

## **Praca z dzieckiem autystycznym**

**wybór publikacji za lata 2005-2016  
dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej  
w Toruniu**

### **Książki**

1. 101 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej / Tara Delaney ; przekład Emilia Skowrońska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.
2. Autyści : indywidualne i grupowe metody terapii : zajęcia adresowane do rodziców / Maria Piszczek. - Warszawa : ES Dr Stecko, 2014.
3. Autyzm : jak pomóc rodzinie / Peter Randall, Jonathan Parker. - Wyd. 2. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010.
4. Autyzm : przełom w podejściu : program Son-Rise. który pomógł rodzinom na całym świecie / Raun K. Kaufman. - Białystok : Vivante, 2016.
5. Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. - Wyd. 5. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.
6. Dotrzeć do dziecka z autyzmem : jak pomóc dzieciom nawiązywać relacje, komunikować się i myśleć : metoda Floortime / Stanley I. Greenspan, Serena Wieder. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2014.
7. Dynamika rozwoju chłopca z autyzmem : sześć etapów terapii / Hanna Olechnowicz, Felicyta Krawczyk. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2012.
8. Dziecko z autyzmem : terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu / Barbara Winczura. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008
9. Dziecko z autyzmem : wyzwalamie potencjału rozwojowego / Hanna Olechnowicz, Robert Wiktorowicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.
10. Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów / Gabriela Jagielska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010.
11. Dziecko z autyzmem w szkole i przedszkolu / Urszula Gałka, Ewa Pęczkowska. - Warszawa : Centrum Medyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009.
12. Gry i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego / Barbara Sher. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013.

13. Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : karty pracy / [red. Ewa Staszkievicz]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
14. Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : podręcznik. Cz. 1 / [oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
15. Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : podręcznik. Cz. 2 / [oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
16. Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : zadania domowe / [red. Ewa Staszkievicz, Renata Malek]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
17. Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : program edukacyjny / [oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
18. Ja i mój świat : piosenki, prezentacje i zabawy dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / oprac. Marzena Bednarz [et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. Dokument elektroniczny.
19. Ja i mój świat 2 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap wyrazu : karty pracy / [oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
20. Ja i mój świat 2 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap wyrazu : piosenki i zabawy / [oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
21. Ja i mój świat 2 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap wyrazu : podręcznik. Cz. 1 / [oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
22. Ja i mój świat 2 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap wyrazu : podręcznik. Cz. 2 / [oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
23. Ja i mój świat 2 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap wyrazu : zadania domowe / [oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
24. Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : piosenki i zabawy / [redakcja Magdalena Hinz]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016.
25. Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : podręcznik. Cz. 1 / [oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016.

26. Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : podręcznik. Cz. 2 / [oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016.
27. Jak uczyć dzieci z autyzmem czytania umysłu : zeszyt ćwiczeń dla nauczycieli i rodziców / Patricia Howlin, Simon Baron-Cohen, Julia Hadwin. - Kraków : Wydawnictwo Jak, 2012.
28. Logistyka autyzmu : przewodnik dla rodziców, którzy zmagają się z kładzeniem dziecka spać, treningiem toaletowym, napadami złości, biciem i innymi wyzwaniem dnia codziennego / Kate Wilde. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.
29. Małe dziecko z autyzmem / Ewa Pisula. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010.
30. Metoda wczesnego startu dla dziecka z autyzmem (ESDM) : jak wykorzystywać codzienne aktywności, aby pomóc dzieciom tworzyć więzi, komunikować się i uczyć / Sally J. Rogers, Geraldine Dawson, Laurie A. Vismara. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015.
31. Niedyrektywność i relacja : terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / [red. nauk. Anna Prokopiak]. - Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna ; Lublin : Fundacja Alpha, 2014.
32. Plany aktywności dla dzieci z autyzmem : uczenie samodzielności / Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz. - Gdańsk : Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, 2016.
33. Pokaż mi mój mały świat : historyjki obrazkowe dla dzieci z autyzmem, opóźnionym rozwojem mowy i niedosłyszaniem / Magdalena Maniecka. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016.
34. Powiedz mi, co odczuwasz : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, z afazją oraz dla dzieci dwujęzycznych / Jagoda Cieszyńska. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2008.
35. Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Maria Walczowska-Dutka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005.
36. Śmiech, zabawa i nauka z dziećmi o profilu autystycznym / Julia Moor. - Łódź : Wydawnictwo Mała Litera ; Warszawa : Wydawnictwo Cyklady, 2006.
37. Terapia behawioralna dzieci z autyzmem / Monika Suchowierska, Paweł Ostaszewski, Przemysław Bąbel. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012
38. Terapia behawioralna dzieci z autyzmem : teoria, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania / Monika Suchowierska, Paweł Ostaszewski, Przemysław Bąbel. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015.
39. Terapia grupowa dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : rozwijanie kompetencji i umiejętności społecznych / Albert J. Cotugno. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2011.

40. Tworzenie więzi poprzez integrację sensoryczną / Ellen Yack, Paula Aquilla, Shirley Sutton. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014.
41. Tworzyć czy odtwarzać? : rozważania o skutecznym planowaniu pracy z dziećmi oraz młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie i z autyzmem / [red. merytor. Grażyna Kowalczyk]. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009.
42. Uczenie dzieci z autyzmem prowadzenia konwersacji : metoda skryptów i ich wycofywania / Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz. - Gdańsk : Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, 2016.
43. Uczę się poprzez ruch : program terapii dla dzieci autystycznych i z niepełnosprawnością sprzężoną / Maria Kuleczka-Raszewska, Dorota Markowska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012.
44. Uczę się rozumieć innych : emocje i gesty / Beata Blok [et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013.
45. Uczę się rozumieć innych : patrzenie i wskazywanie / Beata Blok [et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013.
46. Uczymy się bawić / Janet Stirling. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, [2005].
47. Uczymy się dawać sobie radę z trudnymi zachowaniami / Gay Waters. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, [2005].
48. Uczymy się jeść i pić / Jacqui Ashton-Smith, Kathy Cranmer. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, [2005].
49. Uczymy się korzystać z toalety / Chris Graham. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, [2005].
50. Uczymy się myć / Brenda Hatton. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, [2005].
51. Uczymy się ubierać / Carol Yellop. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, [2005].
52. Uczymy się wychodzić z domu / Bill Taylor, Gay Waters. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, [2005].
53. Uczymy się zasypiać / Peter Gabony, Fiona Glasson. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, [2005].
54. Uczymy się żyć w rodzinie / Carol Yellop. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, [2005].
55. Wskazówki społeczne dla dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych i zaburzeń pokrewnych : jak się ładnie witać, mówić świetne komplementy i bawić się z przyjaciółmi / Tarin Varughese. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2012.
56. Wysokofunkcjonujące dzieci ze spektrum autyzmu : jak sprostać wyzwaniom i pomóc dziecku dobrze się rozwijać : poradnik dla rodziców / Sally Ozonoff, Geraldine Dawson, James C. McPartland. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015.

57. Wzrastajcie z nami, a nie obok nas : program pracy edukacyjno-terapeutycznej dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i dzieci z autyzmem / Maria Raszevska, Krystyna Szoć. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010.
58. Zabawy dla dzieci z autyzmem / Magdalena Sabik, Anna Szczypczyki. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012.

### **Artykuły z czasopism**

1. "Woda - żywioł poskromiony" : (wykorzystanie wody w terapii dziecka autystycznego) / Magdalena Charbicka // Rewalidacja. - 2005, nr 2, s. [91]-93
2. Autyzm a terapia behawioralna / Justyna Ryszewska-Banko, Barbara Grzyb. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2014, nr 3, s. [144]-163
3. Charakterystyka dziecka z zaburzeniami zachowania o charakterze autystycznym oraz wstępna propozycja kierunków oddziaływań podejmowanych w celu poprawy jego funkcjonowania / Joanna Wrońska // Rewalidacja. - 2008, nr 2, s. 57-61
4. Choroba sieroca i autyzm : terapia interakcji wiążących jako współprzeżywanie i obopólna gratyfikacja dziecka i dorosłego / Hanna Olechnowicz // Nowiny Psychologiczne. - 2005, nr 2, s. [29]-50
5. Ćwiczenia głosowe w logarytmice / Natalia Buczek. // Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 33
6. Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi - różne techniki terapeutyczne. Cz. 1 / Ewelina Prędka-Pawlun. // Remedium. - 2016, nr 6, s. 18-19
7. Diagnoza i początki pracy z Olkiem / Katarzyna Wierześcińska // Rewalidacja. - 2012, nr 1, s. 94-98
8. Diagnoza, program oddziaływań i efekty dotychczasowej pracy z 8-letnim autystycznym chłopcem / Bogusława Łagosz // Rewalidacja. - 2012, nr 1, s. 85-93
9. Dzieci autystyczne i z zespołem Aspergera w przedszkolu / Małgorzata Rękosiewicz. // Przed Szkołą. - 2014, nr 3, s. 8-10
10. Dzieci autystyczne w klasach integracyjnych / Katarzyna Patyk // Wychowawca. - 2008, nr 10, s. 14-15
11. Dziecko autystyczne (opis przypadku) / Maria Herzyk // Rewalidacja. - 2006, nr 2, s. 101-107
12. Dziecko autystyczne : metody i formy pracy w szkole / Katarzyna Patyk // Nowa Szkoła. - 2009, nr 5, s. 45-53
13. Dziecko autystyczne i jego problemowe zachowania : oduczyć - nauczyć - uczyć. Cz. 1 / Werner Reichmann // Wspólne Tematy. - 2009, nr 4, s. 3-10

14. Dziecko autystyczne i jego problemowe zachowania : oduczyć - nauczyć - uczyć.  
Cz. 2 / Werner Eichmann // Wspólne Tematy. - 2009, nr 5, s. 39-47
15. Dziecko autystyczne i jego problemowe zachowania : oduczyć - nauczyć - uczyć.  
Cz. 3 / Werner Eichmann // Wspólne Tematy. - 2009, nr 6, s. 12-19
16. Dziecko autystyczne i jego problemowe zachowania : oduczyć – nauczyć - uczyć.  
Cz. 4 / Werner Eichmann // Wspólne Tematy. - 2009, nr 7/8, s. 65-73
17. Dziecko autystyczne i jego problemowe zachowania : oduczyć – nauczyć - uczyć.  
Cz. 5 / Werner Reichmann // Wspólne Tematy. - 2009, nr 9, s. 23-31
18. Dziecko autystyczne i jego problemowe zachowania : oduczyć – nauczyć - uczyć.  
Cz. 6 / Werner Eichmann // Wspólne Tematy. - 2009, nr 10, s. 40-45
19. Dziecko autystyczne w klasie / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2013, nr 19,  
s. 12
20. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny / Małgorzata Łoskot // Głos  
Pedagogiczny. - 2011, nr 31, s. 41-43
21. Integracja podejść oraz technik terapeutycznych w pracy z dziećmi z autyzmem  
/ Rafał Kawa // Psychologia Rozwojowa. - 2011, nr 3, s. 51-60
22. Integracja włączająca : doświadczenia nauczycielki przedszkola / Barbara  
Liszkiewicz-Feluś.// Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 7-8, s. 18-19
23. Jak przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej? / Katarzyna Patyk  
// Edukacja i Dialog. - 2010, [nr] 1/2, s. 72-76
24. Jak uczyć dzieci z autyzmem rozumieć myśli, uczucia i intencje innych ludzi?  
: implikacje terapeutyczne dla teorii umysłu / Barbara Winczura // Rewalidacja.  
- 2010, nr 1, s. 29-47
25. Kasia - opis poziomu funkcjonowania i próby terapii / Agnieszka Tchórz-Dytko  
// Rewalidacja. - 2008, nr 2, s. 61-67
26. Kąpiel w dźwiękach / Agnieszka Janiec // Bliżej Przedszkola. - 2008, nr 5, s. 54-55
27. Kierunki pracy terapeutycznej z autystyczną Zosią : charakterystyka dziecka  
/ Krystyna Królikowska // Rewalidacja. - 2009, nr 1, s. 29-34
28. Metoda Tomatisa w szkole // Przegląd Oświatowy. - 2010, nr 2, s. [17]
29. Metody behawioralne w nauczaniu mowy / Marta Sierocka-Rogała // Poradnik  
Językowy. - 2009, z. 8, s. [58]-67
30. Metody i formy pracy z uczniem autystycznym / Katarzyna Patyk // Nowa Szkoła.  
- 2012, nr 2, s. 19-28
31. Możliwość edukacji : autyzm u dzieci z małych środowisk / Jadwiga Rafalska-  
Kawalec // Życie Szkoły. - 2005, nr 10, s. 21[599]-25[603]

32. Mój pierwszy uczeń z autyzmem / Żaneta Dylikowska // Rewalidacja. - 2008, nr 2, s. 32-35
33. Muzykoterapia dla dzieci autystycznych - autorska koncepcja Karin Schumacher. Cz. 1 / Erna Lange.// Wspólne Tematy. - 2013, nr 7/8, s. 75-80
34. Muzykoterapia dla dzieci autystycznych - autorska koncepcja Karin Schumacher. Cz. 2 / Erna Lange.// Wspólne Tematy. - 2013, nr 9, s. 13-16
35. Obserwacja i ustalenie celów priorytetowych pracy terapeutycznej z Jankiem / Jakub Praciak // Rewalidacja. - 2012, nr 1, s. 99-104
36. Podążaj za dzieckiem, czyli jak prowadzić terapię metodą prof. Alfreda Tomatisa? / Katarzyna Flak.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 51-52
37. Pomoc dzieciom z autyzmem : wskazówki dla przedszkola / Justyna Świącicka // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2012, nr 31, s. 52-54
38. Praca logopedy z dzieckiem z autyzmem / Agnieszka Dubiel.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 37
39. Praca pedagoga z dzieckiem autystycznym / Agnieszka Paderewska.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 56-58
40. Praca terapeutyczna z chłopcem autystycznym / Joanna Krzos // Rewalidacja. - 2009, nr 2, s. 77-84
41. Praca z dziećmi autystycznymi w St. Colman's / Klaudia Mirosław // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2007, nr 5, s. 55-56
42. Program adaptacyjny realizowany z uczniem autystycznym w pierwszej klasie szkoły podstawowej / Dorota Cerek // Rewalidacja. - 2008, nr 2, s. 52-56
43. PROM - system pomyślnej adaptacji : system wspierania dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i jego nauczyciela / Anna Florek // Rewalidacja. - 2008, nr 2, s. 95-100
44. Przekroczyć dźwiękiem mur autyzmu // Na Temat. - 2007, [z.] 2, s. 31-37
45. Scenariusz zajęć dla dzieci 5-6 lat : scenariusz 4 : wydłużanie fazy wydechowej, doskonalenie poczucia rytmu i rozwijanie twórczej ekspresji / Natalia Buczek. // Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 34.
46. Scenariusz zajęć dla dzieci 5-6 lat : scenariusz 5 : usprawnianie narządów artykulacyjnych, uaktywnianie pracy przepony i rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej / Natalia Buczek.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 35
47. Scenariusz zajęć dla dzieci 5-6 lat : scenariusz 6 : usprawnianie narządów artykulacyjnych, rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowej, ćwiczenia różnicowania bodźców słuchowych / Natalia Buczek.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 36
48. Scenariusz zajęć dla dziecka 4-letniego z autyzmem : scenariusz 2 : budowanie wspólnego pola uwagi / Agnieszka Kowalska.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 27

49. Scenariusz zajęć dla dziecka 6-letniego z autyzmem : scenariusz 3 : motywowanie do aktywności językowej i rozwijanie umiejętności rozumienia poleceń oraz formułowania poprawnych odpowiedzi / Agnieszka Kowalska.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 28
50. Scenariusz zajęć dla dziecka z autyzmem : scenariusz 1 : usprawnianie procesów poznawczych / Malwina Wilczyńska.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 26
51. Specyfika pracy nauczyciela wf - z dziećmi autystycznymi / Przemysław Staszek [i in.] // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 7, s. 34-42
52. Studium przypadku : terapia mowy dziecka mówiącego ze spektrum autyzmu / Jagoda Krzyszczak.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 17-19
53. System terapii dzieci autystycznych Princeton Child Development Institute w USA / Katarzyna Hamerlak // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 1, s. 36, 38
54. Terapia niedyrektywna autystycznego chłopca / Felicjta Krawczyk // Rewalidacja. - 2010, nr 1, s. 64-76
55. Terapia niedyrektywna autystycznego chłopca. Cz. 2 / Felicjta Krawczyk // Rewalidacja. - 2010, nr 2, s. 45-58
56. Terapia niedyrektywna autystycznego chłopca. Cz. 3 / Felicjta Krawczyk // Rewalidacja. - 2011, nr 1, s. 50-63
57. Terapia przytrzymywania (terapia holding) w autyzmie / Werner Reichmann // Wspólne Tematy. - 2008, nr 2, s. 8-15
58. Terapia zajęciowa z dziećmi autystycznymi ze szczególnym uwzględnieniem zajęć na basenie : przykład Państwowej Szkoły Specjalnej z Melbourne w Australii / Dorota Korczyńska.// Wspólne Tematy. - 2015, nr 4, s. 12-19
59. Toruński przykład integracji szkolnej dzieci z autyzmem / Jolanta Rubiniec. // Edukacja i Dialog. - 2013, nr 11/12, s. 62-65
60. Trening uwagi słuchowej metodą Tomatisa / Anna Sudoł // Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 8, s. [10]-[11]
61. Twórczość plastyczna jako środek budowania kontaktu i komunikacji z dzieckiem autystycznym / Dorota Otapowicz // Edukacja. - 2009, nr 3, s. 104-109
62. Uczeń autystyczny na lekcji języka obcego / Beata Wiechuła-Napiórkowska // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 3, s. 94-97
63. Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 5, s. 30-36
64. Wiedza pedagogów na temat specyfiki pracy z dzieckiem autystycznym i możliwości jej zastosowania w terapii / Katarzyna Patyk, Magdalena Wójcik // Lubelski Rocznik Pedagogiczny. - 2008, T. 27, s. [157]-168



65. Wprowadzić dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w świat relacji, porozumiewania się i myśli - model DIR/Floortime Stanleya I. Greenspana i Sereny Wieder / Robert Wiktorowicz // Nowiny Psychologiczne. - 2008, nr 4, s. [9]-25
66. Wskazówki do pracy z dzieckiem autystycznym / Agnieszka Kowalska. // Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 30-31
67. Wykorzystanie metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dziećmi z zaburzeniami / Justyna Pilecka-Zouaidia // Katecheta. - 2010, nr 10, s. 68-72
68. Wykorzystanie profilu psychoedukacyjnego PEP-R Schoplera w praktyce szkolnej - zasady procesu badawczego dziecka z autyzmem i przydatne wskazówki / Katarzyna Patyk // Szkoła Specjalna. - 2009, [nr] 4, s. 293-301
69. Wykorzystanie programu komputerowego "Z Tosią przez pory roku" w pracy z autystycznym chłopcem / Sabina Synowiec // Rewalidacja. - 2011, nr 2, s. 70-79
70. Wykorzystanie symboli PCS w terapii dziecka autystycznego (wycofywanie echolalii według metody autorskiej - opis przypadku) / Krystyna Sacher-Szafrńska // Rewalidacja. - 2012, nr 2, s. 84-96
71. Zachowania trudne u dzieci z zaburzeniami mowy i języka : wykorzystanie w pracy terapeutycznej technik behawioralnych / Izabela Antos.// Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 2, s. 57-64
72. Zajęcia muzykoterapeutyczne dla dzieci z autyzmem / Iwona Jędrzejczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 2, s. 21-22
73. Zarys programu pracy z chłopcem, u którego zdiagnozowano : sprzężone opóźnienia rozwoju z towarzyszącymi zaburzeniami zachowania ze spektrum zaburzeń autystycznych / Maja Mróz // Rewalidacja. - 2008, nr 2, s. 40-42
74. Zastosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem - z doświadczeń młodego nauczyciela / Magdalena Cychowska // Szkoła Specjalna. - 2010, [nr] 5, s. 375-379
75. Zastosowanie techniki z zakresu integracji sensorycznej w pracy z dzieckiem autystycznym / Marta Wiśniewska // Rewalidacja. - 2008, nr 2, s. 17-22

Oprac. Marzena Jarocka



**Ul. gen. J. H. Dąbrowskiego 4  
87-100 Toruń**

**[www.bptorun.edu.pl](http://www.bptorun.edu.pl)**