

Pedagogika wczesnoszkolna

wybór publikacji za lata 2014-2016
dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej
w Toruniu

1. (Anty)edukacja wczesnoszkolna / redakcja naukowa Dorota Klus-Stańska. - Kraków : Impuls, 2014.
2. Atrakcyjne zajęcia wyrównawcze / red. prowadząca Anna Rafalska. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza ; Poznań : Forum Media Polska, cop. 2014.
3. Bajeczki usprawniające pamięć dziecka / Grażyna Wasilewicz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016.
4. Bydgoski bąbel matematyczny : o wprowadzeniu zmian w nauczaniu matematyki w klasach I-III / aut. Wiesława Binkowska-Wójcik [et al.]. - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, cop. 2014.
5. Czy szkoła ma znaczenie? : analiza zróżnicowania efektywności nauczania na pierwszym etapie edukacyjnym. T. 1 / Roman Dolata (red.). - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, cop. 2014.
6. Dziecięce rozumienie świata. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Pedagogiczne ; Sopot : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2016.
7. Dziecko sześciolatnie w szkole : dobry start / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Lidia Czernecka. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
8. Dziecko w dialogu z tekstem literackim / Danuta Świerczyńska-Jelonek, Grażyna Walczewska-Klimczak. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015.
9. Dziecko zdolne w przedszkolu i szkole. - Kraków: Akademia Ignatianum, 2014.
10. Dziedziny wychowania w klasach początkowych / red. nauk. Marzenna Magda-Adamowicz i Ewa Kobyłecka. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016.
11. Edukacja artystyczna w edukacji najmłodszych uczniów szkoły podstawowej / Małgorzata Sieńczewska, Dorota Sobierańska, Marta Radwańska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015.
12. Edukacja geometryczna dzieci / Barbara Bilewicz-Kuźnia. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2014.
13. Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 9, Szkoła - przemiany instytucji i jej funkcji / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Gajdzicy. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014.
14. Edukacja matematyczna w klasie I : książka dla nauczycieli i rodziców : cele i treści kształcenia, podstawy psychologiczne i pedagogiczne oraz opisy zajęć z dziećmi : praca zbiorowa / pod red. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej. - Kraków : CEBP 24.12, 2014.

15. Edukacja w systemie Marii Montessori : wybrane obszary kształcenia. T. 1 / Sabina Guz. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016.
16. Edukacja w systemie Marii Montessori : wybrane obszary kształcenia. T. 2 / Sabina Guz. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016.
17. Karty badania umiejętności w klasie 2 : przewodnik / [aut. Jadwiga Hanisz, Marzenna Marszałek-Wałędziak]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2014.
18. Karty badania umiejętności w klasie 3. : przewodnik / [aut. Jadwiga Hanisz, Agnieszka Gleirscher]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2014.
19. Kontekstowy model oceny efektywności nauczania po pierwszym etapie edukacyjnym / Roman Dolata [et al.]. - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, cop. 2014.
20. Mały leksykon pedagoga wczesnoszkolnego / pod red. Jolanty Karbowniczek. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Erica, 2014.
21. Matematyczna edukacja wczesnoszkolna : teoria i praktyka / Zbigniew Semadeni, Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Gustaw Treliński, Beata Bugajska-Jaszczołt, Monika Czajkowska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2015.
22. Matematyka od przedszkola : metody i zasady wprowadzania pojęć matematycznych : przygotowanie do rozumienia liczb i posługiwania się nimi / Małgorzata Skura & Michał Lisicki. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015.
23. Metoda projektów dla szkół podstawowych : klasy 1-3 / Agnieszka Mikina. - Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, 2014.
24. Metodyczne aspekty realizowania koncepcji kształcenia zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III / [redaktor tematyczny bieżącego numeru Irena Pulak]. - Kraków : Akademia "Ignatianum", 2015.
25. Metodyka edukacji polonistycznej w okresie wczesnoszkolnym / Danuta Dobrowolska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015.
26. Między przedszkolem a szkołą : rozważania o gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole / Danuta Waloszek. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2014.
27. Na progu : ile w dziecku ucznia, a w nauczycielu mistrza? : o co chodzi w pierwszej klasie? / Małgorzata Skura, Michał Lisicki. - Wyd. 2 zm. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.
28. Napisz kod : podręcznik pomocniczy dla rodziców i nauczycieli / [Max Wainwright]. - Warszawa : Wydaw. Zielona Sowa, 2016.
29. Nie taki diabeł straszny czyli Jak monitorować podstawę programową : podstawa programowa wychowania przedszkolnego i I etapu edukacyjnego / Małgorzata Jadczyk-Nowacka, Dorota Szczepańska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2015].

30. O dzieciństwie bez przemilczeń. - Warszawa : Polskie Towarzystwo Pedagogiczne ; Sopot : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2014.
31. Oceniam, ucząc : poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej / pod red. Danuty Sterny. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015.
32. Planowanie zajęć wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej z uwzględnieniem nowej podstawy programowej i programu "Mały mistrz" / Krzysztof Warchoł. - Wyd. 2. - Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe Fosze, 2015.
33. Podmiotowość i partnerstwo w wychowaniu i kształceniu / [red. nac. Barbara Surma]. - Kraków : Akademia "Ignatianum", 2016.
34. Pomiędzy reformami : edukacja początkowa w polskich reformach oświatowych w latach 1932-1961 / Dorota Radzikowska. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2015.
35. Problemy edukacji wczesnoszkolnej : perspektywa teoretyczna i rozwiązania praktyczne / red. nauk. Krzysztof Kruszko, Ilona Nowakowska-Buryła. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015.
36. Raport z ogólnopolskiego badania umiejętności trzecioklasistów OBUTm 2014 / [aut. Marcin Karpiński et al.]. - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, cop. 2014.
37. Razem z dzieckiem / Marzena Kędra, Monika Zatorska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.
38. Rozwijanie podstawowych form wypowiedzi ustnych i piennych ucznia szkoły podstawowej / Alicja Tanajewska, Iwona Kiełpińska, Dorota Kołodziejska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
39. Sensy i bezsensy edukacji wczesnoszkolnej / Dorota Klus-Stańska, Marzenna Nowicka. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014.
40. Szkolna niekomunikacja : bariery w dyskursie wczesnoszkolnym / Anna Wileczek, Iwona Możdżonek. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, cop. 2015.
41. Tablica interaktywna w procesie nauczania wczesnoszkolnego / Kamila Majewska. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2015.
42. Terapia pedagogiczna uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / red. prowadząca Irena Sosin. - Grafomotoryka - zabawa czy nauka?. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2014.
43. Terapia pedagogiczna uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / red. prowadząca Irena Sosin. - Poznań : Forum Media Polska, 2014.
44. The good start method for English : Metoda Dobrego Startu we wspomaganiu rozwoju i uczeniu się dzieci rozpoczynających naukę języka angielskiego : podręcznik / Marta Bogdanowicz, Katarzyna Maria Bogdanowicz, Marta Łockiewicz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.

45. Transgresje w edukacji. T. 1 / pod red. nauk. Wiktora Żłobickiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014.
46. Transgresje w edukacji. T. 2 / pod red. nauk. Iwony Paszendy i Rafała Włodarczyka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014.
47. Uczeń klasy I w szkolnej rzeczywistości / pod red. Barbary Kurowskiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2016.
48. Uczę w klasach młodszych : przykłady oceniania rozwojowego w Szkołach Uczących Się / pod. red. Danuty Sterny. - Warszawa : Wydawnictwo Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015.
49. Wczesna edukacja wobec zmian polityki, rynku i kultury. - Warszawa : Polskie Towarzystwo Pedagogiczne ; Sopot : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2014.
50. Współczesne tendencje w edukacji elementarnej / [redaktor tematyczny bieżącego numeru Bożena Sieradzka-Baziur]. - Kraków : Akademia "Ignatianum". Wydział Pedagogiczny. Instytut Nauk o Wychowaniu, 2015.
51. Wybrane obszary edukacji matematycznej dzieci : poradnik dla nauczycieli klas I-III / Agnieszka Nowak-Łojewska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2015].

Artykuły z czasopism:

1. "Etyka nie tylko dla smyka" / Elżbieta Pawlińska.// Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 2, s. 15-17
2. "Nasz elementarz" - krótki opis daru, który zubaża obdarowanych / Dorota Klus-Stańska.// Problemy Wczesnej Edukacji. - 2014, nr 4, s. [24]-44
3. A couple of thoughts on why English and science go well together when teaching YL / Agnieszka Kruszyńska.// The Teacher. - 2014, nr 10, s. 61-62
4. Are you afraid of testing children? How to make achievement tests work for children? / Alina Łukawska.// The Teacher. - 2014, nr 3, s. 49-54
5. A-well behaved student or an active adventurer: which is more valuable in grade one? / Wanda Baranowska, Jacek Pyżalski, Jacek Baranowski.// The Teacher. - 2014, nr 4, s. 12-18
6. Bajki są tylko dla dzieci / Anna Raczyńska.// Edukacja i Dialog. - 2014, nr 9/10, s. 48-51
7. Biblioterapia i wczesna edukacja, czyli o przydatności słów, które leczą / Agnieszka Miernik.// Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 4, s. 29-38
8. Big ideas for little learners - teaching English holistically in pre-primary classroom / Anna Parr-Modrzejewska.// The Teacher. - 2014, nr 6-7, s. 9-15

9. Cechy systemowe języka (polskiego) a nauka czytania i pisanie dzieci sześciolletnich / Zuzanna Zbróg.// Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 1, s. 39-52
10. Co wynika z czytania bajek / Przemysław Bąbel.// Psychologia w Szkole. - 2015, nr 1, s. 18-23
11. Czterolatki w holenderskiej szkole / Iwona Gardias.// Edukacja i Dialog. - 2014, nr 9/10, s. 41-42
12. Cztery pory roku w twórczości dziecięcej / Danuta Bula.// Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 3, s. 30-35
13. Czym skorupka za młodu nasiąknie... / Anna Babis.// UczMy. - 2014, nr 3, s. 49-50
14. Developing learning independency in young children. Cz. 1 / Agnieszka Kruszyńska. // The Teacher. - 2014, nr 3, s. 43-45
15. Do you like pizza? / Monika Gierszewska.// Dobra Szkoła. - 2016, nr 2, s. 20-22
16. Edukacja matematyczna jako przestrzeń zmian / Jolanta Nowak.// Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 1, s. 60-73
17. Edukacja medialna na poziomie wczesnoszkolnym : bibliografia w wyborze / Anna Łojek.// Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 3, s. 106-109
18. Edukacja plastyczna a nauczanie języka angielskiego : nieograniczona twórczość w ryzach szkolnych / Agnieszka Szplit.// Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 1, s. 98-106
19. Edukacja początkowa dziecka przygotowaniem do funkcjonowania w różnych obszarach społecznych / Anna Łojek.// Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 3, s. 108-110
20. Edukacja początkowa wobec wielokulturowości i międzykulturowości / Joanna Karczewska, Katarzyna Kundera.// Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 3, s. 19-29
21. Edukacja regionalna w kształceniu zintegrowanym / Anna Pobocho Igniatowska. // Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 3, s. 78-87
22. Edukacja wczesnoszkolna a nowe technologie / Anna Łojek.// Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 2, s. 108-110
23. EFL problems - Learners noticing and correcting their own mistakes / Verissimo Toste.// The Teacher. - 2014, nr 12, s. 44-45
24. Elementarz 2014 / Aleksandra Pezda.// Newsweek Polska. - 2014, nr 13, s. 35-37
25. Emocjonalno-społeczne problemy drugoklasisty SP / Agata Sierota.// Remedium. - 2016, nr 2, s. 16-18
26. Empiryczny początek przygody edukacyjnej w stylu angielskim / Marzena McCarthy.// Edukacja i Dialog. - 2016, nr 1/2, s. 59-60

27. Etyka nie tylko dla smyka w szkołach regionu toruńskiego / Marzenna Wierzbicka.
// UczMy. - 2015, nr 3, s. 14-21
28. Europejskie Portfolio Językowe / Anna Rydzyńska.// UczMy. - 2014, nr 3, s. 52-53
29. Gra pozorów i złudzeń we wczesnoszkolnej edukacji polonistycznej / Monika Wiśniewska-Kin.// Problemy Wczesnej Edukacji. - 2014, nr 4, s. [45]-53
30. Hipoteza - krzywa wiedzy dziecka / Kamil Stępień, Bogdan Stępień.// Problemy Wczesnej Edukacji. - 2014, nr 4, s. [63]-73
31. Im więcej, tym lepiej? / Anna Kałuba-Korczak.// Doradca Dyrektora Szkoły. - 2014, nr 40, s. 46-48
32. Implementacja technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji wczesnoszkolnej / Izabela Jaros.// Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 2, s. 59-71
33. Increasing child-learner autonomy in the classroom / Joanna Naporowska.
// The Teacher. - 2014, nr 4, s. 61-63
34. Innowacja czyli iluminacja... : twórcza aktywność dziecka w szkole / Anna Wileczek.// Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 4, s. 7-19
35. Inscenizacja jako inspiracja dla twórczej aktywności dzieci i nauczyciela / Agnieszka Szplit, Agnieszka Ziomkowska.// Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 4, s. 83-91
36. Internet : kreatywne narzędzie wspomagania edukacji na etapie wczesnoszkolnym / Lidia Pawelec.// Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 2, s. 7-15
37. Jak dobrze jest być... - filozoficzne dociekania z maluchami / Ireneusz Bihun.// Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 4, s. 22-23
38. Jak oceniać kształtująco w klasach młodszych? / Ewa Demczuk.// Hejnał Oświatowy. - 2014, nr 8-9, s. 10-12
39. Jak zaangażować sześciolatki w procesy uczenia się? / Ewa Demczuk.// Hejnał Oświatowy. - 2014, nr 2, s. 13-15
40. Jednym głosem o wartościach / Grażyna Szczepańczyk.// UczMy. - 2015, nr 3, s. 47-48
41. Kiedy zabawa, kiedy nauka? / Aleksandra Ratajczyk.// Psychologia w Szkole. - 2014, nr 1, s. 37-43
42. Kilka słów o motywacji wewnętrznej / Marta Molińska, Aleksandra Kram.// Przed Szkołą. - 2015, nr 1, s. 8-10
43. Kompetencje społeczne dziecka w młodszym wieku szkolnym / Jolanta Okuniewska.
// Meritum. - 2014, nr 2, s. 106-109
44. Konstruowanie kultury osiągnięć w szkole / Urszula Dernowska.// Problemy Wczesnej Edukacji. - 2014, nr 3, s. [121]-133

45. Korelacja między etapami edukacji polonistycznej : umiejętności redakcyjne uczniów klas I-III. Cz.1 / Elżbieta Szeffler.// Język Polski w Szkole IV-VI. - 2014/2015, nr 1, s. 7-26
46. Korelacja między etapami edukacji polonistycznej : umiejętności redakcyjne uczniów klas I-III. Cz. 2 / Elżbieta Szeffler.// Język Polski w Szkole IV-VI. - 2014/2015, nr 2, s. 7-35
47. Kształcenie przez zabawę / Monika Walkowiak.// IT w Edukacji. - 2014, nr 1, s. 28-29
48. Kto Ty jesteś? Polak mały / Dorota Krzycka.// Świetlica w Szkole. - 2015, nr 2, s. 6
49. Lower primary classroom management / Agnieszka Kruszyńska.// The Teacher. - 2014, nr 1, s. 25-28
50. Matematyka dla ucznia przyszłości / Katarzyna Ziomek, Magdalena Skórkowska. // Edukacja i Dialog. - 2015, nr 9/10, s. 60-64
51. Matematyka jest w nas / Karolina Turek.// Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 1, s. 23-25
52. Matematyka na święta / Jolanta Salwa, Aleksandra Salwa.// Przedszkolne ABC. - 2015, nr 10, s. 9-11
53. Maths on display po polsku, czyli matematyczne prezentacje na lekcjach w klasie III / Katarzyna Wojcieszek.// Problemy Wczesnej Edukacji. - 2014, nr 1, s. 96-107
54. Maximizing children's language potential. Episode 9 / Aleksandra Komada. // The Teacher. - 2014, nr 1, s. 29-34
55. Maximizing children's language potential. Episode 10 / Aleksandra Komada. // The Teacher. - 2014, nr 2, s. 5-11
56. Metoda "Smart English" : język angielski dla najmłodszych / Aneta Soś.// Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 3, s. 94-103
57. Metodyka rysunku - martwa natura / Katarzyna Ziołowicz.// Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 1, s. 43-51
58. Mierzenie płynów : pierwsze doświadczenia dziecka / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 2, s. 48-50
59. Multimedia jako pośrednik w zdobywaniu wiedzy przez uczniów w młodszym wieku szkolnym / Zlatica Hul'ová, Mirosława Parlak.// Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 2, s. 23-31
60. Muzyka jako narzędzie stymulacji procesami rozwojowymi / Anna Śliwińska. // Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 1, s. 7-14
61. Najbliższe środowisko przestrzeni edukacji przyrodniczej / Elżbieta Buchcic, Małgorzata Jagodzińska.// Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 1, s. 49-57
62. Nauczyciel plastyki a wyzwania współczesnej edukacji / Katarzyna Ziołowicz. // Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 1, s. 15-24

63. Nauczyciele i rodzice w edukacji wczesnoszkolnej dziecka - zasady współpracy / Ilona Dudzik-Garstka.// Hejnał Oświatowy. - 2014, nr 11, s. 7-9
64. Nowa technologia w starej szkole / Agnieszka Szplit.// Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 3, s. 95-102
65. Nowoczesność kontra tradycja w walce z nudą we wczesnej edukacji języka angielskiego / Paulina Barańska, Ewa Kąsek.// Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 4, s. 92-103
66. O przewadze nauczania równoległego nad szkolnym, czyli o kursach językowych dla dzieci / Agnieszka Szplit.// Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 4, s. 91-102
67. Photography in elementary education. Constructing the meaning of the concept of symmetry in the process of interiorization and exteriorization / Małgorzata Makiewicz.// Problemy Wczesnej Edukacji. - 2014, nr 1, s. 59-73
68. Pierwszy rok dziecka w szkole / Małgorzata Fedorowicz-Nalaskowska.// Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 3, s. 107
69. Piłka niejedno ma imię : atrakcyjny środek dydaktyczny / Magdalena Lelonek. // Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 2, s. 54-62
70. Podmiotowość szkoły a nowy elementarz / Dariusz Stankiewicz.// Edukacja i Dialog. - 2014, nr 9/10, s. 57-59
71. Podróż do stacji Literkowo : aktywne pasowanie na czytelnika / Ewa Najdzińska. // Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 12, s. 26-27
72. Potyczki z językiem obcym / Małgorzata Bielicka ; rozm. przepr. Monika Olechnowska.// Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2015, nr 65, s. 12-17
73. Praca z tekstami użytkowymi w klasie IV - w świetle dokumentów / Elżbieta Szeffler. // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2014/2015, nr 4, s. 7-31
74. Praktyczne kształcenie nauczycieli wczesnej edukacji / Beata Szurowska. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 1, s. 5-11
75. Prawdziwego przyjaciela najlepiej poznać po... lekcji z TOC / Aleksandra Banach-Kaźmierczak, Małgorzata Gasik.// Meritum. - 2014, nr 2, s. 79-81
76. Program "Lekkoatletyka dla każdego!" Królowa sportu dzieciom / Andrzej Uznański.// Magazyn Trenera : MT. - 2015, nr 38, s. 26-29
77. Przekroczyć próg szkolny, patrząc w przyszłość / Marta Molińska, Aleksandra Kram. // Przed Szkołą. - 2014, nr 4, s. 6-8, 10
78. Razem, czyli pomysł na pracę z sześciolatkami w klasie I / Anna I. Brzezińska, Joanna Matejczuk, Monika Mielcarek.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 4, s. 12-[17]
79. Realizacja założeń pedagogiki planu daltońskiego / Agata Juljańska.// Przegląd Edukacyjny. - 2015, nr 3/4, s. 13-14

80. Realne i wirtualne klocki / Barbara Halska.// IT w Edukacji. - 2016, nr 1, s. 14-16
81. Ręce uczą matematyki / Przemysław Bąbel.// Psychologia w Szkole. - 2014, nr 4, s. 43-48
82. Rhythm, Beauty, Harmony... A foreign language in Waldorf Education / Ewa Dziewierz.// The Teacher. - 2015, nr 5, s. 54-59
83. Rodzice a kompetencje matematyczne dziecka / Agnieszka Przybyszewska.// UczMy. - 2015, nr 2, s. 14-15
84. Rola i znaczenie edukacji ekologicznej na poziomie zintegrowanym / Ludmiła Osych.// Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 1, s. 58-62
85. Rola szkoły w przygotowaniu uczniów do uczestnictwa w szeroko pojętej kulturze fizycznej - na przykładzie edukacji wczesnoszkolnej / Eligiusz Madejski.// Hejnał Oświatowy. - 2014, nr 4, s. 3-5
86. Rozwijanie kompetencji językowej dziecka jako profilaktyka trudności w ortograficznym zapisywaniu wyrazów / Alicja Giermakowska.// Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 2, s. 7-23
87. Rozwijanie kompetencji uczniów klas początkowych z języka obcego / Miroslava Gašparová, Mirosława Parlak, Ružena Tomkuliaková.// Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 2, s. 94-104
88. Rozwój fizyczny dziecka a kształtowanie jego osobowości : metody praktyczne / Małgorzata Markowska.// Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 2, s. 43-53
89. Rynkowy model wczesnej edukacji a stanowisko profesjonalistów : perspektywa globalna / Eugenia Potulicka.// Problemy Wczesnej Edukacji. - 2014, nr 3, s. [7]-24
90. Schmatycznie czy praktycznie? : matematyzowanie na etapie edukacji wczesnoszkolnej / Beata Bugajska-Jaszczołt, Katarzyna Jakubczyk.// Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 3, s. 42-52
91. Specjalne ćwiczenia na specjalne talenty, czyli o modyfikowaniu technik nauczania dla dzieci dyslektycznych / Agnieszka Szplit.// Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 2, s. 89-100
92. Stymulowanie muzycznej aktywności twórczej / Ewa Serafin.// Przedszkolne ABC. - 2015, nr 6, s. 12-15
93. Sześciolatek idzie do szkoły : zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej / Izabela Kaszubska-Tomaszewska.// UczMy. - 2014, nr 2, s. 5-8
94. Szkoła jako środowisko kształtowania zdrowia małego ucznia / Bożena Zawadzka. // Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 2, s. 7-19
95. Tajemnice i magia a edukacja najmłodszych w systemie zintegrowanym / Małgorzata Falencka-Jabłońska, Piotr Dzwoniarek.// Aura. - 2014, nr 5, dod. Dodatek Ekologiczny dla Szkół nr 236, s. 3-6

96. Take away corner / Ola Komada, Grzegorz Śpiewak.// The Teacher. - 2015, nr 3, s. 33-36
97. Take away corner. Cz. 2 : Motivating YLs / Ola Komada, Grzegorz Śpiewak. // The Teacher. - 2015, nr 4, s. 36-40
98. Take away corner. Cz. 3 : Colouring, pen-to-paper exercises AND/OR... speaking in English? / Ola Komada, Grzegorz, Śpiewak.// The Teacher. - 2015, nr 5, s. 34-39
99. Take away corner. Cz. 4 : Storytelling for end with very young learnens / Ola Komada, Grzegorz Śpiewak.// The Teacher. - 2015, nr 6-7, s. 62-66
100. Teach them (very) young / Katarzyna Janiszewska-Gold.// The Teacher. - 2014, nr 5, s. 38-40
101. Teaching literacy skills. Cz. 1 : Montessori approach - 10 steps towards literacy / Magdalena Sokół.// The Teacher. - 2015, nr 5, s. 44-50
102. Teaching of early reading. Cz. 2, Questions and answers about synthetic phonics / Magdalena Sokół.// The Teacher. - 2015, nr 6-7, s. 34-39
103. Technologia informacyjno-komunikacyjna w procesie uczenia się i tworzenia wiedzy / Renata Zaborek.// Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 2, s. 16-22
104. The concept of teachers' learning in the field of early education : from the Freinet pedagogy to the training of academic teachers / Zdzisław Aleksander. // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2014, nr 2, s. [101]-106
105. Tomatis : problemy dzieci w wieku wczesnoszkolnym (klasy I-III) / Anna Sudoł, Ewa Mojs, Beata Marciniak.// Forum Logopedy. - 2016, nr 13, s. 23-24
106. Tradycyjne i nowe kręgi przestrzeni edukacyjnej wyzwaniem dla nauczyciela klas I-III [wykaz literatury] / Łojek Anna.// Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 1, s. 106-109
107. Treści edukacyjne zajęć komputerowych w klasach I-III / Magdalena Buzor. // Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 3, s. 50-58
108. Twórcza ekspresja dzieci według koncepcji nowoczesnej szkoły francuskiej Celestyna Freineta / Danuta Czelakowska.// Przedszkolne ABC. - 2016, nr 1, s. 4-13
109. Twórcze wykorzystanie teatru kamishibai : dziecko twórcą obrazu i aktorem / Katarzyna Walasek.// Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 1, s. 74-87
110. Twórczość plastyczna dziecka w wieku wczesnoszkolnym / Marzena Majkut. // Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 4, s. 20-28
111. Uczeń - mały naukowiec / Paulina Barańska.// Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 4, s. 48-55

112. Uczestnictwo rodziców w posiedzeniach zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Wiesława Mądrowska.// Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2015, nr 63, s. 16-20
113. Umiejętność trzecioklasistów rozwiązywania zadań nietypowych ze względu na brak schematu postępowania / Beata Bugajska-Jaszczołt, Paulina Wolska. // Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 3, s. 28-41
114. Umiejętność trzecioklasistów tworzenia zadań matematycznych do drzew, grafów i ilustracji / Beata Bugajska-Jaszczołt, Karolina Jakubczyk.// Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 3, s. 53-66
115. Using technology to support effective instruction in early childhood settings / Greg Conderman, Myoungwhon Jung.// Pedagogika Społeczna. - 2014, nr 1, s. 6-19
116. Variety in the classroom or 55 ways to teach colours / Iwona Rybak. // The Teacher. - 2015, nr 8-9, s. 39-47
117. W co się bawić? : wczesna edukacja matematyczna kluczem do sukcesu edukacyjnego dziecka / Lucyna Pacan.// Edukacja i Dialog. - 2015, nr 9/10, s. 57-59
118. Ważne, że razem - o współzawodnictwie i współpracy w klasie / Aleksandra Kram, Marta Molińska.// Przed Szkołą. - 2015, nr 3, s. 7-9
119. Web 2.0 we wczesnej nauce języka obcego / Izabela Jaros.// Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 3, s. 100-105
120. Wiedza polonisty o umiejętnościach uczniów / Danuta Bula.// Język Polski w Szkole IV-VI. - 2014/2015, nr 1, s. 50-65
121. Wspinamy się razem po szczebelkach, czyli jak przygotować rodziców do wspierania dzieci w uczeniu się języka angielskiego / Agnieszka Szplit. // Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 1, s. 99-105
122. Wspomaganie podstawowych kompetencji matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / Monika Szczygieł.// Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 1, s. 12-13
123. Wykorzystanie arteterapii w pracy z dziećmi rodziców migrujących zarobkowo / Anna Stawecka.// Nauczanie Początkowe. - 2016, nr 3, s. 67-73
124. Wykorzystanie klocków logicznych Dienesa do kształtowania pojęć matematycznych / Lidia Kołodziejska.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 2, s. 45-47
125. Wykorzystanie metody zadaniowej w nauczaniu języka angielskiego / Paulina Barańska.// Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 4, s. 90-99
126. Wykorzystanie technologii w edukacji wczesnoszkolnej - mądrze i bezpiecznie / Izabela Rudnicka.// Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 6-7, s. 12-15
127. Z edukacją zdrowotną w temacie [na lekcji języka angielskiego] / Szplit Agnieszka.// Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 2, s. 93-101

128. Zabawowy świat malowany dziecięcą wyobraźnią / Jolanta Herman.
// Edukacja i Dialog. - 2014, nr 9/10, s. 70-71
129. Zagadnienia praktyczne w początkowej edukacji matematycznej / Beata Bugajska-Jaszczołt.// Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 3, s. 9-18
130. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne : z perspektywy indywidualnej teorii nauczyciela / Barbara Skałbana, Ewa M. Szumilas.// Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 4, s. 7-17
131. Zajęcia manualne w świetlicy / Joanna Hoffmann.// Świetlica w Szkole. - 2016, nr 1, s. 7-9
132. Zajęcia poza salą lekcyjną integralną częścią procesu edukacyjnego w klasach początkowych : walory i ograniczenia / Katarzyna Pluta.// Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 4, s. 69-79
133. Zielone szkoły - moda czy konieczność / Elżbieta Buchcic.// Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 1, s. 63-72
134. Znaczenie improwizacji wokalne w teorii Edwina Gordona / Aleksandra Wieloch.// Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 1, s. 25-29
135. Zwierzaki i ich domy.// Sygnał. - 2014, nr 2, s. 25-26

Oprac. Marzena Jarocka
Biblioteka Pedagogiczna
Im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej
w Toruniu



Ul. gen. J. H. Dąbrowskiego 4
87-100 Toruń
www.bptorun.edu.pl