

DZIECKO TRUDNE

Wybór publikacji dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu

Książki

2001

1. Dziecko a polityka czyli Walka o miłość / Maria Łopatkowa. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2001. Sygnatura 91706
2. Równe szanse : zajęcia terapeutyczno-edukacyjne dla dzieci w wieku 9-11 lat z rodzin dysfunkcyjnych / Maria Piszczek. - Warszawa : „Seventh Sea”, cop. 2001. Sygnatura 373.3.046-021.64
3. Trudne dziecko / Janet Poland ; [przeł. z ang.] Monika Rozwarzewska. - Poznań : Rebis, 2001. Sygnatura 88424
4. Zanim będzie za późno : poradnik dla rodziców i wychowawców dzieci trudnych / Stanton E. Samenow ; przeł. Małgorzata Ojrzyńska. - Warszawa : Prószyński i S-ka, 2001. Sygnatura 90258

2002

1. Agresja u dzieci - szkoła porozumienia / Joanna Danilewska. - [Wyd. 3]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop.2002. Sygnatura 96398
2. Agresja u dzieci - szkoła porozumienia / Joanna Danilewska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2002. Sygnatury 91413, 159.922.7/.8
3. Budowanie szkolnego programu profilaktyki / Małgorzata Simm, Ewa Węgrzyn-Jonek. - Kraków : „Rubikon”, 2002. Sygnatury 91351, 37.091.214
4. Gdy dziecko ma problemy w klasie / Ángel Morales Gómez ; przekł.: Sylwia Mazurkiewicz-Petek. - Kraków : „eSPe”, 2002. Sygnatura 91723
5. Jak współpracować z rodzicami „trudnych” uczniów? / Małgorzata Babiuch. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2002. Sygnatury 91414, 37.064.1/.2

2003

1. Cztery pory roku w matematyce : klasa 4 : książka nauczyciela : ścieżka specjalna / Krystyna Skalik. - Kraków : Wydaw. Edukacyjne, 2003. Sygnatura 92776
2. Gdy dzieci są inne : jak niwelować obciążenia i sprostać obowiązkom : poradnik dla matek / Gertrud Ennulat ; tł.[z niem.] Ryszard Zajęczkowski. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2003. Sygnatura 93292
3. Obyś cudze dzieci... wychowywał : jak sobie radzić z problemami wychowawczymi w gimnazjum (i nie tylko) / Magdalena Sakowska, Joanna Sikora, Alina Żwirblińska. - Kielce : Oficyna Wydawnicza Nauczycieli, 2003. Sygnatura 93478

2004

1. Nieznośne dzieci i zdesperowani rodzice : dostrzegaj zalety / Nessia Laniado ; z wł. tł. Ksenia Zawadowska. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2004. Sygnatura 94481
2. Socjopedagogiczne problemy edukacji integracyjnej dzieci z obciążeniami biologicznymi i środowiskowymi / Maria Chodkowska ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie. - Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2004. Sygnatura 376

2005

1. Jak pokonywać problemy behawioralne i emocjonalne u dzieci i młodzieży / Roy Howarth, Pam Fisher ; [tł. z jęz. ang.] Rafał Lisowski. - Warszawa : Liber, 2005. Sygnatury 97049, 123669
2. Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Fintan J. O'Regan ; tł. z ang. Robert Waliś. - Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2005. Sygnatury 96698, 376
3. Od chaosu do spokoju : jak wychowywać dzieci z ADHD i innymi zaburzeniami zachowania / Janet E. Heininger i Sharon K. Weiss ; przeł. Andrzej Jankowski. - Poznań : Media Rodzina Harbour Point, cop. 2005. Sygnatury 96704, 99329
4. Resocjalizacja nieletnich w państwach europejskich i pozaeuropejskich / Marian Kalinowski. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Wydawnictwo, 2005. Sygnatura 95609
5. Trudny uczeń w szkole : krótki przewodnik psychologiczny / Jarosław Jagieła. - Kraków : Wydawnictwo Rubikon, 2005. Sygnatura 96514

2006

1. Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania / Aleksandra Karasowska. - Warszawa : Wydawnictwo Edukacyjne Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, 2006. Sygnatura 376-058.53
2. Problem efektywności resocjalizacji nieletnich w warunkach opieki całkowitej : stan obecny oraz nowa alternatywa rozwiązań / Joanna Wyleżałek ; Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego. Wydział Nauk Humanistycznych. - Warszawa : Wydawnictwo SGGW, 2006. Sygnatura 98254
3. Program „Krok za krokiem” : zajęcia terapeutyczno-edukacyjne dla dzieci w wieku 7-12 lat / pod red. Marii Piszczek. - Warszawa : Wydawnictwo „Seventh Sea”, cop. 2006. Sygnatura 103547
4. Zrozumieć i leczyć dzieci nadpobudliwe : poradnik dla rodziców / Bernd Mumbach ; przekł. Magdalena Labiś. - Kraków : Wydawnictwo WAM, 2006. Sygnatura 98173

2007

1. Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych / Polly Godwin Emmons, Liz McKendry Anderson ; [tł. Robert Waliś]. - Warszawa : Wydawnictwo K. E. Liber, 2007. Sygnatury 100332, 116851
2. Socjoterapia w szkole : krótki poradnik psychologiczny / Jarosław Jagieła. - Kraków : „Rubikon”, 2007. Sygnatury 103133, 376

2008

1. Łatwe sposoby na trudne dziecko / Ronald Mah ; [tł. Karolina Bojadźijewa-Wesołowska]. - Warszawa : WSiP - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, 2008. Sygnatura 106339
2. Terapia dzieci impulsywnych : model rozwiązywania problemów poprzez współdziałanie / Ross W. Greene, J. Stuart Ablon ; tł. Marta Stasińska. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2008. Sygnatury 103351, 105032
3. Terapia uspokajająca i rozwijająca dla dzieci. Cz. 1, Wprowadzenie do metody / Teresa Danielewicz, Anna Koźmińska, Janina Magnuska. - Wyd. 3 popr. i uzup. - Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2008. Sygnatury 110174, 110175
4. Terapia uspokajająca i rozwijająca dla dzieci. Cz. 2, Zajęcia z figurami geometrycznymi / Teresa Danielewicz, Anna Koźmińska, Janina Magnuska. - Wyd. 3 popr. i uzup. - Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2008. Sygnatury 110176, 110177

2009

1. Jak być dobrym rodzicem „trudnego” ucznia / Édige Royer ; [tł.: Wiga Bednarkowa wraz z Beatą Kowalik i Hanną Kwiatkowską-Saferną ; oprac. merytoryczne wyd. pol. Wiga Bednarkowa ; il. Helena Bednarkówna]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2009. Sygnatura 108555
2. Jak kameleon na szkockiej spódniczce czyli Jak uczyć „trudnych” młodych, nie wykańczając siebie / Édige Royer ; [tł. Wiga Bednarkowa wraz z Beatą Kowalik i Hanną Kwiatkowską-Saferną ; oprac. merytoryczne wyd. pol. Wiga Bednarkowa ; il. Helena Bednarkówna]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2009. Sygnatura 105931
3. Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom w szkole : program poprawy wzorców zachowania / Deanne A. Crone, Robert H. Horner, Leanne S. Hawken ; [tł. Krzysztof Mazurek]. - Warszawa : Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia : Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, cop. 2009. Sygnatura 37.064.1/2

2010

1. Dziecko dys-logiczne : dlaczego miliony dzieci cierpią na nadpobudliwość, zaburzenia uwagi, zaburzenia umiejętności szkolnych, depresję, są agresywne, zbuntowane lub porywcze - i co możemy z tym zrobić / Bernard Rimland ; [tł. Karolina Bojadziejewa-Wesołowska]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2010. Sygnatury 109202, 124528
2. Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ? : przewodnik / Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy, 2010. Sygnatura 111159
3. Jak wychowywać trudne dzieci / Andreas Mehringer ; przekł. Teresa Semczuk. - Kraków : Wydawnictwo WAM, 2010. Sygnatura 110345
4. Psychologiczne aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania : praca zbiorowa / pod red. Kingi Kalety, Justyny Mróz. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2010. Sygnatury 110894, 110895
5. Terapia uspokajająca i rozwijająca dla dzieci : matematyka / Teresa Danielewicz [et al.]. - Kielce : Wydawnictwo „Jedność”, cop. 2010. Sygnatura 113866
6. Terapia uspokajająca i rozwijająca dla dzieci : pomoce dydaktyczne do nauki czytania i pisania / Teresa Danielewicz [et al.]. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, [2010]. Sygnatura 110620
7. Trudności wychowawcze we współczesnej szkole / Roman Gawrych ; Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku. - Białystok : Wydawnictwo Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2010. Sygnatura 113320

2011

1. Dziecko zagrożone wykluczeniem : elementy diagnozy, działania profilaktyczne i pomocowe / red. Krzysztof Biel i Justyna Kuształ. - Kraków : Wydawnictwo WAM ; Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna „Ignatianum”, 2011. Sygnatury 112550, 112551
2. Gdybyście wiedzieli, jak bardzo was kocham : jak pomóc trudnym dzieciom poprzez ustawienia rodzinne i holding / Jirina Prekop, Bert Hellinger ; przekł.: Ewa Urbańska, Zenon Mazurczak. - Warszawa : Wydawnictwo Czarna Owca, 2011. Sygnatura 111878
3. Jak prowadzić lekcje...i nie zwariować. [Cz. 2] [Dokument elektroniczny] : [multimedialny poradnik dla nauczycieli klas 4-6 oraz gimnazjum] / Katarzyna Sarzała, Joanna Gonia-Sikora]. - [Gdynia] : JGS Media, cop. Sygnatura D-320
4. Owocna edukacja : logika : przewodnik metodyczny do zajęć z dziećmi z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych / Elżbieta Chmielewska ; [rys. Magdalena Pilch]. - Kielce : MAC Edukacja - Grupa Edukacyjna, cop. 2011. Sygnatura 117207
5. Sposób na trudne dziecko : [przyjazna terapia behawioralna] / Artur Kołakowski, Agnieszka Pisula. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011. Sygnatury 111966, 111967
6. Trening umiejętności dla dzieci z zachowaniami problemowymi : podręcznik dla rodziców i terapeutów / Michael L. Bloomquist ; tł. Robert Andruszko. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011. Sygnatura 112101
7. Twoje dziecko nie musi być tyranem : dlaczego wychowanie to nie wszystko? : drogi wyjścia / Michael Winterhoff ; współpr. Carsten Tergast ; przeł. Emilia Kledzik. - Poznań : Harbor Point Media Rodzina, cop. 2011. Sygnatura 114970
8. Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży w kontekście trudnych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych / pod red. nauk. Danuty Boreckiej-Biernat. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. Sygnatura 112626

2012

1. Arteterapia : wykorzystanie technik plastycznych w pracy z uczniem przejawiającym zaburzone zachowania / Anna Kordzińska-Grabowska. - Warszawa : Wydawnictwo Verlag Dashöfer, cop. 2012. Sygnatura 114460
2. Dziecko zbuntowane : między miłością a wolnością / Joanna Lessing-Pernak. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2012. Sygnatura 118110

3. Jak prowadzić lekcje...i nie zwariować. Cz. 3 [Dokument elektroniczny] : multimedialny poradnik dla nauczycieli klas 0-3. [Ewa Wojciszke-Orska, Joanna Gonia-Sikora]. - Gdynia : Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, 2012. Sygnatura D-355
4. Jak reagować na agresję uczniów? : skuteczne techniki radzenia sobie z problemem : behawioryzm dla nauczycieli / Monika Zielińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. Sygnatura 114192
5. Karta indywidualnych potrzeb ucznia : zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia / Renata Naprawa [et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. Sygnatura 114528
6. Nauczyciel wobec deficytów rozwojowych i zaburzeń zachowania uczniów / pod red. Małgorzaty Bogaj i Kingi Kalety. - Kielce : Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego, 2012. Sygnatura 124827
7. Specjalne potrzeby edukacyjne i rozwojowe dzieci w klasach I-III szkoły podstawowej [Dokument elektroniczny]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, [2012]. Sygnatura D-370

2013

1. Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli / Jenny Thompson ; przekł. Jolanta Bartosik. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, cop. 2013. Sygnatury 116754, 116755
2. Zaburzenia zachowania u dzieci : teoria i praktyka / red. nauk. Artur Kołakowski. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013. Sygnatury 115658, 115727
3. Zachowania seksualne dzieci i młodzieży z dysfunkcjami poznawczymi, emocjonalnymi i behawioralnymi : oblicza problemów dziecka i rodziców / Monika I. Dąbkowska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2013. Sygnatura 116703

2014

1. Kod zachowania : jak rozszyfrować i zmienić najtrudniejsze zachowania / Jessica Minahan i Nancy Rappaport ; [tł. z ang. Magdalena Kołodziejczyk]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2014. Sygnatury 118944, 376-058.53
2. Mały tyran : jak mądrze kochać dziecko / Jirina Prekop ; [tł. Marzena Buczkowska-German, Emilia Skowrońska, Natasza Szymańska]. - Warszawa : Dream Books, 2014. Sygnatura 118072
3. Naprawa zachowania / Bill Rogers ; [tł. Ewa Niezgoda, Zofia Zdrał, Karolina Bojadziejewa-Wesołowska]. - Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, 2014. Sygnatura 117551

4. Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. - Warszawa : Difin, 2014. Sygnatura 118329
5. Psychoedukacja : asertywność, stres, emocje, samoocena, komunikacja interpersonalna / Katarzyna Hipsz. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2014. Sygnatura 117945
6. Ważne sprawy naszych uczniów / pod red. nauk. Doroty Kowalskiej, Urszuli Strzelczyk-Raduli. - Opole : Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji : Wydawnictwo Instytut Śląski, 2014. Sygnatura 18116

2015

1. Warunki skutecznej pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą niedostosowanymi społecznie / Aneta Paszkiewicz. - Warszawa : Difin, 2015. Sygnatura 119360
2. Zbuntowane dzieci : ocena terapeutyczna oraz program pracy z rodzicami : podręcznik kliniczny / Russell A. Barkley ; tłumaczenie Marta Kapera. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2015. Sygnatura 119928

Artykuły z czasopism

2002

1. Minimalizowanie niepowodzeń szkolnych u dzieci pochodzących ze środowisk socjalnie zaniedbanych : rozwiązania polskie i zagraniczne / Elżbieta Bielecka // W: Kreatorzy edukacyjnego dialogu / pod red. Anny Karpińskiej. - Białystok : Trans Humana, 2002. - s. 332-342

2003

1. Co kto daje, to oddaje ... / Mieczysław Wojciechowski // Remedium. - 2003, nr 2, s. 10-11
2. Dziecko bez szans? / Hanna Łozowska // Nowe w Szkole. - 2003, nr 7-8, s. 13-15
3. Jak wychowywać bez kar fizycznych? - praca z rodzicami bijącymi swoje dzieci / Jolanta Zmarzlik // Dziecko Krzywdzone. - 2003, nr 3, s. 123-129
4. Każdy może być geniuszem : Program pomocy uczniom z trudnościami w uczeniu się / Agnieszka Grzelaczyk // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2003, nr 10. Dodatek: Wychowawca. - 2003, nr 10, 5-7
5. Praca wychowawcza w klasie trudnej / Małgorzata Koźlak // Nowe w Szkole. - 2003, nr 1, s. 17-18

6. Trudne?! Niechciane?! Nierozumiane?! / Elżbieta Jordanowska // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2003, nr 7-8, s. 11
7. Zaburzenia zachowania u dzieci i młodzieży / Urszula Oszwa // Remedium. - 2003, nr 7-8, s. 20-21
8. Żeby sukces rodził sukces / Irena Wielowiejska-Comi // Remedium. - 2003, nr 2, s. 12

2004

1. Aby dziecko nie miało trudności w szkole / Ewa Pobłocka // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2004, nr 9, s. 12-13
2. Doświadczenia i refleksje wychowawców ognisk / Marzena Kostka // Nasz Animator. - 2004, nr 3-4, s. 15-17
3. Dzieci ulicy - kim są i jak im pomagać? / Mira Prajsner ; Bogdan Prajsner // Remedium. - 2004, nr 2. Dodatek: Pomarańczowe Forum. - 2004, nr 2, I-III
4. Dziecko zaniedbane pozostaje zagadką / Iwona Czora // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 7, s. 48-50
5. Jak pomóc dziecku w nauce? / Marlena Samselska-Lasik // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2004, nr 9. Dodatek: Wychowawca. - 2004, nr 9, 2-4
6. Jak pracować z uczniem trudnym wychowawczo / Joanna Sikora // Psychologia w Szkole. - 2004, nr 1, s. 71-78
7. Jaś nie do wytrzymania / Ewa Szperlich ; Maria Lehman // Psychologia w Szkole. - 2004, nr 1, s. 99-102
8. Niespotykanie trudny partner / Małgorzata Świąćicka // Psychologia w Szkole. - 2004, nr 1, s. 85-90
9. Pedagog rodzinny / Barbara Głowacka // Nasz Animator. - 2004, nr 3-4, s. 18-19
10. Powinna to być praca ciągła / Marzena Kostka // Nasz Animator. - 2004, nr 3-4, s. 27-29
11. Praca biblioteczna z uczniem trudnym : opis i analiza przypadku rozpoznania i rozwiązania problemu wychowawczego / Jadwiga Chmielewska // Biblioteka w Szkole. - 2004, nr 3, s. 16-17
12. Trudności wychowawcze : zestawienie bibliograficzne (artykuły z czasopism) / Katarzyna Bruździak // Wszystko dla Szkoły. - 2004, nr 4, s. 25
13. Uczeń z trudnościami - problem czy wyzwanie? / Małgorzata Iwanowski ; Marek Kazimierowicz // Nowe w Szkole. - 2004, nr 6, s. 3-7

2005

1. Dzieci obszarów ryzyka / Agata Józwiak // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 3-6
2. Jak pomóc dziecku radzić sobie z własnymi uczuciami? / Katarzyna Kościńska ; Lidia Walińska // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2005, nr 10. Dodatek: Wychowawca. - 2005, nr 49, 1-3
3. Jak radzić sobie z objawami nadpobudliwości : nadruchliwością, impulsywnością i deficytami uwagi // Światło i Cienie. - 2005, nr 1, s. 53-54
4. Kłamczuchy / Agata Kozieł // Ergo. - 2005, nr 9, s. 22-23
5. Nauczyciel wobec trudności ucznia / Magdalena Krawczonek // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 10, s. 54-55
6. Opis i analiza problemu edukacyjnego / Anna Dąbkowska // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2005, nr 5, s. 26-29
7. Opis i analiza przypadku pedagogicznego : niepowodzenia szkolne ucznia zagrożonego patologią społeczną / Jolanta Mańka // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2005/2006, nr4, s. 95-100
8. Policja w szkole - postępowanie wobec nieletnich / Karolina Król-Komarnicka // Monitor Prawny Dyrektora. - 2005, nr 11, s. 1,5-7
9. Propozycje do wprowadzenia w klasie, gdzie są nadpobudliwi psychoruchowo uczniowie // Światło i Cienie. - 2005, nr 1, s. 51-52
10. Rola specjalistów w diagnozowaniu dzieci z zespołem ADHD / Iwona Turbiarz // Remedium. - 2005, nr 4, s. 20-21, bibliogr.
11. Scenariusz zajęć dla uczniów dyslektycznych : utrwalanie zasad pisowni wyrazów z ó, u / Marzanna Pietruszka-Łój // Korepetytor. - 2005, nr 8, s. 10-13
12. Sześć etapów skutecznego wydawania polecenia // Światło i Cienie. - 2005, nr 1, s. 55-56
13. Trudne dzieci / Monika Biała // Niebieska Linia. - 2005, nr 3, s. 16-18, bibliogr.
14. Uczeń z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej w bibliotece szkolnej / Iwona Kołodziejczyk // Biblioteka w Szkole. - 2005, nr 11, s. 4-6
15. Wyeliminowanie niewłaściwych i niepożądanych zachowań u chłopca w mojej klasie oraz przywrócenie pomiędzy nim a klasą pozytywnych relacji / Jolanta Żołyńska // Lider. - 2005, nr 9, s. 20-22, bibliogr.

2006

1. Jak uczyć i wychowywać dzieci z zaburzeniami zachowania? / Aleksandra Karasowska // *Remedium*. - 2006, nr 12, s. 6-8
2. Opis i analiza przypadku ucznia klasy VI nieakceptowanego przez zespół klasowy / Katarzyna Kuchta-Tomaszewska // *Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole*. - 2006, nr 9. Dodatek: *Wychowawca*. - 2006, nr 58, 1-3, bibliogr.
3. Przewaga przeciętności / Piotr Wiroński // *Hejnał Oświatowy*. - 2006, nr 4, s. 5-7
4. Różnorodność systemów i form opieki w świecie nad dziećmi trudnymi i zaniedbanymi wychowawczo / Irena Motow // *Rocznik Edukacji Alternatywnej*. - 2006, nr 1, s. 139-147

2007

1. Analiza i opis przypadku (problem wychowawczy w klasie II podstawowej szkoły masowej) / Beata Rechnio // *Wszystko dla Szkoły*. - 2007, nr 4, s. 20-21
2. Jak uczyć i wychowywać dzieci z zaburzeniami zachowania? - cz. III / Aleksandra Karasowska // *Remedium*. - 2007, nr 4, s. 10-12
3. Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania? - cz. IV / Aleksandra Karasowska // *Remedium*. - 2007, nr 5, s. 10-12
4. Minimalizowanie problemów w nauce u dzieci z ADHD : propozycje do wykorzystania w szkole, bibliotece i w domu / Magdalena Cyrklaff // *Biblioteka w Szkole*. - 2007, nr 1, s. 3-5
5. Nie taki trudny, czyli uczeń trudny na lekcji języka angielskiego (zasady i metody pracy z takim uczniem) / Izabela Uściłko // *The Teacher*. - 2007, nr 3, s. 41-47
6. System dyscyplinarny w wychowaniu / Mirosław Kaczmarek // *Remedium*. - 2007, nr 4, dod. *Pomarańczowe Forum*, s. 18-19
7. Szymon jest niegrzecznym uczniem / Ewa Sokołowska // *Psychologia w Szkole*. - 2007, nr 2, s. 43-52
8. Trudne dzieci / Aleksandra Karasowska // *Świat Problemów*. - 2007, nr 4, s. 15-20
9. W krainie Papierowych Pióropuszy / Katarzyna Szatkowska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2007, nr 4, s. 36-39
10. Warsztaty dla rodziców / Sochocki Marcin J. // *Remedium*. - 2007, nr 1, s. 18-19
11. Zdolni także ci mniej zdolni / Magdalena Pitala // *Psychologia w Szkole*. - 2007, nr 2, s. 53-65

2008

1. Dzieci bez przyszłości w szkole / Marek Grondas, Marek Liciński // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 1, s. 3-8
2. Interwencja na rzecz dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej : anamneza przypadku - ocena zagrożeń - interwencja - profilaktyka. Część I / Agnieszka Smrokowska-Reichmann // Wspólne Tematy. - 2008, nr 3, s. 22-29
3. Jak pracować z uczniem trudnym? : zestawienie bibliograficzne / Elżbieta Trojan // Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 4, s. 20-21
4. Jak sobie wychować „trudne dziecko”,? / Elżbieta Dryll // Niezbędnik Pedagoga, Psychologa, Wychowawcy. - 2008, nr 7, s. 5-7
5. Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania - cz. V / Aleksandra Karasowska // Remedium. - 2008, nr 1, s. 6-7
6. Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania - cz. VI / Aleksandra Karasowska // Remedium. - 2008, nr 2, s. 10-12
7. Konflikt w relacji rodzic-dziecko w wieku gimnazjalnym. Spojrzenie psychologa szkolnego / Daria Naziemiec // Niezbędnik Pedagoga, Psychologa, Wychowawcy. - 2008, kwiecień, s. 64-68
8. Obserwacja w diagnozowaniu i projektowaniu zmian osobowości dziecka / Longina Kriger // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2008, nr 7, dod. Wychowawca nr 69, s. 5-8
9. Odporność / Sylvia Rockwell // Niezbędnik Pedagoga, Psychologa, Wychowawcy. - 2008, nr 7, s. 16-32
10. Popatrz na mnie! / Katarzyna Migdał . - Bibliogr. // Bliżej Przedszkola. - 2008, nr 4, s. 22-25
11. Wiosna, czyli każde dziecko odnosi sukces / Joanna Wójtowicz // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 2, s. 57-66

2009

1. Aby chciało się chcieć / Anna Brzezińska, Anna Resler-Maj // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 3, s. 5-12
2. Charakterystyka i kryteria diagnostyczne zespołu ADHD / Anna Grzegorek // Głos Pedagogiczny. - 2009, listopad, s. 20-22
3. Efekty działań w afekcie / Jadwiga Radwańska // Głos Pedagogiczny. - 2009, listopad, s. 14-16

4. Elementy diagnozy pozytywnej / Anna Piekarska // Głos Pedagogiczny. - 2009, listopad, s. 40-42
5. Inny w szkole : o integracji w szkole nieintegracyjnej / Ewa Korulska // Sedno. - 2009, nr 5, s. 42-45
6. Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami nadpobudliwych uczniów / Stanisław Bobula // Głos Pedagogiczny. - 2009, listopad, s. 24-29
7. Lekcje matematyki z uczniem mającym trudności w nauce / Władysława Paczesna // Nauczyciele i Matematyka + Technologia Informacyjna. - 2009, nr 71, s. 10-13
8. Objawy : rozpoznajemy dziecko z zespołem ADHD / Anna Grzegorek // Głos Pedagogiczny. - 2009, listopad, s. 30-34
9. Oni są w naszych klasach : o pracy z dziećmi z ADHD / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2009, listopad, s. 4-8
10. Podróż do przyszłości : praca z trudnym uczniem / Anna Piekarska // Głos Pedagogiczny. - 2009, grudzień, s. 27-29
11. Problem kradzieży w grupie dzieci / Aleksandra Karasowska // Remedium. - 2009, nr 7/8, s. 8-10
12. Rozmowa z uczniami na temat ADHD - konspekt zajęć / Michał Wiatrowski // Głos Pedagogiczny. - 2009, listopad, s. 35-38
13. Rozpoznanie zespołu ADHD / Anna Piekarska // Głos Pedagogiczny. - 2009, listopad, s. 17-19
14. Socjoterapia a projekty - refleksja wychowawcy / Elżbieta Rembiasz // Remedium. - 2009, nr 12, s. 12
15. Specyficzne problemy rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym - kierunki i formy działań profilaktycznych / Małgorzata Elżbieta Babiuch-Hall . - Bibliogr. // Niezbędnik Pedagoga, Psychologa, Wychowawcy. - 2009, nr 8, s. 5-19
16. Sztuka pomagania / Marek Liciński ; rozm. przepr. Katarzyna Jabłońska // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 1, s. 23-29
17. Szybciej mówisz niż biegasz? / Katarzyna Tatol // Głos Pedagogiczny. - 2009, listopad, s. 56-58
18. Testing and evaluating children who need special support. Views about early childhood intervention / Riitta Korhonen // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2009, nr 1, s. 156-162
19. Trudne sprawy w świetlicy - cz. I / Alina Szulirz // Remedium. - 2009, nr 5, s. 4-5
20. Trudne sprawy w świetlicy - cz. II / Alina Szulirz, Justyna Szarzyńska-Głód // Remedium. - 2009, nr 6, s. 6-7

21. Ujarzmić impulsywność : o pozytywnym wzmocnieniu dzieci z ADHD / Ilona Lelito ; rozm. przepr. Natalia Wojciechowska, Katarzyna Grunt // Głos Pedagogiczny. - 2009, listopad, s. 9-13
22. Wypracowanie szkolnych procedur : rozwiązania praktyczne / Maria Wojna // Głos Pedagogiczny. - 2009, listopad, s. 50-54

2010

1. Dzieci biją rodziców - cz. I / Oprac. Magda Wójcik // Remedium. - 2010, nr 5, dod. Pomarańczowe Forum, s. 20
2. Jak pogodzić lęk z rozważą : reforma pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2010, wrzesień, s. 4-7
3. Komputer w edukacji specjalnej / Henryk Kraszkiewicz . - Bibliogr. // Wszystko dla Szkoły. - 2010, nr 5, s. 16-18
4. Komputer wróg czy przyjaciel - studium przypadku ucznia, u którego zachodzi podejrzenie uzależnienie od komputera / Maria Dąbrowska // Głos Pedagogiczny. - 2010, czerwiec, s. 24-26
5. Kwalifikacja najczęściej spotykanych przestępstw, które mogą zostać popełnione przez uczniów w trakcie lekcji, oraz tryb ich ścigania przysługujący pokrzywdzonemu // Głos Pedagogiczny. - 2010, luty, s. 37-38
6. Metody pracy z dzieckiem nadpobudliwym / Wiesława Mądrowska // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2010, nr 17, s. 50-53
7. Nagła epidemia ADHD? / Irena Sosin // Sedno. - 2010, nr 10, s. 42
8. Nowa reforma nowe problemy : wywiad z prof. Januszem Gęsickim na temat słabych i mocnych punktów planowanej przez MEN reformy pedagogicznej / Janusz Gęsicki ; rozm. przepr. Natalia Wojciechowska, Kamila Sekułowicz // Głos Pedagogiczny. - 2010, kwiecień, s. 13-16
9. Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Cecylia Mirela Nawrot // Monitor Prawny Dyrektora. - 2010, nr 5, s. 4-5
10. Oderwij dzieci od ulicy : rozmowa z Joanną Klonowską prezesem fundacji Wspólna Droga o działaniach wspierających dzieci zaniedbywane przez rodziców / Joanna Klonowska ; rozm. przepr. Kamila Sekułowicz // Głos Pedagogiczny. - 2010, grudzień, s. 36-39
11. Plan indywidualnej pracy korekcyjnej z uczniem wymagającym większej uwagi wychowawczej na etapie gimnazjum // Głos Pedagogiczny. - 2010, luty, s. 33-34

12. Procedura postępowania pedagoga w przypadku podejrzenia, że dziecko jest zaniedbywane / Wanda Mende // Głos Pedagogiczny. - 2010, listopad, s. 33-35
13. Reforma pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach : czyli co nas czeka po 1 września / Izabela Suckiel ; rozm. przepr. Kamila Sekułowicz // Głos Pedagogiczny. - 2010, czerwiec, s. 48-51
14. Skąd się biorą trudne dzieci? / Bożena Gwizdek // Głos Pedagogiczny. - 2010, kwiecień, s. 43-45
15. Socjoterapia w świetlicach - ostatnie dziesięciolecie / Anna Matyja // Remedium. - 2010, nr 3, s. 10-11
16. Specjalne potrzeby edukacyjne wyzwaniem dla edukacji XXI wieku / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2010, czerwiec, s. 4-9
17. Szkoła to nie ochronka / Jadwiga Radwańska // Głos Pedagogiczny. - 2010, luty, s. 23-25
18. Teaching against the grain of standardization : Developing marginalized students' voices to promote ownership, motivation, challenge and success / Holly J. Thornton // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2010, nr 1, s. 92-99
19. Upadek czy renesans wychowania? : o potrzebie diagnozy problemów wychowawczych w szkolnym środowisku uczniowskim / Anna Piekarska // Głos Pedagogiczny. - 2010, październik, s. 12-15
20. Wychowanie do samodzielności / Anna Brzezińska ; Rozm. przepr. Katarzyna Grunt, Kamila Sekułowicz // Głos Pedagogiczny. - 2010, wrzesień, s. 9-15
21. Wychowanie do samodzielności / Anna Izabela Brzezińska ; rozm. przepr. Katarzyna Grunt, Kamila Sekułowicz // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2010, nr 15, s. 10-17
22. Zaniedbane dzieciństwo / Iwona Kudlińska // Remedium. - 2010, nr 11, s. 8-9

2011

1. Arkusz analizy dokumentów / Piotr Wiliński // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 31, s. 40
2. „Chłopcy się pobili...” // Emocje : czasopismo wychowawców, pedagogów i psychologów szkolnych. - 2011, nr 5, s. 39-40
3. Czy zespoły pochylać się będą nad uczniem, czy dokumentacją? : refleksje na temat wdrażania zmian w kształceniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Renata Flis // Hejnał Oświatowy : kwartalnik Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Krakowie. - 2011, nr 5, s. 12-15

4. Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Jacek Stec.// Doradca Dyrektora Szkoły. - 2011, nr 10, s. 4-9
5. Jak pomóc dzieciom zaniedbanym środowiskowo.// Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2011, nr 3, s. 41-44
6. Klasy integrujące - dobrym rozwiązaniem / Elżbieta Bocheńska, Elżbieta Zborowska.// Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2011, nr 1, s. 58-63
7. Klasy terapeutyczne - obserwacje i uwagi praktyka / Ewa Gürtler-Wójcik.// Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2011, nr 1, s. 53-57
8. Kwalifikacje nauczycieli w klasach integracyjnych / Barbara Brzozowska.// Monitor Prawny Dyrektora : miesięcznik dyrektora szkoły. - 2011, nr 8/9, s. 20-21
9. Model pracy z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym i niedostosowanym społecznie w szkole / Dorota Macander.// Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 28, s. 4-9
10. Nauczyciel zorientowany na dziecko / Piotr Wiliński ; rozm. przepr. Marta Górczewicz, Kamila Sekułowicz.// Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2011, nr 2, s. 10-15
11. Nauczyciel zorientowany na ucznia : rozmowa z Piotrem Wilińskim, dyrektorem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Poznaniu - o tym, jak efektywnie zorganizować pracę zespołu ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia / Piotr Wiliński ; rozm. przepr. Marta Górczewicz, Kamila Sekułowicz.// Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 31, s. 8-11
12. Pomoc dziecku ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Lidia Kołodziejaska.// Doradca Dyrektora Przedszkola : aktualności, nadzór, prawo pedagogiczne. - 2011, nr 22, s. 57-59
13. Program zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym na etapie kształcenia podstawowego / Małgorzata Łoskot.// Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 28, s. 45-47
14. Przyczyny słabych ocen / Beata Sola.// Przegląd Edukacyjny : pismo nauczycieli. - 2011, nr 3, s. 12-14
15. Schemat porządkowania informacji o uczniu z uwzględnieniem źródeł informacji i technik ich zbierania / Piotr Wiliński.// Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 31, s. 37
16. Sędzia, prokurator i obrońca / Alina Szulirz.// Remedium : miesięcznik poświęcony promocji zdrowego stylu życia i profilaktyce uzależnień. - 2011, nr 6, s. 30-31
17. Socjoterapia w szkole i w świetlicy terapeutycznej / Joanna Żabińska-Koster.// Świetlica w Szkole : kwartalnik wychowawców świetlicy. - 2011, nr 2, s. 13-14

18. Socjoterapia w szkole i w świetlicy terapeutycznej : z doświadczeń własnych / Joanna Żabińska-Koster.// Hejnał Oświatowy : kwartalnik Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Krakowie. - 2011, nr 5, s. 21-23
19. Trudna klasa... aż strach! / Janusz Źmijski.// Emocje : czasopismo wychowawców, pedagogów i psychologów szkolnych. - 2011, nr 6, s. 33-34
20. Uczeń trudny - skuteczne metody interwencji / Hanna Warecka.// Wychowanie na co Dzień. - 2011, nr 10/11, dod. Wkładka Metodyczna nr 10/11, s. I-IV
21. Uczeń z dysleksją w reformującej się szkole / Marta Bogdanowicz.// Dysleksja : biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. - 2011, nr 1, s. 17-24
22. Uczniowie z orzeczeniami i opiniami / Marta Melka-Roszczyk.// Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s. 120-125
23. Zadania wychowawcze wobec trudnych uczniów w szkole / Anna Piekarska.// Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 28, s. 20-22
24. Zaniedbane dzieciństwo: skrzywdzone dzieci, skrzywdzone rodziny /// Niebieska Linia : pismo Ogólnopolskiego Porozumienia Osób, Organizacji i Instytucji Pomagających Ofiarom Przemocy w Rodzinie. - 2011, nr 5, s. 6-9

2012

1. Ankieta dla rodziców ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Małgorzata Łoskot.// Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 36, s. 26
2. Ankieta ewaluacyjna dla rodziców dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w PP Nr....// Doradca Dyrektora Przedszkola : aktualności, nadzór, prawo pedagogiczne. - 2012, nr 30, s. 29
3. Arkusz diagnostyczny do rozpoznawania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.// Doradca Dyrektora Szkoły. - 2012, nr 25, s. 31-35
4. Arkusz oceny potrzeb ucznia / Magdalena Retkowska.// Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 42, s. 28
5. Bicie, przeżywanie, płucie. Oswoić agresywne dziecko / Anna Biernacka.// Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 9, s. 54-58
6. Diagnoza nauczycielska w kompensacji specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów / Jadwiga Jastrząb.// Dysleksja : biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. - 2012, nr 1, s. 7-13

7. Drugie drzwi / Monika Wojtasik.// Remedium : miesięcznik poświęcony promocji zdrowego stylu życia i profilaktyce uzależnień. - 2012, nr 4, s. 10-11
8. Formularz analizy trudnej sytuacji / Anna Biernacka.// Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 9, s. 25
9. Inclusion: two sides of the same coin / Werona Król.// The Teacher. - 2012, nr 1, s. 48-49
10. Klient z bagażem złej przeszłości.// Na Temat : zeszyty dla profesjonalnie pomagających. - 2012, nr 4, s. 34-38
11. Napady złości u dziecka - symptom cywilizacyjny? / Agnieszka Pasternak.// Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2012, nr 9, s. 34-36
12. O chłopcu, który myślał, że jest zły ... / Aleksandra Karasowska.// Remedium : miesięcznik poświęcony promocji zdrowego stylu życia i profilaktyce uzależnień. - 2012, nr 2, s. 8-9
13. O chłopcu, który myślał, że jest zły... . Cz. 2 / Aleksandra Karasowska.// Remedium : miesięcznik poświęcony promocji zdrowego stylu życia i profilaktyce uzależnień. - 2012, nr 3, s. 8-9
14. O chłopcu, który myślał, że jest zły ... : cz. III / Aleksandra Karasowska.// Remedium : miesięcznik poświęcony promocji zdrowego stylu życia i profilaktyce uzależnień. - 2012, nr 4, s. 8-9
15. Pedagogika cyrku w socjoterapii : o grupie cyrkowej „Circus” / Anna Adamczyk ; rozm. przepr. Magdalena Cichańska.// Klanza : pismo pedagogów i animatorów. - 2012, nr 2, s. 53-59
16. Tacy sami, a ściana między nami... / Małgorzata Łoskot.// Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 43, s. 16-18
17. Trudne czasy, trudni rodzice, trudne dzieci / Ewa Grodecka.// Język Polski w Gimnazjum. - 2011/2012, nr 1, s. 100-107
18. Trudny uczeń i trudni rodzice / Paulina Dubiel.// Wszystko dla Szkoły : miesięcznik z pokoju nauczycielskiego. - 2012, nr 4, s. 4-8
19. Tutoring : jako metoda pracy z dzieckiem w Stowarzyszeniu WIOSNA / Ewa Budzińska.// Doradca Zawodowy. - 2012, nr 3, s. 32-33
20. Udział rodziców w procesie diagnostycznym małego dziecka / Anna Saramowicz, Anna Wójcik-Zdyb.// Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2012, nr 3, s. 46-[47]
21. Współpraca szkoły z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Jacek Stec.// Doradca Dyrektora Szkoły. - 2012, nr 21, s. 41-43
22. Znaleźć alternatywę dla zachowań problemowych : rozmowa z Joanną Szymańską z Wydziału

Wychowania i Profilaktyki ORE / Joanna Szymańska ; rozm. przepr. Kamila Sekułowicz.// Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 42, s. 10-14

2013

1. Arkusz analizy przypadku / Katarzyna Leśniewska.// Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 50, s. 42-44
2. Dziecko bierne społecznie / Anna Kałuba-Korczak.// Wychowanie w Przedszkolu : miesięcznik instrukcyjny dla wychowawczyń przedszkoli. - 2016, nr 5, s. 42-44
3. Dziecko we mgle / Alicja Strzelecka-Lemiech.// Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 45, s. 13-15
4. Każdy uczeń ma prawo być inny / Małgorzata Tołoczyńska-Lekacz.// Doradca Dyrektora Szkoły. - 2013, nr 38, s. 61-62
5. Nauczanie uczniów ze społecznymi, emocjonalnymi i behawioralnymi trudnościami / Carmel Cefai.// Język Polski w Szkole IV-VI. - 2013/2014, nr 1, s. 17-31
6. Nieproszony gość czyli agresja wśród przedszkolaków / Lucyna Pacan.// Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2013, nr 3/4, s. 40-43
7. Trudna klasa / Marcin Florkowski.// Sygnał : magazyn wychowawcy. - 2013, nr 11, s. 39-40
8. Trudne dzieci nie istnieją / Marta Makowiecka.// Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2013, nr 11/12, s. [24]-27
9. Wzór pisma do sądu rodzinnego / Wanda Mende.// Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 46, s. 35
10. Zmiany w realizacji orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego / Sabina Müller.// Monitor Prawny Dyrektora : miesięcznik dyrektora szkoły. - 2013, nr 10, s. 1, 8-9

2014

1. Between rights discourse and identity discourse: pupils with learning disabilities advocate for themselves / Lea Kozminsky.// Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2014, nr 1, s. 7-15
2. Informacja dla rodziców o sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania sprawdzianu do potrzeb i możliwości zdającego.// Doradca Dyrektora Szkoły. - 2014, nr 40, s. 30-31
3. Kompetencje społeczne i osobiste wychowawcy w pracy z klasą trudną / Hanna Drzewiecka-Krawczyk.// Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2014, nr 2, s. 92-98

4. Księga trudnego dziecka / Maria Kożuchowska.// Remedium : miesięcznik poświęcony promocji zdrowego stylu życia i profilaktyce uzależnień. - 2014, nr 5, s. 25-26
5. O maskach niegrzeczności... / Katarzyna Wnęk-Joniec.// Nauczyciel Uczeń : NU : magazyn nauczyciela z pasją. - 2014, nr 2, s. 15-17
6. O wspieraniu nauczycieli w pracy z dziećmi nadpobudliwymi / Wiesława Mądrowska.// Doradca Dyrektora Przedszkola : aktualności, nadzór, prawo pedagogiczne. - 2014, nr 48, s. 4-9
7. Technologie mobilne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Aleksandra Kubala-Kulpińska.// Doradca Dyrektora Szkoły. - 2014, nr 46, s. 57-60
8. Technologie mobilne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Aleksandra Kubala-Kulpińska.// Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 62, s. 55-58
9. Uczniowie niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem / Małgorzata Łoskot.// Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 60, s. 13-16
10. Współpraca z rodzicami / Beata Banasiak, Agnieszka Młynarczyk.// Sygnał : magazyn wychowawcy. - 2014, nr 4, s. 19-20
11. Zagubione dzieci. Cz. 3 / Aleksandra Karasowska.// Remedium : miesięcznik poświęcony promocji zdrowego stylu życia i profilaktyce uzależnień. - 2014, nr 1, s. 20-21
12. Zły wpływ / Kinga Rusin.// Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 60, s. 43-45

2015

1. „Jak to bije? Jak to pluje?” / Anna Kałuba-Korczak.// Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2015, nr 34, s. 50-53
2. List do nauczycieli / Anna Borucka.// Remedium : miesięcznik poświęcony promocji zdrowego stylu życia i profilaktyce uzależnień. - 2015, nr 10, s. 13-14
3. Miłość zamiast pigułki od psychiatry / Joanna Ślusarska.// Być dla Innych : biuletyn metodyczny dla nauczycieli. - 2015, nr 1, s. 41-50
4. Nasze role w szkole, czyli o tym, jak możemy pomóc uczniom nawiązać poprawne relacje z rówieśnikami / Małgorzata Rożyńska.// Nauczyciel Uczeń : NU : magazyn nauczyciela z pasją. - 2015, nr 2, s. 79-80
5. Rodzinne uwarunkowania zaburzeń zachowania / Bożena Karzewska.// Poradnik Bibliotekarza. - 2015, nr 11, 15-21

6. Rozwiązywanie problemów przez współdziałanie / Magdalena Goetz.// Niebieska Linia : pismo Ogólnopolskiego Porozumienia Osób, Organizacji i Instytucji Pomagających Ofiarom Przemocy w Rodzinie. - 2015, nr 2, s. 1-4
7. Uczestnictwo rodziców w posiedzeniach zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Wiesława Mądrowska.// Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2015, nr 63, s. 16-20
8. Współpraca z rodzicami uczniów zagrożonych demoralizacją / Magdalena Goetz.// Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 72, s. 42-44

2016

1. Dziecko bierne społecznie / Anna Kałuba-Korczak.// Wychowanie w Przedszkolu : miesięcznik instrukcyjny dla wychowawczyń przedszkoli. - 2016, nr 5, s. 42-44
2. Kiedy nic nie działa - co zrobić?. Cz. 1 / Norbert Karaszewski.// Remedium : miesięcznik poświęcony promocji zdrowego stylu życia i profilaktyce uzależnień. - 2016, nr 2, s. 7-9
3. Kiedy nic nie działa - co zrobić?. Cz. 2 / Norbert Karaszewski.// Remedium : miesięcznik poświęcony promocji zdrowego stylu życia i profilaktyce uzależnień. - 2016, nr 3, s. 5-7
4. Praca z młodzieżą sprawiającą trudności wychowawcze - scenariusz zajęć / Alicja Strzelecka-Lemiech.// Doradca w Pomocy Społecznej. - 2016, nr 32, s. 30-32
5. Praca z młodzieżą sprawiającą trudności wychowawcze / Alicja Strzelecka-Lemiech.// Doradca w Pomocy Społecznej. - 2016, nr 32, s. 26-29
6. Terapia pedagogiczna w przedszkolu : praktyczne wskazówki i informacje / Daria Sedlak.// Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2016, nr 71, s. 48-51

Opracowanie: Anna Siemińska