

Dysleksja

Wybór materiałów dostępnych online za lata 2021-2025

Książki

1. **Dysleksja w Polsce w 2023 r.** : raport. - [b.m] : Polski Instytut Edukacji, 2024. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://zsbarglow.edu.pl/files/111/dysleksjaraport2023.pdf>
2. **Neuroróżnorodność na polskich uczelniach** : doświadczenia osób studiujących : w spektrum autyzmu, z ADHD i z dysleksją / Ewa Pisula, Mateusz Płatos, Anna Banasiak, Dorota Danielewicz, Tomasz Gosztyła, Dorota Podgórska-Jachnik, Anna Pyszkowska, Aleksandra Rumińska, Barbara Winczura. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2024. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://open.icm.edu.pl/items/3efc6d9e-b9b0-454d-beaa-f3de3ed07b79>

Fragmenty z prac zbiorowych

1. **Jak przygotować osoby dyslektyczne do rozumienia tekstów prozatorskich?** : raport z badań / Ewa Boksa // W: Narracja w diagnozie i terapii logopedycznej / redakcja Alina Maciejewska. - [b.m] : [b.w], 2021. - S. 187-200. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
https://www.researchgate.net/profile/Ewa-Boksa/publication/360811294_Rozumienie_tekstu_prozatorskiego_w_dysleksji_rozwojowej/links/628cccee345118162aa2dfbe/Rozumienie-tekstu-prozatorskiego-w-dysleksji-rozwojowej.pdf
2. **Specyficzne trudności w uczeniu** : charakterystyka objawów / Joanna Zawadka // W: Uczelnia dostępna dla studentów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się : podręcznik dla specjalistów, nauczycieli akademickich i osób zarządzających w edukacji wyższej / Magdalena Kochańska, Joanna Zawadka, Joanna Beck, Gabriela Dzięgiel-Fivet. - Warszawa : Centrum Wsparcia Dydaktyki Uniwersytetu Warszawskiego, 2023. - S. 35-50. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
https://cewis.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2023/05/DYS_19.05.2023-z-ISBN-2.pdf#page=36
3. **Uczeń z dysleksją w wypowiedziach nauczycieli** : wskazania dla praktyki pedagogicznej / Urszula Gosk, Izabella Kucharczyk // W: Dydaktyka specjalna : od konstruktów teoretycznych do modeli badawczych. T. 2 / red. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej 2020. - S. 35-45. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
https://www.aps.edu.pl/media/ai0ci0tu/dydaktyka_2_e-book2.pdf#page=36
4. **Z dysleksją na uczelnię wyższą** : kim jest oraz jakie doświadczenia i oczekiwania może mieć osoba ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozpoczynająca studia? / Magdalena Kochańska // W: Uczelnia dostępna dla studentów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się : podręcznik dla specjalistów, nauczycieli akademickich i osób zarządzających w edukacji wyższej / Magdalena Kochańska, Joanna Zawadka, Joanna Beck, Gabriela Dzięgiel-Fivet. – Warszawa : Centrum Wsparcia Dydaktyki Uniwersytetu Warszawskiego, 2023. - S. 17-33. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
https://cewis.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2023/05/DYS_19.05.2023-z-ISBN-2.pdf#page=18

Prace doktorskie

1. **Badanie i analiza wybranych aspektów sensoryczno-motorycznych u osób z dysleksją rozwojową** / Alicja Brenk-Krakowska. – Poznań : Uniwersytet Adama Mickiewicza, 2023. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu: https://bip.amu.edu.pl/data/assets/pdf_file/0023/478211/Brenk-Krakowska-Alicja_rozprawa-doktorska.pdf
2. **Postawy rodzicielskie a sprawność funkcji wykonawczych i poczucie skuteczności u dzieci z dysleksją rozwojową** / Ewa Maria Radoń. – Szczecin : Pomorski Uniwersytet Medyczny, 2022. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu: <https://ppm.pum.edu.pl/seam/resource/rest/download/inline/PUM0e261b1782934ab49aab90b0c1e1c6ae>
3. **Trudności dyslektycznych studentów w nauce języków obcych** : analiza i propozycje rozwiązań wspierających w kontekście funkcjonowania uczelni wyższych w Polsce / Julia Kłapa. - Warszawa : Uniwersytet Warszawski, 2021. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu: <https://neofilologia.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2021/03/Julia-Kłapa-dysertacja.pdf>

Artykuły z czasopism

1. **Analiza dwujęzyczności i dysleksji u dziecka polonijnego w ramach klasyfikacji ICF** / Rafał Młyński // Logopaedica Lodziensia. - 2025, nr 11, s. 123-136. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu: https://dspace.uni.lodz.pl/bitstream/handle/11089/56950/123-136_Mlynski.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. **Doświadczenie szkolnego wyobcowania przez uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się a europejska idea „szkoły dla wszystkich”** / Zofia Pomirska // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Litterarum Polonarum et Linguae Polonae Pertinentia. - 2023, nr 14, s. 227-240. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu: <https://didactica.uken.krakow.pl/article/view/10667/9799>
3. **Dylematy związane z włączaniem uczniów dyslektycznych do systemu edukacji** / Magdalena Szumska // Językoznawstwo. - 2022, nr 15, s. 279-288. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu: <https://ojs.academicon.pl/jezykoznawstwo/article/view/7484>
4. **Dymensjonalne podejście w diagnozie dysleksji** / Marta Korendo // Poradnik Językowy. - 2024, nr 2, s. 26-34. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu: https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_33896_PorJ_2024_2_3
5. **Dysleksja** : problem definicyjny, występowanie i korelacja płci / Patrycja Hyodo-Malewska // Przegląd Pedagogiczny. - 2021, nr 2, s. 99-109. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu: <https://przegladpedagogiczny.ukw.edu.pl/archive/article/518/dysleksja--problem-definicyjny-wystepowanie-i-korelacja-plci/>
6. **Dysleksja** : realny problem czy fanaberia? / Miłosz Gołyszny // Psychiatria. - 2021, nr 1, s. 47-56. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu: <https://journals.viamedica.pl/psychiatria/article/view/PSYCH.a2020.0039/52798>

7. **Dysleksja a wzrokowo-percepcyjne uwarunkowania trudności w czytaniu** / Beata Papuda-Dolińska // Niepełnosprawność. Dyskursy pedagogiki specjalnej. - 2023, nr 48, s. 57-70. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/niepelnosprawnosci/article/view/10483/9453>
8. **Dysleksja a zaburzenia przedsionkowe, proprioceptywne oraz niedojrzałość neuromotoryczna** / Izabella Kucharczyk, Urszula Gosk-Sobańska // Konteksty Pedagogiczne. - 2022, nr 2, s. 11-31. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://kontekstypedagogiczne.pl/kp/article/view/357/267>
9. **Dysleksja rozwojowa a kompetencje językowe młodzieży maturalnej** / Patrycja Linkiewicz // Człowiek - Niepełnosprawność - Społeczeństwo. - 2023, nr 3, 89-109. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://czasopisma.aps.edu.pl/index.php/cns/article/view/1808/1922>
10. **Dziecko z dysleksją w szkole** / Gabriela Kowalska, Jadwiga Gluźniewicz // Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły HUMANITAS. Pedagogika. - 2022, t. 24, s. 61-70. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://humanitas-pedagogika.publisherspanel.com/article/161014/pl>
11. **Funkcjonowanie osób dorosłych z dysleksją** : wybrane aspekty / Joanna Kiliszek // Szkoła Specjalna. - 2023, nr 5, s. 338–350. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://czasopisma.aps.edu.pl/index.php/ss/article/view/2411/2129>
12. **Funkcjonowanie społeczno-emocjonalne dzieci z grupy ryzyka dysleksji a działania profilaktyczne przedszkola i szkoły** / Izabella Kucharczyk, Magdalena Wójcik // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2024, nr 2, s. 119-131. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://czasopisma.ignatianum.edu.pl/eetp/article/view/3222>
13. **Gotowość studentów z dysleksją do komunikowania się w językach obcych** / Julia Klapa // Neofilolog. - 2023, nr 60/2, s. 379–395. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://pressto.amu.edu.pl/index.php/n/article/view/36814>
14. **Identyfikacja czynników ryzyka niskiej umiejętności czytania u dorosłych** / Katarzyna Chyl-Tanaś // Edukacja. - 2023, nr 4, s. 17-31. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
https://www.ibe.edu.pl/images/EDUKACJA/NUMERY/2023_04/2_Edu_4_23_Chyl_dopublikacji.pdf
15. **Język monsturalny** / Dominika Gruntkowska, Oskar Szwabowski // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2022, nr 88, s. 45-54. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://niepelnosprawnoscirehabilitacja.publisherspanel.com/article/161875/pl>
16. **Narzędzia diagnostyczne do oceny zdolności poznawczych dzieci i młodzieży** : projekt wdrożeniowy / Sylwia Bedyńska, Dorota Campfield, Radosław Kaczan, Magdalena Kaczmarek, Tomasz Knopik, Magdalena, Kochańska, Grażyna Krasowicz-Kupis, Izabela Krejtz, Anna Orylska, Beata Papuda-Dolińska, Piotr Rycielski, Klara Rydzewska, Grzegorz Sędek, Magdalena Smoczyńska, Katarzyna Wiejak // Przegląd Psychologiczny. - 2021, nr 2, s. 9-23. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://czasopisma.uwm.edu.pl/index.php/pp/article/view/7323>

17. **Nauczanie online w kontekście postępu edukacyjnego i terapeutycznego dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się** / Elżbieta A. Maj, Natalia Maj // Horyzonty Wychowania. - 2021, t. 20, nr 54, s. 53-61. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://horyzontywychowania.ignatianum.edu.pl/HW/article/view/2050/2085>
18. **Nauczanie sprawności pisania dyslektycznych uczniów szkół podstawowych** / Maria Wawrzaszek, Krzysztof Polok, Małgorzata Przybysz-Zaremba // Humanitas. Pedagogika i Psychologia. - 2022, t. 2, s. 147-155. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://humanitas-pedagogika.publisherspanel.com/article/163208/pl>
19. **Neuroróżnorodność z perspektywy języka inkluzywnego** / Anna Niepytalska-Osiecka // Język Polski. - 2024, z. 3, s. 115-128. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://jezyk-polski.pl/index.php/jp/article/view/974/908>
20. **Objawy dysleksji rozwojowej i narzędzia ich pomiaru** : przedstawienie aktualnego stanu wiedzy / Marta Łockiewicz // Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, Sectio J, Paedagogia-Psychologia. - 2025, t. 38, s. 131-147. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://journals.umcs.pl/j/article/view/18095>
21. **Od podręcznika do własnych materiałów (glotto) dydaktycznych** : dlaczego warto przygotowywać je inaczej / Agnieszka Andrychowicz-Trojanowska // Języki Obce w Szkole. - 2022, nr 2, s. 47-58. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://jows.pl/artykuly/od-podrecznika-do-wlasnych-materialow-glottodydaktycznych-dlaczego-warto-przygotowywac-je-inacze>
22. **OpenDyslexic-font (nie) przystosowany do potrzeb dyslektyków** / Patryk Chłopek // Sztuka Edycji. Studia Tekstologiczne i Edytorskie. - 2022, nr 2, s. 85-91. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://apcz.umk.pl/sztukaedycji/article/view/41017/33853>
23. **Przyimek i jego użycie w pracach pisemnych osób dyslektycznych** / Ewa Boksa // Poradnik Językowy. - 2021, nr 1, s. 24-33. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
http://www.poradnikjezykowy.uw.edu.pl/wydania/poradnik_jezykowy.780.2021.01.2-E.Boksa.pdf
24. **Psychopedagogiczne i językowe aspekty trudności szkolnych u dzieci z rozpoznaniem dysleksji rozwojowej** : elementy pracy terapeutycznej / Martyna Czarnecka, Mariola Żelazkowska // Forum Pedagogiczne. - 2024, nr 14, s. 199-210. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_21697_fp_2024_1_16
25. **Różnorodność w podejściu edukacyjnym** : mentoring jako narzędzie wspierające uczniów z diagnozą dysleksji i zagrożenia niedostosowaniem społecznym / Izabella Kucharczyk // Podstawy Edukacji. - 2024, nr 17, s. 69-83. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://czasopisma.ujd.edu.pl/index.php/PE/article/view/2426>

26. **Samoocena stanu wiedzy o dysleksji i umiejętności pracy z dziećmi zagrożonymi ryzykiem dysleksji wśród nauczycieli nauczania początkowego** / Marcin Muszyński, Aleksandra Piotrowska // Lubelski Rocznik Pedagogiczny. - 2021, nr 40, s. 129-152. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://journals.umcs.pl/lrp/article/view/12703>
27. **Strategie budowania autonomii osobistej przez uczniów z dysleksją** / Izabela Kucharczyk, Paulina Zalewska // Studia z Teorii Wychowania. - 2024, nr 4, s. 67-84. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://sztw.chat.edu.pl/article/01.3001.0054.8956/pl>
28. **Terapia pedagogiczna wobec wyzwań teraźniejszości** / Magdalena Palacz // Eruditio et Ars. - 2022, nr 2, s. 171-182. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://bibliotekanauki.pl/articles/11542508>
29. **Zarządzanie programistami z dysleksją** : systematyczny przegląd literatury / Joanna Janus-Wiśniewska // Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej. Organizacja i Zarządzanie. - 2021, nr 84, s. 49-75. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://zeszyty.fem.put.poznan.pl/pdf-146143-74357?filename=Zarzadzanie%20programistami.pdf>
30. **Znaczenie aktywności fizycznej w reedukacji zaburzeń i dysfunkcji rozwojowych na przykładzie dysleksji** / Agnieszka Pasek // Zeszyty Studenckiego Ruchu Naukowego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. - 2021, t. 30, cz. 1, s. 175-179. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
https://zeszytysrn.ujk.edu.pl/wp-content/uploads/2021/10/Zeszyty-Studenckiego-Ruchu-Naukowego_t_30_cz_1.pdf#page=166

Materiały ze stron WWW

1. **Co to jest dysleksja** / Katarzyna Markowska // enel.pl. : portal o zdrowiu, medycynie i zdrowym stylu życia [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://enel.pl/enelzdrowie/psychologia/co-to-jest-dysleksja>
2. **Co to jest dysleksja** // PedagogOnline. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://pedagogonline.pl/co-to-jest-dysleksja/>
3. **Czy mam dziecko z dysleksją** / Justyna Samojlik // Serwis.gov.pl. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://samorząd.gov.pl/web/poradnia-pp-hajnówka/czy-mam-dziecko-z-dysleksja>
4. **Dysleksja** // Mindhealth. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://mindhealth.pl/co-leczymy/zaburzenia-rozwojowe/dysleksja>
5. **Dysleksja** : to cię zaskoczy! : czyli Co każdy rodzic musi wiedzieć // Zday.pl. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://zday.pl/rodzic-na-czasie-1-dysleksja/>
6. **Dysleksja u dzieci** : czym jest i jak się objawia // Centrum Nauczania Domowego. [Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://domowi.edu.pl/blog/dysleksja-u-dzieci-czym-jest-i-jak-sie-objawia/>

7. **Metody pracy z dzieckiem z grupy ryzyka dysleksji** // Ośrodek Rozwoju Edukacji.
[Dostęp 22.01.2026]. Tryb dostępu:
<https://ore.edu.pl/2016/01/metody-pracy-z-dzieckiem-z-grupy-ryzyka-dysleksji/>

Opracowanie
Katarzyna Witkowska
(22.01.2026)



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego