

Wyszukiwanie informacji w katalogu OPAC i bazach bibliograficznych ProWeb oraz Bibliografia M21.

Aldona Zawalkiewicz - nauczyciel bibliotekarz Wydziału Informacji Bibliograficznej.

Adresatem lekcji są uczniowie klas drugich liceów i trzecich techników.

Cele ogólne

- przygotowanie uczniów do korzystania z elektronicznego katalogu OPAC, bazy bibliograficznej Bibliografia M21 i bazy bibliograficznej ProWeb,
- wykształcenie umiejętności wyszukiwania informacji bibliograficznej.

Na poziomie wiadomości uczeń:

- zna adres strony WWW Biblioteki Pedagogicznej w Toruniu,
- zna zawartość katalogu OPAC, bazy bibliograficznej Bibliografia M21 i bazy bibliograficznej ProWeb dostępnych w sieci Internet,
- zna rodzaje indeksów wyszukiwawczych i zasady korzystania z nich.

Na poziomie umiejętności uczeń potrafi:

- samodzielnie szukać informacji w katalogu OPAC, bazie bibliograficznej Bibliografia M21 i bazie bibliograficznej ProWeb korzystając z indeksów wyszukiwawczych,
- sformułować zapytanie informacyjne,
- wygenerować plik z wykazem literatury.

Metoda:

- wykład,
- prezentacja,
- ćwiczenia.

Formy pracy:

- zespołowa,
- indywidualna

Środki dydaktyczne:

Komputery z dostępem do Internetu

Czas trwania zajęć: 45 minut

Przebieg lekcji:

1. Przywitanie uczniów.
2. Podanie celu zajęć.

Celem zajęć jest przygotowanie uczniów do samodzielnego wyszukiwania literatury w katalogu książek i bazie artykułów z czasopism.

3. Prezentacja strony WWW – wskazanie wejścia do katalogu on-line oraz baz bibliograficznych Bibliografia M21 i PROMAX (ProWeb)
4. Krótkie omówienie modułu OPAC – charakterystyka zawartości katalogu (zasięg chronologiczny, profil księgozbioru):
 - zasady wyszukiwania prostego z użyciem indeksów,
 - wyszukiwanie informacji za pomocą strategii wyszukiwawczej,
 - ćwiczenia wspólne,
 - ćwiczenia indywidualne z Kartą pracy mające na celu sprawdzenie nabytych umiejętności korzystania z katalogu OPAC.
5. Omówienie baz bibliograficznych Bibliografia M21 i PROMAX (ProWeb)

Zakresy i zasięg obu baz:

- zasady wyszukiwania z użyciem indeksów,
- wyszukiwanie za pomocą strategii wyszukiwawczej,
- ćwiczenia wspólne,
- ćwiczenia indywidualne z Kartą pracy mające na celu sprawdzenie nabytych umiejętności korzystania z bazy PROMAX (ProWeb)

6. Zakończenie zajęć:

Krótkie podsumowanie wykonanych wspólnie i indywidualnie ćwiczeń. Zwrócenie uwagi uczniów na możliwość kontaktu z Biblioteką poprzez pocztę elektroniczną i komunikator GG. Krótka informacja na temat FAQ. Powtórzenie adresu strony. Zaproszenie uczniów do odwiedzania Biblioteki.