

Publikacje dr Marzeny Żylińskiej w zbiorach Biblioteki Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu

1. Postkomunikatywna dydaktyka języków obcych w dobie technologii informacyjnych : teoria i praktyka / Marzena Żylińska. Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2007. Sygn. Czyt BPT 37.016:81

2. Neurodydaktyka : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi / Marzena Żylińska. Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013. Sygn. 116740

Artykuły z czasopism

- 1 Badania wyników nauczania TIMSS - kres fikcji o dobrej niemieckiej szkole / Marzena Żylińska. // Silva Rerum. - 2005, nr 2, s. 8-11
- 2 Bez przyjemności nie ma nauki / Marzena Żylińska. // Psychologia w Szkole. - 2012, nr 3, s. 44-54
- 3 Dlaczego jednej uniwersalnej metody nauczania języków obcych nie ma i być nie może / Marzena Żylińska. // Silva Rerum. - 2006, nr 5, s. 6-11
- 4 Dlaczego neurodydaktyka? / Marzena Żylińska. // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s.45-53
- 5 Dlaczego neurodydaktyka? / Marzena Żylińska. // Toruńskie Silva Rerum : kwartalnik edukacyjny. - 2013, nr 28, s. 10-20
- 6 Dlaczego ściągą są lepsze od zeszytów ćwiczeń / Marzena Żylińska. // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 4, s. 84-94
- 7 Podejście interkulturowe, czyli o Konieczności zmian w nauczaniu języków obcych / Marzena Żylińska. // Języki Obce w Szkole. – 2003, nr 6 s. 49-62
- 8 Jak kształcić nauczycieli języków obcych? / Marzena Żylińska. // Języki Obce w Szkole. – 2003, nr 6, s. 49-62
- 9 Języki obce a programy szkolne / Marzena Żylińska. // Czterdzieści Pięć Minut. - 2005, nr 4, s. 3-5
- 10 Kiedy do szkoły? : czy badania mózgu dają odpowiedź na to pytanie? / Marzena Żylińska. // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2012, nr 3, s. 30-31
- 11 Konstruktywistyczna dydaktyka języków obcych a system szkolny / Marzena Żylińska. // Meritum. - 2010, nr 1, s. 15-20
- 12 Materiały opracowane na podstawie wniosków płynących z badań nad mózgiem : fragmenty tekstów i przykładowe zadania w niemieckiej, polskiej i angielskiej wersji językowej / Marzena Żylińska. // Języki Obce w Szkole, - 2009/2010, nr 6, s. 204-223
- 13 Mózg uczy się, gdy chce / Marzena Żylińska. // Psychologia w Szkole. - 2012, nr 2, s. 90-99
- 14 Nauczyciel jako badacz własnej praktyki, czyli o tym, czego teoretycy nie mogą dać praktykom / Marzena Żylińska. // Języki Obce w Szkole. - 2006, nr 5, s. 30-36
- 15 NETCOACH – czyli o tym, dlaczego komputerów nie powinno zamykać się w pracowniach komputerowych/ Marzena Żylińska. // Języki Obce w Szkole. – 2004, nr 6, s.170-179
- 16 Neurodydaktyki języków obcych : nauczanie języków obcych w świetle badań nad mózgiem / Marzena Żylińska. //Języki Obce w Szkole. – 2009/2010, nr 6, s.5-18
- 17 Organizacyjna struktura szkoły jako czynnik blokujący proces uczenia się / Marzena Żylińska. // Silva Rerum. - 2005, nr 3, s. 6-9
- 18 Postkomunikatywna dydaktyka języków obcych – podejście konstruktywistyczne / Marzena Żylińska. // Języki Obce w Szkole. – 2005, nr 5, s. 9-16
- 19 Szkoła i nauczanie języków obcych w społeczeństwie ery wiedzy/ Marzena Żylińska. //Języki Obce w Szkole. – 2009/2010, nr 6, s. 31-47
- 20 Wideokonferencja na lekcjach języka obcego : jak znaleźć równowagę między ćwiczeniem a zastosowaniem języka ?/ Marzena Żylińska. //Języki Obce w Szkole. - 2006, nr 3, s. 71-78
- 21 Zastosowanie platformy edukacyjnej Moodle na lekcjach języka obcego / Marzena Żylińska. // Meritum. - 2010, nr 1, s. 66-70
- 22 Zastosowanie platformy edukacyjnej Moodle w kształceniu nauczycieli - program pilotażowy / Marzena Żylińska. // Silva Rerum. - 2006, nr 8, s. 25-30
- 23 Zmieniająca się szkoła – Schule im Wandel : europejski model kształcenia i doksztalcenia nauczycieli języków obcych opracowany w projekcie Comenius / Marzena Żylińska. //Języki Obce w Szkole, - 2009, nr 4, s. 84-94