

Dziecko „podwójnie wyjątkowe”

**wybór publikacji za lata 2004-2016
dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej
w Toruniu**

Książki

1. Błysk : opowieść o wychowaniu, geniuszu i autyzmie / Kristine Barnett. - Wrocław : Wydawnictwo Bukowy Las, 2014.
2. Model pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej : jak praktycznie i systemowo zorganizować edukację uczniów zdolnych na poziomie szkoły podstawowej?. / Iwona Fechner-Sędzicka. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.
3. Nikt nigdzie : niezwykła autobiografia autystycznej dziewczyny / Donna Williams. - Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna : we współpr. z Fundacją Synapsis, 2005.
4. Portrety nie tylko sławnych osób z dysleksją / Marta Bogdanowicz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008.
5. Rozwijanie kreatywności uczniów dyslektycznych na lekcjach języka polskiego w klasach IV-VI szkoły podstawowej / Dorota Dawid. - Kraków : 2004.
6. Praca z uczniem zdolnym na zajęciach z przedmiotów artystycznych : poradnik dla nauczycieli / Celina Zbrzeźna, Anita Przybyszewska-Pietrasiak, Grażyna Ratajczak-Nadolska. - Wyd. 2. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.
7. Urodziłem się pewnego błękitnego dnia : pamiętniki nadzwyczajnego umysłu z zespołem Aspergera / Daniel Tammet ; przeł. Małgorzata Mysiorska. - Wołowiec : Wydawnictwo Czarne, 2010.

Fragmety z książek

1. Dysleksja i zdolności twórcze / Katarzyna Rak, [W:] Dysleksja rozwojowa : perspektywa psychologiczna : praca zbiorowa / pod red. Grażyny Krasowicz-Kupis. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2006. S. 97-107
2. Dysleksja a zdolności specjalne, [W:] Psychologia dysleksji / Grażyna Krasowicz-Kupis. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. S. 153-158
3. Wykorzystanie mocnych stron dziecka jako zasada przewodnia, [W:] Wysokofunkcjonujące dzieci ze spektrum autyzmu : jak sprostać wyzwaniom i pomóc dziecku dobrze się rozwijać : poradnik dla rodziców / Sally Ozonoff, Geraldine Dawson, James C. McPartland. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015. S. 131-150

4. Charakterystyka uczniów zdolnych, [W:] Model pracy z uczniem zdolnym w szkole ponadgimnazjalnej / Kinga Gałązka, Ewa Antonina Muzioł ; [Ośrodek Rozwoju Edukacji]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. S. 17-20
5. Niezwyčajni uczniowie / Marta Bogdanowicz, Krzysztof Kruszewski, [W:] Sztuka nauczania. [1], Czynności nauczyciela : podręcznik akademicki / red. nauk. Krzysztof Kruszewski. - Wyd. 7 zm., 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. S. 331-374
6. Osoby zdolne z zespołem Aspergera a myślenie wizualne / Wiesława Limont, Michaela Martinková, [W:] Edukacja artystyczna a metafora / red. Wiesława Limont i Bernadeta Didkowska. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2008. S. 167-181
7. Rozwijanie zdolności u dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Dagna Czerwonka, [W:] Zdolności, talent, twórczość. T. 1 / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślakowskiej i Joanny Dreszer. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2008. S. 131-141
8. Słynni ludzie z niepełnosprawnością wzrokową, [W:] Odkrywanie niepełnosprawności wzrokowej w nauczaniu włączającym / Janusz Kirenko, Piotr Gindrich. - Lublin : Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej im. Wincentego Pola, 2007. S. 75-81
9. Uczeń zdolny – próba charakterystyki, [W:] Uczeń zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym / zespół Natalia Cybis [et al.]. - Wyd. 2. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. S. 11-17
10. Uczniowie zdolni z problemami w uczeniu się, [W:] Uczeń zdolny : jak go rozpoznać i jak z nim pracować / Wiesława Limont. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. S. 235-249
11. Wybitne zdolności i rozwijanie talentów [W:] Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. 2 / Deborah Deutsch Smith ; red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski. - Wyd. 1, 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2011. S. 274-315
12. Zdolności osób z dysleksją – przegląd literatury obcojęzycznej / Maria Foryś, [W:] Dylematy edukacji artystycznej. T. 2, Edukacja artystyczna a potencjał twórczy człowieka / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Kamilli Nielek-Zawadzkiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. S. 64-81
13. Obraz uzdolnionego ucznia z wadą słuchu w percepcji nauczycieli / Katarzyna Plutecka, [W:] Osoba z niepełnosprawnością w systemie rehabilitacji, edukacji i wsparcia społecznego / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Agnieszki Żyta. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2007. S. 324-329

14. Szczególne uzdolnienia, [W:] Specjalne potrzeby edukacyjne / Agnieszka Olechowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. S. 134-146
15. Zdolności twórcze uczniów dyslektycznych : diagnoza i implikacje edukacyjne / Agnieszka Szpak, [W:] Zdolni w szkole czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych : poradnik dla nauczycieli i wychowawców : praca zbiorowa / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślukowskiej, Dominiki Jastrzębskiej. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2012]. S. 122-127

Artykuły z czasopism

1. Muzyczne zdolności dzieci autystycznych jako przejaw ekspresji ujawniającej się podczas procesu muzykoterapeutycznego : studium przypadku / Sara Knapik-Szweda // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2014, nr 2, s. 51-69
2. Dobry uczeń z dysleksją / Aneta Ratajek // Nauczanie Początkowe : materiały metodyczne dla nauczycieli. - 2014/2015, nr 2, s. 47-56
3. Edukacja włączająca szansą dla uczniów "podwójnie wyjątkowych" / Maria Forys // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 5, s. 17-20
4. Nie przegapić Einsteina! / Ilona Lelito // Niebieska Linia. - 2006, nr 3, s. 3-4
5. Opis i analiza przypadku pedagogicznego : Praca z uczniem zdolnym, lecz trudnym / Jolanta Mańka // Język Polski w Liceum. - 2005/2006, nr 2, s. 103-109
6. Osoby zdolne z niepełnosprawnością wyzwaniem dla pedagogiki specjalnej / Anna Zamkowska // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2013, nr 2, s. 27-45
7. Podwójnie wyjątkowi / Aleksandra Denst-Sadura // Głos Nauczycielski. - 2015, nr 3, s. 16
8. Problemy uczniów z dysleksją / Ewa Iskierka-Kasperek // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 101-108
9. Specjalne ćwiczenia na specjalne talenty, czyli o modyfikowaniu technik nauczania dla dzieci dyslektycznych / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe : materiały metodyczne dla nauczycieli. - 2014/2015, nr 2, s. 89-100
10. Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / Aneta Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 48-58
11. Twórczość plastyczna uzdolnionych uczniów z wadą słuchu / Katarzyna Plutecka // Nasze Forum. - 2005, nr 1-2, s. 113-117
12. W czepku urodzona, czyli portret szczęśliwej dyslektyczki / Katarzyna Bogdanowicz // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 4, s. 71-79

13. Włączanie uczniów z zespołem Aspergera w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych - rzeczywistość i nowe rozwiązania / Anna Bombińska-Domżał // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 5, s. 15-17
14. Wzmoczona pobudliwość psychiczna a perfekcjonizm uczniów zdolnych / Wiesława Limont, Katarzyna Śliwińska, Joanna Dreszer, Sylwia Bedyńska // Psychologia, Edukacja i Społeczeństwo. - 2008, nr 1-2, s. 37-53
15. Wzmoczona pobudliwość uczniów zdolnych / Wiesława Limont // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 37-44

Oprac. Marzena Jarocka



**Ul. gen. J. H. Dąbrowskiego 4
87-100 Toruń**

www.bptorun.edu.pl