

SPIS TREŚCI

Podziękowania.....	9
Wstęp	11
1. MOTYWACJA JAKO PROCES.....	13
1.1. Motywacja jako proces wewnętrzny i zewnętrzny.....	14
1.2. Motywacja jako proces myślowy.....	38
1.3. Zjawisko emergencji a motywacja do nauki	43
2. KOMPETENCJE TRENERSKIE NAUCZYCIELA.....	51
2.1. Neuroplastyczność mózgu	52
2.2. Podział kompetencji.....	55
3. KOMPETENCJA PIERWSZA: UMIEJĘTNOŚĆ AUTOPREZENTACJI, CZYLI PIERWSZE PIĘĆ MINUT WRAŻENIA, JAKIE WYWIERASZ NA INNYCH	59
4. KOMPETENCJA DRUGA: UMIEJĘTNOŚĆ BUDOWANIA RELACJI Z POJEDYNCZYM UCZNIEM I Z CAŁĄ KLASĄ.....	68

5. KOMPETENCJA TRZECIA: UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNE – NIEOCENIANIE, ZAANGAŻOWANIE, AKTYWNE SŁUCHANIE I ZADAWANIE PYTAŃ.....	74
6. KOMPETENCJA CZWARTA: UMIEJĘTNOŚĆ ROZPOZNAWANIA „OPROGRAMOWANIA” UMYŚLU UCZNIĄ	84
7. KOMPETENCJA PIĄTA: UMIEJĘTNOŚĆ EFEKTYWNEGO PREZENTOWANIA MATERIAŁU, CZYLI JAK DOBRZE ZAPREZENTOWAĆ TO, CO CHCESZ	99
8. KOMPETENCJA SZÓSTA: UMIEJĘTNOŚĆ ZARZĄDZANIA PROCESEM GRUPOWYM.....	105
9. KOMPETENCJA SIÓDMA: UMIEJĘTNOŚĆ ZARZĄDZANIA STRESEM	129
10. KOMPETENCJA ÓSMA: UMIEJĘTNOŚĆ WYDOBYWANIA GŁOSU I POSŁUGIWANIA SIĘ NIM.....	139
11. KOMPETENCJA DZIEWIĄTA: UMIEJĘTNOŚĆ WYKORZYSTANIA I WDRAŻANIA NOWYCH TECHNOLOGII PODCZAS LEKCJI.....	145
12. MODEL PROWADZENIA LEKCJI 4MAT WEDŁUG BERNICE MCCARTHY.....	152
13. MOTYWUJĄCY SPOSÓB OCENIANIA	167
Zakończenie.....	209
Bibliografia.....	211