

Mini-max o dysleksji czyli minimum tego, co na ten temat powinni wiedzieć rodzice i nauczyciele ucznia dyslektycznego by maksymalnie mu pomóc / materiał oprac. przez zespół pod kier. Doroty Mielcarek w składzie Ewa Jędral [et al.] ; Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 20 w Warszawie. - Warszawa : Wydawnictwo "Seventh Sea", 2006.

## **Spis treści:**

<b>Wstęp .....</b>	<b>5</b>
<b>Część I</b>	
<b>Rozdział 1 - Pojęcia, znaczenia, wyjaśnienia .....</b>	<b>9</b>
<b>Rozdział 2 - Jak pomagać pracować dziecku/uczniowi z dysleksją? .....</b>	<b>21</b>
<b>Rozdział 3 - Jak motywować i oceniać ucznia dyslektycznego? .....</b>	<b>37</b>
<b>Rozdział 4 - Rozwiązania organizacyjne i prawne .....</b>	<b>45</b>
<b>Część II</b>	
<b>Rozdział 1 - Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu - etap edukacyjny: klasa „0” .....</b>	<b>53</b>
<b>Rozdział 2 - Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu - etap edukacyjny: klasy I-III - nauczanie zintegrowane .....</b>	<b>59</b>
<b>Rozdział 3 - Specyficzne trudności w nauce - etap edukacyjny: klasy IV-VI .....</b>	<b>81</b>
<b>Rozdział 4 - Specyficzne trudności w nauce - etap edukacyjny: klasy gimnazjalne i ponadgimnazjalne .....</b>	<b>93</b>
<b>Część III</b>	
<b>Rozdział 1 - Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki - etap edukacyjny: klasa „0” .....</b>	<b>109</b>
<b>Rozdział 2 - Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki - etap edukacyjny: klasy I-III - nauczanie zintegrowane .....</b>	<b>117</b>
<b>Rozdział 3 - Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki - etap edukacyjny: klasy IV-VI .....</b>	<b>131</b>
<b>Rozdział 4 - Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki - etap edukacyjny: klasy gimnazjalne .....</b>	<b>141</b>
<b>Bibliografia .....</b>	<b>151</b>