

Spis treści

Rozdział 1. Wprowadzenie do e-learningu	5
Modele kształcenia z wykorzystaniem e-learningu	10
Nauczanie komplementarne — blended learning	12
Formy e-learningu	14
Technologie Web 2.0 a e-learning	15
Klasy systemów e-learningowych	17
Struktura platform e-learningowych	21
Architektura systemów e-learningowych	23
Wady i zalety e-learningu	24
Rozdział 2. Technologie Web 2.0 wspierające systemy e-learningowe	26
Web 2.0 narzędziem edukacyjnym	28
Webcasty, podcasty, screencasty	34
Społeczności i ich zastosowanie w e-learningu	36
Aplikacje Google wspomagające proces dydaktyczny	45
E-portfolio	59
Mind mapping — mapy myśli	60
Rozdział 3. Treść szkoleniowa — narzędzia e-learningu	66
Przegląd narzędzi open source służących do tworzenia treści e-kursów	68
Narzędzia do edycji multimediiów na potrzeby e-kursu	86
Interaktywne materiały dydaktyczne	95
Przegląd wybranych platform e-learningowych	108
Porównanie wybranych platform e-learningowych	111
Rozdział 4. Moodle — platforma e-learningowa	112
Instalacja systemu Moodle	112
Rozpoczynanie pracy z systemem	121
Zarządzanie użytkownikami serwisu przez administratora	125
Projektowanie e-kursu	139

Rozdział 5. Moduły i rozszerzenia systemu Moodle	221
Zarządzanie użytkownikami systemu	221
Oceny	228
Lokalizacja serwera Moodle	229
Ustawienia językowe	230
Moduły	232
Ochrona	236
Wygląd	240
Strona główna	244
Serwer	245
Networking	249
Raporty	249
Inne	252
Nowe tematy graficzne w systemie	252
Nowe bloki i moduły w systemie Moodle	255
Rozdział 6. Efektywność e-learningu	288
Pozafinansowa efektywność kształcenia	288
Ekonomiczny aspekt wdrożenia e-learningu	292
Zakończenie	297
Zasoby e-learningowe w internecie	298
Słownik terminów	299
Bibliografia	301
Netografia	303
Skorowidz	304