

Uczenie się przez całe życie. Kształcenie ustawiczne

wybór artykułów z czasopism ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej
im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu

za lata 2014-2026

Artykuły z czasopism

1. **„Uczyć się, aby być” w aspekcie aktywności edukacyjnej seniorów** / Agnieszka Kozerska // Podstawy Edukacji. - 2014, t. 7, s. 345-360
2. **Aktywność edukacyjna kobiet w wieku 90+** / Katarzyna Białożył // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2020, nr 2, s. [97]-110
3. **Aktywność edukacyjna w wybranych placówkach działających na rzecz osób starszych** / Norbert G. Pikuła // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2020, nr 2, s. [53]-63
4. **Aktywność społeczno-edukacyjna jako czynnik zmiany i rozwoju osób starszych** / Norbert G. Pikuła (Instytut Spraw Społecznych. Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie) // Praca Socjalna. - 2021, nr 3, s. 127-141
5. **Autoetnografia w perspektywie teorii Jack Mezirowa i możliwości wykorzystania jej w ustawicznym kształceniu refleksyjnych praktyków** / Magdalena Ciechowska // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2020, nr 1, s. 29-40
6. **Branżowe centra umiejętności** : zmiany w przepisach oświatowych wprowadzone ostatnią nowelizacją ustawy prawo oświatowe / Jan Lewandowski // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2023, nr 8, s. 12-19
7. **Czym skorupka za młodu nasiąknie..., czyli Jak w szkole mówić o uczeniu się przez całe życie i Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji** / Anna Kłda, Agnieszka Wojtał // Hejnał Oświatowy. - 2021, nr 4, s. 9-13
8. **Dlaczego nie możemy stać w miejscu?** : kilka słów o nauczaniu hybrydowym / Lech Wikaryjczyk // Sygnał. - 2019, nr 10, s. 44-47
9. **Drogowskazy uczenia się** : pomysł na szkołę ucząca się?: zacznijmy od uczących się nauczycieli / Marcin Polak // Meritum. - 2014, nr 3, s. 23-26
10. **Edukacja 2050 według konektywistów** / Grażyna Gregorczyk // Meritum. - 2014, nr 1, s. 22-27
11. **Edukacja dorosłych jako element oferty pomorskich gospodarstw agroturystycznych** / Anna Wiśniewska // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2019, nr 3, s. 27-40
12. **Edukacja dorosłych w szkołach dla dorosłych** / Ewa Rainko // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2015, nr 3, s. 9-17
13. **Edukacja i kształcenie ustawiczne** : elementy diagnozy / Agata Chabior // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2018, t. 4, s. 269-278
14. **Edukacja seniorów do użytkowania nowych technologii** : nowe wyzwania dla polityki społecznej / Norbert G. Pikuła // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2020, nr 4 s, [177]-188

15. **Edukacja ustawiczna w sytuacjach kryzysów oraz wsparcia społecznego** / Jerzy Stochmiałek // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2022, nr 4 s. [11]-28
16. **Era trzeciego wieku** : implikacje edukacyjne / Zofia Szarota // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2014, nr 1, s. 7-18
17. **Globalne i europejskie problemy współczesnej edukacji dorosłych** / Tadeusz Aleksander // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2015, nr 1, s. 9-18
18. **Grywalizacja jako metoda aktywnego uczenia się osób dorosłych** : rozważania w perspektywie teorii autodeterminacji Edwarda L. Deciego i Richarda M. Ryana / Ewa Arleta Kos // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2023, nr 1, s. [73]-84
19. **Innowacyjne metody kształcenia w edukacji ustawicznej na odległość** : Platforma Moodle / Marek Walancik, Barbara Dwilewicz // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2018, nr 4, s. 80-89
20. **Jak kształtować w uczniach umiejętność uczenia się przez całe życie?** / Ewelina Polak-Janik // Głos Pedagogiczny. - 2025, nr 155, s. 13-17
21. **Jak wspierać dorosłych w procesie uczenia się?** / Aneta Bródka // Inspiracje. - 2016, nr 1-2, s. 31
22. **Kompetencje i ich profesjonalizacja jako czynnik rozwoju współczesnego człowieka** / Małgorzata Elżbieta Krawczyk-Blicharska // Kultura i Edukacja. - 2021, nr 1, s. [237]-253
23. **Kompetencje kluczowe a koncepcja edukacji przez całe życie** / Bożena Alejziak // Hejnał Oświatowy. - 2014, nr 12, s. 13-15
24. **Kształcenie ustawiczne bibliotekarzy, czyli jak poszerzać perspektywę indywidualnego rozwoju** / Maria Kycler // Bibliotekarz. - 2014, nr 9, s. 34-37
25. **Kształcenie ustawiczne dorosłych a system motywacyjny** : studium przypadku / Daniel Tokarski, Agnieszka Smarzewska // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2017, nr 3, s. 31-42
26. **Kształcenie ustawiczne jako szansa na podjęcie zatrudnienia przez osoby niepełnosprawne** / Urszula Nowacka, Alina Gil, Luis Ochoa Siguencia // Podstawy Edukacji. - 2014, t. 7, s. 317-344
27. **Kształcenie ustawiczne osób niebędących obywatelami polskimi według prawa polskiego** / Magdalena Pyter // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2018, nr 4, s. 65-73
28. **Kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych** / Jan Lewandowski // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2019, nr 4, s. 41-42
29. **Metoda „pro-kontra” w edukacji ustawicznej** / Aleksander Marszałek // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2020, nr 3, s. [71]-83
30. **Między inkluzją a ekskluzją w polskim systemie kształcenia dorosłych** / Agnieszka Domagała, Bożena Majerek // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2017, nr 3, s. 9-18
31. **Modelowe ujęcie potrzeb zdrowotnych realizowanych przez aktywność fizyczną w całościowej edukacji zdrowotnej** / Zofia Kubińska // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2017, nr 3, s. 128-134
32. **Motywacje uczestników kursu języka włoskiego w perspektywie edukacji całościowej** / Małgorzata Dzieduszyńska // Języki Obce w Szkole. - 2024, nr 2, s. 49-56

33. **Nauczać samego siebie** / Małgorzata Łuba // Polonistyka. - 2015, nr 3, s. 27-29
34. **Nauczać samego siebie** / Małgorzata Łuba // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 3, s. 25-28
35. **Nauczyciel** : światełko w tunelu / Jacek Jaśkiewicz // Przegląd Edukacyjny. - 2024, nr 2, s. 14-16
36. **O negatywnych aspektach uczenia się w okresie późnej dorosłości** / Agnieszka Kozerska // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2018, nr 1, s. 57-65
37. **Obudź umysł** / Aleksandra Boćkowska // Coaching. - 2017, nr 3, s. 14-18
38. **Podnoszenie kwalifikacji na rynku pracy w kontekście idei uczenia się przez całe życie** / Sławomir Szymczak // Hejnał Oświatowy. - 2021, nr 4, s. 3-8
39. **Potrzeby aktywności edukacyjnej i rozwoju kompetencji kluczowych osób dorosłych** / Emilia Mazurek, Tomasz Stępień // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2019, nr 3, s. 62-77
40. **Potrzeby edukacyjne dorosłych w warunkach współczesnej cywilizacji** / Larisa Luk'yanowva // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2017, nr 1, s. 103-112
41. **Poziom aktywności edukacyjnej i dyspozycyjne bariery uczestnictwa w uczeniu się przez całe życie osób starszych** / Agnieszka Konieczna, Monika Żak // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2023, nr 1, s. [105]-122
42. **Przygotowanie psychologiczne pracowników socjalnych do pracy z seniorami** : kształcenie przez całe życie / Olena Kovalenko // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2024, 4, s. [128]-136
43. **Realizowanie edukacji obywatelskiej w instytucjach formalnej edukacji dorosłych** / Anna Kławsiuć-Zduńczyk // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2018, nr 2, s. 18-26
44. **Refleksje uczniów dorosłych na temat własnych doświadczeń edukacyjnych** / Agnieszka Domagała-Kręcioch // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2017, nr 1, s. 84-92
45. **Reforma szkolnictwa dla dorosłych** / Magdalena Mikoś-Korzeń // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2017, nr 4, s. 22-26
46. **Rola Biblioteki Pedagogicznej w kształceniu ustawicznym** / Piotr Szeligowski // Przegląd Edukacyjny. - 2024, nr 2, s. 8-9
47. **Samodoskonalenie nauczycieli we współczesnych uwarunkowaniach** / Mariola Wojciechowska, Monika Szpringer, Jarosław Chmielewski // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2014, nr 3, s. 75-85
48. **Specyfika współczesnego kształcenia ustawicznego** / Jan Czechowski // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2017, nr 2, s. 25-32
49. **STEAM** : edukacja przyszłości / Marlena Plebańska // Meritum. - 2018, nr 4, s. 2-7
50. **STEAM, czyli Edukacja XXI wieku** / Mariola Kosztołowicz // Inspiracje. - 2021, nr 3-4, s. 12-13
51. **STEAM-owe lekcje** / Katarzyna Trojańska // Meritum. - 2018, nr 4, s. 8-14
52. **Szkoła zawodu. Cz. 1** / Mieczysław Kozłowski // Remedium. - 2016, nr 2, s. 32
53. **Szkoła zawodu. Cz. 2** / Mieczysław Kozłowski // Remedium. - 2016, nr 3, s. 32

54. **Transformacyjne uczenie się dorosłych w świetle teorii Jack'a Mezirowa** // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2018, nr 1, s. 29-43
55. **Uczenie się dorosłych w Europie** : europejskie priorytety i dobre praktyki / Małgorzata Szpilka // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2017, nr 1, s. 32-40
56. **Uczymy się przez całe życie** / Danuta Potręć // UczMy. - 2020, nr 4, s. 5-7
57. **Uczenie się przez całe życie i aktywne uczestnictwo** : pedagogiczna zmiana w pracy i polityce socjalnej / Helle Krogh Hansen, Mariangeles Molpeceres, Jan Jaap Rothuizen ; tłumaczenie z angielskiego Ewa Butowska // Praca Socjalna. - 2018, nr 5, s. 45-67
58. **Uczenie się według Lwa Wygotskiego w andragogicznym odczytaniu** / Wojciech Świtalski // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2025, 3, s. [39] - 46
59. **Uniwersytet trzeciego wieku** : centrum aktywności edukacyjnej w Uniwersytecie Wrocławskim / Aleksandra Kobylarek // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2014, nr 1, s. 76-82
60. **Uniwersytety Trzeciego Wieku na Warmii i Mazurach w czasie pandemii COVID-19 jako lokalne centra lifelong education** / Kinga Lisowska, Maria Łojko // Praca Socjalna. - 2022, nr 3, s. 89-101
61. **Uniwersytet trzeciego wieku w edukacji całożyciowej** / Wanda Jakubaszek // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2014, nr 1, s. 83--98
62. **Wiedza tylko dla dorosłych** / Tomasz Michalik // Coaching. - 2017, nr 3, s. 19-21
63. **Zmiana społeczna a zjawisko nierówności szans edukacyjnych u progu lat dwudziestych XXI wieku** : zarys problematyki / Łukasz Bandała // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2020, 3, s. [171]-180
64. **Znaczenie nauczania przedmiotów przyrodniczych dla uczenia się przez całe życie** / Beata Jancarz-Łanczkowska // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 5, s. 10-12

Opracowanie
Monika Wicherek
21.05.2026



Województwo
Kujawsko-Pomorskie