

Przemoc rówieśnicza. Przemoc w szkole

wybór artykułów z czasopism dostępnych w zbiorach
Biblioteki Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu

za lata 2019-2026

1. **„Coś się dzieje w naszej rodzinie”** : analiza jakościowa mikrosystemowych uwarunkowań rodzicielskich interwencji antybullyingowych / Jakub T. Mróz // Psychologia Wychowawcza. - 2024, nr 29, s. 68-94
2. **„Jak się człowiek na początku postara i pokaże, że jest spoko i ma kolegów, i takie rzeczy, to już jest jakby nietykalny”** : rola przyjaźni w zapobieganiu zjawisku bullyingu / Małgorzata Wójcik, Robert Thornberg, Ylva Bjereld // Psychologia Wychowawcza. - 2024, nr 29, s. 108-123
3. **„Nie jesteś tchórzem”** : o roli świadka w profilaktyce przemocy rówieśniczej / Katarzyna Dworaczyk // Sygnał. - 2022, nr 5, s. 40-41
4. **„Niewidoczny” problem przemocy w szkole** / Magdalena Chustecka // Niebieska Linia. - 2016, nr 5, s. 28-30
5. **Agresja relacyjna a agresja wprost** / Bogna Białecka // Wychowujemy. - 2023, nr 4, s. 11-13
6. **Agresja słowna** / prof. Anna Cegiela ; rozmawia Patrycja Przybysławska // Wychowujemy. - 2023, nr 4, s. 52-57
7. **Agresja słowna wśród młodzieży** : konspekt lekcji wychowawczej dla klas VII-VIII szkoły podstawowej / Maria Słobodzian / Wychowawca. - 2019, nr 10, s. 32
8. **Agresja w szkole** : w jaki sposób wprowadzać placówce programy antyagresji? / Paweł Nowak // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2017, nr 5, s. 54-55
9. **Agresywny uczeń** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2021, nr 5, s. 33-38
10. **Bajki terapeutyczne** : skuteczna pomoc dla dzieci po doświadczeniu przemocy / Maria Engler // Niebieska Linia. - 2023, nr 1, s. 23-25
11. **Biblioterapia w profilaktyce młodzieży** / Magdalena Wojciechowska // UczMy. - 2021, nr 4, s. 45-47
12. **Bójki w szkole** / Przemysław Gogojewicz // Wczesna Edukacja. - 2020, nr 1, s. 10-12
13. **Bullying a wchodzenie w dorosłość** : znaczenie doświadczenia przemocy rówieśniczej dla zdrowia psychicznego młodych dorosłych / Maria Mondry, Anzhela Popyk, Paula Pustułka, Dominika Winogrodzka, Małgorzata Wójcik // Psychologia Wychowawcza. - 2024, nr 29, s. 35-54
14. **Bullying wobec osób neuroatypowych** : raport z badań / Piotr Rycielski // Psychologia Wychowawcza. - 2025, nr 32, s. [147]-151

15. **Cisza, która boli** : o przemocy relacyjnej wśród dziewcząt / dr Katarzyna Pająk-Załęska // Głos Pedagogiczny. - 2025, [nr] 160, s. 28-32
16. **Czy japońskie ijime jest również ciemną stroną polskiej szkoły?** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 96, s. 20-24
17. **Czy świat dla dzieci jest bezpieczny?** : skala krzywdzenia dzieci / Katarzyna Kulesza // Niebieska Linia. - 2023, nr 4, s. 24-27
18. **Doświadczanie przemocy szkolnej przez młodzież i dzieci** / Maja Vogt-Kostecka // Remedium. - 2020, nr 10, s. 6-7
19. **Dyskryminacja w szkole** : z dużej i małej perspektywy / Ewa Nowel // Język Polski w Gimnazjum. - 2016/2017, nr 4, s. 7-20
20. **Dzieci mają prawo do życia bez przemocy** / Katarzyna Kulesza // Świat Problemów. - 2023, nr 5, s. 19-22
21. **Gra w prześladowanie** / dr Małgorzata Wójcik ; rozmawiała Aleksandra Przybora // Świat Problemów. - 2022, nr 3, s. 17-20
22. **Grooming** : profilaktyka i interwencja : jak rozmawiać z uczniami? / Małgorzata Iwanek // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2024, nr 2, s. 54-57
23. **Hejt i mowa nienawiści** : jak z nimi walczyć / Paulina Śliwińska // Sygnał. - 2019, nr 4, s. 8-11
24. **Hejt i przemoc rówieśnicza** : cicha epidemia wśród dzieci i młodzieży / Olga Szczepańska // Głos Pedagogiczny. - 2025/2026, nr 161, s. 36-37
25. **Hejt i przemoc rówieśnicza** : scenariusz zajęć / Olga Szczepańska // Głos Pedagogiczny. - 2025/2026, nr 161, s. 38-40
26. **Hejt w przedszkolu** : czy mowa nienawiści dotarła już do przedszkolaków? / Marcin Jędrozskowiak, Jakub Tylman // Bliżej Przedszkola. - 2019, nr 5, s. 16-17
27. **Jak ponownie włączyć osobę wykluczoną do grupy?** / Monika Perkowska // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 136, s. 32-34
28. **Jak pracować z dzieckiem agresywnym w przedszkolu?** : skuteczne metody pracy / Anna Waleriańczyk // Wychowanie w Przedszkolu. - 2024, nr 4, s. 24-26
29. **Jak pracować z dzieckiem, które jest ofiarą bullingu?** / Agnieszka Marchwińska-Płóciniczak // Doradca w Pomocy Społecznej. - 2022, nr 90, s. 40-44
30. **Jak pracować z dzieckiem, które jest ofiarą bullingu?** / Agnieszka Marchwińska-Płóciniczak // Psychologia w Praktyce. - 2022, nr 1, s. 24-30
31. **Jak radzić sobie z agresją dzieci i młodzieży?** / Agnieszka Koluch-Horbowicz // Sygnał. - 2020, nr 11, s. 14-18
32. **Kiedy „inny” znaczy „gorszy”** / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 90, s. 54-57
33. **Kiedy dzieci w przedszkolu przejawiają zachowania agresywne** : jak powinien zareagować nauczyciel? / Agnieszka Wentrych // Bliżej Przedszkola. - 2020, nr 10, s. 16-19

34. **KiVa** : fińska odpowiedź na szkolną przemoc / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 109, s. 50-51
35. **Klasyfikacja dzieci doświadczających przemocy rówieśniczej w Polsce przy użyciu analizy klas latentnych** / Szymon Wójcik // Psychologia Wychowawcza. - 2024, nr 29, s. 55-67
36. **Metoda Wspólnej Sprawy, czyli jak reagować w sytuacji przemocy** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 94, s.17-21
37. **Mity a rzeczywistość** - dręczenie rówieśnicze. Cz. 1 / Aleksandra Tłuściak-Deliowska // Remedium. - 2018, nr 4, s. 10-12
38. **Mity a rzeczywistość** - dręczenie rówieśnicze. Cz. 2 / Aleksandra Tłuściak-Deliowska // Remedium. - 2018, nr 5, s. 8-9
39. **Młodzież a szkoła** : wyniki badań Fundacji CBOS / dr Artur Malczewski // Świat Problemów. - 2023, nr 9, s. 26-29
40. **Mobbing rówieśniczy** / Anna Naruszewicz // Remedium. - 2019, nr 12, s. 8-10
41. **Mobbing w szkole** / Kaja Chojnacka // Remedium. - 2016, nr 2, s. 10-12
42. **Mowa nienawiści w szkole** : perspektywa prawna / Michał Łyszczarz // Sygnał. - 2019, nr 4, s. 12-14
43. **Na linii frontu** : agresywny, zagrażający bezpieczeństwu innych uczniów : jak reagować? / Anna Kałuba-Korczak // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 75, s. 19-21
44. **Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej wobec przemocy rówieśniczej** / Agnieszka Kowalska // UczMy. - 2023, nr 5, s. 9-11
45. **Nieme wołanie ofiary przemocy rówieśniczej** / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 78, s. 48-50
46. **O przemocy i agresji w szkole na przykładzie percepcji zjawiska przez uczniów Zespołu Szkół Budowlanych im. generała Władysława Sikorskiego w Inowrocławiu** / Anna Szymańska // UczMy. - 2023, nr 5, s. 16-19
47. **Od definicji do skutecznej interwencji** : jak rozumieć zjawisko bullyingu? / Jakub T. Mróz, Małgorzata Wójcik, Magdalena Poraj-Weder // Psychologia Wychowawcza. - 2024, nr 29, s. 5-22
48. **Od przemocy domowej do rówieśniczej** / Renata Kałucka // Świat Problemów. - 2017, nr 10, s. 9-11
49. **Od przemocy domowej do rówieśniczej** / Renata Kałucka // Świat Problemów. - 2018, nr 9, s. 7-9
50. **Odpowiedzialność prawna nauczyciela w przypadku bullyingu w szkołach i placówkach oświatowych** : wybrane zagadnienia / Michał Kowalski // Psychologia Wychowawcza. - 2024, nr 29, s. 95-107
51. **Ofiara i sprawca** : lustrzane role / Marzanna Farnicka // Niebieska Linia. - 2016, nr 6, s. 19-21

52. **Oprawcy ze szkolnej ławki** / Adam Krasnosielski // Remedium. - 2015, nr 10, s. 7-9
53. **Oszacowanie zagrożenia ekstremalnymi aktami agresji** // Na Temat. - 2013, nr 3, s. 33-36
54. **Praca terapeutyczna z nastolatkiem doświadczającym bullyingu** / Cezary Barański // Głos Pedagogiczny. - 2026, nr [1], s. 43-50
55. **Praca z grupą, w której pojawia się zjawisko przemocy rówieśniczej** : scenariusz zajęć z pedagogiem/psychologiem szkolnym/wychowawcą / Monika Perkowska // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 136, s. 38-39
56. **Praktyczne aspekty realizacji programu profilaktyki agresji wśród najmłodszych** : spotkania z Leonem / Ewa Czerniewska-Koruba // Meritum. - 2017, nr 2, s. 47-53
57. **Problemy ze zdrowiem vs relacje z rówieśnikami** / Aleksandra Jagła // Sygnał. - 2016, nr 3, s. 39-41
58. **Procedura postępowania w sytuacji wystąpienia przemocy i agresji w szkole** // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2016, nr 59, s. 34-35
59. **Profilaktyka przemocy oczyma młodzieży** / Hanna Giedon-Szramowska // Niebieska Linia. - 2015, nr 6, s. 17-18
60. **Profilaktyka przemocy w szkole** / Maria Engler // Świat Problemów. - 2021, nr 6, s. 17-20
61. **Profilaktyka przemocy w szkole** // Na Temat. - 2013, nr 3, s. 13-16
62. **Profilaktyka szkolnej przemocy rówieśniczej wśród nastolatków** / Agata Sierota // Niebieska Linia. - 2024, nr 4, s. 7-10
63. **Profilaktyka w szkołach** / Robert Porzak // Remedium. - 2018, nr 12, s. 5-7
64. **Przeciwdziałanie bullyingowi w szkole** : znaczenie i możliwości prowadzenia działań profilaktycznych w polskich szkołach / Agnieszka Leszczyńska // Psychologia Wychowawcza. - 2024, nr 29, s. 187-195
65. **Przemoc** : rozpoznaj, reaguj, wspieraj / Anna Konarzewska // Kreatywny Wychowawca. - 2026, [nr] 1, s. 3-5
66. **Przemoc emocjonalna w szkole** / Zofia Grudzińska // Sygnał. - 2020, nr 10, s. 16-20
67. **Przemoc rówieśnicza** : pierwszy krok do reagowania : perspektywa policjanta / Ewolina Szulczak // Kreatywny Wychowawca. - 2026, [nr] 1, s. 54-58
68. **Przemoc rówieśnicza** : przeciwdziałanie i reagowanie w szkole / Magdalena Lange-Rachwał // Życie Szkoły. - 2023, nr 6, s. 40-46
69. **Przemoc rówieśnicza i bullying** : doświadczenia i sposoby radzenia sobie wychowawców klas IV-VIII / Ewa Krystyna Nyikó // Psychologia Wychowawcza. - 2024, nr 29, s. 155-171
70. **Przemoc w szkole** : w jaki sposób interweniować i zapobiegać obojętności wobec krzywdzenia / Sylwia Kita // Niebieska Linia. - 2023, nr 2, s. 30-32

71. **Przemoc w szkole** : zadania pracowników szkoły / Katarzyna Zawacka // UczMy. - 2023, nr 5, s. 5-6
72. **Przemoc za maską uśmiechu** / Anna Faszczowa // Wychowujmy. - 2023, nr 4, s. 7-10
73. **Przemoc, czyli brak poczucia bezpieczeństwa w szkole** / Beata Kozyra // Wychowujmy. - 2013, nr 4, s. 38-39
74. **Prześladowanie wśród dzieci** / Kinga Bartkowiak // Sygnał. - 2020, nr 7, s. 18-20
75. **Raport Dzieci się liczą 2022** - lektura obowiązkowa dla dorosłych / Agata Jabłonowska-Turkiewicz // Remedium. - 2023, nr 1, s. 9-10
76. **Rozpoznawanie i przeciwdziałanie przemocy w szkole** / Łukasz Franków // Życie Szkoły. - 2025, nr 1, s. 24-28
77. **Skutecznie przeciw agresji w szkole** / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 76, s. 51-54
78. **Smaki dzieciństwa** / Mirosława Kątna // Niebieska Linia. - 2020, nr 5, s. 22-23
79. **Sposoby na agresję w klasie** / Dorota Zając // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 114, s. 34-37
80. **Sposoby pracy z nastolatkiem stosującym przemoc** / Urszula Strudzikowska-Marynicz // Głos Pedagogiczny. - 2025, nr 154, s. 22-30
81. **Sposoby pracy z nastolatkiem stosującym przemoc** / Urszula Strudzikowska-Marynicz // Psychologia w Praktyce. - 2023, nr 5, s. 37-43
82. **Sposób na mobbing rówieśniczy** // Wczesna Edukacja. - 2022, nr 2, s. 4
83. **Stop agresji** : scenariusz zajęć edukacyjnych z elementami biblioterapii / Elżbieta Kaspryszak // Biblioteka w Szkole. - 2022, nr 9, s. 27-29
84. **Strategie radzenia sobie w sytuacji wystąpienia przemocy rówieśniczej** / dr Marlena Stradomska // Głos Pedagogiczny. - 2023, nr 143, s. 14-22
85. **Szczerść i otwartość przede wszystkim** : rozmowa z dr Elżbietą Zubrzycką / rozmawiała Kinga Bartkowiak // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2019, nr 101, s. 12-17
86. **Szczerść i otwartość przede wszystkim** : rozmowa z dr Elżbietą Zubrzycką / rozmawiała Kinga Bartkowiak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 2, s. 12-17
87. **Szczerść i otwartość przede wszystkim** : rozmowa z dr Elżbietą Zubrzycką / rozmawiała Kinga Bartkowiak // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 104, s. 11-16
88. **Szkolna polityka przeciwdziałania agresji i przemocy** / Ewa Czerniewska-Koruba // Remedium. - 2018, nr 7/8, s. 54-56
89. **Szkolna przemoc wobec dziewcząt** / Lucyna Kopciwicz // Niebieska Linia. - 2018, nr 6, s. 20-23
90. **Szkolne nękanie** / Sylwia Pawłowska // Remedium. - 2022, nr 10, s. 21-23

91. **Ślady przemocy rówieśniczej w dorosłości** / Arleta Balcerek // Niebieska Linia. - 2024, nr 2, s. 10-12
92. **Trójkąt dramatyczny Karpmana w szkolnych relacjach** / Grażyna Kucharczyk // Sygnał. - 2022, nr 5, s. 45-47
93. **Trudne zachowania uczniów** : dokuczanie i szykanowanie rówieśników / Karolina Oleksa // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 80, s. 41-43
94. **Uczeń przejawiający zachowania agresywne** : co dyrektor i nauczyciel mogą zrobić w takiej sytuacji? / Małgorzata Pruś // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2023, nr 1, s. 50-57
95. **Uczeń przejawiający zachowania agresywne** / Ewelina Polak-Janik // Głos Pedagogiczny. - 2023, nr 142, s. 26-29
96. **Uczeń przejawiający zachowania agresywne w szkole** / Marta Handzlik-Rosuł // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 135, s. 37-40
97. **Uczeń przejawiający zachowania agresywne w szkole** / Natalia Handzlik-Rosuł // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2022, nr 7, s. 15-18
98. **Uwaga! Przemoc rówieśnicza** / Aleksandra Jagła // Sygnał. - 2017, nr 6, s. 41-43
99. **W labiryncie przemocy rówieśniczej** / Elżbieta Gofron // Sygnał. - 2022, nr 1, s. 29-32
100. **W spektrum - bez przemocy** / Joanna Ławicka // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 101, s. 24-29
101. **Wpływ agresywnego zachowania dziecka na dynamikę grupy przedszkolnej** / Anna Jankowska // Bliżej Przedszkola. - 2024, nr 10, s. 9-[13]
102. **Wykluczenie to też przemoc** / Piotr Plichta ; rozmawia Kinga Plichta // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 118, s. 11-14
103. **Wykorzystanie poważnych gier cyfrowych w profilaktyce przemocy rówieśniczej** / Aleksandra Tłuściak-Deliowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2021, nr 2, s. 68-80
104. **Zachowania agresywne uczniów** : jak sobie z tym radzić? / Jacek Banaś // Wychowujmy. - 2023, nr 4, s. 32-34
105. **Zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole poprzez tworzenie przestrzeni wolnych od przemocy** / Małgorzata Michel // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 1, s. 3-6
106. **Zastosowanie terapii ACT w pracy z rodzicami dzieci doświadczających prześladowania rówieśniczego (bullyingu)** / Anna Gorzołka // Psychologia Wychowawcza. - 2024, nr 29, s. 173-186
107. **Zastraszanie i przemoc szkolna** / Maria Engler // Niebieska Linia. - 2021, nr 2, s. 12-15
108. **Złość i agresja w szkole** : jak na nie reagować? / Małgorzata Łuba // Remedium. - 2020, nr 10, s. 2-5
109. **Związek między postawami wobec przemocy a agresywnymi zachowaniami w szkole** / Magdalena Borkowska // Świat Problemów. - 2023, nr 7-8, s. 46-47

Opracowanie
Marzena Jarocka
9.06.2026



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego