

Spis treści

Słowo wstępne	7
---------------------	---

Część I

Społeczna perspektywa trudności arytmetycznych

Rozdział 1. Modele diagnozy zaburzeń arytmetycznych (Urszula Oszwa)	15
---	----

Rozdział 2. Trudności w uczeniu się matematyki u dzieci w ocenie nauczycieli (Beata Zarucka)	35
--	----

Część II

Charakterystyka objawowa trudności arytmetycznych

Rozdział 3. Posługiwanie się liczbami przez dzieci z trudnościami w matematyce (Agnieszka Gołkiewicz-Kawa, Urszula Oszwa)	61
---	----

Rozdział 4. Rozwiązywanie zadań tekstowych przez dzieci z dyskalkulią	81
(Monika Kurant)	

Rozdział 5. Przejawy trudności w uczeniu się matematyki u dzieci z dysleksją (Katarzyna Miazga, Urszula Oszwa)	111
--	-----

Część III

Funkcjonowanie psychospołeczne osób z trudnościami arytmetycznymi

Rozdział 6.

Poziom lęku młodzieży z trudnościami w uczeniu się matematyki
(Urszula Oszwa, Anna Borula-Gawlik) 133

Rozdział 7.

Obraz kliniczny dyskalkulii rozwojowej. Studium przypadku
(Bożena Kołcun) 155

Refleksje końcowe

(Urszula Oszwa) 191