

Technologie informacyjne w pracy szkoły

wybór publikacji za lata 2013-2017
dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej
w Toruniu

Książki

1. Dziecko w świecie liczb i komputerów. Cz. 1 / [kom. red. Dorota Klus-Stańska [et al.]. - Warszawa : Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, 2013.
2. Dziecko w świecie liczb i komputerów. Cz. 2 / [kom. red. Dorota Klus-Stańska et al.]. - Warszawa : Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, 2014.
3. Dziecko w wirtualnej galerii / Małgorzata Anna Karczmarzyk. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2013.
4. Edukacja a nowe technologie w kulturze, informacji i komunikacji / red. nauk. Dorota Siemieniecka. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2015.
5. Edukacja matematyczna a cywilizacja cyfrowa : podmioty kształcenia wobec wyzwań technologii informacyjnych / Joanna Kandzia. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2016.
6. Edukacja techniczno - informatyczna. - Rzeszów : Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie, 2015.
7. Edukacja w czasach cyfrowej zarazy / Paweł Kasprzak, Zofia Agnieszka Kłakówna, Piotr Kołodziej, Adam Regiewicz, Janusz Waligóra. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; Częstochowa : Akademia im. Jana Długosza, 2016.
8. Edukacja wczesnoszkolna : scenariusze lekcji z komputerem, tabletem i nie tylko / [oprac. i red. Eryk Chilmon]. - Wrocław : Presscom, 2015.
9. Efektywne wykorzystanie nowych technologii na lekcjach / Howard Pitler, Elizabeth R. Hubbell, Matt Kuhn. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015.
10. E-katecheza : aplikacje, portale i media społecznościowe na lekcjach religii / Adam Ligęza, Michał Wilk. - Kraków : Wydawnictwo eSPe, 2016.
11. E-learning : kultura studiowania w przestrzeni sieci / Krzysztof Kuźmicz. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Sp. z o.o., 2015.
12. E-nauczyciel przyrody : innowacyjna strategia nauczania i uczenia się przedmiotów przyrodniczych z wykorzystaniem multimediów / Anna Basińska [et al.]. - Poznań : Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, 2013.
13. Gotowość nauczycieli do stosowania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych / Wojciech Czerski. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017.
14. Informatyczne wspomaganie kształcenia : na przykładzie Historii Armii Krajowej / Marek Cieciora. - Warszawa : [Vizja Press & IT], 2015.
15. Jak wdrażać kształcenie na odległość w kształceniu ustawicznym w formach pozaszkolnych krok po kroku / Rafał Michałowski, Wojciech Myka. - Warszawa : Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, 2014.

16. Między podręcznikiem a internetem : nowa dydaktyka języków obcych / Marzena Żylińska. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2013.
17. Moodle : doceń e-learning z platformą Moodle / Michał Suszał. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2013.
18. Moodle dla nauczycieli i trenerów / Piotr Brzózka. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2016.
19. Multimedialne wspomaganie kształcenia matematycznego / Anna Rybak. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2016.
20. Nauczanie i uczenie się w sieci : kompetencje nauczyciela w kształceniu internetowym / Grażyna Barabasz. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2016.
21. Nowe technologie informacyjne w edukacji : niekoniecznie "cyfrowa demencja" / Joanna Adamkiewicz. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2015.
22. Platforma moodle dla każdego nauczyciela : praktyczny przewodnik z platformą demo / Rafał Mazgaj, Rafał Oparowski, Krzysztof Nadolski. - Piekary Śląskie : Itstart Wydawnictwo Informatyczne, 2014.
23. Tablica interaktywna w procesie nauczania wczesnoszkolnego / Kamila Majewska. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2015.
24. Technologie informacyjne a zmiany współczesnej edukacji / red. Sergio Kuruliszwili. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014.
25. Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach : przykładowe konspekty i polecane praktyki / Małgorzata Ostrowska, Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015.

Artykuły z czasopism

1. "Matematyka z klasą" dla nowoczesnego ucznia / Agnieszka Herma.// EduFakty. - 2013, nr 25, s. 22-24
2. "Nauczyciele, jeśli chcą zyskać uwagę uczniów. powinni zaprzyjaźnić się z nowymi technologiami" / Cyndi Chan ; rozm. przepr. Agata Białachowska.// Sygnał. - 2015, nr 10, s. 20-21
3. "Smykusiowa Polska" : WebQuest w przedszkolu / Monika Krauze.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 7, s. 26-28
4. (Inter) aktywni uczniowie uczą się lepiej / Elżbieta Żuławińska.// EduFakty. - 2013, nr 25, s. [30]-31
5. 1050. rocznica chrztu Polski z Quizizz / Marcin Paks.// IT w Edukacji. - 2016, nr 2, s. 30-[33]
6. Abecadło edukacyjnego blogowania / Agata Poręba.// Hejnał Oświatowy. - 2014, nr 5, s. 23-25
7. Aktuelle Sportereignisse... mit der Maus : ... czyli o tym, jak z sukcesem przeprowadzić WebQuest na tematy sportowe / Sebastian Chudak.// Język Niemiecki. - 2013, nr 3, s. 39-41
8. Aktywne uczenie z wykorzystaniem metody WebQuest / Ewa Palka.// Język Polski w Gimnazjum. - 2016/2017, nr 1, s. 21-34
9. Andersen na tablecie / Jolanta Okuniewska.// IT w Edukacji. - 2014, nr 2, s. 22-25
10. Angielski w chmurze - przykłady wykorzystania TIK na lekcjach języka angielskiego / Joanna Krężelewska.// UczMy. - 2016, nr 2, s. 22-24
11. Aplikacje do nauczania o uczuciach / Joanna Waszkowska.// IT w Edukacji. - 2016, nr 2, s. 40-43
12. Aplikacje Google wspomagające proces dydaktyczny / Grażyna Gregorczyk.// Meritum. - 2015, nr 4, s. 40-47

13. Aplikacje Web 2.0 wspierające zarządzanie projektami szkolnymi i pracą grupową / Bożena Boryczka. // Meritum. - 2013, nr 4, s. 107-113
14. Asymilacja technologii informatycznej w aspekcie rzeczywistości edukacyjnej / Tomasz Prauzner. // Tolerancja. - 2013, T. 17, s. 105-113
15. Auf Wohnungssuche mit der Maus : ...czyli o tym, jak za pomocą odpowiednich zadań rozwijać kompetencję medialną i interkulturową uczniów / Sebastian Chudak.// Język Niemiecki. - 2015, nr 3, s. 48-50
16. Baśniowe awatary / Lidia Drop.// IT w Edukacji. - 2014, nr 4, s. 26-28
17. Berlin dla młodych : ... czyli scenariusz lekcji z wykorzystaniem internetu / Magdalena Kosior-Szychiewicz, Aneta Szadziewska.// Język Niemiecki. - 2014, nr 2, s. 40-54
18. Berufswahl und Berufsausbildung mit der Maus : ... czyli o tym, jak z pomocą Internetu dokonać wyboru zawodu / Sebastian Chudak.// Język Niemiecki. - 2013, nr 5, s. [47]-49
19. Blendspace - platforma do tworzenia i udostępniania lekcji oraz materiałów edukacyjnych dla uczniów / Hanna Basaj.// Meritum. - 2013, nr 4, s. 104-106
20. BYOA jako uzupełnienie BYOD / Mirosław Kelniarz.// IT w Edukacji. - 2015, nr 4, s. 26-27
21. BYOD w szkole - BY ODkrywać e-dukację / Dorota Janczak.// Meritum. - 2013, nr 4, s. 34-37
22. BYOD w szkole / Dorota Janczak.// IT w Edukacji. - 2015, nr 4, s. 14-16
23. Co ciekawsze - zajęcia edukacyjne w terenie czy zabawy z naszymi urządzeniami mobilnymi? / Elżbieta Pryłowska-Nowak.// Meritum. - 2013, nr 4, s. 65-71
24. Cyfrowa szkoła - cyfrowy uczeń i nauczyciel.// Meritum. - 2015, nr 4, s. 61-68
25. Cyfrowa Szkoła to nie laptopy i tablety / Wojciech Ratajek.// Doradca Zawodowy. - 2014, nr 1, s. 9-14
26. Cyfrowe laboratorium na zajęciach przyrodniczych / Anna Romańska.// IT w Edukacji. - 2016, nr 1, s. 51-53
27. Cyfrowy piórnik nauczyciela historii / Iwona Moczyłowska.// Meritum. - 2016, nr 3, s. 96-104
28. Cyfryzacja szkoły krok po kroku / Zbigniew Grabowski.// IT w Edukacji. - 2015, nr 2, s. 65-67
29. Czas na redefinicję nauczania - praca w chmurze wspierająca proces uczenia się / Marcin Zaród. // Meritum. - 2015, nr 4, s. 27-32
30. Darmowe oprogramowanie do tablic interaktywnych / Adam Jurkiewicz.// IT w Edukacji. - 2013, nr 1, s. 51-53
31. Desmos - internetowy kalkulator graficzny / Hanna Basaj.// Meritum. - 2015, nr 4, s. 104-106
32. Dlaczego warto nauczać w oparciu o TIK? / Krzysztof Wojewodzik.// Nauczyciele i Matematyka Plus Technologia Informacyjna. - 2013, nr 85, s. 5
33. Do czego uczniom z zespołem Downa może przydać się komputer?// Na Temat. - 2013, nr 2, s. 22-23
34. Do muzeum... mit der Maus : ... czyli spotkanie ze sztuką w internecie / Sebastian Chudak.// Język Niemiecki. - 2016, nr 2, s. 48-49
35. Dokumenty Google jako narzędzie efektywnej pracy nauczyciela z uczniem / Ewa Palka.// Język Polski w Gimnazjum. - 2015/2016, nr 1, s. 37-62
36. Dom moich marzeń : multimedialne projektowanie wewnątrz : scenariusz z przedmiotu wiedza o kulturze / Michał Lubierda.// Biblioteka Centrum Informacji. - 2015, nr 2, s. 21-24

37. Doświadczenia z użyciem IT : krzywa chłodzenia / Tomasz Kocur.// IT w Edukacji. - 2015, nr 1, s. 30-32
38. Durch Berlin, Wien, Bern und Vaduz... mit der Maus : ... czyli o serwisach internetowych poświęconych stolicom krajów niemieckojęzycznych / Sebastian Chudak.// Język Niemiecki. - 2014, nr 2, s. 55-57
39. Durch Österreich und die Schweiz... mit der Maus : ... czyli o serwisach internetowych poświęconych Republice Austrii i Federacji Szwajcarskiej / Sebastian Chudak.// Język Niemiecki. - 2014, nr 3, s. 55-57
40. Dyrektor - menedżer. Technologie, które ułatwiają zarządzanie placówką / Jacek Stec.// Doradca Dyrektora Szkoły. - 2014, nr 46, s. 54-56
41. Dysk Google w pracy z uczniami / Wioletta Poturała.// IT w Edukacji. - 2015, nr 4, s. 76, 79-81
42. Dziennik elektroniczny w pracy nauczyciela / Kamila Majewska.// Acta Universitatis Nicolai Copernici. Nauki Humanistyczno-Społeczne. Pedagogika. - 2015, T. 31, s. [159]-170
43. Dzienniki elektroniczne - czy dane uczniów są bezpieczne? / Alicja Adamczyk.// Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 5, s. 31-32
44. E-learning w kształceniu integracyjnym / Marzanna Nowacka-Duda.// IT w Edukacji. - 2016, nr 1, s. 66-67
45. E-lekcje, e-uczeń, e-nauczyciel, czyli kilka słów o cyfrowej szkole / Aleksandra Kubala-Kulpińska.// Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 62, s. 53-54
46. E-nauczyciel : kilka dygresji na temat uczenia przez komputer : wykształceni czy osamotnieni? / Ewa Kozłowska.// Tolerancja. - 2013, T. 17, s. 67-80
47. Edukacja filmoznawcza w internecie i bibliotece / Adrian Uljasz.// Poradnik Bibliotekarza. - 2013, nr 4, s. 35-36
48. Edukacja medialna oswaja dysleksję głęboką / Katarzyna Krywult.// IT w Edukacji. - 2015, nr 2, s. 22-24
49. Edukacja online / Iwona Niziołek ; rozm. przepr. Marta Kaczmarczyk.// Monitor Dyrektora Szkoły. - 2016, nr 61, s. 10-13
50. Edukacja w cyfrowym wymiarze, czyli jak mądrze i skutecznie budować innowacyjną szkołę / Dariusz Stachecki.// Meritum. - 2016, nr 1, s. 75-82
51. Edukacja wczesnoszkolna a nowe technologie / Anna Łojek.// Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 2, s. 108-110
52. Edukacyjny potencjał konferencji TED i portalu TEDEd / Witold Kranas.// Meritum. - 2013, nr 4, s. 72-74
53. E-dzienniki / Jacek Stec.// Monitor Dyrektora Szkoły. - 2015, nr 51, s. 20-23
54. Efektywne metody nauczania wsparte platformą edukacyjną Documaster Campus.// IT w Edukacji. - 2015, nr 3, s. 14-15
55. E-lekcje, e-uczeń, e-nauczyciel, czyli kilka słów o cyfrowej szkole / Aleksandra Kubala-Kulpińska.// Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 62, s. 53-54
56. Elektroniczna dokumentacja przebiegu nauczania - brak jednoznacznych regulacji / Anna Słowińska. // Monitor Prawny Dyrektora. - 2014, nr 10, s. 10-11
57. E-podręcznik - wątpliwości wychowawcy i metodyka / Stanisław Bortnowski.// Język Polski w Gimnazjum. - 2013/2014, nr 1, s. 27-43
58. E-podręcznik do matematyki : gwiazdy czy komety? / Kinga Gałązka, Jacek Stańdo.// Przegląd Edukacyjny. - 2015, nr 3/4, s. 2-4

59. E-podręcznik dostępny dla wszystkich / Krzysztof Wojewodzic.// Edukacja i Dialog. - 2013, nr 11/12, s. 66-68
60. E-podręcznik jako polonistyczny środek dydaktyczny / Agnieszka Kopacz.// Język Polski w Gimnazjum. - 2015/2016, nr 4, s. 39-49
61. E-podręcznik jako wyrównanie szans edukacyjnych / Krzysztof Wojewodzic.// Nauczyciele i Matematyka Plus Technologia Informacyjna. - 2013, nr 85, s. 8
62. E-podręcznik z matematyki / Adam Makowski.// Nauczyciele i Matematyka Plus Technologia Informacyjna. - 2013, nr 85, s. 7
63. E-TRENER kompetencje edukatora przyszłości.// Doradca Zawodowy. - 2014, nr 3, s. 51-52
64. Facebook w edukacji / Sylwia Polcyn-Matuszewska.// Remedium. - 2015, nr 1, s. 22-23
65. Feiern international mit der Maus : ... czyli o stronach WWW poświęconych różnego rodzaju świętom w Niemczech, Austrii, Szwajcarii i innych krajach UE / Sebastian Chudak.// Język Niemiecki. - 2015, nr 4, s. 48-49
66. Gamifikacja i GBL : wyzwania i możliwości szkoły w XXI wieku / Marcin Siekański.// Meritum. - 2016, nr 3, s. 26-32
67. Geografia w chmurze / Anna Grzybowska.// Meritum. - 2015, nr 4, s. 56-60
68. Geschichte(n) mit der Maus : ...czyli o stronach internetowych na których znajdziemy opowiadania, bajki oraz informacje o historii krajów niemieckojęzycznych / Sebastian Chudak.// Język Niemiecki. - 2015, nr 1, s. 49-50
69. GoConqr - platforma edukacyjna i środowisko uczenia się / Hanna Basaj.// Meritum. - 2015, nr 4, s. 114-117
70. Godzinakodowania.pl / Witold Kranas.// Meritum. - 2015, nr 4, s. 98-103
71. Gra komputerowa w szkole / Karol Kowalczyk.// Hejnał Oświatowy. - 2013, nr 12, s. 25-27
72. Imperium Rzymskie w TimeRime / Robert Owczarek.// IT w Edukacji. - 2014, nr 3, s. 44-46
73. Implementacja technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji wczesnoszkolnej / Izabela Jaros. // Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 2, s. 59-71
74. Innowacyjne formy nauczania, czyli Akademia Khana i kursy MOOC / Marcin Zaród.// IT w Edukacji. - 2015, nr 3, s. 19-[23]
75. Interaktywna gra planszowa / Anna Romańska.// IT w Edukacji. - 2014, nr 3, s. 30-32
76. Interaktywna nauka sztuki / Bożena Kraj.// IT w Edukacji. - 2016, nr 1, s. 35-37
77. Interaktywny event literacki, laboratorium zapisu medialnego / Magdalena Brewczyńska. - 2016. // Biblioteka Centrum Informacji. - 2016, nr 4, s. 14-16.
78. Interaktywny termometr przygotowany przez dzieci / Joanna Apanasewicz.// IT w Edukacji - 2015, nr 1, s. 22-24
79. Internet : kreatywne narzędzie wspomagania edukacji na etapie wczesnoszkolnym / Lidia Pawelec. // Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 2, s. 7-15
80. Internet w pracy z cyfrowym uczniem? / Krzysztof Banasiak.// UczMy. - 2016, nr 2, s. 25-26
81. Internetowe formy wypowiedzi w pracy nowoczesnego polonisty / Agnieszka Kulig.// Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 8/9, s. 13-15

82. Jak budować potencjał edukacyjny urządzeń mobilnych? / Elżbieta Pryłowska-Nowak.// Meritum. - 2013, nr 4, s. 38-43
83. Jak chmurą internetową wspomóc swoje uczenie się? / Małgorzata Rostkowska.// Meritum. - 2015, nr 4, s. 22-26
84. Jak nowoczesnie uczyć małych "internetowych tubylców"?// Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 11, s. 60
85. Jak podnieść umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym w ramach programu MEN "Bezpieczna i przyjazna szkoła" na lata 2014-2015? / Jacek Stec.// Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 62, s. 61-64
86. Jak przekonać nauczyciela do pracy w środowisku komputerowym? / Marzena Frąckowiak-Świtkowska. // Doradca Dyrektora Szkoły. - 2013, nr 35, s. 41-42
87. Jak się odnaleźć w gąszczu informacji? Internet jako źródło wiedzy uczniów / Kamila Knol-Michałowska.// Hejnał Oświatowy. - 2013, nr 8-9, s. 12-14
88. Jaka edukacja w rzeczywistości Web 2.0? / Beata Gofron.// Podstawy Edukacji. - 2013, T. 6, s. [63]-76
89. Kartkówka online / Katarzyna Krywult.// TIK w Edukacji. - 2017, nr 3, s. 44-46
90. Komputer jako narzędzie w edukacji / Krzysztof Rochowicz.// UczMy. - 2016, nr 2, s. 5-7
91. Komputer na lekcji matematyki? / Agnieszka Demby.// Matematyka w Szkole. - 2013, nr 71, s. 30-34
92. Komputer narzędziem wspomagającym pracę nauczyciela / Ewelina Matysik, Ewa Filipowska. // Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 3, s. 15-21
93. Konkursy interdyscyplinarne dla uczniów na temat życia i twórczości Janusza Korczaka : przykład wartościowego wykorzystania TIK w edukacji / Grażyna Gregorczyk, Bożena Boryczka, Małgorzata Rostkowska.// Meritum. - 2013, nr 4, s. 88-93
94. Kreatywni interaktywni : Wojewódzki Konkurs "Interaktywny Nauczyciel Edukacji Wczesnoszkolnej" / Magdalena Brewczyńska.// UczMy. - 2013, nr 1, s. 9-10
95. Kreatywnie i nowoczesnie. Indywidualna praca z uczniem z wykorzystaniem najnowszych technologii / Marzena Frąckowiak-Świtkowska.// Doradca Dyrektora Szkoły. - 2013, nr 36, s. 52-54
96. Kręć się, kręć kółeczko... - zasoby interaktywne tablicy SMART / Marzena Wierzbicka.// 45 Minut. - 2013, nr 1, s. 23-26
97. Krzywe Béziera w programie Inkscape. Cz. 1 / Marcin Maćkiewicz.// IT w Edukacji. - 2015, nr 3, s. 40-42
98. Krzywe Béziera w programie Inkscape. Cz. 2 / Marcin Maćkiewicz.// IT w Edukacji. - 2015, nr 4, s. 43-45
99. Krzywe Béziera w programie Inkscape. Cz. 3 / Marcin Maćkiewicz.// IT w Edukacji. - 2016, nr 1, s. 40-42
100. Kształcenie polonistyczne w środowisku cyfrowym / Aleksandra Dziak.// Roczniki Pedagogiczne. - 2013, nr 2, s. 95-114
101. Kształtowanie kompetencji informacyjnych dzieci i młodzieży w kontekście wybranych programów edukacji medialnej / Katarzyna Smoter.// Hejnał Oświatowy. - 2013, nr 8-9, s. 10-12
102. LearningApps - bezpłatna platforma do tworzenia interaktywnych ćwiczeń dla uczniów / Hanna Basaj. // Meritum. - 2013, nr 4, s. 94-96
103. Legalne źródła kultury w szkole : propozycje metodyczne. Cz. 1 / Anna Równy.// Hejnał Oświatowy. - 2014, nr 5, s. 29-31

104. Legalne źródła kultury w szkole: propozycje metodyczne. Cz. 2 / Anna Równy.// Hejnał Oświatowy. - 2014, nr 6-7, s. 26-28
105. Lekcja historii online / Małgorzata Machałek.// Meritum. - 2016, nr 3, s. 20-25
106. Lekcja na wyciągnięcie myszki : cyberprzestrzeń na "godzinach polskiego" / Anna Podemska-Kałuża. // Polonistyka. - 2016, nr 2, s. 22-25
107. Ludzie średniowiecza : scenariusz lekcji z przedmiotu historia i społeczeństwo / Michał Luberda. // Biblioteka Centrum Informacji. - 2014, nr 4, s. 24-25
108. Matematyka w otaczającej nas nowej rzeczywistości technologii informacyjnych / Marzena Bugiel. // EduFakty. - 2013, nr 24, s. 42-45
109. Media w edukacji.// Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2016, nr 77, s. 35-38
110. Mistrzowie nie tylko kodowania / Michał Demski.// IT w Edukacji. - 2016, nr 2, s. 71-73
111. Mobilna edukacja w szkole? / Michał Luberda.// Biblioteka Centrum Informacji. - 2014, nr 2, s. 22
112. Mobilna edukacja, wirtualna lekcja, nowoczesna szkoła / Magdalena Krzyżanowska.// Monitor Dyrektora Szkoły. - 2014, nr 48, s. 62-63
113. Mobilna nauka o moralności / Dorota Stępniać.// IT w Edukacji. - 2014, nr 3, s. 42-43
114. Mobilne nauczanie przedmiotów przyrodniczych / Tomasz Kocur.// IT w Edukacji. - 2014, nr 3, s. 20-22
115. Mobilność to przyszłość edukacji / Lechosław Hojnacki.// IT w Edukacji. - 2014, nr 1, s. 64-67
116. Model SAMR, czyli jak skutecznie stosować technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK) w nauczaniu / Grażyna Gregorczyk.// Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 10, s. 3-8
117. Multimedia jako pośrednik w zdobywaniu wiedzy przez uczniów w młodszym wieku szkolnym / Zlatica Hul'ová, Mirosława Parlak.// Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 2, s. 23-31
118. Multimedia na lekcjach historii / Agnieszka Pawłowska-Kubik.// Wiadomości Historyczne. - 2016, nr 4, s. 26-28
119. Narzędzia IT w szkole technicznej / Marek Skrok.// IT w Edukacji. - 2015, nr 1, s. 65-66, 69
120. Nauczanie historii wspomagane technologią informacyjno-komunikacyjną / Wioletta Śledziwska. // Meritum. - 2016, nr 3, s. 105-110
121. Nauczanie za pomocą technik wideo / Anna Równy.// IT w Edukacji. - 2015, nr 3, s. 16-18
122. Nauczyciel na ty z nowymi technologiami / Joanna Apanasewicz.// The Teacher. - 2016, nr 6/7, s. 4-9
123. Nauczyciele w sieci / Agnieszka Kostrzewska.// Monitor Dyrektora Szkoły. - 2015, nr 57, s. 60-61
124. Nauka słówek, wzorów, definicji - z programem komputerowym skuteczniej i łatwiej / Marta Wnukowicz.// EduFakty. - 2013, nr 24, s. 20-26
125. Nauki przyrodnicze ze sznurkiem i tabletem / Zdzisława Hojnacka.// IT w Edukacji. - 2014, nr 3, s. 48-49
126. Nie taki diabeł straszny, jak go malują - zajęcia z tablicą interaktywną w przedszkolu / Agnieszka Gałuszczyńska.// Hejnał Oświatowy. - 2014, nr 8-9, s. 23-26
127. NINATEKA : polonistyka 2.0 : wykorzystanie filmów na lekcjach języka polskiego.// IT w Edukacji. - 2014, nr 2, s. 45
128. Nowa klasa Google / Marcin Springer.// IT w Edukacji. - 2015, nr 1, s. 52-54

129. Nowa technologia w starej szkole / Agnieszka Szplit.// Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 3, s. 95-102
130. Nowe media w edukacji : bilans zysków i strat / Adam Regiewicz.// Język Polski w Liceum. - 2015/2016, nr 3, s. 44-65
131. Nowe perspektywy wykorzystania gier komputerowych w edukacji / Karol Kowalczyk.// Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 10, s. 13-14
132. Nowe technologie i język obcy / Dorota Janczak.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 2, dod. Poradnik Prawny Nauczyciela i Dyrektora Przedszkola, s. 4-5
133. Nowe technologie w pracy każdego nauczyciela / Anna Michnik.// Remedium. - 2015, nr 7/8, s. 44-45
134. Nowe wykorzystanie blogów internetowych : ewolucja w stronę funkcji dydaktycznej / Sylwia Maria Polcyn-Matuszewska.// Kultura, Społeczeństwo, Edukacja. - 2014, nr 2, s. [207]-220
135. Nowoczesne technologie w edukacji - szanse i zagrożenia / Iwona Ocetkiewicz.// Hejnał Oświatowy. - 2013, nr 8-9, s. 5-7
136. Nowoczesne technologie w nauczaniu matematyki / Krzysztof Łysak.// Inspiracje. - 2015, nr 1-2, s. 18-19
137. Nowoczesne technologie w przedszkolu / Iwona Micorek.// Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2016, nr 73, s. 10-14
138. Nowoczesność kontra tradycja w walce z nudą we wczesnej edukacji języka angielskiego / Paulina Barańska, Ewa Kąsek.// Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 4, s. 92-103
139. O Mendelejewie z iPadem / Halina Szczepaniec.// IT w Edukacji. - 2014, nr 4, s. 30-32
140. O pierwszych Piastach w rzeczywistości rozszerzonej / Bartłomiej Janicki.// IT w Edukacji. - 2015, nr 2, s. 30-32
141. O wykorzystaniu TIK w nauczaniu. Cz. 1, Jak wykorzystywać TIK w nauczaniu? / Małgorzata Ostrowska, Danuta Sterna.// Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 10, s. 17-18
142. Obserwacja hodowli z Excelem / Wojciech Stawarczyk.// IT w Edukacji. - 2015, nr 3, s. 36-38
143. Obserwacja zjawiska dudnień fal akustycznych / Tomasz Kocur.// IT w Edukacji. - 2015, nr 4, s. 36-37
144. Office 365 w wiejskiej szkole / Marek Krupa.// IT w Edukacji. - 2015, nr 2, s. 68-70, 73
145. Opublikuj w Tackk / Hanna Basaj.// Meritum. - 2015, nr 4, s. 107-113
146. Osobliwości stolicy Rosji / Agata Kaczyńska.// IT w Edukacji. - 2015, nr 1, s. 40-41
147. Otwarta edukacja szansą dla polskiej szkoły / Mirosława Bogacz.// Biblioteka Centrum Informacji. - 2013, nr 3, s. 3-4
148. Otwarte Zasoby Edukacyjne, czyli krok milowy w stronę nowoczesnej edukacji / Krzysztof Wojewodzic, Justyna Hofmokl, Kamil Śliwowski.// Nauczyciele i Matematyka Plus Technologia Informacyjna. - 2013, nr 85, s. 5-6
149. Papier-pióro w wirtualnej przestrzeni / Małgorzata Haller.// Meritum. - 2014, nr 4, s. 129-134
150. Piloty interaktywne w pracy szkoły / Kamila Majewska.// 45 Minut. - 2013, nr 1, s. 38-40
151. Platforma LearningApps : jak wykorzystać w bibliotece szkolnej? / Hanna Basaj.// Biblioteka Centrum Informacji. - 2015, nr 2, s. 12-15

152. Platforma Maple T.A. - zastosowanie w edukacji matematycznej / Jerzy Baranowski [i in.]// Edukacja Ustawiczna Dorosłych . - 2016, [nr] 1, s. 132-140
153. Pola gry z lekturą szkolną / Stanisław Bortnowski.// Język Polski w Liceum. - 2013/2014, nr 1, s. 37-57
154. Portfolio uczniów - budowanie własnej marki / Janusz S. Wierzbicki.// EduFakty. - 2013, nr 23, s. 37-43
155. Poszerzenie przestrzeni edukacyjnej w nowej formule polskiej szkoły / Izabela Rudnicka.// Hejnał Oświatowy. - 2014, nr 5, s. 19-21
156. Potencjał smartfonów i tabletów w nauczaniu przedmiotowym / Piotr Szlagor.// Meritum. - 2013, nr 4, s. 75-77
157. PowToon : warto spróbować w bibliotece / Filip Dembski.// Biblioteka Centrum Informacji. - 2015, nr 2, s. 3-5
158. Powtórzenie wiadomości z aplikacją Kahoot! / Monika Kapuśniak.// IT w Edukacji. - 2014, nr 4, s. 33-[35]
159. Poznajemy przyrodę ze smartfonem / Renata Sidoruk-Sołoducha.// IT w Edukacji. - 2014, nr 3, s. 33-36
160. Poznawanie przyrody przy użyciu tabletów / Joanna Apanasewicz.// IT w Edukacji. - 2016, nr 1, s. 28-31
161. Prezentacja cyfrowych zasobów edukacyjnych z wykorzystaniem Edcanvas / Katarzyna Wilk. // EduFakty. - 2013, nr 25, s. 74-79
162. Program Audacity jako narzędzie dydaktyczne / Ewa Palka.// Język Polski w Gimnazjum. - 2013/2014, nr 4, s. 69-84
163. Programowalne klocki - to się dobrze składa / Anna Krawczyk.// IT w Edukacji. - 2016, nr 1, s. 18-20
164. Programuję samodzielnie / Wanda Jochemczyk, Katarzyna Olędzka.// Meritum. - 2015, nr 4, s. 52-55
165. Przegląd edukacyjnych kanałów wideo / Marta Florkiewicz-Borkowska.// IT w Edukacji. - 2015, nr 3, s. 24-26
166. Przejrzane dzienniki elektroniczne / Sławomir Baturó.// IT w Edukacji. - 2014, nr 3, s. 68-71
167. Przepis na stworzenie gry miejskiej / Agnieszka Bilśka.// IT w Edukacji. - 2014, nr 3, s. 16-18
168. Przestrzeń cyfrowa w edukacji / Elżbieta Gajek.// Meritum. - 2013, nr 1, s. 74-80
169. Przykład wykorzystania TIK w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.// Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2016, nr 77, s. 39-40
170. Przykłady otwartych zasobów edukacyjnych do wykorzystania na lekcjach różnych przedmiotów / Michał Luberdá.// Biblioteka Centrum Informacji. - 2013, nr 3, s. 12-13
171. Przynieś Swoje Własne Urządzenie, czyli BYOD po polsku / Weronika Górśka-Wolniewicz, Joanna Waszkowska.// IT w Edukacji. - 2015, nr 4, s. 20-23
172. Publikowanie gazetki szkolnej / Joanna Waszkowska.// IT w Edukacji. - 2014, nr 2, s. 34-36
173. QR Quest, czyli podchody w wersji elektronicznej / Joanna Apanasewicz.// IT w Edukacji. - 2015, nr 3, s. 30-31
174. Razem z chmurą : zmieniamy metody uczenia się : czy idziemy w dobrym kierunku? / Izabela Rudnicka.// Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 10, s. 8-12
175. Rezygnowanie z nowych technologii w procesie nauczania to jak chowanie głowy w piasek / Anna Grzegory ; rozmawiała Anna Przybył.// Monitor Dyrektora Szkoły. - 2016, nr 66, s. 10-11

176. Rola nauczyciela w kreowaniu wirtualnej przestrzeni szkoły / Irena Pulak.// Hejnał Oświatowy. - 2013, nr 8-9, s. 7-9
177. Rządowe e-podręczniki / Elżbieta Manulska.// Matematyka w Szkole - 2013, nr 72, s. 3-5
178. Space for learning. Biblioteka szkolna jako centrum uczenia się / Danuta Brzezińska.// Biblioteka Centrum Informacji. - 2014, nr 2, s. 6-8
179. Standardy bezpieczeństwa informatycznego w szkołach / Joanna Lesińska.// Monitor Dyrektora Szkoły. - 2015, nr 51, s. 45-48
180. Standardy przygotowania nauczycieli w zakresie technologii informacyjnej i komunikacyjnej na podstawie materiałów Polskiego Towarzystwa Informatycznego / Małgorzata Karwala.// Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 10, s. 19-20
181. Subiektywny przegląd internetowych zasobów edukacyjnych / Anna Szeląg.// Biblioteka Centrum Informacji. - 2013, nr 3, s. 14-16
182. Sukces cyfrowej klasy : przewodnik / Colin Rose.// Edukacja i Dialog. - 2013, nr 9/10, s. 11-53
183. Sukces z Multitablicą / Colin Rose.// Edukacja i Dialog. - 2013, nr 11/12, s. 6-16
184. Szkoła musi uczyć tego, czego nie można znaleźć w internecie / Wojciech Cellary ; rozm. przepr. Anna Przybył.// Doradca Dyrektora Szkoły. - 2013, nr 37, s. 12-16
185. Szkoła w chmurze, czyli Office 365 idzie do szkoły : czy warto? / Michał Grześlak.// Meritum. - 2015, nr 4, s. 48-51
186. Szkoła w przestrzeni nowych mediów, nowego człowieka i nowego społeczeństwa / Janusz Miąso. // Roczniki Pedagogiczne. - 2013, nr 2, s. 53-74
187. Szkoła XXI wieku / Jacek Stec.// Doradca Dyrektora Szkoły. - 2013, nr 31, dod. Bezpieczna i Nowoczesna Szkoła, s. 45-50
188. Szkoła/klasa w chmurze...? Classroom w Google Apps for Education / Robert Preus.// UczMy. - 2016, nr 5, s. 50-54
189. Tablet zamiast tornistra / Katarzyna Węglińska ; rozm. przepr. Maciej Kułak, Janusz S. Wierzbicki. // EduFakty. - 2013, nr 23, s. 18-19
190. Tablety w przedszkolu / Dorota Janczak.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 9, dod. Poradnik Prawny Nauczyciela i Dyrektora Przedszkola, s. 7-8
191. Tablica multimedialna inaczej / Janusz S. Wierzbicki.// EduFakty. - 2013, nr 24, s. 11-14
192. Tablice interaktywne w szkole - praktyczne wskazówki / Paweł Wójciak.// Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 6-7, s. 15-16
193. Technologia dla uczniów z dysleksją / Anna Grzegory.// IT w Edukacji. - 2015, nr 2, s. 18-20
194. Technologia informacyjna i komunikacyjna - narzędzie pracy nauczyciela wf / Karina Rzepecka. // Wychowanie Fizyczne w Szkole. - 2016, nr 6, s. 22
195. Technologia informacyjno-komunikacyjna w procesie uczenia się i tworzenia wiedzy / Renata Zaborek.// Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 2, s. 16-22
196. Technologia szansą dla personalizacji kształcenia / Maciej M. Sysło.// Meritum. - 2013, nr 4, s. 2-13
197. Technologie informacyjne i komunikacyjne w edukacji / Łukasz Iwasiński.// Przegląd Edukacyjny. - 2016, nr 2, s. 5-8

198. Technologie informacyjno-komunikacyjne a szkolnictwo / Anna Walska.// Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 10, s. 33-35
199. Technologie mobilne w edukacji językowej - na przykładzie języka angielskiego / Elżbieta Gajek. // Meritum. - 2013, nr 4, s. 27-33
200. Technologie mobilne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Aleksandra Kubala-Kulpińska.// Doradca Dyrektora Szkoły. - 2014, nr 46, s. 57-60
201. Technologie mobilne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Aleksandra Kubala-Kulpińska.// Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 62, s. 55-58
202. TED : szerzenie idei wartych rozpowszechniania / Franciszka Zalewa.// Matematyka w Szkole. - 2013, nr 70, s. 38-39
203. TIK i przedszkolaki / Barbara Kozik.// Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 12, s. 13-14
204. TIK na lekcji języka niemieckiego / Rafał Piechocki.// Język Niemiecki. - 2013, nr 1, s. 4-9
205. TIK? Tak! O technologiach informacyjno-komunikacyjnych / Damian Cisowski.// Hejnał Oświatowy. - 2013, nr 8-9, s. 14-15
206. Treści edukacyjne zajęć komputerowych w klasach I-III / Magdalena Buzor.// Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 3, s. 50-58
207. Tworzenie konstrukcji matematycznych / Katarzyna Nowak.// IT w Edukacji. - 2015, nr 4, s. 32-34
208. Tworzenie zasobów edukacyjnych w Internecie / Agnieszka Borowiecka, Bożena Boryczka.// Meritum. - 2014, nr 1, s. 64-73
209. Tworzymy i uczymy się w chmurze - wspieranie ćwiczenia wypowiedzi łączącej tekst z grafiką / Izabela Rudnicka.// Meritum. - 2015, nr 4, s. 33-39
210. Ucząc informatyki na biologii / Bożena Niechoda, Joanna Bagińska.// IT w Edukacji. - 2015, nr 3, s. 66-68
211. Uczeń pyta, chatbot odpowiada / Agnieszka Czapla, Mariusz Czapla.// IT w Edukacji. - 2015, nr 1, s. 36-37
212. Uczę się online / Wanda Jochemczyk.// Meritum. - 2013, nr 4, s. 85-87
213. Uczymy (się) zdalnie programowania / Agnieszka Borowiecka.// Meritum. - 2013, nr 4, s. 44-51
214. Unterwegs mit der Maus : ... czyli o stronach internetowych, na których znajdziemy informacje o środkach transportu itp. / Sebastian Chudak.// Język Niemiecki. - 2015, nr 2, s. 48-[50]
215. Warsztat małego artysty - facebookowe inspiracje dla nauczycieli / Sylwia Polcyn-Matuszewska. // Remedium. - 2016, nr 4, s. 22-23
216. Wdrożenie cyfryzacji do szkół... / Colin Rose.// Edukacja i Dialog. - 2014, nr 5/6, s. 7-16
217. WebQuest / Monika Gryboś.// Sygnał. - 2016, nr 3, s. 42-45
218. WebQuest : innowacyjna i nowoczesna metoda nauczania : praktyczne porady i przykłady / Iwona Micorek.// Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2016, nr 77, s. 47-51
219. WikiVid edukacyjna rewolucja w sieci / Norbert Oruba ; rozm. przepr. Szymon Konkol.// Edukacja i Dialog. - 2016, nr 1/2, s. 68-69.
220. William Shakespeare, Makbet, Romeo i Julia według NauQa.pl.// Polonistyka. - 2016, nr 5, s. 50-51
221. Wirtualna pielgrzymka do Ziemi Świętej / Łukasz Widera.// IT w Edukacji. - 2014, nr 2, s. 30-33

222. Wolne e-zasoby / Krzysztof Wojewodzik.// Nauczyciele i Matematyka Plus Technologia Informacyjna. - 2013, nr 85, s. 9-10
223. Wolne i Otwarte Oprogramowanie, cybermagiccy i nasza edukacja codzienna / Adam Jurkiewicz. // EduFakty. - 2013, nr 25, s. 36-38
224. Wolność i twórczość w edukacji dzięki otwartym zasobom edukacyjnym / Krzysztof Wojewodzik. // Edukacja i Dialog. - 2013, nr 9/10, s. 60-61
225. Wspieranie nauczycieli przedmiotów ścisłych zasobami portalu SCIENTIX / Elżbieta Kawecka. // Meritum. - 2015, nr 4, s. 93-97
226. Wykorzystanie świata gry Minecraft w nauczaniu / Justyna Płatek.// IT w Edukacji. - 2016, nr 1, s. 22-25
227. Wykorzystanie tablicy interaktywnej w przedszkolu / Edyta Kopeć.// Hejnał Oświatowy. - 2014, nr 6-7, s. 22-25
228. Wykorzystanie tablicy interaktywnej w przedszkolu. Scenariusz zajęć w gr. I (5 i 6-latki) "Nasi ulubieńcy" / Edyta Kopeć.// Hejnał Oświatowy. - 2014, nr 11, s. 17-18
229. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej na zajęciach pozalekcyjnych w szkole podstawowej . Prowadzenie szkolnego czasopisma / Anna Gruntkowska.// Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 2, s. 21-24
230. Wykorzystanie technologii w edukacji wczesnoszkolnej - mądrze i bezpiecznie / Izabela Rudnicka. // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 6-7, s. 12-15
231. Wyzwanie włączenia TIK w pracę innowacyjnych nauczycieli przedmiotów przyrodniczych / Laurence Rogers, John Twidle.// Meritum. - 2013, nr 4, s. 56-64
232. YouTube w edukacji / Sylwia Polcyn.// Remedium. - 2017, nr 3, s. 30-31
233. Z aplikacją edukacyjną za pan brat / Kamil Brzeziński.// Doradca Dyrektora Szkoły. - 2013, nr 38, s. 53
234. Zalety stosowania ćwiczeń interaktywnych w przedszkolu / Roman Lorens.// Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 3, s. 43-49
235. Zaniechany potencjał technologii. Esej o wędrówkach TIK po obrzeżach edukacji / Stanisław Dylak. // Edukacja i Dialog. - 2017, nr 5/6, s. 14-25
236. Zarządzanie awatarową klasą / Jolanta Okuniewska.// Meritum. - 2013, nr 4, s. 78-81
237. Zasady korzystania z Internetu w szkole i internacie SOSW.// Monitor Dyrektora Szkoły. - 2016, nr 61, s. 26
238. Zbuduj innowacyjną szkołę z EFUN / Dariusz Stachecki.// EduFakty. - 2013, nr 24, s. 56-[65]
239. Zimowe zabawy matematyczne przy tablicy interaktywnej / Ewa Skwarka.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 2, s. 38-[40]

Oprac. Marzena Jarocka



Ul. gen. J. H. Dąbrowskiego 4
87-100 Toruń

www.bptorun.edu.pl