

■ SPIS TREŚCI

Przedmowa	7
Podziękowania	8
Wstęp	9
Cel 1	
Negatywne skutki wyścigu umiejętności	17
Liczenie wyników: argumenty przeciwko szkolnym ocenom	17
Klasa pani Kwiatkowskiej	21
Nauka w szkole jako wyścig umiejętności	24
Dynamika poczucia własnej wartości	28
Trzy najbardziej rozpowszechnione mity na temat motywacji	29
W obronie pani Kwiatkowskiej	34
Zadanie dla uczniów: quiz	38
Płacenie za wyniki	40
Podsumowanie	41
Cel 2	
Czynności pobudzające pozytywną motywację do uczenia się	44
Pięć etapów wprowadzania reguł równości	44
Wdrażanie nowych strategii nagradzania: klasa Karen Teel	47
Podsumowanie	90
Cel 3	
Przewycięzanie przeszkód na drodze ku zmianom	93
Brak reakcji ze strony uczniów	93
Niewystarczające zdolności	94
Niewyczerpane nagrody	95
Mity na temat rywalizacji	96
Podsumowanie	99
Zakończenie	100
Ponowna wizyta w klasie pani Kwiatkowskiej	100
Wnioski końcowe	103
Słownik pojęć	104
Bibliografia	107