



## UCZEŃ ZDOLNY :

zestawienie bibliograficzne w wyborze na podstawie zbiorów  
*Biblioteki Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu*

### Wydawnictwa zwarte (2000-2016):

#### 1. Andrukowicz Wiesław

By dziecko było geniuszem : wprowadzenie do edukacji komplementarnej / Wiesław Andrukowicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.

#### 2. Ankersen Rasmus

Kopalnie talentów / Rasmus Ankersen ; tł. Sebastian Filip. - Kraków : Wydawnictwo SQN, 2014.

#### 3. Barnett, Kristine

Błysk : opowieść o wychowaniu, geniuszu i autyzmie / Kristine Barnett ; przeł. Magdalena Ziomek. - Wrocław : Wydawnictwo Bukowy Las, cop. 2014.

#### 4. Bates Janet, Munday Sarah

Dzieci zdolne, ambitne i utalentowane / Janet Bates, Sarah Munday ; [tł. Robert Waliś]. - Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2005.

#### 5. Bednarkowa Wiga

O talentach w szkole czyli 7 wspaniałych : SPE (Specjalne Potrzeby Edukacyjne) / Wiga Bednarkowa. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2010.

#### 6. Bieluga Krystyna

Nauczycielskie rozpoznawanie cech inteligencji i myślenia twórczego / Krystyna Bieluga. - Kraków : "Impuls", 2003.

#### 7. Bieluga Krystyna

Rozpoznawanie i stymulowanie cech inteligencji oraz myślenia twórczego w domu i szkole / Krystyna Bieluga. - Wyd. 2, zm. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.

#### 8. Boraczyńska Małgorzata

Uczeń zdolny - metody pracy / Małgorzata Boraczyńska [et al.]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2012.

#### 8. Borowska Alicja

Czy moje dziecko jest zdolne? / Alicja Borowska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2009.

### **9. Braun Marcin, Mach Maria**

Jak pracować ze zdolnymi ? : poradnik dla nauczycieli i rodziców / Marcin Braun, Maria Mach. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2012].

### **10. Bronikowski Michał, Kantanista Adam, Glapa Agata**

Wychowanie fizyczne - praca z uczniem zdolnym / Michał Bronikowski, Adam Kantanista, Agata Glapa ; [Ośrodek Rozwoju Edukacji]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.

### **11. Chmielewska Elżbieta**

Owocna edukacja : uzdolnienia : przewodnik metodyczny do zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych / Elżbieta Chmielewska ; [il. Magdalena Pilch, Grzegorz Kozłowski, Tomasz Kozłowski]. - Kielce : MAC Edukacja - Grupa Edukacyjna, cop. 2011.

### **12. Chodźko Jarosław**

System pracy z uczniami zdolnymi w województwie małopolskim jako produkt finalny projektu DiAMEnT - dostrzec i aktywizować możliwości, energię, talenty : materiały dla dyrektorów i nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych / Jarosław Chodźko ; Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - Nowy Sącz : Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ; Wyższa Szkoła Biznesu National-Louis University, [2013].

### **13. Chruszczewski Michał Hubert**

Profile uzdolnień : intelektualne i osobowościowe składniki uzdolnień plastycznych i muzycznych / Michał Hubert Chruszczewski. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2009.

### **14. Cybis Natalia**

Uczeń zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym / zespół Natalia Cybis [et al.]. - Wyd. 2. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.

### **15. Czaja-Chudyba Iwona**

Odkrywanie zdolności dziecka : koncepcja wielorakich inteligencji w praktyce przedszkolnej i wczesnoszkolnej / Iwona Czaja-Chudyba. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005.

### **16. Czarnocka Marzenna, Foryś Maria, Truś Kinga**

Rozpoznać, wspierać, rozwijać : poradnia psychologiczno-pedagogiczna i szkoła a uczeń zdolny / Marzenna Czarnocka, Maria Foryś, Kinga Truś. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.

### **17. Czygier Stanisław**

Twórczość techniczna uczniów szkół zawodowych / Stanisław Czygier. - Radom : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji - PIB, 2008.

### **18. Dąbrowska Teresa**

Model pracy z uczniem zdolnym w gimnazjum. 2 / [Teresa Dąbrowska et al.]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.

### **19. Devi Shakuntala**

Jak obudzić geniusza w swoim dziecku / Shakuntala Devi ; [tł. Barbara Gutowska-Nowak]. - Warszawa : "Muza", 2002.

### **20. Dyrda Beata**

Edukacyjne wspieranie rozwoju uczniów zdolnych : studium społeczno-pedagogiczne / Beata Dyrda. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Teresa i Józef Śnieciński, cop. 2012.

### **21. Fechner-Sędzicka Iwona**

Model pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej : jak praktycznie i systemowo zorganizować edukację uczniów zdolnych na poziomie szkoły podstawowej?. 1 / Iwona Fechner-Sędzicka. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.

### **22. Fechner-Sędzicka Iwona**

Szkolny system wspierania zdolności : jak rozpoznawać i rozwijać dziecięce uzdolnienia? / Iwona Fechner-Sędzicka. - Toruń ; Papowo Toruńskie : "Aker", 2003.

### **23. Fechner-Sędzicka Iwona, Ochmańska Barbara, Odrobina Wiesława**

Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów klas I-III szkoły podstawowej : poradnik dla nauczyciela / Iwona Fechner-Sędzicka, Barbara Ochmańska, Wiesława Odrobina. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012.

### **24. Fisher Helen**

Pierwsza płęć : [jak wrodzone talenty kobiet zmieniają nasz świat] / Helen Fisher ; przeł. [z ang.] Paweł Luboński. - Warszawa : Wydawnictwo Jacek Santorski & Co, 2003.

### **25. Gałązka Kinga, Muzioł Ewa Antonina**

Model pracy z uczniem zdolnym w szkole ponadgimnazjalnej / Kinga Gałązka, Ewa Antonina Muzioł ; [Ośrodek Rozwoju Edukacji]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.

### **26. Giza Teresa**

Socjopedagogiczne uwarunkowania procesów identyfikowania oraz rozwoju zdolności uczniów w szkole / Teresa Giza. - Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2006.

### **27. Gruszczyk-Kolczyńska Edyta**

O dzieciach matematycznie uzdolnionych : książka dla rodziców i nauczycieli / pod red. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej ; [aut. E. Gruszczyk-Kolczyńska et al.]. - Warszawa : Nowa Era, 2012.

### **28. Grygier Urszula, Jancarz-Łanczkowska Beata, Piotrowski Krzysztof T.**

Jak odkrywać i rozwijać uzdolnienia przyrodnicze uczniów w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej / Urszula Grygier, Beata Jancarz-Łanczkowska, Krzysztof T. Piotrowski. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.

### **29. Hłobił Agnieszka**

Działalność szkoły we wspomaganie rozwoju ucznia zdolnego / Agnieszka Hłobił. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.

### **30. Hüther Gerald, Hauser Uli**

Wszystkie dzieci są zdolne : jak marnujemy wrodzone talenty / Gerald Hüther, Uli Hauser ; przeł. Andrzej Lipiński. - Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2014.

**31.** Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ? : przewodnik / Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy, 2010.

### **32. Kalbarczyk Anna**

Zabawy ze sztuką : podręcznik metodyczny dla nauczycieli : praca z dzieckiem uzdolnionym, wrażliwym lub nieśmiałym w małych grupach : grupy wiekowe 5-7 lat, 7-9 lat i 9-13 lat : (ponad 100 tematów plastycznych) / Anna Kalbarczyk. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006.

### **33. Knopik Tomasz**

Czas wolny... od nudy : zrównoważony rozwój uczniów zdolnych w ramach zajęć pozalekcyjnych / Tomasz Knopik. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.

### **34. Kołacz-Kordzińska Zuzanna**

Praca z uczniem zdolnym : poradnik dla nauczycieli i dyrektorów / Zuzanna Kołacz-Kordzińska. - Warszawa : Wydawnictwo Verlag Dashofer, cop. 2013.

### **35. Kołomański Sylwester, Żakowicz Grzegorz, Berlicki Arkadiusz**

Astronomia : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Sylwester Kołomański, Grzegorz Żakowicz, Arkadiusz Berlicki ; konsultacja Tomasz Mrozek, Rozalia Ligus. - Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013.

### **36. Kosyra-Cieślak Teresa**

Praca z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych / Teresa Kosyra-Cieślak. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.

### **37. Krasoń Katarzyna, Szafraniec Grażyna**

Dwa światy : ruch dyrektywny i niedyrektywny jako wizualizacja - odkrywanie - poznawanie / Katarzyna Krasoń, Grażyna Szafraniec. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2002.

### **38. Landau Erika**

Twoje dziecko jest zdolne : wychowanie przykładem / Erika Landau ; tł.[z niem.] Tadeusz Szafranski. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Pax, 2003.

### **39. Limont Wiesława**

Teoria i praktyka edukacji uczniów zdolnych / red. Wiesława Limont. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2004.

### **40. Limont Wiesława**

Uczeń zdolny : jak go rozpoznać i jak z nim pracować / Wiesława Limont. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010.

### **41. Limont Wiesława, Cieślakowska Joanna**

Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T.1 : Zdolności i stymulowanie ich rozwoju / red. nauk. Wiesława Limont, Joanna Cieślikowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005.

**42. Limont Wiesława, Cieślikowska Joanna**

Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T.2 : Uczeń - nauczyciel - edukacja / red. nauk. Wiesława Limont, Joanna Cieślikowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005.

**43. Limont Wiesława, Cieślikowska Joanna, Dreszer Joanna**

Osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania rozwoju ucznia zdolnego. T. 2 / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślikowskiej i Joanny Dreszer. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010.

**44. Limont Wiesława, Cieślikowska Joanna, Dreszer Joanna**

Zdolności, talent, twórczość. T. 1 / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślikowskiej i Joanny Dreszer. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2008.

**45. Limont Wiesława, Cieślikowska Joanna, Dreszer Joanna**

Zdolności, talent, twórczość. T. 2 / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślikowskiej i Joanny Dreszer. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2008.

**46. Limont Wiesława, Cieślikowska Joanna, Jastrzębska Dominika**

Zdolni w szkole czyli O zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych : poradnik dla nauczycieli i wychowawców : praca zbiorowa / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślikowskiej, Dominiki Jastrzębskiej. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2012].

**47. Limont Wiesława, Dreszer Joanna, Cieślikowska Joanna**

Osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania rozwoju ucznia zdolnego. T. 1 / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Dreszer i Joanny Cieślikowskiej. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010.

**48. Lipnicka Barbara**

Kształtowanie zdolności i talentu dziecka : wspierająca funkcja rodziców / Barbara Lipnicka. - Kraków : Barbara, 2000.

**49. Loryś Krzysztof, Mazur Zygmunt, Nowak Rafał**

Informatyka : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Krzysztof Loryś, Zygmunt Mazur, Rafał Nowak ; konsultacja Tomasz Greczyło, Maria Szecówka-Nowak. - Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013.

**50. Łach Janusz, Bogdanowicz Maria, Pawlak Ryszard**

Geografia : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Janusz Łach, Maria Bogdanowicz, Ryszard Pawlak ; konsultacja Stanisława Socha, Rozalia Ligus. - Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013.

**51. Łubocka Joanna, Krawczyk Józef**

Biologia : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Joanna Łubocka, Józef Krawczyk ; konsultacja Wojciech Małecki, Barbara Zimoń-Dubowik. - Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013.

**52. Machalek Małgorzata**

Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik dla nauczycieli historii / Małgorzata Machalek ; współpr. Jarosław Usowicz. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.

**53. Makowska Katarzyna**

Praca z uczniem zdolnym i słabym na matematyce / Katarzyna Makowska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2010.

**54. Mikołajczyk Małgorzata**

Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik nauczyciela matematyki : praca zbiorowa / pod red. Małgorzaty Mikołajczyk ; [aut. Jacek Dymel et. al. ; Ośrodek Rozwoju Edukacji]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012.

**55. Moosa Janusz, Szaruga Sławomir**

Akademia Młodych Twórców : praca edukacyjna z uczniem zdolnym / praca pod red. Janusza Moosa i Sławomira Szarugi ; [Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego]. - Łódź : Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, 2013.

**56. Mönks Franz J., Ypenburg Irene H.**

Jak rozpoznać uzdolnione dziecko : poradnik dla rodziców / Franz J. Mönks, Irene H. Ypenburg ; przekł. Monika Sochacka. - Kraków : Wydawnictwo WAM, 2007.

**57. Naprawa Renata**

Karta indywidualnych potrzeb ucznia : zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia / Renata Naprawa [et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012.

**58. Nitsch Cornelia**

Małe dzieci, wielkie talenty : rozpoznawanie i wspieranie uzdolnień w wieku szkolnym / Cornelia Nitsch. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza "Aba", 2008.

**59. Olechowska Agnieszka**

Specjalne potrzeby edukacyjne / Agnieszka Olechowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016.

**60. Partyka Mirosława**

Dzieci zdolne / Mirosława Partyka. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2000

**61. Partyka Mirosława**

Modele opieki nad dzieckiem zdolnym : materiały z I i II Forum Wymiany Doświadczeń Osób pracujących z Dziećmi Zdolnymi, Warszawa, maj 1998 - maj 1999 / red. Mirosława Partyka. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2000.

**62. Partyka Mirosław**

Zdolni, utalentowani, twórczy : poradnik dla pedagogów, psychologów, nauczycieli i rodziców / Mirosława Partyka. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1999.

**63. Pasich Lidia, Gwóźdź Jolanta**

Praca z uczniem zdolnym na zajęciach lekcyjnych z wiedzy o społeczeństwie : poradnik dla nauczycieli : myślę jak obywatel, mam wpływ na to, co dzieje się wokół mnie / Lidia Pasich, Jolanta Gwóźdź. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.

**64. Perleth Christoph, Schatz Tanja, Gast-Gampe Martina**

Jak odkrywać i rozwijać uzdolnienia u dzieci : każde dziecko ma talent / Christoph Perleth, Tanja Schatz, Martina Gast-Gampe ; tł. z niem. Maria Skalska ; współpr. Daniel Ringhand. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2003.

**65. Plebański Stanisław, Greczyło Tomasz, Jakubowski Rafał**

Fizyka : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Stanisław Plebański, Tomasz Greczyło, Rafał Jakubowski ; konsultacja Rozalia Ligus. - Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013.

**66. Popek Stanisław Leon**

Psychologia twórczości plastycznej / Stanisław Leon Popek. - Kraków : "Impuls", 2010.

**67.** Przegląd Powszechny : miesięcznik poświęcony sprawom religijnym, kulturalnym i społecznym założony w roku 1884. [Z.] 9 (1081) / [red. nac. Krzysztof Ołdakowski]]. - Warszawa : Prowincja Wielkopolsko-Mazowiecka Towarzystwa Jezusowego : Wydawnictwo Rhetos, 2011.

**68. Rimm Sylvia**

Dlaczego zdolne dzieci nie radzą sobie w szkole / Sylvia Rimm ; z jęz. ang. przeł. Monika Horzowska. - Poznań : Moderski i S-ka, 2000.

**69.** Rozwijamy zdolności matematyczne i przyrodnicze : matematyka 1 : scenariusze, karty pracy, doświadczenia, gry / [red. merytoryczny Kinga Gałązka]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2012.

**70.** Rozwijamy zdolności matematyczne i przyrodnicze : przyroda 1 : scenariusze, karty pracy, doświadczenia, gry / [red. merytoryczny Małgorzata Dudkiewicz-Świerzyńska]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2012.

**71.** Rozwijamy zdolności matematyczne i przyrodnicze : wsparcie na starcie 1 : scenariusze, karty pracy, doświadczenia, gry / [red. prow. Kinga Gałązka]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2012.

**72. Salcher Andreas**

Utalentowany uczeń i jego wrogowie / Andreas Salcher ; [tł. Aneta Rylska-Juruś]. - Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe "Fosze", 2009.

**73. Sękowski Andrzej E.**

Osiągnięcia uczniów zdolnych / Andrzej E. Sękowski. - Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2000.

**74. Sękowski Andrzej E., Klinkosz Waldemar**

Zdolności człowieka w ujęciu współczesnej psychologii / red. Andrzej E. Sękowski, Waldemar Klinkosz. - Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II : Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, cop. 2010.

**75. Siemieniecka-Gogolin Dorota**

Zdolności i postawa twórcza a styl użytkowania elektronicznych mediów / Dorota Siemieniecka-Gogolin. - Toruń : Wydawnictwo Mado, cop. 2005.

**76. Simonton Dean Keith**

Geniusz / Dean Keith Simonton ; przekł. Mieczysław Godyń. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, cop. 2010.

**77. Sobańska-Jędrych Joanna, Karpeta-Peć Beata, Torenc Marta**

Rozwijanie zdolności językowych na lekcji języka obcego / Joanna Sobańska-Jędrych, Beata Karpeta-Peć, Marta Torenc. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.

**78.** Specjalne potrzeby edukacyjne i rozwojowe dzieci w klasach I-III szkoły podstawowej [Dokument elektroniczny]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, [2012].

**79. Stachera Hanna, Kijo Anna, Wilińska Justyna**

Jak pomagać uczniom rozwijać uzdolnienia informatyczne? / Hanna Stachera, Anna Kijo, Justyna Wilińska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.

**80. Stańczak Irena**

Wspieranie rozwoju zdolności uczniów w edukacji wczesnoszkolnej : teoria i praktyka : praca zbiorowa / pod red. Ireny Stańczak. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2008.

**81. Stańczak Małgorzata**

Zaspokajanie potrzeb ucznia zdolnego w szkole / Małgorzata Stańczak. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2009.

**82. Strutyńska-Duszyńska Dorota, Misiaszek Tomasz**

Chemia : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Dorota Strutyńska-Duszyńska, Tomasz Misiaszek ; konsultacja Wojciech Małecki, Barbara Zimoń-Dubowik. - Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013.

**83. Szkurlat Elżbieta, Głowacz Arkadiusz, Adamczewska Maria, Dzieciół-Kurczoba Barbara**

Praca z uczniem uzdolnionym geograficznie : poradnik dla nauczycieli / Elżbieta Szkurlat, Arkadiusz Głowacz, Maria Adamczewska, Barbara Dzieciół-Kurczoba ; współprac. Daniela Maj. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.

**84. Szymczyk Jolanta**

Kompetencje zawodowe nauczycieli w pracy z uczniami zdolnymi / Jolanta Szymczyk. - Warszawa : Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2001.



**85. Tanajewska Alicja, Naprawa Renata, Stawska Jadwiga**

Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. - Warszawa : Difin, 2014.

**86. Taraszkiewicz Małgorzata, Karpa Agnieszka**

Jak wspierać zdolnego ucznia? / Małgorzata Taraszkiewicz, Agnieszka Karpa. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009.

**87. Turska Dorota**

Skuteczność ucznia : od czego zależy udana realizacja wymogów edukacyjnych? / Dorota Turska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006.

Uczeń zdolny - metody pracy / Małgorzata Boraczyńska [et al.]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2012.

**88. Uszyńska-Jarmoc Janina**

Twórcza aktywność dziecka : teoria, rzeczywistość, perspektywy rozwoju / Janina Uszyńska-Jarmoc. - Białystok : "Trans Humana", 2003.

**89. Weiner Agnieszka**

Kompetencje muzyczne dzieci w młodszy wieku szkolnym : determinanty, zależności, perspektywy rozwoju / Agnieszka Weiner. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010.

**90. Wojda Krystyna, Szybalska Małgorzata, Chojnacki Jan**

Wspieranie rozwoju ucznia i nauczyciela / Krystyna Wojda, Małgorzata Szybalska, Jan Chojnacki. - Stan prawny na dzień 1 kwietnia 2005 r. - Warszawa : Dom Wydawniczy ABC, 2005.

**91. Wójcik Sławomir, Janowicz Jerzy, Lorkiewicz Zbigniew**

Matematyka : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Sławomir Wójcik, Jerzy Janowicz, Zbigniew Lorkiewicz ; konsultacja Stanisława Socha, Maria Szczówka-Nowak. - Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013

**92. Zbrzeźna Celina, Przybyszewska-Pietrasiak Anita, Ratajczak-Nadolska Grażyna**

Praca z uczniem zdolnym na zajęciach z przedmiotów artystycznych : poradnik dla nauczycieli / Celina Zbrzeźna, Anita Przybyszewska-Pietrasiak, Grażyna Ratajczak-Nadolska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.

**93. Zbrzeźna Celina, Przybyszewska-Pietrasiak Anita, Ratajczak-Nadolska Grażyna**

Praca z uczniem zdolnym na zajęciach z przedmiotów artystycznych : poradnik dla nauczycieli / Celina Zbrzeźna, Anita Przybyszewska-Pietrasiak, Grażyna Ratajczak-Nadolska. - Wyd. 2. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.

**94. Zdolności** / [red. prowadzący numer Wiesława Limont, Grażyna Poraj]. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2015.

**95. Zielicz Włodzimierz**

Poradnik pracy z uczniem zdolnym w zakresie fizyki w szkole ponadgimnazjalnej / Włodzimierz Zieliński. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012.

**96. Zimmerman B. J., Bonner S., Kovach R.**

Zdolny uczeń : metody planowania samodzielnej nauki : poczucie własnej skuteczności ucznia / B. J. Zimmerman, S. Bonner, R. Kovach ; przekł. Magdalena Polaszewska-Nicke. - Wyd. 2 w jęz. pol. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008.

**Artykuły z czasopism (2000-2014)**

**97.** 34 talenty / Jolanta Maria Berent.// Coaching : twój rozwój, sukces, szczęście. - 2014, nr 5, s. 58-61

**98.** Abecadło ucznia zdolnego / Bożena Żuk.// Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2013, nr 5/6, s. 54-57

**99.** Arkusz diagnostyczny wybranych wskaźników uzdolnień artystycznych - teatralnych, plastycznych i muzycznych.// Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 34, s. 34

**100.** Arkusz diagnostyczny wybranych wskaźników uzdolnień artystycznych : teatralnych, plastycznych i muzycznych.// Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 6, s. 29

**101.** Arkusz obserwacji ucznia uzdolnionego na etapie edukacji podstawowej.// Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 34, s. 35

**102.** Charakterystyka funkcjonowania dziecka zdolnego / Monika Cegłowska.// Remedium : miesięcznik poświęcony promocji zdrowego stylu życia i profilaktyce uzależnień. - 2011, nr 6, s. 9-11

**103.** Charakterystyka trudności dziecka zdolnego. Cz. 2 / Monika Cegłowska.// Remedium : miesięcznik poświęcony promocji zdrowego stylu życia i profilaktyce uzależnień. - 2011, nr 7/8, s. 18-20

**104.** Charakterystyka ucznia zdolnego / Beata Kuczyńska // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 2, s. 56-57

**105.** Co ma dwa razy więcej nóg niż stonoga? : zabawy rozwijające zdolności matematyczne / Dorota Pietrzyk.// Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 10, s. 22-24

**106.** Czas obudzić szkołę / Gerald Hüther ; rozm. przepr. Andrzej Lipiński.// Sygnał : magazyn wychowawcy. - 2014, nr 6, s.15-17

**107.** Czy twoje dziecko ma talent? / Katarzyna Lotkowska.// Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2011, nr 2, s. 20-21

- 108.** Dekalog nauczyciela ucznia zdolnego / Małgorzata Łoskot.// Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 62, s. 26
- 109.** Diagnoza dzieci uzdolnionych matematycznie / Wiesława Mądrowska.// Doradca Dyrektora Przedszkola : aktualności, nadzór, prawo pedagogiczne. - 2012, nr 31, s. 55-57
- 110.** Diagnoza uzdolnień kierunkowych uczniów w Małopolsce w ramach projektu DiAMEnT / Krystyna Dynowska-Chmielewska, Janusz Staszek // Hejnał Oświatowy. - 2010, nr 6/7, s. 24-26
- 111.** Dlaczego geniusze mają słabe stopnie? / Magdalena Marzec // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 3, s. 101-110
- 112.** Duża i potrzebna zmiana : (pomoc psychologiczno-pedagogiczna) / Lidia Jastrzębska.// Nowa Szkoła. - 2011, nr 5, s. 3-6
- 113.** Dwa kroki za uczniem / Maria Mach ; rozm. przepr. Michał Mizera // Sedno. - 2010, nr 9, s. 38-40
- 114.** Dydaktyczne i wychowawcze oddziaływania nauczycieli na uczniów zdolnych / Maria Porzucek . - Bibliogr. // Hejnał Oświatowy. - 2009, nr 6-7, s. 2-4
- 115.** Działalność Europejskiej Rady do Spraw Uzdolnionych / Małgorzata Stawiak-Ososińska // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 80-85
- 116.** Dzieci wybitnie inteligentne nie mają szansy na rozwój / Agnieszka Łuczak // Edukacja i Dialog. - 2007, nr 8, s. 22-23
- 117.** Dzieci uzdolnione matematycznie. Cz. 1 / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska.// Psychologia w Szkole. - 2011, nr 1, s. 106-116
- 118.** Dzieci zdolne są w każdej klasie - aktywizująca rola dialogu / Beata Korus // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 59-71
- 119.** Dzieci zdolne w szkole / Małgorzata Taraszkiewicz // Meritum. - 2006, nr 1, s. 13-16
- 120.** Dzieci zdolne wymagają troski / Anna Chaber-Dądela // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 9, s. 26-30
- 121.** Dziecko zdolne / Jolanta Tomczak . - Bibliogr. // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 7/8, s. 46-47
- 122.** Dziecko zdolne / Liliana Białas // Bliżej Przedszkola. - 2009, nr 6, s. 38
- 123.** Dziecko zdolne jako pedagogiczny skarb / Sylwia Jaskulska.// Doradca Dyrektora Przedszkola : aktualności, nadzór, prawo pedagogiczne. - 2011, nr 25, s. 62-63
- 124.** Einstein za wszelką cenę / Hubert Czerniewski // Charaktery. - 2005, nr 5, s. 25-26

- 125.** Ewaluacja wymagania dotyczącego oferty edukacyjnej przedszkola z uwzględnieniem dzieci zdolnych / Wiesława Mądrowska.// Doradca Dyrektora Przedszkola : aktualności, nadzór, prawo pedagogiczne. - 2011, nr 24, s. 19-21
- 126.** Fabryka zmęczonych geniuszy / Marzena Stępień ; Iwona Konarska // Ergo. - 2004, nr 1, s. 46-49
- 127.** Fakty i mity na temat uczniów zdolnych / Maria Ledzińska // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2008, nr 1, s. 49-58
- 128.** Formy pracy z uczniem zdolnym w klasie autorskiej o profilu humanistyczno-lingwistycznym Gimnazjum nr 46 w Bydgoszczy / Aleksandra Górna, Anna Nakielska-Kowalska // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2009, nr 10, s. 39-46
- 129.** Gdy uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 68-74
- 130.** Gdy z uczniem "coś" się dzieje / Monika Kowalska-Wojtysiak // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s. 98-105
- 131.** Geniusz poza szufladami czyli opieka nad dziećmi nieprzeciętnie zdolnymi w Niemczech / Jolanta Rubiniec.// Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2013, nr 5/6, s. 30-33
- 132.** Geniusz specjalnej troski / Julita Wojciechowska // Charaktery. - 2009, nr 1, s. 36-39
- 133.** Geniusze i szaleńcy / Przemysław Bąbel // Charaktery. - 2005, nr 5, s. 16-17
- 134.** Głową i sercem - praca z uczniem zdolnym / Małgorzata Boraczyńska.// Polski w Praktyce : czasopismo dla nauczycieli języka polskiego w szkołach podstawowych. - 2011, nr 5, s. 18-24
- 135.** I Ty możesz wychować geniusza - wspieranie zasobów i aktywności dziecka / Patrycja Dorsz vel Drożdż.// Doradca Zawodowy. - 2013, nr 3, s. 38-39
- 136.** Identyfikacja płciowa uczniów zdolnych w zakresie przedmiotów ścisłych / Sylwia Bedyńska . - Bibliogr. // Psychologia, Edukacja i Społeczeństwo. - 2008, t. 5, nr 1-2, s. 89-99
- 137.** Indywidualny tok nauczania szansą dla ucznia / Jan Lewandowski.// Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 34, s. 47-49
- 138.** Indywidualizacja pracy z uczniem ze SPE : ćwiczenia do pracy z uczniem uzdolnionym / Natalia i Krzysztof Minge.// Doradca Dyrektora Szkoły. - 2012, nr 25, dod. Szkoła XXI wieku s. 60
- 139.** Innowacje w praktyce pedagogicznej jako inicjatywy związane z pracą z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Cz. 2 / Maria Regina Owczarek.// Hejnał Oświatowy : kwartalnik Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Krakowie. - 2014, nr 1, s. 22-25

- 140.** Instrukcja obsługi nastolatka / Wojciech Kreft.// Doradca Zawodowy. - 2012, nr 1, s. 11-13
- 141.** Istota pojęcia "uzdolnienie" i jego rodzaje / Ołena Boczarowa.// Szkoła Specjalna. - 2011, nr 1, s. 5-14
- 142.** Jak dbać o rozwój dziecka zdolnego / Justyna Święcicka.// Doradca Dyrektora Przedszkola : aktualności, nadzór, prawo pedagogiczne. - 2012, nr 28, s. 52-54
- 143.** Jak dbamy o rozwój talentów w Społecznej Szkole Podstawowej nr 5 STO w Krakowie / Kazimierz Budnik.// Hejnał Oświatowy : kwartalnik Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Krakowie. - 2011, nr 6-7, s. 17-19
- 144.** Jak mądrze wspierać zainteresowania, zdolności i talenty dziecka / Magdalena Żyła.// Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 34, s. 31-33.
- 145.** Jak poradnia psychologiczno-pedagogiczna wspiera uczniów zdolnych? / Joanna Serafinowicz // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2009, nr 10, s. 7-8
- 146.** Jak pracuję z uczniem zdolnym / Agnieszka Kurzawa // Przegląd Edukacyjny. - 2008, nr 1, s. 19-20
- 147.** Jak rozwijać uzdolnienia ucznia / Małgorzata Łoskot.// Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 34, s. 12-15
- 148.** Jak rozwijać zdolności dziecka? / Justyna Majewska.// Polski w Praktyce : czasopismo dla nauczycieli języka polskiego w szkołach podstawowych. - 2012, nr 6, s. 7-8
- 149.** Jak rozwijać zdolności, czyli o pracy z uczniem zdolnym / Małgorzata Łoskot.// Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 26, s. 45-46
- 150.** Jak rozwijać zdolności uczniów? / Ewa Pietruszka.// Polski w Praktyce : czasopismo dla nauczycieli języka polskiego w szkołach podstawowych. - 2012, nr 6, s. 25-26
- 151.** Jak rozwijać zdolności umysłowe dzieci? / Dorota Chmielewska-Łuczak.// Psychologia w Szkole. - 2011, nr 1, s. 96-105
- 152.** Jak stymulować rozwój dziecka? / Iwona Sikorska // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 3, s. 81-87
- 153.** Jak wspierać ucznia zdolnego? / Iwona Rostankowska // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2009, nr 10, s. 54-56
- 154.** Jak wychować geniusza? / Arkadiusz Stańczyk ; rozm. przepr. Grzegorz Dobroczyński.// Przegląd Powszechny. - 2011, nr 9, s. [11]-[22]
- 155.** Karta obserwacji uzdolnionego ucznia w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej.// Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 34, s. 36-39

- 156.** Kategoria oceny a funkcjonowanie uczniów zdolnych // Psychologia. - 2005, nr 1, s. 37-51, bibliogr.
- 157.** Każde dziecko jest zdolne / Grażyna Kozioł.// Psychologia w Szkole. - 2011, nr 1, s. 130-135
- 158.** Każde dziecko jest zdolne projekt edukacyjny "Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy" / Aldona Kopik, Monika Zatorska // Hejnał Oświatowy. - 2009, nr 1, s. 6-8
- 159.** Kiedy uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 46-55
- 160.** Klub medialny jako forma pracy z uczniem zdolnym w internetowym centrum informacji multimedialnej / Izabela Rudnicka // Biblioteka Centrum Informacji. - 2009, nr 4, s.16-18
- 161.** Kłopotliwy skarb / Magdalena Alenowicz.// Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 48, s. 21-22
- 162.** Koło matematyczne na miarę XXI wieku czyli e-learning w pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie / Grażyna Polasiak // Wszystko dla Szkoły. - 2010, nr 5, s. 21
- 163.** Kreatywność prymusów gimnazjalnych / Dorota Turska // Roczniki Psychologiczne. - 2005, nr 1, s. 105-119, bibliogr.
- 164.** Kreatywny, czyli niegrzeczny? / Maciej Karwowski // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s. 70-77
- 165.** "Krótka instrukcja ratowania/mordowania talentów", czyli o efektach projektu "BLASK" / Joanna Cieślukowska.// UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2014, nr 4, s. 8-10
- 166.** Kształcenie uczniów uzdolnionych i opieka nad nimi / Paweł Broda.// Nauczyciel i Szkoła. - 2011, nr 1, s. 71-78
- 167.** Kształcenie umiejętności muzycznych / Julia Anastazja Sienkiewicz-Wilowska.// Wychowanie w Przedszkolu : miesięcznik instrukcyjny dla wychowawczyń przedszkoli. - 2014, nr 6, s. 44-50
- 168.** Kształcenie zdolnych czy rozwijanie zdolności? : o dwóch stronach tej samej monety / Maciej Karwowski.// Psychologia w Szkole. - 2011, nr 1, s. 87-94
- 169.** Kto odkryje mój talent? / Renata Gut // Edukacja i Dialog. - 2008, nr 1, s. 17-20
- 170.** Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku Miejscem Odkrywania Talentów / Tamara Kozikowska.// UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2014, nr 5, s. 26-28
- 171.** Liga mistrzów... matematyki / Irena Dominik, Zofia Lewandowska.// Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2013, nr 5/6, s. 50-53

- 172.** Lista cech dziecka wskazujących na ponadprzeciętny rozwój w różnych sferach (dziecko uzdolnione) ujawnionych w wyniku obserwacji pedagogicznej / oprac. Wiesława Mądrowska.// Doradca Dyrektora Przedszkola : aktualności, nadzór, prawo pedagogiczne. - 2012, nr 37, s. 32-33
- 173.** Magis, czyli praca z olimpijczykami / Jerzy Sińczak.// Być dla Innych : biuletyn metodyczny dla nauczycieli. - 2013, nr 4, s. 91-93
- 174.** Mały geniusz, duży problem / Marzena Frąckowiak.// Doradca Dyrektora Szkoły. - 2012, nr 22, s. 61-62
- 175.** Mały geniusz : jak rozpoznać czy nasze dziecko jest zdolne? / Agnieszka Kempieńska // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 4, s. 40
- 176.** Mamo, chcę grać na pianinie! : jak rozwijać wrażliwość artystyczną dzieci w wieku przedszkolnym / Katarzyna Lotkowska.// Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2012, nr 3, s. 36-37
- 177.** Martwa wiedza czy "klucz do poematu"? - czyli jak rozpoznać i wspierać zdolnego ucznia / Jadwiga Radwańska // Głos Pedagogiczny. - 2010, czerwiec, s. 16-19
- 178.** Metody i techniki pracy z uczniem zdolnym / Anna Kałuba-Korczak.// Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 34, s. 4-7
- 179.** Metody pracy z dzieckiem zdolnym / Katarzyna Tatol // Głos Pedagogiczny. - 2010, czerwiec, s. 46-47
- 180.** Metody wykrywania i diagnozowania uzdolnień plastycznych dzieci 9-15-letnich / Czesława Gierak, Henryk Sikora // Kieleckie Studia Edukacji Wczesnoszkolnej. - 2000, t. 2, s. 93-118
- 181.** Miejski Program Wspierania Ucznia Zdolnego "Zdolni znad Brdy" / Iwona Waszkiewicz.// UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2014, nr 4, s. 14-15
- 182.** Mity a rzeczywistość. Uwagi na temat społecznego funkcjonowania osób wybitnie zdolnych / Andrzej Sękowski, Tomasz Knopik . - Bibliogr. // Psychologia, Edukacja i Społeczeństwo. - 2008, t. 5, nr 1-2, s. 9-21
- 183.** Młodzi zdolni / Małgorzata Łoskot.// Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 52, s. 60-61
- 184.** Młodzieżowa E-akademia nauk matematyczno-przyrodniczych / Anna Widur // Hejnał Oświatowy. - 2010, nr 6/7, s. 6-9
- 185.** Moim zdaniem / Katarzyna Popowa-Zydroń ; rozm. przepr. Anna Raczyńska.// Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2013, nr 5/6, s. 14-15

- 186.** Motyw człowieka utalentowanego w lekturach szkolnych / Małgorzata Boraczyńska.// Polski w Praktyce : czasopismo dla nauczycieli języka polskiego w szkołach podstawowych. - 2011, nr 1, s. 12-16
- 187.** Możliwości stymulowania rozwoju poznawczego uczniów zdolnych w klasach I-III / Irena Stańczak // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 7-13
- 188.** Na fundamencie zaufania / Małgorzata Szcześniak, Gloria Rondón.// Psychologia w Szkole. - 2012, nr 4, s. 85-91
- 189.** Na tropie Janka Muzykanta / Andrzej Sękowski ; rozm. przepr. Anna Raczyńska.// Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2013, nr 5/6, s. 18-21
- 190.** Najlepszy uczeń a najlepsza uczennica ? czyli dziewczęta wciąż mniej zaradne / Dorota Turska . - Bibliogr. // Psychologia Rozwojowa. - 2005, T. 10, nr 1, s. 117-123
- 191.** Nauczanie domowe, nauczanie indywidualne czy indywidualny tok nauczania? / Kinga Rusin.// Doradca Dyrektora Przedszkola : aktualności, nadzór, prawo pedagogiczne. - 2014, nr 51, s. 59-60
- 192.** Nauczanie domowe, nauczanie indywidualne czy indywidualny tok nauczania? / Kinga Rusin.// Doradca Dyrektora Szkoły. - 2014, nr 42, s. 22-24
- 193.** Nauczyciel innowator i uczeń zdolny w szkole / Edyta Kowalczyk // Inspiracje. - 2006, nr 5, s. 9-10
- 194.** Nauczyciel ucznia zdolnego / Wiesława Limont // Głos Pedagogiczny. - 2010, październik, s. 58-59
- 195.** Nie przegap uzdolnień / Ryszarda Ewa Bernacka // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 1, s. 99-108
- 196.** (Nie) trzeba naprawdę być talentem! / Elżbieta Ostaficzuk, Grażyna Śleszyńska . - Bibliogr. // Meritum. - 2010, nr 3, s. 44-48
- 197.** Niepowodzenia szkolne uczniów zdolnych / Anna Babicz // Hejnał Oświatowy. - 2009, nr 8-9, s. 25-26  
[recenzja poz. Zjawiska niepowodzeń szkolnych uczniów zdolnych : rozpoznawanie i przeciwdziałanie / Beata Dyrda. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007].
- 198.** Nieprzeciętnych się nie ogranicza / Brian Krostenko ; rozm. przepr. Jolanta Nitkowska-Węglarz.// Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2013, nr 5/6, s. 28-29
- 199.** Niezdolny prymus? W poszukiwaniu wyjaśnienia pozornego absurdu / Dorota Turska // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 2, s. 87-92



- 200.** Norma jako inhibitor rozwoju uczniów zdolnych / Ilona Drapała.// Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2011, nr 11/12, s. 62-66
- 201.** O matematycznie uzdolnionych starszych przedszkolakach : nauczycielska diagnoza rozpoznawania uzdolnień matematycznych dzieci (charakterystyka drugiego segmentu diagnozy) / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska.// Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2012, nr 1, s. 10-13
- 202.** O matematycznie uzdolnionych starszych przedszkolakach. Cz. 1, Cechy umysłów tych dzieci, ile ich jest w przedszkolach i co się z nimi dzieje w szkole / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska.// Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2011, nr 11, s. 8-12
- 203.** O matematycznie uzdolnionych starszych przedszkolakach. Cz. 2, Nauczycielska diagnoza rozpoznawania uzdolnień matematycznych dzieci (charakterystyka pierwszego segmentu diagnozy) / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska.// Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2011, nr 12, s. 10-14
- 204.** O motywowaniu (nie tylko) zdolnego dziecka / Krzysztof Gerc, Marta Jurek.// Hejnał Oświatowy : kwartalnik Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Krakowie. - 2014, nr 3, s. 26-28
- 205.** O niektórych mitach na temat uczniów zdolnych / Maria Ledzińska // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 4, s. 39-46
- 206.** O niektórych przeszkodach w rozwoju zdolności z perspektywy psychologa / Maria Ledzińska . - Bibliogr. // Psychologia, Edukacja i Społeczeństwo. - 2008, t. 5, nr 1-2, s. 23-35
- 207.** O osiągnięciach szkolnych uczniów - inaczej / Andrzej Krajna, Leszek Ryk, Krystyna Sujak-Lesz, Josef Trna . - Bibliogr. // Edukacja Przyrodnicza w Szkole Podstawowej. - 2008, R. 1-4, s. 167-183
- 208.** O potrzebie autorytetu - czyło zdolny uczeń kontra autorytet nauczyciela / Lech Witkowski // Głos Pedagogiczny. - 2010, czerwiec, s. 27-29
- 209.** O prognozowaniu twórczości w dzieciństwie : twórcze przedszkolaki 12 lat później / Dorota Kubicka.// Psychologia Rozwojowa. - 2011, nr 4, s. 73-87
- 210.** O specyfice pracy z uczniem zdolnym / Anna Winiarczyk // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 14-20
- 211.** O talencie, karierze, pieniądzu w roku wspierania talentów / Ewa Grodecka.// Język Polski w Gimnazjum. - 2010/2011, nr 4, s. 89-99
- 212.** O teorii wielorakiej inteligencji Howarda Gardnera / Ewa Osoba, Iwona Kozak.// Biblioteka : szkolne centrum informacji : czasopismo dla nauczycieli i bibliotekarzy. - 2011, nr 5, s. 12-14
- 213.** Obciążenie psychiczne najlepszego ucznia, czyli "przećzołgać się do piątku" / Dorota Turska // Psychologia Rozwojowa. - 2004, t. 9 nr 4, s. 55-62, bibliogr.

- 214.** Obraz uzdolnionego ucznia z wadą słuchu w percepcji nauczycieli / Katarzyna Plutecka // W: Osoba z niepełnosprawnością w systemie rehabilitacji, edukacji i wsparcia społecznego / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Agnieszki Żyta. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2007. - S. 324-329
- 215.** Obserwacje wspierające rozpoznawanie talentów / Renata Gut, Anna Brzosko . - Bibliogr. // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 11, s. 26-27
- 216.** Obszary i zakres wsparcia rozwoju zdolności uczniów w szkole / Teresa Giza // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2008, nr 1, s. 101-107
- 217.** Odkrywanie talentów: zestawienie bibliograficzne / Aleksandra Czajkowska, Iwona Wojtalik.// Wszystko dla Szkoły : miesięcznik z pokoju nauczycielskiego. - 2012, nr 1, s. 24-26
- 218.** Opis i analiza przypadku pedagogicznego : Praca z uczniem zdolnym, lecz trudnym / Jolanta Mańka // Język Polski w Liceum. - 2005/2006, nr 2, s. 103-1
- 219.** Osoby zdolne z niepełnosprawnością wyzwaniem dla pedagogiki specjalnej / Anna Zamkowska.// Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2013, nr 2, s. 27-45
- 220.** Pedagog zdolności. W stronę rozwiązań modelowych / Ilona Drapała.// Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2013, nr 5/6, s. 22-26
- 221.** Pitagoras w przedszkolu / Dorota Pietrzyk.// Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 9, s. 22-24
- 222.** Plan indywidualnej pracy z uczniem uzdolnionym w zakresie matematyki i fizyki na etapie gimnazjum / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2010, czerwiec, s. 30
- 223.** Plan wewnątrzprzedszkolnego badania osiągnięć dzieci i sprawozdawczości z badań w roku szkolnym 2009/2010 (przykład) // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2009, nr 5, s. 25-40
- 224.** Platforma e-learningowa w pracy z młodzieżą uzdolnioną do matematyki (część I) / Henryk Kąkol // Matematyka i Komputery. - 2006, nr 26, s. 3-4
- 225.** Platforma e-learningowa w pracy z młodzieżą uzdolnioną do matematyki (część II) / Henryk Kąkol // Matematyka i Komputery. - 2006, nr 27, s. 2-3, bibliogr.
- 226.** Po pierwsze, wspierać! / Anna Rupińska.// UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2014, nr 4, s. 10-13
- 227.** Podążać pół kroku za dzieckiem / Anna Kałuba-Korczak ; rozm. przepr. Anna Przybył, Agata Kapela.// Doradca Dyrektora Szkoły. - 2012, nr 22, s. 10-14
- 228.** Podążać pół kroku za dzieckiem / Anna Kałuba-Korczak ; rozm. przepr. Anna Przybył, Agata Kapela.// Doradca Dyrektora Przedszkola : aktualności, nadzór, prawo pedagogiczne. - 2012, nr 31, s. 10-15

- 229.** Podążanie za najzdolniejszymi / Anna Gluska // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2009, nr 10, s. 24-27
- 230.** Pokarało mnie geniuszem... / Magdalena Marzec // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 2, s. 67-76
- 231.** Polska dolina śmierci / Stanisław Chwirot ; rozm. przepr. Anna Raczyńska.// Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2013, nr 5/6, s. 46-49
- 232.** Pomoc pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci zdolnych / Teresa Giza // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 86-90
- 233.** Porozmawiajmy o uczniach zdolnych / Andrzej E. Sękowski // Psychologia w Szkole. - 2004, nr 3, s. 73-81
- 234.** Portretowanie dzieci przez pryzmat pojęć "zdolność" i "uzdolnienie" (1) / Ryszarda Ewa Bernacka // Nowa Poliszczyna. - 2003, nr 1, s. 56-60
- 235.** Pozostawiony samemu sobie / Wiesława Limont; rozm. przepr. Kamila Sekułowicz.// Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 34, s. 8-11
- 236.** Pozwólmy uczniom rozwinąć skrzydła / Anna Piekarska // Głos Pedagogiczny. - 2010, czerwiec, s. 44-45
- 237.** Praca nauczyciela z uczniem zdolnym w świetle przepisów prawa oświatowego / Joanna Cieślukowska.// UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2014, nr 4, s. 5-7
- 238.** Praca nauczycieli z młodzieżą zdolną / Elżbieta Obal-Dyrek // Hejnał Oświatowy. - 2010, nr 6/7, s. 5-6
- 239.** Praca z dzieckiem zdolnym a zadania nauczyciela / Wiesława Mądrowska.// Doradca Dyrektora Przedszkola : aktualności, nadzór, prawo pedagogiczne. - 2011, nr 24, s. 13-15
- 240.** Praca z dzieckiem zdolnym / Elżbieta Korczewska.// Doradca Dyrektora Przedszkola : aktualności, nadzór, prawo pedagogiczne. - 2011, nr 19, s. 58-59
- 241.** Praca z uczniem szczególnie uzdolnionym / Jarosław Wołosiewicz.// Monitor Prawny Dyrektora : miesięcznik dyrektora szkoły. - 2011, nr 1, s. 9-10
- 242.** Praca z uczniem uzdolnionym / Danuta Nasalska, Danuta Jankowska // Meritum. - 2009, nr 3, s. 78-81
- 243.** Praca z uczniem wybitnie zdolnym / Małgorzata Łoskot.// Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 62, s. 44-48
- 244.** Praca z uczniem wybitnie zdolnym w szkole / Daria Naziemiec // Niezbędnik Pedagoga, Psychologa, Wychowawcy. - 2009, nr 4, s. 35-39

- 245.** Praca z uczniem zdolnym / Anna Nakielska-Kowalska . - Bibliogr. // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2009, nr 8, s. 3-10
- 246.** Praca z uczniem zdolnym / Dorota Szczepańska // Nowe w Szkole. - 2004, nr 6, s. 8-12
- 247.** Praca z uczniem zdolnym / Małgorzata Klisz-Lipkowska // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2010, nr 4, s. 11-13
- 248.** Praca z uczniem zdolnym / Anna Piechal // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 3, s. 27-30
- 249.** Praca z uczniem zdolnym : teoria i praktyka / Izabela Jasińska // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2003, nr 11, s. 3-5
- 250.** Praca z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego / Anna Nakielska-Kowalska // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2003, nr 11, s. 9-11
- 251.** Praca z uczniem zdolnym w "Kole Miłośników Poezji" : program autorski / Beata Prościak // Język Polski w Liceum. - 2004-2005, nr 3, s. 98-108
- 252.** Praca z uczniem zdolnym w szkołach małopolskich / Elżbieta Obal-Dyrek // Hejnał Oświatowy. - 2009, nr 1, s. 15-17
- 253.** Praca ze zdolnym przedszkolakiem / Beata Pruszkiewicz // Przegląd Edukacyjny. - 2007, nr 5, s. 8-10
- 254.** Prawdy i mity o zdolnościach / Katarzyna Śliwińska.// Przegląd Powszechny. - 2011, nr 9, s. [62]-[72]
- 255.** Primum non nocere : o niebezpieczeństwach pracy z uczniem zdolnym / Michał Mizera // Sedno. - 2010, nr 9, s. 41
- 256.** Problemy rodzinne a rozpoznawanie dziecięcych zainteresowań i zdolności / Joanna Łukasiewicz-Wieleba, Alicja Baum.// Praca Socjalna. - 2013, nr 4, s. 66-89
- 257.** Program wspierający rozwój uczniów zdolnych / Edyta Janusz-Bielecka, Janina Rzepa // Inspiracje. - 2008, nr 3-4, s. 16-17
- 258.** Program wspierania rozwoju dziecka zdolnego - refleksje z praktyki / Maria Urszula Pachota // Inspiracje. - 2006, nr 5, s. 10-12
- 259.** Projekt "Pasja tworzenia - nauczyciel twórca" / Elżbieta Czas // Hejnał Oświatowy. - 2009, nr 1, s. 8-10
- 260.** Projekt rozwijania zdolności uczniów / Elżbieta Dędzka // Czterdzieści Pięć Minut. - 2005, nr 2. Dodatek: Dodatek dla prenumeratorów. - 2005, nr 2, 1-18
- 261.** Projekt zajęć dla uczniów uzdolnionych / Katarzyna Pluta.// Nauczanie Początkowe : materiały metodyczne dla nauczycieli. - 2012/2013, nr 3 , s. 86-93

- 262.** Projekty edukacyjne w kształceniu dzieci zdolnych na lekcjach języka polskiego / Małgorzata Boraczyńska.// Polski w Praktyce : czasopismo dla nauczycieli języka polskiego w szkołach podstawowych. - 2012, nr 6, s. 9-11
- 263.** Promocja ucznia zdolnego narzędziem kształtowania pozytywnego wizerunku placówki oświatowej / Zbigniew Sławiński // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2003, nr 10, s. 18-19
- 264.** Przekonania o własnym talencie, a sukcesy edukacyjne nastolatków / Adam Jagiełło-Rusiłowski // Edukacja i Dialog. - 2008, nr 5, s. 26-32
- 265.** Przepraszam, że przeszkadzam... : o trudnej sytuacji szkolnej uczniów zdolnych / Ilona Drapała.// Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2013, nr 3/4, s. 18-22
- 266.** Przewaga przeciętności / Piotr Wiroński // Hejnał Oświatowy. - 2006, nr 4, s. 5-7
- 267.** Przykładowy program diagnozowania uczniów uzdolnionych.// Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 34, s. 40-41
- 268.** Przykłady ćwiczeń do wykorzystania w pracy z uczniem zdolnym / Anna Kałuba-Korczak.// Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 34, s. 42-44
- 269.** Przymus czy rzeczywiste pragnienie? : o motywacji i motywowaniu ucznia / Monika Kaźmierczak.// Język Polski w Gimnazjum. - 2011/2012, nr 3, s. 77-84
- 270.** Pułapka na zdolnych / Natalia i Krzysztof Minge.// Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2013, nr 5/6, s. 16-17
- 271.** "Regionalny program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych" / Monika Wilkowska, Małgorzata Gasik.// Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2012, nr 1, s. 55-59
- 272.** Regiony Polski - Mazowsze w fotografii i poezji młodych, czyli jak wspieramy uczniów uzdolnionych / Izabela Rudnicka ; Bogusława Gasińska // Poradnik Bibliotekarza. - 2005, nr 9, s. 27-28
- 273.** Rodzina a sukcesy muzyczne dziecka / Ewa Marchwicka // Twoja Muza. - 2006, nr 1, s. 78-79
- 274.** Rok odkrywania talentów czyli o współpracy dyrektorów z MEN / Wiesława Mądrowska // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2010, nr 17, s. 44-45
- 275.** Rok odkrywania talentów w Publicznej Szkole Podstawowej w Żegocinie / Anna Rogala.// Hejnał Oświatowy : kwartalnik Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Krakowie. - 2011, nr 6-7, s. 15-17
- 276.** Rola biblioteki pedagogicznej w systemie wspierającym ucznia zdolnego / Alicja Przytomska // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2010, nr 2, s. 11-13

- 277.** Rola nauczyciela w rozwijaniu przyrodniczych uzdolnień uczniów / Violetta Panfil-Smolińska.// *UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy*. - 2014, nr 4, s. 17-20
- 278.** Rozpoznawanie i stymulowanie zdolności twórczych u dzieci / Małgorzata Szyszka, Mariola Kaźmierczak . - Bibliogr. // *Przegląd Edukacyjny*. - 2008, nr 4, s. 7-10
- 279.** Rozwijanie uzdolnień plastycznych dzieci w młodszym wieku szkolnym : (innowacja pedagogiczna) / Beata Rechnio-Kołodziej // *Wszystko dla Szkoły*. - 2010, nr 7/8, s. 30-33
- 280.** Rozwijanie zainteresowań i zdolności dzieci w przedszkolu / Jolanta Węder // *Czterdzieści Pięć Minut*. - 2006, nr 2, s. 12-14
- 281.** Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / Aneta Jałowiecka // *Nauczanie Początkowe*. - 2009/2010, nr 3, s. 48-58
- 282.** Stymulowanie rozwoju ucznia zdolnego w klasach I-III (bibliografia w wyborze) / Anna Łojek // *Nauczanie Początkowe*. - 2009/2010, nr 3, s. 101-104
- 283.** Sukces ucznia zależy od ciebie / Kazimierz Kotlarski // *Psychologia w Szkole*. - 2009, nr 1, s. 79-89
- 284.** System pracy z uczniem zdolnym / Zdzisława Graczyk ; Jolanta Jerzy, Anna Kraszewska, Mieczysława Wierzbicka // *Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole*. - 2003, nr 11, s. 6-9
- 285.** Szczególne uzdolnienia - szczególne wyzwanie / Jacek Stec.// *Doradca Dyrektora Szkoły*. - 2012, nr 22, s. 52-58
- 286.** Szkolny system wspierania zdolności i talentów / Julian Piotr Sawiński . - Bibliogr. // *Wszystko dla Szkoły*. - 2008, nr 2, s. 21-22
- 287.** Szkoła - szansa czy zagrożenie dla ucznia zdolnego? / Wiesława Limont // *Psychologia w Szkole*. - 2004, nr 3, s. 83-93, bibliogr.
- 288.** Szkoła jako miejsce budowania kompetencji uczenia się / Alicja Komorowska-Zielony.// *Problemy Wczesnej Edukacji*. - 2012, nr 1, s. [136]-138
- 289.** Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Cichem : "Szkoła Odkrywców Talentów" / Jan Głąbiński.// *Hejnał Oświatowy : kwartalnik Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Krakowie*. - 2011, nr 6-7, s. 12-14
- 290.** Szlifowanie diamentów / Krystyna Dynowska-Chmielewska ; rozm. przepr. Dorota Kulesza // *Sedno*. - 2010, nr 9, s. 32-34
- 291.** Sztuka bycia nauczycielem stymulującym działania twórcze dziecka / Bogusława Cholewa-Gałużka // *Zeszyty Szkolne*. - 2005, nr 1, s. 23-26
- 292.** Sztuka rozmowy / Anna Kałuba-KorczaK.// *Doradca Nauczyciela Przedszkola*. - 2013, nr 16, s. 56-58

- 293.** Sztuka rozmowy : przykładowy schemat rozmowy z rodzicami dziecka zdolnego / Anna Kałuta-Kornak.// Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2013, nr 16, s. 27
- 294.** Szukaj swoich talentów / Wiesława Limont // Charaktery. - 2003, nr 10, s. 46
- 295.** Szybciej, więcej i twórczo... / Ryszarda Ewa Bernacka // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 113-122
- 296.** Szybciej, więcej, na wyższym poziomie / Ewa Kozak // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 9, s. 31-37
- 297.** Tajemnica sukcesu, czyli jak pracować z uczniem zdolnym / Urszula Mroczek-Gula // Hejnał Oświatowy. - 2007, nr 1, s. 24-26
- 298.** Talent jest często wadą charakteru / Teresa Zawisza-Chlebowska.// Polski w Praktyce : czasopismo dla nauczycieli języka polskiego w szkołach podstawowych. - 2012, nr 6, s. 4-6
- 299.** Talent w ciemną bity / Adam Piore.// Forum. - 2013, nr 15, s. 53-55
- 300.** Technologie mobilne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Aleksandra Kubala-Kulpińska.// Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 62, s. 55-58
- 301.** Toruńskie liceum dla ponadprzeciętnie zdolnych / Jolanta Rubinić.// Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2013, nr 5/6, s. 58-59
- 302.** Trening umysłu, czyli jak odnieść sukces / Ewa Kasprzak-Osiecka // Meritum. - 2008, nr 3, s. 79-82
- 303.** Trzeba pomóc zdolnym i uzdolnionym! / Ryszarda Ewa Bernacka // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 2, s. 107-116
- 304.** Trzy pytania do... Bogdana Zdrojewskiego, Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego / Bogdan Zdrojewski ; rozm. przepr. Anna Raczyńska.// Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2013, nr 5/6, s. 6-7
- 305.** Tworzenie systemu pracy z uczniem zdolnym w województwie małopolskim : projekt DiAMEnT - dostrzec i aktywizować możliwości, energię, talenty / Krystyna Dynowska-Chmielewska // Hejnał Oświatowy. - 2009, nr 1, s. 2-5
- 306.** Twórcze czy nie? : kontrowersje wokół kreatywności dzieci / Krzysztof J. Szmidt // Meritum. - 2006, nr 1, s. 4-8
- 307.** Twórcze fantasmagorie czyli o wspieraniu uczniowskich uzdolnień / Beata Rechnio-Kołodziej // Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 10, s. 17-20
- 308.** Twórczość plastyczna uzdolnionych uczniów z wadą słuchu / Katarzyna Plutecka . - Bibliogr. // Nasze Forum. - 2005, nr 1-2, s. 113-117

- 309.** Twórczy uczeń w klasach początkowych - korzyści i bariery rozwojowe / Beata Dyrda // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2008, nr 1, s. 119-125
- 310.** Uczeń jako twórca : o wspomaganiu kreatywności / Lidia Wollman // Zeszyty Szkolne. - 2005, nr 1, s. 15-18
- 311.** Uczeń o specyficznych potrzebach edukacyjnych - praca z uczniem zdolnym / Wiesława Krysa.// Hejnał Oświatowy : kwartalnik Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Krakowie. - 2014, nr 8-9, s. 13-15
- 312.** Uczeń zdolny. Jak nie zniechęcić dziecka do nauki? / Kinga Rusin.// Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 61, s. 22-24
- 313.** Uczeń zdolny - dobrodziejstwo czy problem? / Beata Krzywda // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 2, s. 51-55
- 314.** Uczeń zdolny - nie zawsze doceniony : (kilka uwag o schemacie punktowania zadań otwartych na egzaminie gimnazjalnym) / Jerzy Głowacki // Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 1, s. 11-13
- 315.** Uczeń zdolny - znaczy jaki? / Janusz Ziarnik // Przegląd Edukacyjny. - 2007, nr 5, s. 11
- 316.** Uczeń zdolny i co dalej? / Lucyna Szejner // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2004, nr 9, s. 14-15
- 317.** Uczeń zdolny jest ciekawy świata, pyta i myśli krytycznie / Anna Buła // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 33-39
- 318.** Uczeń zdolny matematycznie w klasie szkolnej / Barbara Dudel // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2008, nr 1, s. 149-156
- 319.** Uczeń zdolny na wyprawie w nieznane / Dariusz Laskowski.// Matematyka w Szkole : czasopismo dla nauczycieli matematyki. - 2011, nr 60, s. 35-37
- 320.** Uczeń zdolny... niespecjalnej troski / Magdalena Marzec // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 1, s. 45-54
- 321.** Uczeń zdolny w bibliotece / Jolanta Kulej-Kwaśniewska // Biblioteka w Szkole. - 2004, nr 5, s. 5
- 322.** Uczeń zdolny w klasie / Katarzyna Śliwińska.// UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2014, nr 4, s. 21-22
- 323.** Uczeń zdolny w klasie - wyróżnienie czy...? / Aleksandra Wachowiak.// Język Polski w Szkole IV-VI. - 2012/2013, nr 4, s. 60-72
- 324.** Uczeń zdolny w SP im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Czernikowie / Dariusz Chrobak.// UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2014, nr 4, s. 51-52



- 325.** Uczeń zdolny w szkole / Justyna Dobrołowicz // Psychologia w Szkole. - 2004, nr 3, s. 95-105
- 326.** Uczeń zdolny w świetle roku szkoły z pasją / Elżbieta Korzeniak.// Hejnal Oświatowy : kwartalnik Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Krakowie. - 2012, nr 4, s. 15-17
- 327.** Uczniowie przeciwko kreatywności / Krzysztof J. Szmidt // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 1, s. 55-64
- 328.** Uczniowie z orzeczeniami i opiniami / Marta Melka-Roszczyk.// Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s. 120-125
- 329.** Uzdolnienia matematyczne maluchów : (z badań) / Lidia Jastrzębska.// Nowa Szkoła. - 2011, nr 9, s. 17-23
- 330.** Uzdolnione, genialne, superinteligentne czy po prostu szczęśliwe? Co wolisz? / Marta Kotarba-Kańczugowska.// Emocje : czasopismo wychowawców, pedagogów i psychologów szkolnych. - 2011, nr 4, s. 9
- 331.** Uzdolniony uczeń w szkolnej wieży Babel / Maria Groenwald // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2008, nr 1, s. 139-147
- 332.** W jakim kierunku podążać z uczniem zdolnym? / Katarzyna Pluta // Inspiracje. - 2005, nr 5, s. 3, 9
- 333.** W stronę wspierania i rozwijania zdolności. Cz. II Diagnoza i postępowanie / Małgorzata Jabłonowska // Inspiracje. - 2005, nr 5, s. 4-7, 9, bibliogr.
- 334.** W sytuacji genialnego Golema / Joanna Schmidt // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 6, s. 22-25
- 335.** Węgrzy na szczytach / András Asztalos.// Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2013, nr 5/6, s. 34-38
- 336.** Wiatr w żagle / Anna Pędzich-Kuszel // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2003, nr 1, s. 12-13
- 337.** Widzą, czego inni nie wiedzą / Krzysztof Szymborski // Charaktery. - 2003, nr 10, s. 24-25
- 338.** Wieloetapowe zadania problemowe szansą rozwoju ucznia zdolnego na lekcji matematyki / Maria Legutko.// Nauczyciele i Matematyka Plus Technologia Informacyjna. - 2012, nr 83, s. 14-21
- 339.** [Wiesława Limont (red.), Teoria i praktyka edukacji uczniów zdolnych - recenzja] / Violetta Tyborowska // Przegląd Pedagogiczny. - 2007, nr 1, s. 204-207.
- 340.** Wołanie o dostrzeżenie / Katarzyna Rzepecka.// 45 Minut : toruński przegląd oświatowy. - 2012, nr 1, s. 18-19

- 341.** Wpływ nauczycieli na rozwój ucznia zdolnego w klasach I-III / Lidia Pawelec // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 27-32
- 342.** Wspieranie rozwoju ucznia uzdolnionego na poziomie edukacji wczesnoszkolnej / Gabriela Kurek // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2009, nr 10, s. 16-18
- 343.** Wspieranie rozwoju ucznia zdolnego przez szkołę i środowisko / Jan Hibner // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2007, nr 10, s. 6-7
- 344.** Wspomaganie twórczości i uzdolnień : (zestawienie bibliograficzne) / Irena Niemczak.// Wszystko dla Szkoły. - 2011, nr 2, s. 19-20
- 345.** Współpraca szkoły z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Jacek Stec.// Doradca Dyrektora Szkoły. - 2012, nr 21, s. 41-43
- 346.** Wszystko w jednym, czyli jak pracować w ICIM z młodzieżą uzdolnioną / Anna Tomczyk-Churska // Biblioteka Centrum Informacji. - 2009, nr 2, s. 12-14
- 347.** Wyjść z koła samosprawdzających się przepowiedni / Sławomir Trusz // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 3, s. 104-113
- 348.** Wymagania stawiane przed nauczycielami w kontekście rozwijania przez nich specyficznych zdolności do pracy w środowisku szkoły / Katarzyna Smoter.// Hejnał Oświatowy : kwartalnik Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Krakowie. - 2014, nr 10, s. 12-13
- 349.** Wzmoczona pobudliwość psychiczna a perfekcjonizm uczniów zdolnych / Wiesława Limont, Katarzyna Śliwińska, Joanna Dreszer, Sylwia Bedyńska . - Bibliogr. // Psychologia, Edukacja i Społeczeństwo. - 2008, t. 5, nr 1-2, s. 37-53
- 350.** Wzmoczona pobudliwość uczniów zdolnych / Wiesława Limont // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 37-44
- 351.** Zadania dla zdolnych gimnazjalistów. Cz. 1 / Jerzy Janowicz.// Matematyka w Szkole : czasopismo dla nauczycieli matematyki. - 2012, nr 66, s. 59-61
- 352.** Zadania dla zdolnych gimnazjalistów. Cz. 2 / Jerzy Janowicz.// Matematyka w Szkole : czasopismo dla nauczycieli matematyki. - 2012, nr 67, s. 59-61
- 353.** Zadania dla zdolnych gimnazjalistów. Cz. 3 / Jerzy Janowicz.// Matematyka w Szkole : czasopismo dla nauczycieli matematyki. - 2013, nr 68, s. 57-61
- 354.** Zadania dla zdolnych gimnazjalistów. Cz. 4 / Jerzy Janowicz.// Matematyka w Szkole : czasopismo dla nauczycieli matematyki. - 2013, nr 69, s. 52-55
- 355.** Zadania dla zdolnych gimnazjalistów. Cz. 5 / Jerzy Janowicz.// Matematyka w Szkole : czasopismo dla nauczycieli matematyki. - 2013, nr 70, s. 50-53
- 356.** Zajęcia twórcze z uczniem zdolnym / Dorota Szczepańska // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2004, nr 9, s. 16-18

- 357.** Zalety i wady teorii inteligencji wielorakich / Karolina Skarbek.// Psychologia w Szkole. - 2011, nr 2, s. 72-81
- 358.** Zamknięci w stereotypach / Paula Pilarska.// Psychologia w Szkole. - 2014, nr 4, s. 58-62
- 359.** Zanim pójde do szkoły : matematyczne uzdolnienia dzieci w przedszkolach olsztyńskich / Ewa Zielińska, Jolanta Jastrzębska, Czesława Polakowska.// Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2012, nr 2, s. 38-[41]
- 360.** Zarządzanie talentami / Agnieszka Jastrząbek.// Doradca Zawodowy. - 2011, nr 4, s. 29-34
- 361.** Zdolne dziecko / Agnieszka Olczak . - Bibliogr. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 11, s. 9-13
- 362.** Zdolni, utalentowani... : od diagnozy do samorozwoju / Elżbieta Madalińska.// Język Polski w Gimnazjum. - 2011/2012, nr 2, s. 88-94
- 363.** Zdolni do wszystkiego / Wiesława Limont // Charaktery. - 2003, nr 10, s. 8-13
- 364.** Zdolności emocjonalne i poznawcze a osiągnięcia szkolne / Maciej Stolarski . - Bibliogr. // Psychologia, Edukacja i Społeczeństwo. - 2008, t. 5, nr 1-2, s. 55-65
- 365.** Zdolności poznawcze jako predyktor osiągnięć szkolnych uczniów / Nina Wyrwicz // Psychologia. - 2005, nr 2, s. 157-169, bibliogr.
- 366.** Zdolności poznawcze dzieci w wieku 7-10 lat / Monika Wiśniewska-Kin // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2008, nr 1, s. 127-138
- 367.** Zdolności twórcze a uzdolnienia kierunkowe / Wiesława Limont, Marzena Trela . - Bibliogr. // Psychologia Rozwojowa. - 2008, T. 13, nr 4, s. 23-35
- 368.** Zdolności twórcze uczniów - jak je wspierać? / Beata Rechnio-Kołodziej // Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 1, s. 13-15
- 369.** Zdolny, czyli jaki? : kilka uwag o zdolnościach i pracy nad ich rozwojem / Maciej Karwowski // Meritum. - 2006, nr 1, s. 9-12
- 370.** Zdolny uczeń w szkole podstawowej. Cz. 1 / Halina Balbier.// Matematyka w Szkole : czasopismo dla nauczycieli matematyki. - 2012, nr 66, s. 56-58
- 371.** Zdolny uczeń w szkole podstawowej. Cz. 2 / Halina Balbier.// Matematyka w Szkole : czasopismo dla nauczycieli matematyki. - 2012, nr 67, s. 56-58
- 372.** Zdolny uczeń w szkole podstawowej. Cz. 3 / Halina Balbier.// Matematyka w Szkole : czasopismo dla nauczycieli matematyki. - 2013, nr 68, s. 47-50
- 373.** Zdolny uczeń w szkole podstawowej. Cz. 4 / Halina Balbier.// Matematyka w Szkole : czasopismo dla nauczycieli matematyki. - 2013, nr 69, s. 49-51

**374.** Zdolny uczeń w szkole podstawowej. Cz. 5 / Halina Balbier.// Matematyka w Szkole : czasopismo dla nauczycieli matematyki. - 2013, nr 70, s. 54-57

**375.** Zespół Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK "Jędrusie" w Połańcu i jego miejsce na mapie Szkół Odkrywców Talentów / Paulina Mielnik.// Hejnał Oświatowy : kwartalnik Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Krakowie. - 2011, nr 6-7, s. 19-20

**376.** Zostań odkrywcą talentów! / Katarzyna Ambroszczyk.// Doradca Zawodowy. - 2013, nr 3, s. 5-8

**377.** ZS UMK Gimnazjum i Liceum Akademickie : wyjątkowa szkoła dla zdolnych uczniów / Edyta Bugaj-Brauze.// UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2014, nr 4, s. 23-24

**Oprac. Sylwia Malinowska**

