

# Diagnoza pedagogiczna

## wybór materiałów dostępnych online

za lata 2010-2025

### Książki

1. **Diagnoza pedagogiczna z elementami terapii** / Alina Tomaszewska. - Szczecin : Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum, 2011. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
<https://www.scribd.com/document/439368836/Diagnoza-Pedagogiczna-z-Elementami-Terapii>
2. **Diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży** : standardy, wytyczne oraz wskazówki do przygotowywania i adaptacji narzędzi diagnostycznych dla dzieci i młodzieży z wybranymi specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi / red. Kazimiera Krakowiak. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
[https://sp2nml.pl/wp-content/uploads/2022/12/Zalacznik-nr6-do-SzOPZ\\_Diagnoza-specjalnych-potrzeb-rozwojowych-i-edukacyjnych1.pdf#page=22](https://sp2nml.pl/wp-content/uploads/2022/12/Zalacznik-nr6-do-SzOPZ_Diagnoza-specjalnych-potrzeb-rozwojowych-i-edukacyjnych1.pdf#page=22)
3. **Nauczyciele wczesnej edukacji wobec problemu diagnozowania specyficznych trudności w uczeniu się** / Anna Szkolak-Stępień // Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2017. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
<https://rep.up.krakow.pl/xmlui/handle/11716/12829>

### Fragmety z prac zbiorowych

1. **Arkusz obserwacyjny jako narzędzie diagnozy psychopedagogicznej dziecka sześciolatniego** / Małgorzata Sitarczyk // W: Psychopedagogiczne aspekty rozwoju i edukacji małego dziecka / red. Teresa Parczewska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej, 2010. - S. 188-205. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
<https://bc.umcs.pl/Content/47952/737992.pdf#page=190>
2. **Błąd jako kategoria epistemiczno-etyczna w diagnozie pedagogicznej** / Zbigniew Nowak // W: Profilaktyka, diagnoza i terapia w teorii i praktyce edukacyjnej / red. Urszula Szuścik, Joanna Skibska i Ewa Kochanowska. - Kraków : Wydawnictwo LIBRON - Filip Lohner 2014. - S. 91-99. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
<https://sowa-cdn.ans-elblag.pl/f/cxzz9vg1a4ce6.pdf#page=92>
3. **Diagnoza dziecka w kontekście przekraczania progu szkolnego** / Agnieszka Głowala // W: Nauczyciel wczesnej edukacji. Oczekiwania społeczne i praktyka edukacyjna / red. Jolanta Bonar. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2011. - S. 104-115. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
[https://dspace.uni.lodz.pl/bitstream/handle/11089/40798/104-115\\_G%c5%81OWALA.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://dspace.uni.lodz.pl/bitstream/handle/11089/40798/104-115_G%c5%81OWALA.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
4. **Diagnoza pedagogiczna jako informacja o poziomie opanowania czynności przez dziecko w wieku przedszkolnym** / Elżbieta Płociennik // W: XVI Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej. Teraźniejszość i przyszłość oceniania szkolnego/ red. Bolesław Niemierko, Maria Krystyna Szmigel. – Toruń : Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej, 2010. - S. 269-276. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
[https://www.ptde.org/pluginfile.php/679/mod\\_page/content/4/Archiwum/XVI\\_KDE/plociennik.pdf](https://www.ptde.org/pluginfile.php/679/mod_page/content/4/Archiwum/XVI_KDE/plociennik.pdf)

5. **Diagnoza potrzeb edukacyjnych uczniów** / Edyta Widawska // W: Zastosowania diagnozy edukacyjnej : XXI Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej / pod redakcją Bolesława Niemierko, Marii Krystyny Szmigel. – Bydgoszcz : Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej, 2015. - S. 501-507. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu: [https://www.ptde.org/pluginfile.php/1014/mod\\_page/content/8/nota%202015.pdf](https://www.ptde.org/pluginfile.php/1014/mod_page/content/8/nota%202015.pdf)
6. **Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna i jej wpływ na sukces edukacyjny** / Teresa Wejner // W: XVIII Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej - Regionalne i lokalne diagnozy edukacyjne / red. red. Bolesław Niemierko, Maria Krystyna Szmigel. - Wrocław : Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej, 2012. - S. 330-338. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu: [https://www.ptde.org/pluginfile.php/750/mod\\_page/content/4/Archiwum/XVIII KDE/XVIII %20KDE%20-%20referaty/Wejner.pdf](https://www.ptde.org/pluginfile.php/750/mod_page/content/4/Archiwum/XVIII_KDE/XVIII%20KDE%20-%20referaty/Wejner.pdf)
7. **Diagnoza w pracy nauczyciela – terapeutę** / Maria Foryś // W: Znaczenie diagnostyki edukacyjnej dla procesu kształcenia / red. Bolesław Niemierko, Maria Krystyna Szmigel. - Kraków : Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej. – 2019. - S. 301-312. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu: [https://www.ptde.org/pluginfile.php/1424/mod\\_page/content/9/Znaczenie%20diagnostyki %20edukacyjnej.pdf](https://www.ptde.org/pluginfile.php/1424/mod_page/content/9/Znaczenie%20diagnostyki%20edukacyjnej.pdf)
8. **Diagnoza zdolności, uzdolnień, „podwójnej wyjątkowości” w działalności nauczyciela i specjalisty** / Maria Foryś // W: XXIV Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej - Wspomaganie rozwoju kompetencji diagnostycznych nauczycieli / red. red. Bolesław Niemierko, Maria Krystyna Szmigel. - Katowice : Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej, 2018. - S. 189-202. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu: [https://www.ptde.org/pluginfile.php/1378/mod\\_page/content/12/PTDE\\_2018\\_189.pdf](https://www.ptde.org/pluginfile.php/1378/mod_page/content/12/PTDE_2018_189.pdf)
9. **Diagnozowanie w dydaktyce specjalnej** : konteksty różnicowania potrzeb edukacyjnych / Barbara Trochimiak // W: Dydaktyka specjalna. W horyzoncie znaczeń, koncepcji i praktyki pedagogicznej / red. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2020. - S. 139-149. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu: [https://www.aps.edu.pl/media/sunebjd2/dydaktyka\\_1\\_e-book2.pdf#page=140](https://www.aps.edu.pl/media/sunebjd2/dydaktyka_1_e-book2.pdf#page=140)
10. **Kompetencja diagnostyczna nauczyciela w świetle podstawy programowej wychowania przedszkolnego** / Elżbieta Płóciennik // W: Nauczyciel wczesnej edukacji na drodze do profesjonalnego mistrzostwa / red. Wiesława Leżańska. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2011. - S. 213-238. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu: <https://dspace.uni.lodz.pl/handle/11089/2680>
11. **Skuteczna diagnoza jako podstawa pomocy pedagogicznej dzieciom w przedszkolu** / Barbara Cygan // W: Innowacyjność w praktyce pedagogicznej. Tom I : Teoria i praktyka // red. Urszula Szuścik i Renata Raszka. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2017. - S. 156-169. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu: [https://sbc.org.pl/Content/394651/innowacyjnosc\\_w\\_praktyce\\_pedagogicznej\\_tom\\_1.pdf](https://sbc.org.pl/Content/394651/innowacyjnosc_w_praktyce_pedagogicznej_tom_1.pdf)
12. **Wieloaspektowa diagnoza pedagogiczna w poznawaniu przedszkolnego systemu inkluzji** / Elżbieta Jaszczyszyn, Iwona Lewkowicz // W: Wieloaspektowość edukacji przedszkolnej XXI wieku / red. Anna Klim-Klimaszewska, Mária Podhájecká, Vladimír Gerka. - Siedlce : [i]WN IKRiBL, 2021. - S. 171-199. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu: [https://www.researchgate.net/profile/Anna-Klim-Klimaszewska/publication/357355915\\_WIELOASPEKTOWOSC\\_EDUKACJI\\_PRZEDSZKOLNEJ\\_XXI\\_WIEKU/links/61ca3684da5d105e5500de7c/WIELOASPEKTOWOSC-EDUKACJI-PRZEDSZKOLNEJ-XXI-WIEKU.pdf#page=171](https://www.researchgate.net/profile/Anna-Klim-Klimaszewska/publication/357355915_WIELOASPEKTOWOSC_EDUKACJI_PRZEDSZKOLNEJ_XXI_WIEKU/links/61ca3684da5d105e5500de7c/WIELOASPEKTOWOSC-EDUKACJI-PRZEDSZKOLNEJ-XXI-WIEKU.pdf#page=171)

## Artykuły

1. **Diagnoza funkcjonalna jako standard pomocy psychologiczno-pedagogicznej** : od założeń teoretycznych do praktyki diagnostyczno-terapeutycznej / Tomasz Knopik, Urszula Osza, Ewa Domagała-Zyśk // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 2, s. 163-175. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
[https://wuw.pl/data/include/cms//Kwartalnik\\_Pedagogiczny\\_2\\_2019.pdf](https://wuw.pl/data/include/cms//Kwartalnik_Pedagogiczny_2_2019.pdf)
2. **Diagnoza pedagogiczna jak forma wsparcia uczniów w szkole w obliczu skutków pandemii** / Justyna Nowotniak // Studia z Teorii Wychowani. - 2022, t. 13, nr 4, s. 157-172. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
<https://sztw.chat.edu.pl/article/161642/pl>
3. **Diagnoza pedagogiczna w metodycznym działaniu asystenta rodziny** / Izabela Krasiejko // Przegląd Pedagogiczny. - 2015, 1, s. 184-196. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
<https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-dacd52e2-0290-4f5a-be67-ad62cd5f533d>
4. **Diagnoza pedagogiczna zdolności i uzdolnień uczniów** / Kamila Magdalena Kosiak // Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. - 2021, vol. 34, 1, sekcja J, s. 183-206. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
<https://journals.umcs.pl/j/article/view/11887>
5. **Diagnoza procesu uczenia się niezbędnym warunkiem** / Jolanta Rybska-Kłapa // Eruditio et Ars. - 2025, nr 10, s. 81-90. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
<http://195.117.226.27:8080/xmlui/handle/123456789/861>
6. **Diagnoza przedszkolna jako wsparcie sukcesu edukacyjnego dziecka** / Marta Kromka, Katarzyna Ptaśnik-Cholewa // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2014, t. 9 nr 3, s. 105-121. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
<https://czasopisma.ignatianum.edu.pl/eetp/article/view/238>
7. **Diagnostowanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci** : nowe perspektywy i ponadczasowe dylematy / Monika Jurewicz // Roczniki Pedagogiczne. - 2013, t. 5, nr 2, s. 117-132. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
<https://bibliotekanauki.pl/articles/1811124>
8. **Dyskusje wokół tożsamości poradnictwa pedagogicznego** / Barbara Skałbiana // Edukacja Dorosłych. - 2010, nr 1, s. 189-197. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
<https://bc.gbpizs.gov.pl/dlibra/publication/3928/edition/3888/content>
9. **Kompetencje diagnostyczne nauczyciela w kontekście pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole** / Lilianna Klimek // Lubelski Rocznik Pedagogiczny. - 2016, t. 35, z. 1, s. 167-177. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
[https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10\\_17951\\_lrp\\_2016\\_35\\_1\\_167](https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_17951_lrp_2016_35_1_167)
10. **Składowe procesu diagnozy pedagogicznej i ich postrzeganie przez nauczycieli szkół ogólnodostępnych i integracyjnych** : raport z badań (cz. 1) / Joanna Skibska, Agnieszka Twaróg-Kanus // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2022, t.17, nr 3, s. 103-117. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
<https://czasopisma.ignatianum.edu.pl/eetp/issue/view/156>
11. **Standardy etyczne i profesjonalne w pracy pedagoga-diagnosty w kontekście obszarów diagnozy pedagogicznej** / Ewa Wysocka // Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja. - 2013, nr 4, s. 133-146. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
<https://insted-tce.pl/ojs/index.php/tce/article/view/137/126>

12. **Teoretyczne aspekty diagnozy pedagogicznej w zakresie dojrzałości szkolnej dziecka** / Małgorzata Świerk // Humanitas. Pedagogika i Psychologia. - 2023, t. 2, s. 333-343. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
<https://humanitas-pedagogika.publisherspanel.com/article/544348/pl>
13. **Teorie konstruktywistyczne w poradownictwie źródłem inspiracji zmian w diagnozie pedagogicznej** / Barbara Skalbani, Marek Kawa // Studia Poradownicze. - 2022, nr 11, s. 27-40. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
<https://studiaporadownicze.pl/ojs/index.php/sp/article/view/232>
14. **Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych w edukacji, diagnozie i terapii pedagogicznej** / Grażyna Cęcelek // Kultura i Wychowanie. - 2021, nr 2, s. 43-55. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
[https://ojs.ahe.lodz.pl/index.php/kultura\\_i\\_wychowanie/article/view/69](https://ojs.ahe.lodz.pl/index.php/kultura_i_wychowanie/article/view/69)
15. **Zastosowanie modelu „Trzy aspekty formy” w diagnostyce pedagogicznej** / Barbara Trochimiak // Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej. - 2019, nr 24, s. 199-219. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
<https://researchportal.amu.edu.pl/seam/resource/rest/download/inline/UAM9a760cb3d02046c3993482514d6376a4#page=200>
16. **Znaczenie diagnozy funkcjonalnej w edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Ewa Domagała-Zyśk, Tomasz Knopik, Urszula Oszwa // Roczniki Pedagogiczne. - 2018, t. 10, nr 3, s. 77-90. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
<https://repozytorium.kul.pl/server/api/core/bitstreams/1f2bcb02-6c8b-4689-a1bc-1206fd2fb4af/content>
17. **Znaczenie diagnozy pedagogicznej dla praktyków** / Katarzyna Marciniak-Paprocka // Student niepełnosprawny : szkice i rozprawy. - 2019, nr 19, s. 89-108. [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
<https://czasopisma.uph.edu.pl/studentniepelnosprawny/article/view/1245>

#### **Materiały ze stron www**

1. **Co to jest diagnoza pedagogiczna i jak ją napisać?** / Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
<https://studia-pedagogiczne.pl/aktualnosci/co-to-jest-diagnoza-pedagogiczna-i-jak-ja-napisac/>
2. **Co to jest diagnoza pedagogiczna i jak ją napisać? : przykład** / Karolina Grad // ePedagog.edu.pl [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
<https://epedagog.edu.pl/aktualnosci/co-to-jest-diagnoza-pedagogiczna-i-jak-ja-napisac-przyklad/>
3. **Diagnoza pedagogiczna : co to jest i jak ją napisać?** / Collegium Balticum [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
<https://www.cb.szczecin.pl/wpisy/blog-post/diagnoza-pedagogiczna-co-to-jest-i-jak-ja-napisac/>
4. **Diagnoza pedagogiczna : definicje, etapy, przykłady** / ePedagog.edu.pl [Dostęp 15.04.2026]. Tryb dostępu:  
<https://epedagog.edu.pl/aktualnosci/diagnoza-pedagogiczna-definicje-etapy-przyklady/>



Województwo  
Kujawsko-Pomorskie

---

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu  
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego