

Biologia w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - nauczanie i scenariusze zajęć

Wybór artykułów z czasopism i fragmentów z prac zbiorowych

dostępnych w zbiorach

Biblioteki Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu

za lata 2017-2024

Fragmenty z prac zbiorowych

1. **Czy restauracja jest chloroplastem?** : analogie w nauczaniu biologii / Monika Klejman // W: Kształtowanie kompetencji kluczowych w edukacji przyrodniczej od przedszkola po studia wyższe : refleksje, aplikacje, inspiracje / redakcja naukowa Anna Maria Wójcik, Ewa Gajuś-Lankamer, Ilona Żeber-Dzikowska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022. - S. [347]-358

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

2. **Dorobek dydaktyki biologii i przyrody jako przykład kreatywnej odpowiedzi na wyzwania współczesnej edukacji** / Ilona Żeber-Dzikowska, Alicja Walosik, Anna Maria Wójcik // W: Kształtowanie kompetencji kluczowych w edukacji przyrodniczej od przedszkola po studia wyższe : refleksje, aplikacje, inspiracje / redakcja naukowa Anna Maria Wójcik, Ewa Gajuś-Lankamer, Ilona Żeber-Dzikowska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022. - S. [23]-37

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

3. **Kształtowanie kompetencji w uczeniu się przez całe życie na przykładzie kształcenia biologicznego** // Józef Krawczyk, Marta Zając-Ossowska // W: Kształtowanie kompetencji kluczowych w edukacji przyrodniczej od przedszkola po studia wyższe : refleksje, aplikacje, inspiracje / redakcja naukowa Anna Maria Wójcik, Ewa Gajuś-Lankamer, Ilona Żeber-Dzikowska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022. - S. [207]-230

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

4. **Kształtowanie wybranych kompetencji kluczowych podczas kształcenia przyrodniczego w zakresie rozszerzonym w liceum** / Ewelina Szymczyk-Krzemińska // W: Kształtowanie kompetencji kluczowych w edukacji przyrodniczej od przedszkola po studia wyższe : refleksje, aplikacje, inspiracje / redakcja naukowa Anna Maria Wójcik, Ewa Gajuś-Lankamer, Ilona Żeber-Dzikowska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022. - S. [287]-298

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

5. **Wykorzystanie metody odwróconej klasy w nauczaniu zdalnym** / Katarzyna Socha // W: Kształtowanie kompetencji kluczowych w edukacji przyrodniczej od przedszkola po studia wyższe : refleksje, aplikacje, inspiracje / redakcja naukowa Anna Maria Wójcik, Ewa Gajuś-Lankamer, Ilona Żeber-Dzikowska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022. - S. [309]-320

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

Artykuły z czasopism

1. **Analiza wojewódzkich konkursów biologicznych odbywających się w szkołach podstawowych** / Alicja Szymańska // Biologia w Szkole. - 2020, nr 2, s. 41-44
2. **Aplikacje przyrodnicze, które warto zabrać sobą do szkoły** / Mateusz Paradowski // Biblioteka Centrum Informacji. - 2019, nr 1, s. 15-17
3. **Biologia jako przedmiot nauczania** / Dariusz Góra // Przegląd Edukacyjny. - 2022, nr 4, s. 20-22
4. **Biologiczno-geograficzne tajemnice herbaty** : scenariusz lekcji interdyscyplinarnej IBSE z biologii, chemii, geografii dla uczniów klas V-VIII szkoły podstawowej / Edyta Kurłowicz // Geografia w Szkole. - 2024, nr 4, s. 30-35
5. **Budowa i funkcjonowanie układu rozrodczego żeńskiego i męskiego** : pomysł na lekcję : lekcja odwrócona / Alicja Szymańska // Biologia w Szkole z Przyrodą. - 2018, nr 2, s. 54-58. [Scenariusz zajęć dla klasy 7]
6. **Co łączy ananasa i żołądek?** / Katarzyna Kulus // Biologia w Szkole. - 2018, nr 5, s. 54-59. [Scenariusz zajęć dla klasy 7 na temat układu pokarmowego]
7. **Co to za drzewo?** : pomysł na lekcję / Katarzyna Kulus // Biologia w Szkole z Przyrodą. - 2017, nr 4, s. 46-50. [Scenariusz zajęć dla szkoły podstawowej]
8. **Czego będziemy uczyć?** : omówienie nowej podstawy programowej. Cz. 3 / Zofia Grudzińska // Sygnał. - 2017, nr 8, s. 16-19
9. **Czy możemy ocalić przyrodę nad Wisłą?** : scenariusz lekcji ekologicznej / Anna Karcz // Geografia w Szkole. - 2017, nr 5, s. 34-35
10. **Dalej w świat, czyli Lekcja o budowie i znaczeniu owoców** / dr Joanna Winiecka-Nowak // Biologia w Szkole. - 2019, nr 3, s. 54-57. [Scenariusz lekcji dla klasy 5]
11. **Dlaczego krew jest darem życia?** : scenariusz lekcji / Dominika Wysocka-Bieda // UczMy. - 2021, nr 2, s. 9
12. **Dlaczego ptaki latają?** : lekcja odwrócona z biologii dotycząca przystosowań ptaków do lotu / dr Kinga Wierzbicka // Hejnał Oświatowy. - 2022, nr 6/7, s. 15-16
13. **Doświadczenia tradycyjnie i cyfrowo w nauczaniu zdalnym** / Renata Sidoruk-Sołoduha // Meritum. - 2020, nr 4, s. 55-63
14. **Edukacja geograficzna oraz przyrodnicza przez dociekanie** : koncepcja i zastosowanie w praktyce szkolnej / dr hab. prof. Danuta Piróg // Geografia w Szkole. - 2019, nr 5, s. 26-30

15. **Fizyka w naszym ciele** / Alicja Szymańska // Biologia w Szkole z Przyrodą. - 2017, nr 6, s. 52-56. [Scenariusz zajęć dla klasy 7 dotyczący anatomii i fizjologii człowieka]
16. **Fotosynteza** : autotroficzny proces odżywiania z udziałem energii świetlnej / dr Urszula Skrzypczak // Biologia w Szkole. - 2021, nr 3, s. 50-51. [Scenariusz lekcji dla szkoły ponadpodstawowej]
17. **Fotosynteza** : jako proces dwuetapowy : faza ciemna / dr Urszula Skrzypczak // Biologia w Szkole. - 2021, nr 5, s. 48-51. [Scenariusz lekcji dla szkoły ponadpodstawowej]
18. **Fotosynteza** : jako proces dwuetapowy : faza jasna / dr Urszula Skrzypczak // Biologia w Szkole. - 2021, nr 4, s. 48-51. [Scenariusz lekcji dla szkoły ponadpodstawowej]
19. **Innowacja biologiczna „Tajemnice ludzkiego ciała - gry edukacyjne”** / dr Kinga Wierzbicka // Hejnał Oświatowy. - 2021, nr 11, s. 23-24
20. **Interaktywne Centrum Nauki** : układ krwionośny / dr Joanna Winiecka-Nowak // Biologia w Szkole. - 2020, nr 5, s. 49-53. [Scenariusz zajęć dla klasy 7]
21. **Jak dobrze znasz Wisłę?** : scenariusz lekcji przyrody / Anna Karcz // Geografia w Szkole. - 2017, nr 5, s. [30]-33
22. **Jak krąży krew?** : pomysł na lekcję / Katarzyna Kulus // Biologia w Szkole z Przyrodą. - 2018, nr 4, s. 54-58. [Scenariusz zajęć dla szkoły podstawowej]
23. **Jak rozszerzoną i wirtualną rzeczywistość może wykorzystać przyrodnik?** / Anna Grzybowska // Meritum. - 2019, nr 4, s. 61-65
24. **Jak rozwijać kompetencje cyfrowe w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych?** / Rochowicz Krzysztof // UczMy. - 2019, nr 2, s. 23-25
25. **Jak się poruszamy** : pomysł na lekcję / Katarzyna Kulus // Biologia w Szkole z Przyrodą. - 2018, nr 3, s. 51-57
26. **Jednym uchem wpuścić, a drugim wypuścić** : czy to możliwe ? / Katarzyna Kulus // Biologia w Szkole. - 2018, nr 6, s. 53-56. [Scenariusz zajęć dla klasy 7 na temat narządu słuchu]
27. **Jesienna wycieczka do parku narodowego** / Anna Jakubowska // Biologia w Szkole. - 2018, nr 5, s. 50-53
28. **Każdy ma taki świat, jaki widzą jego oczy** / Katarzyna Kulus // Biologia w Szkole. - 2021, nr 1, s. 49-53. [Scenariusz lekcji dla klasy 7 dotyczący budowy oka]
29. **Kompetencje matematyczne na lekcji geografii i przyrody** / Barbara Szeptalin, Zofia Szmidt // Geografia w Szkole. - 2017, nr 2, s. 34-37
30. **Kółko biologiczne „Obserwacje i doświadczenia podstawą wiedzy o człowieku”** / dr Kinga Wierzbicka // Hejnał Oświatowy. - 2020, nr 11, s. 16-17
31. **Lekcje przyrody jako przewodnik po kulturze, czyli O interdyscyplinarności i kontekstowości w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych** : pomysł na lekcję / Tomasz Ordza // Biologia w Szkole z Przyrodą. - 2018, nr 4, s. 50-53
32. **Leśne lekcje** : pomysł na lekcję / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Biologia w Szkole z Przyrodą. - 2018, nr 3, s. 36-40

33. **Majowe zajęcia terenowe** : pomysł na lekcję / Alina Jakubowska // Biologia w Szkole z Przyrodą. - 2017, nr 3, s. 48-51
34. **Metody efektywnej nauki** : Jak nauczyć się szybko nauk przyrodniczych? / Ewelina Prędko-Pawlun // Remedium. - 2020, nr 6, s. 25-27
35. **Na czym polega zdrowy styl życia?** : scenariusz zajęć z przyrody dla uczniów klasy IV / Anna Szmidt-Pawłowska // Geografia w Szkole. - 2020, nr 3, s. 34-36
36. **Narzędzia WEB 2.0 w nauczaniu i eksperymentowaniu, czyli Historia pewnej lekcji biologii w dwóch odsłonach** / Renata Sidoruk-Sołoducho // Meritum. - 2021, nr 3, s. 49-55
37. **Nauczanie przez dociekanie naukowe w zapisach nowej podstawy programowej biologii dla liceum i technikum** / Robert Czuchnowski, Lucyna Paul // Hejnał Oświatowy. - 2019, nr 8/9, s. 16-18
38. **Nauka przez doświadczanie** / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Biologia w Szkole. - 2022, nr 2, s. 32-35
39. **Nowa podstawa programowa** : szkoły ponadpodstawowe / Zofia Grudzińska // Sygnał. - 2018, nr 9, s. 19-22
40. **O wodzie w przyrodzie** / Alina Jakubowska // Biologia w Szkole. - 2019, nr 1, s. 44-48. [Scenariusz lekcji dla klasy 3 szkoły podstawowej]
41. **PAW i DART's** : budowanie i trening dociekliwości na lekcjach geografii oraz przyrody / Danuta Piróg // Geografia w Szkole. - 2019, nr 6, s. 34-38
42. **Pedagogika przygody** : jak organizować naukę w terenie / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Biologia w Szkole. - 2019, nr 6, s. 34-38
43. **Po co te nerwy?** / Katarzyna Kulus // Biologia w Szkole. - 2022, nr 1, s. 47-52. [Scenariusz lekcji dla klasy 7 dotyczący układu nerwowego]
44. **Potworna rodzinka** : jak w prosty sposób wyjaśnić zagadnienia z genetyki / Katarzyna Kulus // Biologia w Szkole. - 2021, nr 2, s. 37-40. [Scenariusz lekcji dla klasy 8 dotyczący dziedziczenia cech]
45. **Pracownia biologiczno-przyrodnicza** / Ewa Wojciechowska // Sygnał. - 2018, nr 8, s. 12-15
46. **Pracownia przyrodnicza XXI wieku** / Anna Romańska // TIK w Edukacji. - 2019, nr 2, s. 16-19
47. **Propozycja podniesienia znajomości przyrody w edukacji szkoły podstawowej** / Zbigniew Jakubiec // Biologia w Szkole. - 2020, nr 2, s. 37-38
48. **Przyroda i biologia** / Ewa Wojciechowska // Sygnał. - 2019, nr 1, s. 12-14
49. **Przyroda niejedno ma imię...** : pomysł na lekcję / Alicja Jakubowska // Biologia w Szkole z Przyrodą. - 2018, nr 4, s. [43]-49. [Scenariusz zajęć na temat roślin, grzybów i zwierząt]
50. **Przyrodniczy projekt interdyscyplinarny** / Bożena Sozańska // Biologia w Szkole. - 2019, nr 3, s. 50-53

51. **Region Nauk Ścisłych II** : edukacja przyszłości / Beata Laskowska // UczMy. - 2022, nr 4, s. 21-23
52. **Ruszamy w teren!** : jak realizować edukację przyrodniczą poza salą lekcyjną / Elżbieta Konieczny // Geografia w Szkole. - 2024, nr 3, s. 42-46
53. **Siła podręczników w nauczaniu biologii** / Dariusz Góra // Przegląd Edukacyjny. - 2023, nr 3, s. 11-13
54. **Szkic terenu** : praca z planem miasta i kompasem : scenariusz zajęć terenowych dla uczniów klasy czwartej z przyrody / Anna Szmidt-Pawłowska // Geografia w Szkole. - 2023, nr 3, s. 38-41
55. **Świadomość ekologiczna z perspektywy nauczyciela, wychowawcy, doradcy metodycznego** / Grażyna Łabno // Hejnał Oświatowy. - 2022, nr 11, s. 26-27
56. **Tajemnicze początki, czyli Lekcje o pochodzeniu człowieka** / dr Joanna Winiecka-Nowak // Biologia w Szkole. - 2020, nr 6, s. 50-53. [Scenariusz lekcji dla klasy 8]
57. **Tętno i ciśnienie krwi** : konspekt lekcji biologii w klasie VII / Aleksandra Lewandowska // Biologia w Szkole. - 2023, nr 5, s. 26-30
58. **Tu zaczyna się Warszawa** : z Warsem i Sawą na Bródnowskim Grodzisku : szkolny konkurs wiedzy przyrodniczo-historycznej dla uczniów szkół podstawowych / Anna Karcz // Geografia w Szkole. - 2020, nr 1, s. 32-35
59. **W jaki sposób cyfrowe urządzenia do przeprowadzania doświadczeń mogą zmienić nauczanie przedmiotów przyrodniczych w szkołach?** / Tomasz Sobiepan // Meritum. - 2019, nr 4, s. 40-42
60. **W jaki sposób współczesne technologie mogą wspierać nauczycieli biologii nauczanej dwujęzycznie?** / Renata Sidoruk-Sołoducho // Meritum. - 2018, nr 4, s. 89-98
61. **Weź głęboki oddech** / Katarzyna Kulus // Biologia w Szkole. - 2020, nr 2, s. 50-53. [Scenariusz zajęć dla szkoły podstawowej na temat układu oddechowego]
62. **Woda i jej właściwości** / Katarzyna Kulus // Biologia w Szkole z Przyrodą. - 2017, nr 3, s. 35-40. [Scenariusz zajęć]
63. **Wodne bezkręgowce** : pomysł na lekcję / Katarzyna Kulus // Biologia w Szkole z Przyrodą. - 2017, nr 2, s. 38-40
64. **Wybrane narzędzia do nauki biologii** / Olivia Dycewicz // TIK w Edukacji. - 2022, nr 2, s. 46-48
65. **Wycieczki terenowe z biologią w tle i ich znaczenie w edukacji** / Dariusz Góra // Przegląd Edukacyjny. - 2023, nr 1, s. 10-12
66. **Xiuhtezcatl Martinez** : zieleń to przyszłość : scenariusz zajęć / Mateusz Rogalski // Biologia w Szkole. - 2024, nr 1, s. 29-33
67. **Zamień długopis na lupę** : doświadczanie, eksperymentowanie, obserwowanie, czyli jak wprowadzić dziecko w świat przyrody / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Biologia w Szkole. - 2019, nr 2, s. 35-40
68. **Zanieczyszczenie powietrza i jego skutki** : scenariusz lekcji : pomysł na lekcję / Katarzyna Kulus // Biologia w Szkole z Przyrodą. - 2018, nr 1, s. 50-54. [Scenariusz lekcji dla liceum]

69. **Zdrowe żywienie z TIK** / Renata Sidoruk-Sołoduha // TIK w Edukacji. - 2017, nr 6, s. 32-33

70. **Znaczenie wody dla organizmów** : scenariusz zajęć w klasie i z biologii w zakresie podstawowym w szkole ponadpodstawowej / Anna Szymańska // UczMy. - 2024, nr 1, s. 28-31

Opracowanie
Marzena Jarocka
(5.12.2024)



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego