

Niepowodzenia szkolne

wybór publikacji za lata 2010-2020
dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej
w Toruniu

Książki

1. **AL-KHAMISY, Danuta**
Dydaktyka korekcyjna : kształcenie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Danuta Al-Khamisy // W : Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / pod red. Joanny Głodkowskiej. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. – s. 172-191.
2. **BROSCHE, Heidemarie**
Nie jest źle być słabym uczniem : jak sobie radzić ze szkolnymi problemami dzieci / Heidemarie Brosche. - Warszawa : Wydawnictwo Czarna Owca, 2011.
3. **BROSCHE, Heidemarie**
Przyszłość świetlana szkolnego тумana : poradnik dla zatroskanych rodziców / Heidemarie Brosche. - Warszawa : Wydawnictwo Czarna Owca, 2014.
4. **Dydaktyczna** refleksja o edukacyjnych priorytetach / pod red. Anny Karpińskiej, Moniki Zińczuk. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2014.
5. **Dysleksja** rozwojowa : podstawy diagnozy i terapii / Janina Mickiewicz. - Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2011.
6. **Edukacja** wobec niepowodzeń i szans ich minimalizacji / pod red. Anny Karpińskiej, Moniki Zińczuk, Piotra Remża. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; Białystok : Fundacja Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji Społeczno-Pedagogicznych, 2016.
7. **Edukacyjne** przestrzenie sytuacji trudnych dzieci / pod red. Małgorzaty Cywińskiej. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2019.
8. **FABISZEWSKA, Grażyna**
Poradnictwo psychologiczne w trudnościach szkolnych / Grażyna Fabiszewska // W : Poradnictwo psychologiczne / pod red. Czesława Czabały, Sylwii Kluczyńskiej. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015. - s. 258-290.
9. **GINDRICH, Piotr**
Psychospołeczne korelaty wyuczonej bezradności młodzieży gimnazjalnej z trudnościami w uczeniu się i zaburzeniami towarzyszącymi / Piotr Gindrich. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2011.
10. **GRINDRICH, Piotr**

Style poznawcze a trudności w uczeniu się : wybrane aspekty teoretyczne i implikacje dla praktyki pedagogicznej / Piotr Gindrich // W : Terapia osób z niepełnosprawnością intelektualną / pod red. Agnieszki Pawlak-Kindler. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2018. - s. 59-69.

11. HIPSZ, Katarzyna

Funkcje słuchowe : ćwiczenia i karty pracy do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych / Katarzyna Hipsz. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2013.

12. Horyzonty rozwoju edukacji w dialogu i perspektywie / pod red. Anny Karpińskiej, Katarzyny Borawskiej-Kalbarczyk. - Warszawa : Difin, 2011.

13. Jak wszechstronnie rozwinąć zdolności dziecka : wybierz najlepsze zajęcia, zabawki, gry, pomoce edukacyjne i sposoby uczenia się dla Twojego dziecka / Lauren Bradway, Barbara Albers Hill. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012.

14. Ja też to potrafię : program zajęć kompensacyjno-korekcyjnych dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Dorota Kołodziejska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012.

15. JUREK, Anna

Metody nauki czytania i pisania z perspektywy trudności uczniów / Anna Jurek. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012.

16. JUREWICZ, Monika

Czytanie ze zrozumieniem : uwarunkowania rodzinne / Monika Jurewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2010.

17. KARPIŃSKA, Anna

Niepowodzenia edukacyjne : renesans myśli naukowej / Anna Karpińska. - Białystok : Trans Humana Wydawnictwo Uniwersyteckie, 2011.

18. Karta indywidualnych potrzeb ucznia : zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia / pod red. Renaty Naprawy. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012.

19. KASPRZAK, Michalina

Twórcze formy wspomagania uczenia się dzieci z niepowodzeniami edukacyjnymi / Michalina Kasprzak // W: Doświadczenie zmian w teorii i praktyce pedagogicznej / pod red. Joanny Skibskiej, Justyny Wojciechowskiej. - Warszawa : "Żak", 2015. - s. 203-212.

20. Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / pod red. Danuty Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.

21. KONIECZNA, Agnieszka

Szkoła wobec rodziców dziecka źle funkcjonującego w roli ucznia / Agnieszka Konieczna. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010.

22. **KRAUZE-SIKORSKA, Hanna**

Niepowodzenia szkolne młodzieży ze środowisk defaworyzowanych społecznie / Hanna Krauze-Sikorska // W : Młodzież w dobie przemian społeczno-kulturowych / pod red. Katarzyny Segiet. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2015. - s. 141-155.

23. **KREJTZ, Izabela**

Korepetycje poznawcze : rola pamięci roboczej i kontroli uwagi w przewidywaniu osiągnięć szkolnych / Izabela Krejtz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Sedno ; Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, 2012.

24. **KUROWSKA, Barbara**

Dziecko ryzyka dysleksji w przedszkolu / Barbara Kurowska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2011.

25. **MAKOWSKA, Katarzyna**

Praca z uczniem zdolnym i słabym na matematyce / Katarzyna Makowska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2010.

26. **Mały uczeń w szkole** / pod red. Anety Jegier. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010.

27. **MOCZIA, Krystyna**

Trudności edukacyjne uczniów przewlekle chorych / Krystyna Moczia // W : Edukacyjno-terapeutyczna podróż w lepszą stronę / pod red. Krystyny Moczii. - Kraków : "Impuls", 2017. - s. 51-61.

28. **Model** wsparcia uczniów zagrożonych niepowodzeniem szkolnym w programie "Od trudności do umiejętności" / Ewa Domagała-Zyśk, Teresa Babij // W : Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. - s. [175]-184.

29. **MOLEDA, Joanna**

Dydaktyka resocjalizacyjna : kształcenie uczniów z niedostosowaniem społecznym / Joanna Moleda // W : Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / pod red. Joanny Głodkowskiej. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. - s. 156-171.

30. **Nauka** języka obcego w perspektywie ucznia / pod red. Hanny Komorowskiej. - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie Oficyna Wydawnicza Łośgraf - Wiesław Łoś, 2011.

31. **OSTRACH, Zbigniew**
Społeczno-ekonomiczne determinanty osiągnięć szkolnych uczniów w gminach wiejskich / Zbigniew Ostrach. - Kraków : Impuls ; Radom : Europejska Uczelnia Społeczno-Techniczna , 2014.
32. **PASZKIEWICZ, Anna**
Kariera szkolna uczniów o inteligencji niższej niż przeciętna / Anna Paszkiewicz. - Warszawa : Difin, 2012.
33. **PIKUŁA, Anna**
Trudności i problemy ucznia ze spektrum autyzmu na lekcji języka polskiego w klasie IV / Anna Pikuła // W: Edukacyjno-terapeutyczna podróż w lepszą stronę / pod red. Krystyny Moczii. - Kraków : "Impuls", 2017. - s. 91-99.
34. **Pomoc** psychologiczno-pedagogiczna w szkole / pod red. Katarzyny Leśniewskiej. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2011.
35. **Praca** z uczniem mającym trudności z matematyką : książka pomocnicza dla nauczyciela gimnazjum / Barbara Stryczniewicz. - [Wyd. 2]. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2012.
36. **REMŹA, Piotr**
Jak wirtualne niepowodzenia stają się realne? / Piotr Remża // W : Cyberprzestrzeń - człowiek - edukacja. T. 4, Rodzic, dziecko, nauczyciel w przestrzeni wirtualnej / pod red. Józefa Bednarka, Anny Andrzejewskiej. - Kraków : "Impuls", 2018. - s. 213-223.
37. **SKWARK, Dorota**
Gdy dziecko nie chce się uczyć : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Dorota Skwark. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2010.
38. **Specyficzne** zaburzenia rozwoju umiejętności szkolnych / Agnieszka Słopeń, Marta Tyszkiewicz-Nwafor // W : Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży / pod red. Agnieszki Gmitrowicz, Małgorzaty Janas-Kozik. - Warszawa : Medical Tribune Polska, 2018. - s. 57-62.
39. **STRYCNIEWICZ, Barbara**
Oswoić matkę : jak pokonać trudności z matematyką w szkole podstawowej? : książka pomocnicza dla nauczycieli szkoły podstawowej do pracy z dziećmi mającymi trudności z nauką matematyki / Barbara Stryczniewicz. - Wyd. 2. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2013.
40. **Szkoła** bez barier : o trudnościach w nauczaniu i uczeniu się / pod red. Anny Guzy, Bernadety Niesporek-Szamburskiej, Małgorzaty Wójcik-Dudek. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2015.
41. **Szkoła** w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / pod red. Beaty Szurowskiej. - Warszawa : Difin, 2020.

42. **Terapia** i resocjalizacja dzieci i młodzieży z problemami szkolnymi : monografia zbiorowa / pod red. Waldemara Budzińskiego. - Gdańsk : Wydawnictwo Gdańskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej, 2010.
43. **Terapia** pedagogiczna. [T. 2], Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć / pod red. Ewy Małgorzaty Skorek. - Wyd. 5. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.
44. **Terapia** pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej / pod red. Zofii Palak, Magdaleny Wójcik. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016.
45. **Terapia** pedagogiczna uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. - Poznań : Forum Media Polska, 2017-2019.
46. **Terapia** pedagogiczna w zarysie : teoria, praktyka, refleksje / Barbara Skałbana, Teresa Lewandowska-Kidoń. - Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Janusza Korczaka, 2015.
47. **Trudności** w czytaniu i pisaniu : rozważania teoretyczne i praktyczne / pod red. Izabeli Pietras. - Warszawa : Difin, 2012.
48. **UTRAT-MILECKA, Lidia**
Funkcje wzrokowe : ćwiczenia i karty pracy do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych / Lidia Utrat-Milecka. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2013.
49. **WITKOŚ, Maria**
Szkolne problemy uczniów : spojrzenie psychologa praktyka : varia / Maria Witkoś. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.
50. **Wybrane** zagadnienia z pedagogiki korekcyjno-kompensacyjnej : wzorzec terapeuty / Jadwiga Jastrząb, Ditta Baczała. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2011.
51. **ZALEWSKA, Joanna**
Niepowodzenia w nauce matematyki : jak przedszkole może pomóc dziecku w rozwijaniu myślenia i nabywania kompetencji matematycznych / Joanna Zalewska // W : Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / pod red. Beaty Szurowskiej. - Warszawa : "Difin", 2019. - s. 115-126.

Artykuły z czasopism

1. 6 powodów problemów dzieci w szkole i jak sobie z nimi radzić / Ewa Jochneim // Remedium. - 2017, nr 7/8, s. 56-57

2. Aktywny trening słuchowy. Sposób na wspieranie uczniów z zaburzeniami przetwarzania słuchowego / Zenobia Bogdanowska // Forum Logopedy. - 2019, nr 34, s. 48-51
3. Amerykański system edukacji wobec problemów uczniów z inteligencją niższą niż przeciętna / Jolanta Jonak ; rozmawia Anna Jankowska // Dysleksja. - 2012, nr 3, s. 16-20
4. Bębny djembe w procesie terapeutycznym / Szymon Rozmus // Forum Logopedy. - 2018, nr 25, s. 53-55
5. Brak pomocy specjalistycznej uczniom z dysleksją : zagrożenia i konsekwencje / Marta Bogdanowicz // Dysleksja. - 2011, nr 2, s. 7-12
6. Brak promocji do następnej klasy... : i co dalej? / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 80, s. 44-47
7. Ćwiczenia integrujące odruchy pierwotne / Paweł Ferdynus // Wychowawca. - 2016, nr 9, s. 16-17
8. Diagnoza niepowodzeń szkolnych - nowe zadanie dla nauczyciela / Renata Czabaj // Dysleksja. - 2012, nr 1, s. 14-17
9. Diagnozowanie środowiska rodzinnego / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 6, s. 28-34
10. Doskonalenie percepcji wzrokowej i spostrzegania wzrokowego u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Joanna Przybyszewska // Rewalidacja. - 2011, nr 1, s. 111-119
11. Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Jacek Stec // Doradca Dyrektora Szkoły. - 2011, nr 10, s. 4-9
12. Droga trudnego ucznia : instytucje wspierające we Francji / Katarzyna Nowak // Remedium. - 2017, nr 7/8, s. 52-53
13. Drugoroczniki : ofiary przemocy? / Zofia Grudzińska // Sygnał. - 2017, nr 4, s. 7-10
14. Dwugłos o uczniach z inteligencją niższą niż przeciętna : o diagnozie, nauczaniu i systemowym sposobie pomocy / Marija Kavkler, Reda Gedutiene ; rozmawia Anna Jankowska // Dysleksja. - 2012, nr 3, s. 21-22

15. Dyskalkulia, czyli o problemach (nie tylko) z matematyką / Agnieszka Dymalska, Katarzyna Wanio // *Remedium*. - 2017, nr 1, s. 10-12
16. Dzieci "skradły mi serce" / Małgorzata Zaleska // *Dysleksja*. - 2012, nr 2, s. 19-23
17. Dzieci wracają ze świata / Halina Grzymała-Moszczyńska ; rozmawia Piotr Żak // *Psychologia w Szkole* 2015, nr 5, s. 62-67
18. Edukacja medialna oswoja dysleksję głęboką / Katarzyna Krywult // *IT w Edukacji*. - 2015, nr 2, s. 22-24
19. E-podręcznik jako wyrównanie szans edukacyjnych / Krzysztof Wojewodziec // *Nauczyciele i Matematyka Plus Technologia Informacyjna*. - 2013, nr 85, s. 8
20. Fałszywe usprawiedliwienia : okiem psychologa / Anna Polak // *Sygnal*. - 2013, nr 2, s. 21-22
21. Gdy nawarstwiają się zaległości... / Magdalena Goetz // *Głos Pedagogiczny*. - 2018, nr 11, s. 58-62
22. Gimnazjalista jako nadawca i odbiorca w świetle ewaluacji formatywnej / Beata Udzik // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2011/2012, nr 3, s. 65-76
23. Gorzki smak dziecięcej porażki / Anna Kałuba-Korczak // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2016, nr 4, s. 54-57
24. Grudziądzkie klasy terapeutyczne : wyzwanie i nadzieja / Beata Borowska, Anna Hausman, Alicja Kuziemska-Machowska, Anita Szydłowska // *Dysleksja*. - 2012, nr 2, s. 50-53
25. Hiperleksja czyli zakłócenia w obszarze zdolności niewerbalnego uczenia się / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Głos Pedagogiczny*. - 2016, nr 75, s. 60-63
26. Jak organizować zajęcia wyrównawcze w edukacji wczesnoszkolnej? / Barbara Taniewicz // *Głos Pedagogiczny*. - 2019, nr 11, s. 6-9
27. Jak pokonać szkolne niepowodzenia / Krystyna Lewkowicz // *Życie Szkoły*. - 2012, nr 7, s. 28-[30]
28. Jak przeprowadzić rozmowę z rodzicem na temat problemów szkolnych dziecka? / Sylwia Pawłowska // *Remedium*. - 2018, nr 7/8, s. 57-59
29. Jak wspierać rozwój uczniów z dysleksją / Anna Podemska-Kałuza // *Polonistyka*. - 2019, nr 3, s. 10-14

30. Jest taka szkoła... / Anna Adryjanek // Dysleksja. - 2012, nr 2, s. 26-30
31. Język angielski dla dyslektyków / Agnieszka Zakrzewska, Barbara Kujawa // Meritum. - 2012, nr 1, s. 76-77
32. Karta Indywidualnych Potrzeb Ucznia / Mirosława Pleskot // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 5, dod. Poradnik Dyrektora maj, s. 7-11
33. Kiedy zdolności to za mało / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 84, s. 13-16
34. Kompetencje językowe uczniów z rodzin migrantów a ich powodzenia i niepowodzenia szkolne / Anna Wołoszyn // Kwartalnik Edukacyjny. - 2017, nr 2, s. 47-56
35. Koncepcje, klasyfikacje i charakterystyka uczniów z niższym niż przeciętny poziomem sprawności umysłowej / Anna Jankowska, Marta Bogdanowicz // Dysleksja. - 2012, nr 3, s. 5-8
36. Konsekwencje niepowodzeń edukacyjnych / Anna Czekaj, Joanna M. Łukasik. // Debata Edukacyjna. - 2012, nr 5, s. 47-[54]
37. Kwestionariusz przyczyn niepowodzeń wychowawczych i dydaktycznych przedszkola / oprac. Wiesława Mądrowska // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2012, nr 34, s. 40-41
38. Lęk przed czytaniem i pisanem w języku obcym u osób z symptomami dysleksji / Ewa Piechurska-Kuciel // Dysleksja. - 2011, nr 3, s. 21-24
39. Logorytmika w terapii czytania i pisania / Anna Walencik-Topiłko // Forum Logopedy. - 2019, nr 34, s. 37-39
40. Mapa myśli jako metoda wspomagająca naukę języka obcego uczniów z dysleksją / Agnieszka Fabiańska // Dysleksja. - 2011, nr 3, s. 25-30
41. Matematyczne niepowodzenia dziewcząt i mniejszości etnicznych : przyczyny, wyjaśnienia, środki zaradcze w świetle ideologii edukacyjnych / Lucyna Kopciwicz // Kultura i Edukacja. - 2013, nr 2, s. 28-55
42. Metody nauczania na odległość w terapii pedagogicznej / Elżbieta Szala // Dysleksja. - 2013, nr 3, s. 38-40
43. Mity i fakty na temat rozwijania myślenia matematycznego / Barbara Zielińska // UczMy. - 2013, nr 1, s. 13-18

44. Młodzież nieprzystosowana społecznie - jej rozwój poznawczy i umiejętności szkolne / Katarzyna Hajdukiewicz, Justyna Siemionow // Dysleksja. - 2011, nr 2, s. 13-17
45. Model pracy z uczniem o specjalnych potrzebach wynikających z niepowodzeń edukacyjnych / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 32, s. 4-7
46. Moja praca z uczniem dyslektycznym / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 58, s. 40-41
47. Moje zwycięskie Westerplatte / Jadwiga Jastrząb // Dysleksja. - 2012, nr 2, s. 16-18
48. Mutyzm wybiórczy w szkolnym plecaku / Katarzyna Grąbczewska-Różycka // Forum Logopedy. - 2015, nr 9, s. 14-18
49. Muzyka i muzykowanie w pokonywaniu trudności komunikacyjnych u dzieci z deficytami uwagi i pamięci / Elżbieta M. Minczakiewicz // Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 2, s. 11-15
50. Najważniejsze, aby dziecko trafiło do nas jak najwcześniej / Elżbieta Szala // Dysleksja. - 2012, nr 2, s. 36-42
51. Najważniejsze działania terapeuty pedagogicznego / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 9, s. 48-52
52. Nasza klasa / Renata Pituła // Dysleksja. - 2012, nr 2, s. 47-49
53. Nauczanie uczniów ze społecznymi, emocjonalnymi i behawioralnymi trudnościami / Carmel Cefai // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2013/2014, nr 1, s. 17-31
54. Nieidealny uczeń zdolny / Kinga Chojnacka, Weronika Sobczak, Weronika Syska // Remedium. - 2016, nr 11, s. 14-15
55. Nie łapiemy uczniów na błędach / Łukasz Ługowski; rozmawia Kamila Sekułowicz // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 32, s. 8-11
56. Nie ma dzieci leniwych, czyli dlaczego uczniowie nie chcą się uczyć? / Małgorzata M. Jankowska // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 1, s. 53-59
57. Nie mam... nie umiem, nie wiem.... / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 56, s. 22-23
58. Niepowodzenia edukacyjne uczniów szkół zawodowych : model badań / Katarzyna Pardej // Ruch Pedagogiczny. - 2015, nr 4, s. 77-88

59. Niepowodzenia szkolne i trudności wychowawcze / Agnieszka Boroń // Wychowawca. - 2014, nr 1, s. 5-7
60. Niepowodzenia szkolne przyczyną niskiej motywacji do nauki / Bogdan Urbanek // Nowa Szkoła. - 2017, nr 7, s. 10-18
61. Niepowodzenia szkolne uczniów klas początkowych a percepcja własnych doświadczeń szkolnych rodziców / Danuta Ochojska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 3, s. 52-61
62. Niepowodzenia szkolne - ujęcie definicyjne / Anna Karpińska // Edukacja. - 2011, nr 3, s. 18-29
63. Nie wszystko złoto, co się świeci / Mirosław Kaczmarek // Remedium. - 2018, nr 5, s. 2-5
64. Niż, wielka księga i specjalne potrzeby / Alina Szulirz // Remedium. - 2013, nr 9, s. 8-9
65. Nowe narzędzia do diagnozy zaburzeń uczenia się / Marcin Szczerbiński // Nauczyciel Uczeń. - 2015, nr 1, s. 24-25
66. Nowoczesna praca u podstaw / Marta Jasińska, Przemysław Płoszczak // Dysleksja. - 2012, nr 2, s. 43-46
67. Ontodydaktyczny wymiar trudności i niepowodzeń szkolnych / Anna Karpińska // Roczniki Pedagogiczne. - T. 7, nr 2 (2015), s. 9-22
68. Organizacja procesu rozwiązywania zadań tekstowych / Monika Czajkowska // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2018/2019, nr 4, s. 21-42
69. "Óczeń" z dysleksją / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 58, s. 21-24
70. Plan działań wspierających dla ucznia osiągającego słabe wyniki w nauce / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 32, s. 37-39
71. Plan indywidualnego wsparcia ucznia / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 26, s. 30-31
72. Podnosimy efektywność uczenia się / Karolina Gołąbek // Dysleksja. - 2013, nr 1, s. 40-41

73. Pomóżmy Jasiowi to Jan będzie umiał : rozpoznawanie i diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 26, s. 3-7
74. Porażka - element procesu edukacji / Jan Fazlagić // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 12, s. 20-23
75. Porażka nie taka zła / Klaudia Waryszak-Lubaś // Sygnał. - 2019, nr 1, s. 42-44
76. Pozaszkolne uwarunkowania trudności w nauce gimnazjalistów / Agnieszka Górna, Aleksandra Ratajczyk // Remedium. - 2014, nr 4, s. 20-21
77. Problemy szkolne dzieci leworęcznych / Iwona Konieczna // Szkoła Specjalna. - 2015, nr 3, s. 197-207
78. Profilaktyka wychowawcza we Francji. Cz. 1 /Katarzyna Nowak // Remedium. - 2017, nr 5, s. 16-17
79. Profilaktyka wychowawcza we Francji. Cz 2 / Katarzyna Nowak // Remedium. - 2017, nr 6, s. 10-11
80. Projekty warte naśladowania : "Pomóż zrobić mi to samemu-wspomaganie wielozmysłowego poznawania i funkcjonowania w świecie" / Anna Grabas, Barbara Cyroń-Komorkiewicz // Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 10, s. 21-22
81. Przedszkolak - ryzyko dysleksji / Małgorzata Łoskot // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2019, nr 2, s. 52-55
82. Przegląd krajowych i zagranicznych badań nad korepetycjami / Elżbieta Putkiewicz, Adam Fijałkowski // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2015, nr 3, s. 133-187
83. Przyczyny trudności i zalecenia do pracy z uczniem mającym trudności w uczeniu się matematyki - spojrzenie nauczyciela liceum / Witold Pająk // Hejnał Oświatowy. - 2018, nr 4, s. 6-8
84. Przyczyny niepowodzeń szkolnych / Piotr Wiliński // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 41, s. 36-37
85. Role rodzicielskie a zachowania ryzykowne dziecka / Karolina Van Laere, Kinga Sochocka // Remedium. - 2016, nr 7-8, s. 21-23
86. Rozliczanie korepetycji / Joanna Lesińska // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2015, nr 11, s. 22-24

87. Słabszy uczeń / Aleksandra Jagła // Sygnał. - 2016, nr 4, s. 39-[41]
88. Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci afatycznych / Agnieszka Cugier, Anna Stawiarz // Forum Logopedy. - 2017, nr 17, s. 56-60
89. Specyficzne zaburzenie zdolności matematycznych / Edyta Szczepkowska // Życie Szkoły. - 2017, nr 10, s. 23-27
90. Sposób na ucznia, który się nie uczy / Marlena Działabij-Drupka // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 32, s. 52-53
91. System kompleksowej opieki w klasach terapeutycznych / Elżbieta Ensztajn // Dysleksja. - 2012, nr 2, s. 31-35
92. Szkolne potyczki z matematyką - czyli co o dyskalkulii każdy nauczyciel wiedzieć powinien / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2015, nr 10, s. 18-22
93. Szkoły i klasy terapeutyczne dla uczniów z dysleksją / Jadwiga Jastrzab // Dysleksja. - 2012, nr 2, s. 7-12
94. Termin i tryb wydawania opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się : prawne uregulowania / Anna Kuranda-Korczyńska // Hejnał Oświatowy. - 2011, nr 11, s. 8-9
95. Toruńska Szkoła Terapeutyczna // Dysleksja. - 2012, nr 2, s. 14-15
96. Trudna klasa w procesie dydaktyczno-wychowawczym-wskazówki praktyczne / Justyna Cieślińska // Remedium 2015, nr 4, s.1-3
97. Trudności w nauce / Magdalena Krakowian-Rząca // Sygnał. - 2013, nr 8, s. 17-18
98. Trudności w nauce czytania i pisania u dzieci z ADHD / Natalia Kajka // Szkoła Specjalna. - 2018, nr 3, s. 212-218
99. Trudności w nauce i zachowaniu w ujęciu teorii SI / Magdalena Szczepara-Fabian // Forum Logopedy. - 2016, nr 12, s. 58-60
100. Trudności w uczeniu się uwarunkowane zaburzeniami rozwoju ruchowego / Edyta Szczepkowska // Życie Szkoły. - 2017, nr 4, s. 23-29
101. Trudności z określaniem pory roku / Edyta Szczepkowska // Życie Szkoły. - 2018, nr 3, s. 33-41
102. Tutoring : jako metoda pracy z dzieckiem w Stowarzyszeniu WIOSNA / Ewa Budzińska // Doradca Zawodowy. - 2012, nr 3, s. 32-33

103. Uczeń bezradny intelektualnie / Bolesław Niemierko // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 2, s. 48-50
104. Uczeń z dysleksją - po prostu uczeń, czyli w poszukiwaniu szkoły, która rozumie swoje zadania / Dorota Klus-Stańska // Dysleksja. - 2011, nr 1, s. 25-29
105. Uwaga! uczeń ma problem : niepowodzenia szkolne / Marcin Misztal // Życie Szkoły. - 2012, nr 9, s. 8-10
106. Wczesna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu / Marta Bogdanowicz // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 31, s. 25-27
107. Wiek biologiczny a wyniki egzaminacyjne / Roman Dolata // Meritum. - 2013, nr 2, s. 14-16
108. Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Karolina Appelt // Remedium. - 2017, nr 1, s. 1-5
109. Wyrównywanie szans / Katarzyna Smolińska // Sygnał. - 2017, nr 11, s. 24-26
110. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci jako obowiązek dyrektora / Wiesława Mądrowska // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2012, nr 30, s. 16-19
111. Wyrównywanie szans edukacyjnych w praktyce / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 79, s. 20-24
112. Wyrównywanie szans edukacyjnych w praktyce / Małgorzata Łoskot // Polonistyka. - 2016, nr 4, s. 30-33
113. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne : z perspektywy indywidualnej teorii nauczyciela / Barbara Skałbana, Ewa M. Szumilas // Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 4, s. 7-17
114. Zastosowanie Metody Tomatisa w procesie wspomagania dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Izabela Kaczmarek // Forum Logopedy. - 2019, nr 33, s. 20-21
115. Zdrowy tryb życia a niepowodzenia szkolne / Ewelina Krzymowska // Wychowawca. - 2015, nr 7/8, s. 10-11
116. Źródła niepowodzeń szkolnych / Ewelina Krzymowska // Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 12, s. 20-22

Opracowanie
Wiesława Budrowska



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego