

AUTYZM. ZESPÓŁ ASPERGERA

wybór publikacji za lata 2011-2017

dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu

1. "Wsparcie osób z autyzmem II" : podręcznik dobrych praktyk / oprac. Katarzyna Kość-Ryżko. - Warszawa : Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, 2013.
2. 1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera / Ellen Notbohm, Veronica Zysk. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016.
3. 101 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej / Tara Delaney. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.
4. Czy kochasz Małego Misia? : o wychowaniu dziecka z zespołem Aspergera / Barbara Pióro. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.
5. Aspergirls : siła kobiet z zespołem Aspergera / Rudy Simone. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2016.
6. Autyści : indywidualne i grupowe metody terapii : zajęcia adresowane do rodziców / Maria Piszczek. - Warszawa : ES Dr Stecko, 2014.
7. Autyzm / Ewa Pisula. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012.
8. Autyzm : od badań mózgu do praktyki psychologicznej / Ewa Pisula. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015.
9. Autyzm : przełom w podejściu : program Son-Rise. który pomógł rodzinom na całym świecie / Raun K. Kaufman. - Białystok : Vivante, 2016.
10. Autyzm a czytanie ze zrozumieniem : gotowe scenariusze lekcji dla przedszkoli oraz klas 1-3 szkół podstawowych / Joseph Porter. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.
11. Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju : skala ocen zachowań autystycznych / Jacek J. Błęszyński. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011.
12. Autyzm a wczesna interwencja : rzeczowe pytania, życiowe odpowiedzi / James Ball. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.
13. Autyzm i AAC : alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem / pod redakcją naukową Bogusławy Beaty Kaczmarek i Anety Wojciechowskiej. - Kraków : Impuls, 2015.
14. Autyzm i zespół Aspergera / Claire Grand. - Warszawa : Wydawnictwo Studio Emka, 2012.
15. Autyzm i zespół Aspergera / Jadwiga Komender, Gabriela Jagielska, Anita Bryńska. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012.
16. Autyzm... co to dla mnie znaczy? : podręcznik z ćwiczeniami dla dzieci i dorosłych ze spektrum autyzmu / Catherine Faherty. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016.

17. Błysk : opowieść o wychowaniu, geniuszu i autyzmie / Kristine Barnett. - Wrocław : Wydawnictwo Bukowy Las, 2014.
18. Chłopiec z Saturna : jak dziecko autystyczne widzi świat / Peter Schmidt. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2015.
19. Codziennosc dziecka z zespołem Aspergera : okiem rodzica i terapeuty / Agnieszka Borkowska, Beata Grotowska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012.
20. Czy moje dziecko ma autyzm? : jak rozpoznać najwcześniejsze oznaki autyzmu / Osnat Teitelbaum, Philip Teitelbaum. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012.
21. Dotrzeć do dziecka z autyzmem : jak pomóc dzieciom nawiązywać relacje, komunikować się i myśleć : metoda Floortime / Stanley I. Greenspan, Serena Wieder. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2014.
22. Dynamika rozwoju chłopca z autyzmem : sześć etapów terapii / Hanna Olechnowicz, Felicyna Krawczyk. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2012.
23. Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju / red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.
24. Dziecko autystyczne : prawdziwa opowieść o Maciusiu / Beata Zawiślak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2012.
25. Dziecko z autyzmem : wyzwianie potencjału rozwojowego / Hanna Olechnowicz, Robert Wiktorowicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.
26. Dziecko z zespołem Aspergera / Magdalena Charbicka. - Warszawa : Difin, 2015.
27. Gry i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego / Barbara Sher. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013.
28. Ilustrowany podręcznik umiejętności społecznych : trening komunikacji, zabawy i emocji dla dzieci z autyzmem / Jed Baker. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.
29. Interwencje społeczne dla nastolatków z Zespołem Aspergera : przewodnik komunikacji i socjalizacji w terapii interakcyjnej / John Harpur, Maria Lawlor, Michael Fitzgerald. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2012.
30. Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : karty pracy / [red. Ewa Staszkiwicz, Renata]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
31. Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : podręcznik. Cz. 1 / [oprac. Marzena Bednarz [et al.]]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
32. Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : podręcznik. Cz. 2 / [oprac. Marzena Bednarz [et al.]]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
33. Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : zadania domowe / [red. Ewa Staszkiwicz, Renata Malek]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.

34. Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : program edukacyjny / [oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
35. Ja i mój świat 2 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap wyrazu : karty pracy / [oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
36. Ja i mój świat 2 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap wyrazu : piosenki i zabawy / [oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
37. Ja i mój świat 2 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap wyrazu : podręcznik. Cz. 1 / [oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
38. Ja i mój świat 2 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap wyrazu : podręcznik. Cz. 2 / [oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
39. Ja i mój świat 2 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap wyrazu : zadania domowe / [oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
40. Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : piosenki i zabawy / [redakcja Magdalena Hinz]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016.
41. Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : podręcznik. Cz. 1 / [oprac. Marzena Bednarz [et al.]]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016.
42. Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : podręcznik. Cz. 2 / [oprac. Marzena Bednarz [et al.]]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016.
43. Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : zadania domowe / [red. Magdalena Hinz]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016.
44. Jak ćwiczyć społeczne umiejętności komunikacyjne i zwiększać samodzielność u osób z autyzmem / Magdalena Pulchny-Wrona, Agata Wolińska-Chlebosz. - Wydanie 2. - Kraków : Krajowe Towarzystwo Autyzmu. Oddział : Wydawnictwo Jak, 2015.
45. Jak uczyć dzieci z autyzmem czytania umysłu : zeszyt ćwiczeń dla nauczycieli i rodziców / Patricia Howlin, Simon Baron-Cohen, Julia Hadwin. - Kraków : Wydawnictwo Jak, 2012.
46. Jak ugryźć ADHD : kompletny przewodnik po dietach bezmlecznych i bezglutenowych : przepisy, porady, wskazówki : ponad 100 przepisów / Pamela Compart, Dana Laake. - Warszawa : Grupa Wydawnicza Foksal, 2015.
47. Jeśli nie Zespół Aspergera to co? / Małgorzata Dąbrowska-Kaczorek, Monika Szewczuk-Bogusławska, Eliza Wasilewska, Przemysław Gorzelak, Iwona Alicja Trzebiatowska. - Gdańsk : Polskie Towarzystwo Terapii Poznawczej i Behawioralnej Dzieci, Młodzieży i Rodzin ; Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, 2015.
48. Kłopoty Tymona : historyjki społeczne o tym, jak się zachować w różnych sytuacjach życia codziennego / Magdalena Gut. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016.

49. Logistyka autyzmu : przewodnik dla rodziców, którzy zmagają się z kładzeniem dziecka spać, treningiem toaletowym, napadami złości, biciem i innymi wyzwaniem dnia codziennego / Kate Wilde ; przekł. Karol Jaroszewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.
50. Mam dziecko z zespołem Aspergera :) : poradnik dla rodziców / Grzegorz Całek, Halina Łuszczak, Halina Jankowska. - Warszawa : Polskie Towarzystwo Zespołu Aspergera, 2014.
51. Metoda terapeutyczna Dyna-Lingua M.S. w leczeniu autyzmu / pod red. Małgorzaty Młynarskiej i Tomasza Smereki. - Wrocław : Wydawnictwo Mkwadrat Maciej Młynarski, 2011.
52. Metoda wczesnego startu dla dziecka z autyzmem (ESDM) : jak wykorzystywać codzienne aktywności, aby pomóc dzieciom tworzyć więzi, komunikować się i uczyć / Sally J. Rogers, Geraldine Dawson, Laurie A. Vismara. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015.
53. Mózg autystyczny : podróż w głąb niezwykłych umysłów / Temple Grandin, Richard Panek. - Kraków : Copernicus Center Press, 2016.
54. Niedyrektywność i relacja : terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. - Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna ; Lublin : Fundacja Alpha, 2014.
55. Nowe historyjki społeczne / Carol Gray. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014.
56. Plany aktywności dla dzieci z autyzmem : uczenie samodzielności / Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz. - Gdańsk : Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, 2016.
57. Pokaż mi mój mały świat : historyjki obrazkowe dla dzieci z autyzmem, opóźnionym rozwojem mowy i niedosłyszaniem / Magdalena Maniecka. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016.
58. Pomoc dla nastolatków ze spektrum zaburzeń autystycznych w radzeniu sobie z przyjaźnią, uczuciami, konfliktami... i wiele innych : 60 sytuacji społecznych i tematów do dyskusji / Lisa A. Timms. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2012.
59. Praca nad rozwojem : rozwój człowieka nie ma granic - granice wyznaczamy sobie sami / Ron Leaf & John McEachin, editors. - Warszawa : Fundacja "Adama" na Rzecz Dzieci Autystycznych, 2017.
60. Prawdziwy człowiek : osobista opowieść o dorastaniu i edukacji w autyzmie / Gunilla Gerland. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2015.
61. Rodzice dzieci z autyzmem / Ewa Pisula. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015.
62. Rozwijanie umiejętności życiowych u dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera / Jennifer McIlwee Myers. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.
63. Seksualność osób z autyzmem w kontekście prawnym / Tony Attwood, Isabelle Hénault, Nick Dubin. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015.
64. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów : dokumentacja : gimnazjum / [red. prowadząca Bożena Rokicka]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2011.
65. Spektrum zaburzeń autystycznych : przewodnik dla początkujących : podstawowe informacje dla rodziców i pedagogów / Paul G. Taylor. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2011.
66. Sytuacja dzieci z zespołem Aspergera w Polsce : raport z badań 2014 / Grzegorz Całek, Katarzyna Kwapińska. - Warszawa : [Polskie Towarzystwo Zespołu Aspergera], 2014.

67. Terapia behawioralna dzieci z autyzmem : teoria, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania / Monika Suchowierska, Paweł Ostaszewski, Przemysław Bąbel. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015.
68. Terapia grupowa dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : rozwijanie kompetencji i umiejętności społecznych / Albert J. Cotugno. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2011.
69. Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. nauk. Jacka J. Błeszyńskiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.
70. To normalne! : dlaczego zwyczajne zachowania naszych dzieci nazwano ADHD, autyzmem i innymi zaburzeniami / Enrico Gnoulati. - Kraków : Znak Litera Nova, 2016.
71. Uczenie dzieci z autyzmem prowadzenia konwersacji : metoda skryptów i ich wycofywania / Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz. - Gdańsk : Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, 2016.
72. Uczę się poprzez ruch : program terapii dla dzieci autystycznych i z niepełnosprawnością sprzężoną / Maria Kuleczka-Raszewska, Dorota Markowska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012.
73. Uczę się rozumieć innych : emocje i gesty / Beata Blok [et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013.
74. Uczę się rozumieć innych : patrzeć i wskazywanie / Beata Blok [et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013.
75. Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych : metoda krakowska / Jagoda Cieszyńska. - Kraków : Omega Stage Systems - Jędrzej Cieszyński, 2011.
76. Wiara i wdzięk : zachwyty, atrakcyjność, feministki w islamie, dusza mężczyzny, autyzm, coaching, metody na katechezę. - Warszawa : Centrum Kształcenia Liderów i Wychowawców im. Pedro Arrupe, 2015.
77. Wskazówki społeczne dla dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych i zaburzeń pokrewnych : jak się ładnie witać, mówić świetne komplementy i bawić się z przyjaciółmi / Tarin Varughese. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2012.
78. Wszystkie koty mają zespół Aspergera / Kathy Hoopmann. - Warszawa : Linia, 2012
79. Wysokofunkcjonujące dzieci ze spektrum autyzmu : jak sprostać wyzwaniom i pomóc dziecku dobrze się rozwijać : poradnik dla rodziców / Sally Ozonoff, Geraldine Dawson, James C. McPartland. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015.
80. Zabawy dla dzieci z autyzmem / Magdalena Sabik, Anna Szczypczyki. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012.
81. Zaburzenia sensorycznej integracji u dziecka z zespołem Aspergera / Grzegorz Borkowski. - Warszawa : Warszawska Firma Wydawnicza, 2013.
82. Zespół Aspergera : co nauczyciel wiedzieć powinien / Matt Winter. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2011.
83. Zespół Aspergera : jak z nim żyć, jak pomagać, jak prowadzić terapię / Christine Preißmann. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012.

84. Zespół Aspergera : kompletny przewodnik / Tony Attwood. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013.
85. Zespół Aspergera : zrozumieć, aby pomóc / Agnieszka Kozdroń. - Warszawa : Difin, 2015.
86. Zespół Aspergera a seksualność : od dojrzewania poprzez dorosłość / Isabelle Hénault. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015.

Artykuły z czasopism

1. "Chodź na muzykę!", czyli między terapią a edukacją muzyczną autystów / Anna Stawicka. // Wychowanie Muzyczne. - 2016, nr 2, s. 34-47
2. (Nie) grzeczne dzieci? / Ilona Rzemieniuk ; rozm. przepr. Karina Szafrńska.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 9-13
3. „Przybysze z innej planety” - zespół Aspergera / Aneta Rayzacher-Majewska.// Katecheta. - 2015, nr 12, s. 74-79
4. Analfabeci emocji / Anna Waligórska, Michał Waligórski.// Charaktery. - 2012, nr 1, s. 76-80
5. Analiza psychologiczna zachowań problemowych dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Yuliya Tarnawska.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. [139]-152
6. Apki na iPadki. Cz. 2 / Agnieszka Borowiecka.// EduFakty. - 2013, nr 24, s. 16-18
7. Arkusz obserwacji dziecka pod kątem zachowań ze spektrum autyzmu.// Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 10, s. 27-28
8. Autoagresja : gdy dziecko kieruje gniew na siebie / Anna Biernacka.// Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2013, nr 21, s. 48-51
9. Autoreflexje z pracy na stanowisku pomocy nauczyciela w klasie integracyjnej / Agnieszka Kozyra. // Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 3, s. 70-80
10. Autystyczne realia, czyli jak wygląda pomoc? : rozmowa z prof. Tomaszem Wolańczykiem / rozm. przepr. Karina Szafrńska.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 7-8
11. Autyzm : czy wszystko o nim wiemy? / Anna Waligórska, Michał Waligórski.// Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s. 134-140
12. Autyzm : osoby ze spektrum zaburzeń autystycznych i katecheza / Andrzej Kiciński.// Katecheta. - 2015, nr 12, s. 5-16
13. Autyzm : problem wciąż nieznan / Małgorzata Błądek.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 2, s. 16-20
14. Autyzm a terapia behawioralna / Justyna Ryszewska-Banko, Barbara Grzyb.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2014, nr 3, s. [144]-163
15. Autyzm a zaburzenia odżywiania : o czym nauczyciel wiedzieć powinien? / Anna Prokopiak. // Lubelski Rocznik Pedagogiczny. - 2013, T. 32, s. [100]-118

16. Autyzm dziecięcy a sprawność werbalna (na tle typów zaburzeń komunikacji językowej) / Andrzej S. Dyszak.// *UczMy*. - 2015, nr 4, s. 28-31
17. Autyzm jako wynik zaburzeń we wczesnych etapach rozwoju człowieka / Marzena Górecka, Tomasz Hanć.// *Remedium*. - 2011, nr 5, s. 6-7
18. Autyzm u dziecka - jak go rozpoznać? / Anna Szczypczyk.// *Bliżej Przedszkola*. - 2015, nr 10, s. 20-21
19. Autyzm w szkole - o co tyle szumu? / Kinga Wojaczek, Paulina Woźniak-Rekucka, Adam Zawisny. // *Meritum*. - 2012, nr 1, Dodatek Oświata Mazowiecka. - 2012, nr 1, s. 26-28
20. Blaski indywidualnego nauczania ucznia dotkniętego autyzmem / Anna Bąk-Średnicka.// *Języki Obce w Szkole*. - 2011, nr 4, s. 75-80
21. Co można powiedzieć o współwystępowaniu zespołu Downa i autyzmu.// *Na Temat*. - 2013, nr 2, s. 12-14
22. Co niepokoi w rozwoju mowy dziecka do 2. roku życia / Maria Ziółkowska.// *Forum Logopedy*. - 2014, nr 4, s. 20-21
23. Czego błędy jednych, mogą czegoś nauczyć drugich? / Elżbieta M. Minczakiewicz.// *Rewalidacja*. - 2012, nr 1, s. 105-110
24. Ćwiczenia głosowe w logarytmice / Natalia Buczek.// *Forum Logopedy*. - 2014, nr 4, s. 33
25. Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi - różne techniki terapeutyczne. Cz. 1 / Ewelina Prędką-Pawlun. // *Remedium*. - 2016, nr 6, s. 18-19
26. Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi. Cz. 2 / Ewelina Prędką-Pawlun.// *Remedium*. - 2016, nr 7/8, s. 30-31
27. Diagnoza i początki pracy z Olkiem / Katarzyna Wierzezińska.// *Rewalidacja*. - 2012, nr 1, s. 94-98
28. Diagnoza z tabletu? / Marek Binder ; rozm. przepr. Andrzej Lipiński.// *Charaktery*. - 2017, nr 2, s. 64-[67]
29. Diagnoza, program oddziaływań i efekty dotychczas pracy z 8-letnim autystycznym chłopcem / Bogusława Łagosz.// *Rewalidacja*. - 2012, nr 1, s. 85-93
30. Dlaczego on tak ciągle się kołysze i macha rękami? : stereotypowe zachowania ruchowe w autyzmie / Barbara Winczura.// *Rewalidacja*. - 2012, nr 2, s. 4-25
31. Doświadczenia rodzeństwa osób autystycznych / Iwona Połec.// *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2015, nr 8, s. 40-47
32. Drama w pracy z dziećmi z zespołem Aspergera / Tomasz Ciećwierz.// *Remedium*. - 2013, nr 11, s. 20-21
33. Dysfunkcje bazowych sprawności komunikacyjnych u dzieci autystycznych / Krystyna Sacher-Szafrańska.// *Rewalidacja*. - 2012, nr 2, s. 66-83
34. Dzieci autystyczne i z zespołem Aspergera w przedszkolu / Małgorzata Rękosiewicz.// *Przed Szkołą*. - 2014, nr 3, s. 8-10

35. Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Paulina Gołaska, Anna Nowotni.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 1, s. 23-27
36. Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wyzwaniem dla rodziców i wychowawców / Paulina Gołaska.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 4, s. 14-[19]
37. Dziecko autystyczne w klasie / Magdalena Goetz.// Głos Nauczycielski. - 2013, nr 19, s. 12
38. Dziecko z autyzmem - szansa w "Intens Word"? / Jolanta Rubinie.// Edukacja i Dialog. - 2015, nr 3/4, s. 44-47
39. Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w przedszkolu ogólnodostępnym / Anna Policht-Jaruga. // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 1, s. 6-9
40. Dziecko z autyzmem w przedszkolu / Dorota Lewandowska.// UczMy. - 2014, nr 2, s. 14-15
41. Dziecko z autyzmem w przedszkolu specjalnym / Marta Perekitko.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 4, s. 61-62
42. Dziecko z zespołem Aspergera w rzeczywistości społecznej i edukacyjnej / Małgorzata Kowalczyk. // Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 2, s. 37-46
43. Dziecko ze spektrum autyzmu w przedszkolu / Joanna Czapla.// Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2014, nr 26, s. 48-53
44. Edukacja bezpieczeństwa ruchu drogowego dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na przykładzie Wielkiej Brytanii / Aneta Wnuk.// Szkoła Specjalna. - 2011, [nr] 3, 209-215
45. Funkcjonowanie seksualne osób ze spektrum autyzmu / Anna Prokopiak.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2012, [nr] 3, s. [28]-36, [126]-127
46. Góry nikogo nie odrzucają / Adam Ławicki ; rozm. przepr. Anna Przybył.// Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 69, s. 8-11
47. Grzeczne dzieci? : wywiad z Iloną Rzemieniuk / rozm. przepr. Karina Szafrńska.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 9-13
48. Historia poszukiwań odpowiedzi na pytanie o istotę autyzmu / Anna Rybka.// Psychologia Rozwojowa. - 2014, nr 1, s. 9-29
49. Indywidualny dramat trudnego rodzicielstwa : przebieg, objawy i radzenie sobie z wypalaniem się sił u rodziców dzieci z autyzmem / Marta Pągowska.// Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2014, nr 2, s. 47-59
50. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny / Małgorzata Łoskot.// Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 31, s. 41-43
51. Indywidualny Program Katechetyczny (IPK) dla osób z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem : studium przypadku / Andrzej Kiciński.// Katecheta. - 2011, nr 1, s. 4-11
52. Informacja o terapii logopedycznej.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 38.
53. Integracja dziecka autystycznego w rodzinie, szkole, środowisku / Markus Lohe.// Wspólne Tematy. - 2011, nr 7/8, s. 29-38

54. Integracja podejść oraz technik terapeutycznych w pracy z dziećmi z autyzmem / Rafał Kawa. // Psychologia Rozwojowa. - 2011, nr 3, s. 51-60
55. Integracja włączająca : doświadczenia nauczycielki przedszkola / Barbara Liszkiewicz-Feluś. // Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 7-8, s. 18-19
56. Izolują się czy są izolowane? : o dzieciach, które mają trudności w kontaktach społecznych / Anna Kordzińska-Grabowska.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 3, s. [41]-44
57. Jak diagnozować i leczyć autyzm? / Małgorzata Moszyńska.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 14-16
58. Jak pracować z dziećmi z Zespołem Aspergera / Edyta Pietrzak.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 53-55
59. Jak rozpoznać zespół Aspergera? / Anna Biernacka.// Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 10, s. 54-58
60. Jakość życia osoby agresywnej z autyzmem w kontekście społecznym / Wojciech Różycki. // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - 2012, T. 2, s. 343-347
61. Karta obserwacji według najczęściej występujących objawów w zespole Aspergera, możliwych do zaobserwowania przez pedagogów szkolnych, nauczycieli i rodziców / Małgorzata Łoskot.// Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 31, s. 38-39
62. Karta pracy do ćwiczenia 1 scenariusza 3 dla dziecka 6-letniego z autyzmem : motywowanie do aktywności językowej i rozwijanie umiejętności rozumienia poleceń oraz formułowania poprawnych odpowiedzi.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 29
63. Klasa integracyjna / Katarzyna Trojańska.// Sygnał. - 2016, nr 10, s. 39-[42], 29-35
64. Klub Aktora - współtworzenie sztuki. Teatralna przestrzeń dla osób z autyzmem / Małgorzata Górecka, Magdalena Sabik.Agnieszka Stachowicz.// Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - 2012, T. 2, s. 280-286
65. Kompetencje społeczne rodzeństwa osób z autyzmem / Dorota Danielewicz, Jarosław Rola.// Szkoła Specjalna. - 2011, [nr] 1, s. 32-41
66. Komunikacja osób z Zespołem Aspergera / Agnieszka Siwińska.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 41-43
67. Kształtowanie kompetencji społecznych u dziecka z zespołem Aspergera w placówce przedszkolnej / Agnieszka Kozdroń.// Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 7/8, s. 28-30
68. Makaton - komunikacja alternatywna / Barbara Pietrzak-Szymańska.// Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 11, s. 18-20
69. Mali odkrywcy bliżej emocji / Agnieszka Rynkiewicz.// Charaktery. - 2014, nr 11, s. 70-73
70. Metody i formy pracy z uczniem autystycznym / Katarzyna Patyk.// Nowa Szkoła. - 2012, nr 2, s. 19-28
71. Moje dziecko bawi się samo : zachowania autystyczne dzieci / Agnieszka Pasternak.// Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 4, s. 28-29

72. Możliwości wspierania rodziny z dzieckiem autystycznym w warunkach szkoły / Aneta Garnacz, Anna Rybka.// *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica.* - 2012, T. 2, s. 71-76
73. Muzykoterapia dla dzieci autystycznych - autorska koncepcja Karin Schumacher. Cz. 1 / Erna Lange.// *Wspólne Tematy.* - 2013, nr 7/8, s. 75-80
74. Muzykoterapia dla dzieci autystycznych - autorska koncepcja Karin Schumacher. Cz. 2 / Erna Lange.// *Wspólne Tematy.* - 2013, nr 9, s. 13-16
75. Muzykoterapia w pomieszczeniu prenatalnym jako oferta terapeutyczna dla osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną / Agnieszka Smrokowska-Reichmann.// *Wspólne Tematy.* - 2015, nr 7/8, s. 3-16
76. Myślenie twórcze dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Dorota Dziedziewicz, Aleksandra Gajda, Agnieszka Wołowicz-Ruszkowska.// *Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo.* - 2013, nr 4, s. [79]-97
77. Myślę jak zwierzę / Joanna Nikodemka.// *Coaching.* - 2015, nr 4, s. 52-56
78. Na niebiesko dla autyzmu! / Anna Gajda, Weronika Płocka, Magdalena Świder.// *Wychowanie w Przedszkolu.* - 2014, nr 4, s. 29
79. Najczęstsze błędy w postępowaniu z rodzicami dzieci autystycznych / Tadeusz Perzanowski. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* - 2013, nr 5 s. 27-31
80. Niewidzialne dzieci! / Paulina Wawer.// *Być dla Innych.* - 2015, nr 2-3, s. 72-78
81. Nowe technologie i autyzm / Lidia Czarkowska.// *Społeczeństwo dla Wszystkich.* - 2015, nr 1, s. 18-19
82. O autyzmie i programie Son-Rice : rozmowa z Raun K. Kaufmanem / rozm. przepr. Dominika Solecka.// *Szkoła Specjalna.* - 2013, nr 2, s. 146-148
83. Obserwacja i ustalenie celów priorytetowych pracy terapeutycznej z Jankiem / Jakub Praciak. // *Rewalidacja.* - 2012, nr 1, s. 99-104
84. Od diagnozy do terapii dziecka z autyzmem / Magdalena Budkiewicz.// *Forum Logopedy.* - 2017, nr 17, s. 43-47
85. Oddziaływania biomedyczne w odniesieniu do dzieci z autyzmem / Sylwia Błaszczyk-Kowalska. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja.* - 2015, nr 3, s. [153]-163
86. Opowieści zamknięte w ... : rozważania na temat literatury i tekstów kultury przydatnych w biblioterapii. Cz. 2 / Magdalena Chacko.// *Biblioterapeuta.* - 2013, nr 3, s. 1-7
87. Osobliwości spostrzegania wzrokowego osób z autyzmem / Marzena Dycht.// *Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo.* - 2012, nr 1, s. 29-41
88. Pedagogizacja rodziców uczniów niepełnosprawnych intelektualnie / Urszula Tokarska. // *Wychowawca.* - 2015, nr 3, s. 26-28
89. Po drugiej stronie lustra : praca z dzieckiem z zespołem Aspergera / Małgorzata Bajko.// *Doradca w Pomocy Społecznej.* - 2016, nr 40, s. 39-44

90. Podążaj za dzieckiem, czyli jak prowadzić terapię metodą prof. Alfreda Tomatisa? / Katarzyna Flak. // Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 51-52
91. Podróż w głąb autyzmu / Natalia Gumińska.// Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 11, s. 60-63
92. Pomiędzy dzieciństwem a dorosłością - o dorastaniu osób z zespołem Aspergera / Aneta Wojciechowska.// Studia Edukacyjne. - 2013, nr 25, s. [137]-148
93. Pomoc dzieciom z autyzmem : wskazówki dla przedszkola / Justyna Święcicka.// Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2012, nr 31, s. 52-54
94. Potrzeby dorosłych osób z autyzmem : percepcja problemu przez samorzady stopnia gminnego i pracowników pomocy społecznej / Sergo Kuruliszwili.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2014, nr 3, s. [131]-143
95. Praca logopedy z dzieckiem z autyzmem / Agnieszka Dubiel.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 37
96. Praca pedagoga z dzieckiem autystycznym / Agnieszka Paderewska.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 56-58
97. Pracujący autysta : szanse - realia - doświadczenia praktyczne / Erna Lange.// Wspólne Tematy. - 2013, nr 3, s. 14-22
98. Praktyczny wymiar realizacji zajęć technicznych w gimnazjum z uczniami z autyzmem i dodatkowymi zaburzeniami rozwojowymi / Andrzej Wolski.// Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - 2012, T. 2, s. 315-321
99. Prawa edukacyjne ucznia autystycznego / Małgorzata Łoskot.// Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 63, s. 49-52
100. Przyjacielskie relacje: uczeń - niepełnosprawny kolega / Iwona Wituska.// Nowa Szkoła. - 2015, nr 3, s. 39-45
101. Rainman's Home w Wiedniu - oferta dla dorosłych osób z autyzmem / A.K..// Wspólne Tematy. - 2011, nr 2, s. 35-41
102. Razem w świecie Kacperka / Monika Kaczorkiewicz.// Przegląd Edukacyjny. - 2014, nr 3/4, s. 17-18
103. Robo-pomocnicy / Mark Coeckelbergh ; rozm. przepr. Elżbieta Filipow.// Charaktery. - 2016, nr 4, s. 56-[59]
104. Rodzeństwo dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w ujęciu psychologicznym i społeczno-kulturowym - przegląd badań / Yuliya Tarnawska.// Studia nad Rodziną. - 2013, [nr] 2, s. [345]-366
105. Rozpoznawanie emocji innych ludzi przez osoby z autyzmem : przegląd badań / Magdalena Stępień, Ewa Pisula.// Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2013, nr 4, s. [99]-115
106. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów / Beata Bryś.// Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 5, s. 52-59
107. Rozwój komunikacji językowej u dzieci z zespołem Aspergera / Sylwia Błaszczyk-Kowalska, Ewa Gacka.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 10, s. 3-13

108. Scenariusz zajęć dla dzieci 5-6 lat : scenariusz 4 : wydłużanie fazy wydechowej, doskonalenie poczucia rytmu i rozwijanie twórczej ekspresji / Natalia Buczek.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 34
109. Scenariusz zajęć dla dzieci 5-6 lat : scenariusz 5 : usprawnianie narządów artykulacyjnych, uaktywnianie pracy przepony i rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej / Natalia Buczek. // Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 35
110. Scenariusz zajęć dla dzieci 5-6 lat : scenariusz 6 : usprawnianie narządów artykulacyjnych, rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowej, ćwiczenia różnicowania bodźców słuchowych / Natalia Buczek.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 36
111. Scenariusz zajęć dla dziecka 4-letniego z autyzmem : scenariusz 2 : budowanie wspólnego pola uwagi / Agnieszka Kowalska.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 27
112. Scenariusz zajęć dla dziecka 6-letniego z autyzmem : scenariusz 3 : motywowanie do aktywności językowej i rozwijanie umiejętności rozumienia poleceń oraz formułowania poprawnych odpowiedzi / Agnieszka Kowalska.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 28
113. Scenariusz zajęć dla dziecka z autyzmem : scenariusz 1: usprawnianie procesów poznawczych / Malwina Wilczyńska.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 26
114. Społeczne rozumienie pojęcia "autyzm" na Ukrainie i w Polsce : analiza międzykulturowa / Yuliya Tarnavska.// Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2012, nr 4, s. [67]-85
115. Stres rodzicielski i percepcja doświadczeń związanych z opieką nad dzieckiem u rodziców dzieci z autyzmem uczestniczących w różnych formach terapii / Ewa Pisula, Dorota Noińska. // Psychologia Rozwojowa. - 2011, nr 3, s. 75-88
116. Studium przypadku : terapia mowy dziecka mówiącego ze spektrum autyzmu / Jagoda Krzyszczak.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 17-19
117. Symptomy wskazujące na zaburzenia ze spektrum autyzmu / Ewelina Ciarka.// Przedszkolne ABC. - 2016, nr 3, s. 4-8
118. Sytuacja osób z autyzmem i ich rodzin w Polsce / oprac. Helena Dorociak [i in.]. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2012, [nr] 4, s. [124]-143
119. Świadomość zespołu wypalenia zawodowego u nauczycieli dzieci autystycznych / Marta Pągowska. // Szkoła Specjalna. - 2012, [nr] 3, s. 175-183
120. Świat autyzmu / Bogusława Budna.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 4-6
121. Terapeutyczna moc djembe : muzyka bębnów w pracy z dziećmi z trudnościami w porozumiewaniu się w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Lublińcu / Aleksandra Perkowska.// Świat Ciszy. - 2014, nr 2, s. 30-31
122. Terapeutyczna wartość tańca w pracy z osobami autystycznymi / Beata Chmiel.// Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - 2012, T. 2, s. 274-279
123. Terapeutyczne wykorzystanie klocków LEGO w pracy z dziećmi z autyzmem : z badań nad inicjowaniem i podtrzymywaniem interakcji społecznych / Agnieszka Łaba. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. [105]-120

124. Terapia intrapsychnicznego centrum decyzyjnego dzieci z niepełnosprawnością intelektualną i dzieci z autyzmem - wypowiedź autorki / Hanna Olechnowicz.// Szkoła Specjalna. - 2013, nr 3, s. 236-237
125. Terapia niedyrektywna autystycznego chłopca. Cz. 3 / Felicja Krawczyk.// Rewalidacja. - 2011, nr 1, s. 50-63
126. Terapia zajęciowa z dziećmi autystycznymi ze szczególnym uwzględnieniem zajęć na basenie : przykład Państwowej Szkoły Specjalnej z Melbourne w Australii / Dorota Korczyńska. // Wspólne Tematy. - 2015, nr 4, s. 12-19
127. Toruński przykład integracji szkolnej dzieci z autyzmem / Jolanta Rubinić.// Edukacja i Dialog. - 2013, nr 11/12, s. 62-65
128. Trudne czy inne? / Jolanta Nitkowska-Węglarz.// Edukacja i Dialog. - 2013, nr 3/4, s. 78-80
129. Trudne rodzicielstwo - socjodemograficzne i podmiotowe determinanty zespołu wypalenia sił u rodziców dzieci z autyzmem / Marta Pałowska.// Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2014, nr 1, s. 17-44
130. Uczeń niepełnosprawny w klasie integracyjnej / Anna Rojek.// Wychowawca. - 2015, nr 3, s. 16-17
131. Uczeń z zespołem Aspergera / Aleksandra Jagła.// Sygnał. - 2016, nr 6, s. 39-41
132. Uczeń z zespołem Aspergera / Katarzyna Leśniewska.// Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 31, s. 16-17, 19-21
133. Uczeń z zespołem Aspergera / Magdalena Alenowicz.// Życie Szkoły. - 2015, nr 3, s. 22-27
134. Uczeń z zespołem Aspergera w klasie / Agnieszka Łucjanek.// Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 7, s. 50-53
135. Uczeń z zespołem Aspergera w szkole / Łucjanek Agnieszka.// Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 6, s. 56-58
136. Uczeń ze "szczyptą autyzmu" / Małgorzata Łoskot.// Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 85, s. 4-7
137. Uczeń ze "szczyptą autyzmu" / Małgorzata Łoskot.// Życie Szkoły. - 2017, nr 2, s. 2-5
138. Ulotka dla rodziców : czy to autyzm? / Joanna Czapla.// Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2014, nr 26, s. 28
139. Umiejętności społeczne dzieci z autyzmem (z badań nad zastosowaniem Rozmów Komiksowych jako formy wspomagającej pracę z dziećmi z autyzmem) / Agnieszka Łaba-Hornecka. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 1, s. [147]-158
140. Uszyliśmy szkołę na miarę naszych dzieci / Anna Satel.// Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 12, s. 68-70
141. U Wspólnianie uwagi a cechy autystyczne i empatia / Agata Złotogórska, Adam Putko.// Przegląd Psychologiczny. - 2015, nr 4, s. [495]-510
142. W każdym z nas drzemie As / Tony Attwood ; rozm. przepr. Paulina Pajak.// Charaktery. - 2014, nr 9, s. 62-[67]

143. W strachu przed światem - o uczniu z zespołem Aspergera / Ewa Jonkowska.// *Życie Szkoły*. - 2013, nr 8, s. 36-39
144. W świecie masek, czyli o tym, jak osoby z autyzmem spostrzegają ludzką twarz / Monika Dekowska, Piotr Jaśkowski.// *Roczniki Psychologiczne*. - 2011, nr 1, s. 91-125
145. Wczesna diagnoza dziecka z Zespołem Aspergera / Sylwia Błaszczyk-Kowalska.// *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2014, nr 10, s. 42-45
146. Właściwe narzędzie diagnostyczne wyzwaniem prawidłowej diagnozy. Wprowadzenie do polskich wersji dwóch instrumentów do diagnozy autyzmu: Autism Diagnostic Interview-Revised (ADI-R) oraz Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS-G) / Izabela Chojnicka, Joanna Kwasiborska, Rafał Płoski.// *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica*. - 2012, T. 2, s. 77-79
147. Włączanie uczniów z zespołem Aspergera w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych - rzeczywistość i nowe rozwiązania / Anna Bombińska-Domżał.// *Hejnał Oświatowy*. - 2015, nr 5, s. 15-17
148. Wskazania do terapii z uczniem z cechami autyzmu / Malwina Wilczyńska.// *Forum Logopedy*. - 2014, nr 4, s. 32
149. Wskazówki do pracy z dzieckiem autystycznym / Agnieszka Kowalska.// *Forum Logopedy*. - 2014, nr 4, s. 30-31
150. Wsparcie osób wysoko funkcjonujących z autyzmem i zespołem Aspergera w edukacji masowej i integracyjnej / Andrzej Wolski.// *Rewalidacja*. - 2012, nr 2, s. 26-65
151. Wsparcie rodziny dziecka z autyzmem w systemie edukacji / Elżbieta Marczevska.// *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2016, nr 3, s. 32-37
152. Wspieranie rozwoju dziecka z zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej / Agnieszka Kozdroń.// *Bliżej Przedszkola*. - 2014, nr 12, s. 24-26
153. Wspomagająca i alternatywna komunikacja (AAC) szansą dla rozwoju katechezy dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych (ASD) / Natalia Walkowiak.// *Katecheta*. - 2015, nr 4, s. 5-18
154. Współwystępowanie autyzmu i zespołu Downa : kontrowersje i trudności diagnostyczne / Paulina Gołaska.// *Remedium*. - 2012, nr 11, s. 24-25
155. Współwystępowanie zaburzeń psychicznych w Zespole Aspergera / Gabriela Jagielska.// *Forum Logopedy*. - 2014, nr 4, s. 60-62
156. Wśród ludzi na własnych zasadach? : o możliwościach i ograniczeniach w budowaniu relacji z rówieśnikami przez młodzież z zespołem Aspergera / Aneta Wojciechowska.// *Studia Edukacyjne*. - 2013, nr 28, s. [227]-242
157. Wykorzystanie programu komputerowego "Z Tosią przez pory roku" w pracy z autystycznym chłopcem / Sabina Synowiec.// *Rewalidacja*. - 2011, nr 2, s. 70-79
158. Wykorzystanie symboli PCS w terapii dziecka autystycznego (wycofywanie eholalii według metody autorskiej - opis przypadku) / Krystyna Sacher-Szafrańska.// *Rewalidacja*. - 2012, nr 2, s. 84-96

159. Zabawy dydaktyczne w procesie kształcenia dzieci niepełnosprawnych / Barbara Wiktorska. // Wychowawca. - 2015, nr 3, s. 18-19
160. Zaburzenia komunikacji w autyzmie - podstawowe trudności diagnozy i terapii logopedycznej / Elżbieta Sadowska.// Poradnik Językowy. - 2011, nr 9, s. [36]-51
161. Zaburzenia ze spektrum autyzmu - przegląd teorii / Paulina Gołaska.// Remedium. - 2011, nr 10, s. 6-7
162. Zaburzenia ze spektrum autyzmu a rozwinięta metoda stymulacji audio-psycho-lingwistycznej / Jozef Vervoort.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 47-49
163. Zachowania trudne u dzieci z zaburzeniami mowy i języka : wykorzystanie w pracy terapeutycznej technik behawioralnych / Izabela Antos.// Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 2, s. 57-64
164. Zajęcia muzykoterapeutyczne dla dzieci z autyzmem / Iwona Jędrzejczyk.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 2, s. 21-22
165. Zdrowie ukryte w jelitach / Anna Nowak.// Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2017, nr 1, s. 26-29
166. Zespół Aspergera - zaburzenie, diagnoza, terapia / Radosław Mysior.// Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 7, s. 54-57
167. Zespół wypalenia sił u rodziców dzieci z autyzmem : analiza społecznego kontekstu zjawiska / Marta Pągowska.// Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2013, nr 4, s. [61]-78
168. Zrozumieć dziecko z autyzmem / Hanna Kasperowicz.// Trendy (czasopismo elektroniczne). - 2012, nr 4, s. 32-38
169. Zrozumieć przysłowie / Karina Szafrąńska.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 44-46

Oprac. Marzena Jarocka
Joanna Wosik



Ul. gen. J. H. Dąbrowskiego 4
87-100 Toruń

www.bptorun.edu.pl