

## Uczenie się

wybór publikacji za lata 2013-2019  
dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej  
w Toruniu

### Książki

1. **ADAMS, Marilee**  
Edukacja, która zmienia życie : 12 narzędzi umysłu, które rozpalają miłość do nauki / Marilee Adams. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza "Logos", 2016.
2. **ASBURY, Kathryn**  
Geny i edukacja / Kathryn Asbury, Robert Plomin. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015.
3. **AYRES, A. Jean**  
Integracja sensoryczna a zaburzenia uczenia się / A. Jean Ayres. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018.
4. **BECK, Henning**  
Mózg się myli / Henning Beck. - Łódź : FERIA Science - Wydawnictwo JK, 2017.
5. **BUZAN, Tony**  
Mistrzowskie mapowanie myśli : podręcznik użytkownika najpotężniejszego narzędzia rozumowania / Tony Buzan ; tłumaczenie Leszek Sielicki. - Gliwice : Helion, 2019.
6. **CAREY, Benedict**  
Jak się uczyć ? : zaskakująca prawda o tym, kiedy, gdzie i dlaczego uczenie się jest w ogóle możliwe / Benedict Carey. - Kraków : Wydawnictwo Literackie, 2015.
7. **CHOJAK, Małgorzata**  
Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka : fakty i mity / Małgorzata Chojak. - Warszawa : Difin, 2019.
8. **DYLAK, Stanisław**  
Architektura wiedzy w szkole / Stanisław Dylak. - Warszawa : Difin, 2013.
9. **FRY, Ron**  
Jak się uczyć / Ron Fry. - Poznań : Dom Wydawniczy REBIS, 2016.
10. **GŁOSKOWSKA-SOŁDATOW, Małgorzata**  
Motywacja do uczenia się uczniów w młodszym wieku szkolnym / Małgorzata Głoskowska-Sołdatow. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak ; Białystok : Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu, 2016.

11. **GRZESIAK, Mateusz**  
Fast languages : szybka nauka języków obcych / Mateusz Grzesiak. - Gliwice : Wydawnictwo Helion-Onepress, 2019.
12. **Harvardzki** poradnik skutecznego uczenia się / Peter C. Brown, Henryk L. Roediger III, Mark A. McDaniel. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Pax, 2016.
13. **HOLMES, Jeffrey D.**  
Edukacja i uczenie się : 16 największych mitów / Jeffrey D. Holmes ; przekład Ewa Czerniawska. - Warszawa : PWN, 2019.
14. **HUDSON, Diana**  
Specyficzne trudności w uczeniu się : niezbędnik nauczyciela / Diana Hudson ; przekład Dorota Szatkowska-Jaskuła. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019.
15. **Istota** uczenia się : wykorzystanie wyników badań w praktyce / pod red. Hanny Dumont, Davida Istance, Francisco Benavides. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2013.
16. **Jak** się uczymy : 26 naukowo potwierdzonych mechanizmów / Daniel L. Schwartz, Jessica M. Tsang, Kristen P. Blair. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.
17. **Jak** uczyć się szybciej i skuteczniej / Natalia Minge, Krzysztof Minge. - Wydanie 2. - Warszawa : Edgard, 2017.
18. **Jak** wspierać rozwój dziecka w wieku 6-13 lat? / Natalia Minge, Krzysztof Minge. - Warszawa : Edgard, 2013.
19. **Jak** zachować sprawny umysł przez całe życie : nie pozwól swojej głowie się zestarzeć. Cz. 1 / Dana Haralambie, Regina Rademächers. - Warszawa : Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, 2017.
20. **Jak** zachować sprawny umysł przez całe życie : proste ćwiczenia mózgu na każdy dzień. Cz. 2 / Dana Haralambie, Regina Rademächers. - Warszawa : Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, 2017.
21. **JAWORSKA, Mariola**  
Nauczanie i uczenie się języków obcych młodzieży z dysleksją / Mariola Jaworska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018.
22. **KAMIŃSKA, Małgorzata**  
Współpraca i uczenie się nauczycieli w kulturze organizacyjnej szkoły : studium teoretyczno-empiryczne / Małgorzata Kamińska. - Kraków : Impuls, 2019.
23. **KOHN, Alfie**  
Mit pracy domowej / Alfie Kohn. - Podkowa Leśna : Wydawnictwo MiND, 2018.
24. **ŁUKASIEWICZ, Monika**  
Jak bić rekordy w szybkim i skutecznym uczeniu się / Monika Łukasiewicz. - Wyd. 3. - Chorzów : Videograf Edukacja, 2011.

25. **ŁUKASIK, Izabella Maria**  
Poczucie własnej skuteczności we współpracy z grupą : eksperyment pedagogiczny w przestrzeni akademickiej / Izabella Maria Łukasik. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2013.
26. **Międzypokoleniowe** uczenie się / pod red. Marcina Muszyńskiego. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2014.
27. **Neuroedukacja** : praca zbiorowa / pod red. Wiesława Sikorskiego. - Słupsk : Dobra Literatura, 2015.
28. **NORDENGEN, Kaja**  
Mózg rządzi : twój niezastąpiony narząd / Kaja Nordengen. - Warszawa : Wydawnictwo Marginesy, 2018.
29. **OAKLEY, BARBARA**  
Głowa do liczb / Barbara Oakley. - Gliwice : Helion, 2016.
30. **Organizowanie** środowiska uczenia się / pod red. Zuzanny Zbróg. - Warszawa : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2019.
31. **PETTY, Geoff**  
Nowoczesne nauczanie : praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców / Geoff Petty. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015.
32. **Powiem** ci, jak się uczyć : przewodnik dla ambitnych nauczycieli i rodziców / Joanna Gołębiowska-Szychowska, Łukasz Szychowski. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
33. **Przestrzenie** uczenia się : zeszyt tematyczny / pod red. Marii Groenwald, Grażyny Szyling. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2019.
34. **PRZYBYLSKA, Ewa**  
Uczenie się i rodzina : perspektywa andragogiczna / Ewa Przybylska, Danuta Wajsprych. - Warszawa : CeDeWu, 2018.
35. **RIPP, Pernille**  
Uczyć (się) z pasją : jak sprawić, by uczenie (się) było fascynującą podróżą / Pernille Ripp. - [Słupsk] : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2017.
36. **Sensoryka** i motoryka w rozwoju dziecka i uczeniu się w aspekcie terapii integracji sensorycznej / pod red. Elżbiety Wieczór, Jacka Szałca, Grzegorza Brzuzy. - Warszawa : Difin, 2019.
37. **STERN, André**  
Zabawa : o uczeniu się, zaufaniu i życiu pełnym entuzjazmu / André Stern. - Gliwice : Wydawnictwo Element, 2017.

38. **Trudności** w uczeniu się i zaburzenia zachowania występujące u małych dzieci / pod red. Anny Mikler-Chwastek. - Warszawa : Difin, 2017.
39. **Trwałość** wiedzy w procesie kształcenia / Rafał Wawer, Monika Wawer. - Warszawa : Difin, 2013.
40. **Tutoring**, coaching mentoring - nowoczesne metody uczenia się w organizacjach / pod red. Agnieszki Fornalczyk i Anetty Pereświat-Sołtan. - Wrocław : Dolnośląska Szkoła Wyższa ; Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, 2013.
41. **Uczenie** się dzieci : myślenie i działanie / pod red. Joanny Malinowskiej, Teresy Neckar-Ilnickiej. - Kraków : Wydawnictwo Epideixis, 2015.
42. **Uczę** się z kartami pracy : podręcznik dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2019].
43. **VORDERMAN, Carol**  
Jak uczyć się skutecznie : jakie to proste ! : ilustrowany podręcznik technik przyswajania wiedzy / Carol Vorderman. - Warszawa : Wydawnictwo Arkady, 2017.
44. **WŁOCH, Mariusz**  
Władca języków czyli Prawie wszystko o tym, jak zostać poliglotą / Mariusz Włoch. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2014.
45. **ZAREMBA, Ewa**  
Superskuteczne strategie opanowania języków obcych : twój prywatny coach / Ewa Zaremba. - Wyd. 2. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2013.
46. **ZUBRZYCKA, Elżbieta**  
Egzaminy bez spiny : wiesz więcej i potrafisz więcej niż ci się wydaje / Elżbieta Zubrzycka. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2019.
47. **ŻYLIŃSKA, Marzena**  
Neurodydaktyka : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi / Marzena Żylińska. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013.

### **Artykuły z czasopism**

1. "Ała ma kota" czy "Tola ma tablet"? / Marzena Żylińska // Sygnał. - 2014, nr 6, s. 78-79
2. "Nauczyciele powinni dostrzec w każdym uczniu jego wyjątkowość, a sami zrezygnować z roli "dostawców" wiedzy" / Gerald Hüther ; rozmowę przeprowadził Andrzej Lipiński // Sygnał. - 2014, nr 10, s. 19-21

3. "To learn with" in the view of the holistic, relational and inclusive education / Agnieszka Nowak-Łojewska // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 1, s. [151]-162
4. "Zerwij się" na moment, czyli chęć na więź... / Sylwia Czerwińska-Modrzejewska // UczMy. - 2016, nr 1, s. 9-10
5. Aktywność rzeźbi mózg / Agnieszka Ważny // Sygnał. - 2014, nr 10, s. 53-54
6. Alternatywa jest na zewnątrz, czyli edukacja out-door / Rafał Ryszka // Edukacja i Dialog. - 2017, nr 11/12, s. 5-11
7. Aplikacje Google wspomagające proces dydaktyczny / Grażyna Gregorczyk // Meritum. - 2015, nr 4, s. 40-47

[Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w:

[file:///C:/Users/WF461~1.BUD/AppData/Local/Temp/845\\_art.pdf](file:///C:/Users/WF461~1.BUD/AppData/Local/Temp/845_art.pdf)

8. Arkusz analizy przestrzegania zasad / Katarzyna Leśniewska // Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 50, s. 40-41
9. Bądź swoim szefem / Ewa Iskierka-Kasperek // Psychologia w Szkole. - 2012, nr 4, s. 5-13
10. Cele i kryteria sukcesu - planowany efekt w procesie uczenia się / Margareta Olszewska // Życie Szkoły. - 2018, nr 3, s. 18-19
11. Cyberparki jako hybrydowe przestrzenie uczenia się : rozważania na marginesie projektu COST / Agnieszka Kruszwicka // Kwartalnik Pedagogiczny. – 2019, nr 1, s. [71]-83
12. Czas na mnemotechniki, czyli zapamiętaj więcej! / Kamila Stępień-Rajszel // Życie Szkoły. - 2019, nr 4, s. 29-32
13. Czas na redefinicję nauczania – praca w chmurze wspierająca proces uczenia się / Marcin Zaród // Meritum. - 2015, nr 4, s. 27-32

[Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w:

[file:///C:/Users/WF461~1.BUD/AppData/Local/Temp/843\\_art.pdf](file:///C:/Users/WF461~1.BUD/AppData/Local/Temp/843_art.pdf)

14. Czy obowiązek niszczy przyjemność uczenia się? / Julian Piotr Sawiński // Edukacja i Dialog. - 2017, nr 1/2, s. 70-73
15. Czy warto zarywać noce? : znaczenie snu i wypoczynku dla uczenia się / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 106, s. 35-40
16. Dlaczego hipokampy nie chodzą do szkoły? / Marek Kaczmarzyk // Sygnał. - 2018, nr 4, s. 47-48
17. Dlaczego warto się uczyć? : o debatach oświatowych dla szkół podstawowych / Małgorzata Kowalczyk-Przybytek // UczMy. - 2016, nr 1, s. 25-26

18. Dostosowanie oferty do potrzeb uczniów / Jarosław Kordziński // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 6, s. 52-54
19. Doświadczenie i przeżywanie jako warunki rozumienia i zapamiętywania / Barbara Matusiak // Polonistyka. - 2017, nr 5, s. 14-18
20. Douglas Barnes ponownie odczytany... / Tomasz Łukawski // Edukacja i Dialog. - 2017, nr 3/4, s. 5-14
21. Drogowskazy uczenia się : "Istota uczenia się. Wykorzystanie wyników badań w praktyce" / Beata Kossakowska // Meritum. - 2014, nr 3, s. 18-22  
  
[Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w:  
[file:///C:/Users/WF461~1.BUD/AppData/Local/Temp/753\\_art.pdf](file:///C:/Users/WF461~1.BUD/AppData/Local/Temp/753_art.pdf)
22. Drogowskazy uczenia się : najskuteczniejsze strategie nauczania i uczenia się według prof. Johna Hattie / Ewa Weber // Meritum. - 2014, nr 3, s. 11-17  
  
[Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w:  
[file:///C:/Users/WF461~1.BUD/AppData/Local/Temp/752\\_art.pdf](file:///C:/Users/WF461~1.BUD/AppData/Local/Temp/752_art.pdf)
23. Działania promujące naukę / Magdalena Goetz // Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 1, s. 52-55
24. E-learning incydentalny a samokształcenie, uczenie się incydentalne i konektywne - charakterystyka zjawiska Sergo Kuruliszwili / Sergo Kuruliszwili // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2017, nr 4, s. 63-72  
  
[Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w:  
[http://www.edukacjaustawicznadoroslych.eu/download/2017/edu\\_4\\_2017.pdf](http://www.edukacjaustawicznadoroslych.eu/download/2017/edu_4_2017.pdf)
25. Edukacja 2050 według konektywistów / Grażyna Gregorczyk // Meritum. - 2014, nr 1, s. 22-27  
  
[Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w:  
[file:///C:/Users/WF461~1.BUD/AppData/Local/Temp/715\\_art.pdf](file:///C:/Users/WF461~1.BUD/AppData/Local/Temp/715_art.pdf)
26. Edukacja globalna / Magdalena Christ // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2017, nr 81, s. 46-49
27. Efektywne uczenie się: program warsztatów / Joanna Obuchowska // Sygnał. - 2019, nr 8 s. 22-29
28. Gdy nawarstwiają się zaległości... / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 103, s. 58-62

29. Gdy uczniowie potrafią skutecznie myśleć, ich osiągnięcia w nauce zwiększają się nawet o 30 proc." / Donna Wilson, Marcus Conyers ; rozmowę przeprowadziła Agnieszka Korcz // Sygnał. - 2015, nr 11, s. 20-21
30. Gimnastyka mózgu - czy można skutecznie "wyćwiczyć" mózg? / Magdalena Goetz. // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 105, s. 24-28
31. Główka pracuje : jak dbać o lepszą uwagę / Małgorzata Łuba // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 61, s. 44-46
32. Hiperleksja czyli zakłócenia w obszarze zdolności niewerbalnego uczenia się / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 75, s. 60-63
33. Holistyczne nauczanie i uczenie się / Monika Gryboś // Sygnał. - 2016, nr 4, s. 53-54
34. Imperatyw neurobiologiczny z perspektywy dydaktyki - ku ciągłemu rozwojowi (homo addiscens) / Robert Bielecki // Nowa Szkoła. - 2015, nr 3, s. 11-19
35. Jak chmurą internetową wspomóc swoje uczenie się? / Małgorzata Rostkowska // Meritum. - 2015, nr 4, s. 22-26  
  
[Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w:  
[file:///C:/Users/WF461~1/BUD/AppData/Local/Temp/842\\_art.pdf](file:///C:/Users/WF461~1/BUD/AppData/Local/Temp/842_art.pdf)
36. Jak poprawić nastawienie do uczenia się fizyki? / Julian Piotr Sawiński // Fizyka w Szkole z Astronomią. - 2018, nr 5, s. 26-29
37. Jak rozpałić miłość do nauki / Małgorzata Smoczyńska // Coaching. - 2018, nr 5, s. 46-49
38. Jak rozwijać uczenie się i nauczanie? Strategie i techniki / Agnieszka Dąbrowska // Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 2, s. 12-13
39. Jak uczyć? Jak uczyć się... efektywnie? / Anna Jurewicz // Meritum. - 2014, nr 1, s. 33-44  
  
[Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w:  
[file:///C:/Users/UZYTKO~1/AppData/Local/Temp/717\\_art.pdf](file:///C:/Users/UZYTKO~1/AppData/Local/Temp/717_art.pdf)
40. Jak uczyć zapamiętywania wielu informacji? / Natalia Minge, Krzysztof Minge // Życie Szkoły. - 2014, nr 11, s. 16-17
41. Jak zmienić zakończenie lekcji / Jacek Królikowski // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 4, s. 58-61
42. Jak zwiększać wydajność naszego mózgu - fakty i mity / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 107, s. 22-28

43. Jak zwiększyć zaangażowanie uczniów w uczenie się? / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy : kwartalnik Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Krakowie. - 2019, nr 1, s. 21-22
44. Jedyny właściwy styl uczenia się? / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 104, s. 21-24
45. Kinezylogia edukacyjna w nauczaniu dzieci młodszych / Ewa Ostarek // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 87, s. 61-64
46. Klimat szkoły a osiągnięcia uczniów: od badań w działaniu do poprawy jakości szkolnego środowiska nauczania-uczenia się / Urszula Dornowska // Nauczyciel i Szkoła. - 2016, nr 2, s. [75]-94
47. Koncepcja stu języków dziecka w przedszkolach Reggio Emilia : o przełamaniu hegemonii języka werbalnego w dziecięcym procesie uczenia się / Aleksandra Maj // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2017, nr 1, s. [112]-120
48. Konceptualizacja badań nad międzypokoleniowym uczeniem się w rodzinie - wybrane kwestie etyczne / Agnieszka Kozerska, Elżbieta Napora, Anna Schneider // Podstawy Edukacji. - 2013, T. 6, s. [245]-256
49. Konektywizm, czyli o uczeniu się w epoce cyfrowej / Grażyna Gregorczyk, Alicja Małgorzata Kozak // Meritum. - 2018, nr 3, s. 146-151
- [Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w:  
[file:///C:/Users/WF461~1.BUD/AppData/Local/Temp/1047\\_art.pdf](file:///C:/Users/WF461~1.BUD/AppData/Local/Temp/1047_art.pdf)
50. Kreowanie indywidualnego modelu uczenia się dziecka w koncepcji planu daltońskiego / Jolanta Kolibowska // UczMy. - 2016, nr 5, s. 26-29
- [Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w:  
[https://issuu.com/krzysztofkosiski/docs/czasopismo\\_listopad-grudzie](https://issuu.com/krzysztofkosiski/docs/czasopismo_listopad-grudzie)
51. Książka raportowa : formularz dla uczniów // Sygnał. - 2014, nr 10, s. 35
52. Kształcenie polisensoryczne / Sylwia Jasińska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 1, s. 36-40
53. Kształtowanie nawyków - nowe wyzwanie dla szkoły / Jan Fazlagić // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 12, s. 22-26
54. Mapowanie myśli w internecie : pierwsze kroki w programie MindMeister / Michał Luberda // Biblioteka Centrum Informacji. - 2014, nr 4, s. 19-20
55. Mapy myśli dla dzieci / Marta Chrabąszcz // Edukacja i Dialog. - 2014, nr 11/12, s. 71-75
56. Mapy myśli wsparciem uczenia się i zapamiętywania / Hanna Basaj // Biblioteka Centrum Informacji. - 2014, nr 4, s. 14-18



57. Medialny świat a intelektualny potencjał współczesnych uczniów / Janusz Morbitzer // Nowa Szkoła. - 2016, nr 4, s. 6-17
58. Metoda projektów szansą intensyfikacji uczenia się uczniów z klas I-III / Jolanta Andrzejewska // Roczniki Pedagogiczne. - 2013, nr 2, s. 185-211
- [Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w:  
<file:///C:/Users/UZYTKO~1/AppData/Local/Temp/1524-5395-1-PB.pdf>
59. Między kolejnością a jednoczesnością w szkole : pedagogiczny spacer po linii / Klemens Stróżyński // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 4, s. 57-61
60. Między stylami uczenia się / Klemens Stróżyński // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 5, s. 60-63
61. Mity dotyczące mózgu i jak się przed nimi bronić / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 109, s. 13-17
62. Mnemotechniki w codzienności szkolnej / Agnieszka Pawlak-Kindler // Nowa Szkoła. - 2016, nr 3, s. 14-26
63. Moc myślenia wizualnego / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 7, s. 24-27
64. Model i obserwator, czyli patrz i ucz się / Przemysław Bąbel // Psychologia w Szkole. - 2013, nr 1, s. 56-61
65. Modele edukacji i metody kształcenia w XXII wieku / Antoni Zajac // Kwartalnik Edukacyjny. - 2013, nr 2, s. 14-27
66. Modele refleksyjnego uczenia się / Anna Perkowska-Klejman // Terazniejszość, Człowiek, Edukacja. - 2013, nr 1, s. [75]-90
- [Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w:  
[http://terazniejszosc.dsw.edu.pl/fileadmin/user\\_upload/wydawnictwo/TCE/2013\\_61\\_5.pdf](http://terazniejszosc.dsw.edu.pl/fileadmin/user_upload/wydawnictwo/TCE/2013_61_5.pdf)
67. Moja najlepsza oferta, czyli krótka rzecz o tym, co sprzyja uczeniu się / Małgorzata Budzik // Polonistyka : czasopismo dla nauczycieli. - 2016, nr 3, s. 24-27
68. Motywowanie nastolatków do nauki / Patryk Listkiewicz // Przegląd Edukacyjny. - 2018, nr 2, s. 9-10
69. Mózg ucznia to miejsce pracy nauczyciela / Marzena Żylińska // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 2, s. 4-12
70. Mózg w drodze do dojrzałości / Piotr Łaszczyca // Sygnał. - 2016, nr 6, dod. Dodatek specjalny 2016, s. 3-[18]

71. Myślenie wizualne / Joanna Krzemińska // Sygnał. - 2018, nr 1, s. 14-17
72. Myślenie wizualne w edukacji, czyli rola rysunku w procesie przyswajania wiedzy / Elżbieta Curyło // Hejnał Oświatowy. - 2019, nr 2, s. 14-15
73. Nadawanie znaczeń : zagadnienie nowe w podstawie programowej / Dorota Dziamska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 2, s. 38-41
74. Narysuj mi baranka... / Katarzyna Szymańska // Meritum. - 2016, nr 2, s. 58-60
- [Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w:  
[file:///C:/Users/WF461~1.BUD/AppData/Local/Temp/887\\_art.pdf](file:///C:/Users/WF461~1.BUD/AppData/Local/Temp/887_art.pdf)
75. Naśladowanie a uczenie się przez obserwację : porównanie i perspektywy analizy zachowania i teorii społecznego uczenia się / Przemysław Bąbel, Monika Suchowierska, Paweł Ostaszewski // Psychologia Rozwojowa. - 2014, nr 3, s. 37-47
76. Naturalne strategie uczenia się dzieci : wiercipięta przekształca informacje / Dorota Dziamska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 8, s. 3-7
77. Nauczać samego siebie / Małgorzata Łuba // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 67, s. 20-24
78. Nauczanie i uczenie się - stare i nowe problemy / Beata Oelszlaeger-Kosturek // Kwartalnik Edukacyjny. - 2014, nr 3, s. 45-56
79. Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem chmur wyrazów / Ewa Palka // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. - 2017/2018, nr 1, s. 21-38
80. Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem elektronicznych książeczek / Ewa Palka // Język Polski w Gimnazjum. - 2017/2018, nr 3, s. 49-81
81. Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem komiksu / Ewa Palka // Język Polski w Gimnazjum.- 2017/2018, nr 2, s. 47-70
82. Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem platformy LearningApps Cz. 1 / Ewa Palka // Język Polski w Gimnazjum. - 2016/2017, nr 3, s. 23-45
83. Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem platformy LearningApps. Cz. 2 / Ewa Palka // Język Polski w Gimnazjum. - 2016/2017, nr 4, s. 21-33.
84. Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w gimnazjum / Ewa Palka // Język Polski w Gimnazjum. -2017/2018, nr 4, s. 50-65
85. Nauka dla samorozwoju, a nie dla ocen / Małgorzata Łoskot // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2017, nr 76, s. 56-58
86. Nauka na pamięć wraca do łask / Ewa Nowak // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2013, nr 16, s. 54-55

87. Nauka przyjazna dla mózgu - wybierz swój styl / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2015, nr 9, s. 22-24
88. Nauka z pasją / Agnieszka Ważny // Sygnał. - 2014, nr 8, s. 53-54
89. Neurodydaktyka - przyjaciel czy wróg nauczyciela? / Małgorzata Talarczyk // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 71, s. 61-63
90. Neurodydaktyka czyli droga od subiektywizmu do sprawdzonych faktów / Ewa Weber // Meritum. - 2014, nr 3, s. 91-92
- [Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w:  
[file:///C:/Users/UZYTKO~1/AppData/Local/Temp/769\\_art-1.pdf](file:///C:/Users/UZYTKO~1/AppData/Local/Temp/769_art-1.pdf)
91. Neurodydaktyka, czyli o tym, co wspiera, a co hamuje naturalne procesy uczenia się / Marzena Żylińska // Życie Szkoły. - 2014, nr 11, s. 16-17
92. Neurodydaktyka pod lupą / Agnieszka Ważny // Sygnał : magazyn wychowawcy. - 2015, nr 5, s. 53-54
93. Neurodydaktyka w szkole / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 88, s. 50-56
94. Neurościągą / Agnieszka Ważny, Monika Gryboś // Sygnał. - 2016, nr 9, s. 53-54
95. Nie ma dzieci leniwych, czyli dlaczego uczniowie nie chcą się uczyć? / Małgorzata M. Jankowska // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 105, s. 53-59
96. Nie ma przepisu na geniusza / Krzysztof Cipora, Monika Szczygieł // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 3, s. 93-99
97. Nie mam... Nie umiem... Nie wiem... / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 56, s. 22-24
98. Nie tylko czas bez troski - jak wspierać uczenie się poprzez zabawę / Marta Molińska, Aleksandra Kram // Przed Szkołą. - 2015, nr 2, s. 4-6
99. Niezależne uczenie się jako element modelu kształcenia usamodzielniającego dziecko / Urszula Drenowska // Nauczyciel i Szkoła. - 2014, nr 2, s. [107]-125
100. Nowe trendy, metody i zjawiska w edukacji społeczeństwa zmediatyzowanego / Monika Frania // Edukacja i Dialog. - 2017, nr 3/4, s. 27-33
101. O potrzebie uczenia się oraz rozpoznawania własnych potrzeb w tym zakresie / Grażyna Jańczyk // Język Polski w Gimnazjum. - 2014/2015, nr 4, s. 84-101
102. O uwadze : fenomen uwagi / Renata Wolińska // Nauczyciel Uczeń : NU : magazyn nauczyciela z pasją. - 2014, nr 2, s. 29-33

103. Obalenie edukacyjnych mitów / Natalia i Krzysztof Minge // Edukacja i Dialog. - 2014, nr 1/2, s. 78-80
104. Obserwacja Wybranych Uczniów / Małgorzata Borowska-Leszczynyn // Hejnał Oświatowy. - 2017, nr 10, s. 7-11
105. Od kultur uczenia się do kultur edukacyjnych : wartości i sądy w badaniach pedagogicznych oraz w pracy nad postępami w kształceniu / Gert Biesta // Terazniejszość, Człowiek, Edukacja. - 2013, nr 1, s. [47]-58  
  
[Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w:  
[http://terazniejszosc.dsw.edu.pl/fileadmin/user\\_upload/wydawnictwo/TCE/2013\\_61\\_3.pdf](http://terazniejszosc.dsw.edu.pl/fileadmin/user_upload/wydawnictwo/TCE/2013_61_3.pdf)
106. Odżywianie się dzieci i młodzieży a procesy uczenia / Agnieszka Marzęcka // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 1, s. 12-14
107. Określenie własnego stylu poznawczego // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 67, s. 25-33
108. Organizacja wiedzy w umyśle człowieka w świetle teorii schematów i gatunków / Marek Nahotko // Zagadnienia Informatyki - Studia Informacyjne. - 2014, nr 1, s. 80-93
109. Orientacja motywacyjna uczniów - weryfikacja teorii Johna Nichollsa w polskich warunkach edukacyjnych / Joanna Ogrodnik // Edukacja. - 2019, nr 1, s. [58]-74
110. Pamięć w procesie edukacji dzieci i młodzieży. Cz. 1 / Ewelina Pawlun // Remedium. - 2015, nr 11, s. 20-21
111. Peer learning, czyli nauka przez wymianę wiedzy / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Polonistyka. - 2017, nr 5, s. 34-37
112. Percepcja klimatu uczenia się w szkole i poczucie zaspokojenia potrzeb a tożsamość uczniów w okresie dorastania / Aleksandra Kram // Edukacja. - 2014, nr 4, s. [50]-61
113. Płeć, mózg a uczenie się - niebezpieczne mity / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 106, s. 30-34
114. Po co się uczymy? : o roli edukacji w dzisiejszym świecie / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 82, s. 16-20
115. Polskiej szkole potrzeba "edukacji myślenia" / Joanna Ingot-Kulas // Kwartalnik Edukacyjny. - 2016, nr 1, s. 29-39
116. Praca domowa : czy ma jeszcze sens? / Barbara Ostrowska // Sygnał. - 2019, nr 1, s. 8-[10]
117. Pracujesz tak jak jesz / Maria Halińska // Psychologia w Szkole. - 2013, nr 4, s. 51-55

118. Pracuś, wrażliwiec, wizjoner, strateg : jak myślą dzieci? / Dorota Zając // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 85, s. 21-24
  119. Preorientacja zawodowa w przedszkolu w ramach perspektywy "Uczenia się przez całe życie" / Wiesława Mądrowska // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2019, nr 101, s. 4-9
  120. Poziom lęku oraz nadziei na sukces a umiejętności uczniów szkół ponadgimnazjalnych / Marek Smulczyk, Kamila Dobrenko, Tomasz Żółtak // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2013, nr 3, s. 87-110
  121. Programowanie w Akademii Khana / Witold Kranas // Meritum. - 2017, nr 4, s. 79-82
  122. Przychodzi uczeń do szkoły... : rzecz o kluczowym pytaniu szkoły do ucznia / Małgorzata Taraszkiewicz // Nauczyciel Uczeń : NU : magazyn nauczyciela z pasją. - 2015, nr 1, s. 55-57
  123. Przyjazne środowisko uczenia się młodego pokolenia / Emilia Musiał // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 10, s. 5-7
  124. Push i pull learning / Danuta Elsner // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 6, s. 56-58
  125. Radość uczenia się / Agnieszka Ważny // Sygnał. - 2015, nr 1, s. 53-54
  126. Radość uczenia się przez całe życie : metoda Marii Montessori jako element terapii gerontologopedycznej / Izabela Olejniczak-Pachulska, Katarzyna Urbańska // Forum Logopedy. - 2016, nr 13, s. 50-53
  127. Rodzina jako środowisko uczące się / Marta Wiatr // Pedagogika Społeczna. - 2013, nr 2, s. 7-21
  128. Rola świadomości językowej i możliwości jej rozwijania w procesie uczenia się i nauczania języków obcych / Monika Janicka // Języki Obce w Szkole. - 2017, nr 1, s. 28-34
  129. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych cyfrowych tubylców / Emilia Musiał // Nowa Szkoła. - 2016, nr 3, s. 40-49
  130. Rozwój dziecka a trudności w uczeniu się matematyki / Agnieszka Przybyszewska // UczMy. - 2016, nr 5, s. 7-9
- [Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w:  
[https://issuu.com/krzysztofkosiski/docs/czasopismo\\_listopad-grudzie](https://issuu.com/krzysztofkosiski/docs/czasopismo_listopad-grudzie)
131. Ruch, który uczy myśleć! / Kamila Rajszel-Stępień // Życie Szkoły. - 2019, nr 1, s. 7-10
  132. Ryślenie, barwoślady, lapbooki, czyli jak sprawić, żeby uczenie się było łatwiejsze / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 86, s. 47-51

133. Samoocena w procesie uczenia się / Joanna Obuchowska // Sygnał. - 2018, nr 4, s. 19-22
  134. Sketchnoting / Katarzyna Skolimowska // Sygnał. - 2016, nr 5, s. 42-43.
  135. Skoczek nadaje znaczenie swym doświadczeniom. Mózg jako źródło wzorów uczenia się / Dorota Dziamska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 10, s. 3-8
  136. Skuteczne powtarzanie do skutku / Przemysław Bąbel // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 3, s. 35-41
  137. Skuteczne techniki uczenia się / Urszula Sajewicz-Radtke // Hejnał Oświatowy. - 2018, nr 4, s. 23-29
  138. Sposoby na uwagę / Maria Gaj // Charaktery. - 2018, nr 4, dod. Trening Psychologiczny nr 2, s. 14-17
  139. Style naszego poznawania / Krzysztof Śliwiński // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 4, s. 67-73
  140. Style uczenia się / Agnieszka Jastrzębska // Sygnał. - 2018, nr 5, s. 12, 14-18
  141. Style uczenia się w kontekście preferencji poznawczych, czyli co każdy nauczyciel wiedzieć powinien, aby uniknąć "dys-lekcji" / Monika Kupiec // Wychowanie na Co Dzień. - 2013, nr 3. s. I-IV
  142. Szkoła jako organizacja ucząca się : zanim zaczniemy myśleć systemowo / Ewa Nowel // Język Polski w Gimnazjum. - 2018/2019, nr 1, s. 7-27
  143. Szkoła sprzyjająca uczeniu się / Magdalena Goetz // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 10, s. 56-60
  144. Szukając dziury w całym : refleksje o uczeniu się i nauczaniu / Małgorzata Taraszkiewicz // Meritum. - 2014, nr 3, s. 31-36
- [Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w:  
[file:///C:/Users/UZYTKO~1/AppData/Local/Temp/756\\_art.pdf](file:///C:/Users/UZYTKO~1/AppData/Local/Temp/756_art.pdf)
145. Tajemnice ludzkiego mózgu, czyli słów kilka o neurodydaktyce / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2014, nr 8, s. 8-11
  146. Techniki szybkiego uczenia się / Alicja Pałac-Nożewska // Forum Logopedy. - 2015, nr 8, s. 48-51
  147. Techniki szybkiego czytania. Cz. 3 / Ewelina Prędka-Pawlun // Remedium. - 2018, nr 6, s. 24-25
  148. Techniki szybkiego czytania : trening dla ucznia. Cz. 2 / Ewelina Prędka-Pawlun // Remedium. - 2018, nr 5, s. 16-17

149. Test pozwalający ustalić style uczenia się // *Życie Szkoły*. - 2015, nr 9, s. 25-26
150. Test pozwalający ustalić styl uczenia się / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Biologia w Szkole z Przyrodą*. - 2016, nr 2, s. 39-40
151. TIK a edukacja spersonalizowana / Dorota Janczak // *Dyrektor Szkoły*. - 2018, nr 6, s. 48-51
152. Tutoring rówieśniczy - stara metoda na nowo odkrywana / Karolina Appelt, Joanna Matejczyk // *Psychologia w Szkole*. - 2014, nr 1, s. 21-30
153. Uczenie się : zestawienie bibliograficzne w wyborze / Małgorzata Wierzbicka // *Meritum*. - 2014, nr 3, s. 89-90
- [Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w:  
[file:///C:/Users/UZYTKO~1/AppData/Local/Temp/768\\_art.pdf](file:///C:/Users/UZYTKO~1/AppData/Local/Temp/768_art.pdf)
154. Uczenie się i edukacja refleksyjna dorosłych / Anna Perkowska-Klejman // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2013, nr 3, s. 27-35
- [Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w:  
[http://www.edukacjaustawicznadoroslych.eu/download/2013/edu\\_3\\_2013.pdf](http://www.edukacjaustawicznadoroslych.eu/download/2013/edu_3_2013.pdf)
155. Uczenie się jako proces konstruowania wiedzy / Marzena Żylińska // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2013, nr 4, s. 3-13
156. Uczenie się języków obcych z pomocą TIK / Dorota Janczak // *Dyrektor Szkoły*. - 2016, nr 12, s. 48-51
157. Uczenie się kooperacyjne - w świetle opinii nauczycieli wczesnoszkolnych / Dorota Sobierańska // *Kwartalnik Pedagogiczny*. - 2016, nr 4, s. [48]-66
- [Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w:  
<file:///C:/Users/UZYTKO~1/AppData/Local/Temp/143352.pdf>
158. Uczenie się od praktyków i z praktyki szkolnej i przedszkolnej - refleksje o barierach peryferyjnego uczestnictwa / Marzena Nowicka // *Kwartalnik Pedagogiczny*. - 2019, nr 1, s. [99]-111
159. Uczenie się przez działanie / Regina Lenart-Gansiniec // *Dyrektor Szkoły*. - 2017, nr 9, s. 33-35
160. Uczenie się przez działanie/doświadczenie/zaangażowanie / Dorota Łańcucka // *UczMy*. - 2017, nr 5, s. 12-13
- [Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w:  
[https://issuu.com/uczmy\\_czasopismo/docs/czasopismo\\_listopad\\_-\\_grudzie](https://issuu.com/uczmy_czasopismo/docs/czasopismo_listopad_-_grudzie)

161. Uczenie się przez konstruowanie / Anna Satel // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 11, s. 47-49
162. Uczenie się w cyfrowym świecie / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 7, s. 38-40
163. Uczenie się wsparte tutoringiem / Małgorzata Pomianowska, Katarzyna Szczepkowska // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 7, s. 70-74
164. Uczenie się wzajemne - szansa czy utopia? / Bronisława Dymara // Kwartalnik Edukacyjny. - 2013, nr 2, s. 3-13
165. Uczenie uczenia się : dorośli i dzieci : dwa modele? / Ewa Nowel // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2016/2017, nr 1, s. 25-40
166. Uczeń zdolny - jak nie zniechęcić dziecka do nauki? / Kinga Rusin // Życie Szkoły. - 2014, nr 11, s. 8-10
167. Uczyć się od... "wymyślanego Innego" / Alexander Połonnikow, Natalia Korczałowa // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 1, s. [21]-32
168. Uczyć w relacji : Tutoring w edukacji wczesnoszkolnej / Małgorzata Wróblewska // Życie Szkoły. - 2019, nr 2, s. 2-5
169. Uczymy się na błędach / Agnieszka Domagała-Kręcioch // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 108, s. 45-48
170. Ujarzmianie wiedzy / Jarosław Cieśla // Psychologia w Szkole. - 2013, nr 5, s. 124-125
171. Ulotka dla uczniów. Pakiet ratunkowy uczącego się // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 63, s. 39-40
172. Uwalniamy zeszyty! : "OK zeszyty" drogą do budowania odpowiedzialności uczniów za proces uczenia się / Justyna Franczak // Biblioteka w Szkole. - 2016, [nr 12], dod. s. 13-15
173. Wartość pracy i działania w procesach uczenia się / Jan Czechowski // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2013, nr 3, s. 54-61

[Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w:

[http://www.edukacjaustawicznadoroslych.eu/download/2013/edu\\_3\\_2013.pdf](http://www.edukacjaustawicznadoroslych.eu/download/2013/edu_3_2013.pdf)

174. Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania a strategie uczenia się i osiągnięcia edukacyjne gimnazjalistów z dysleksją i bez specyficznych trudności w uczeniu się / Izabella Kucharczyk, Agnieszka Dłużniewski // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 3, s. 187-198

[Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w:

<http://www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl/media/2081020/sz-s-3-16-kor.pdf>



175. Wiedza, której nie widać / Agnieszka Barańska // Coaching. - 2014, nr 2, s. 70, 72
  176. Wiedza osobista uczniów jako punkt zwrotny w teorii i praktyce dydaktycznej / Dorota Klus-Stańska // Kwartalnik Pedagogiczny. – 2019, nr 1, s. [7]-20
  177. Wpływ muzykowania na rozwój poznawczy / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 102, s. 40-42
  178. Wspieranie rozwoju oraz osiągnięć dziecka w kontekście czynników indywidualnych i środowiskowych / Krzysztof Gerc // Hejnał Oświatowy. - 2019, nr 1, s. 3-6
  179. W stronę dydaktyki ewolucyjnej / Marek Kaczmarzyk // Sygnał. - 2018, nr 9, s. 14-15
  180. Wyzwania współczesnej szkoły / Natalia i Krzysztof Minge // Edukacja i Dialog. - 2017, nr 3/4, s. 21-26
  181. Wzajemność w uczeniu się / Maria Groenwald // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 1, s. [85]-98
  182. YouTube - nauczycielem? / Magdalena Grabowska // Edukacja i Dialog. - 2017, nr 11/12, s. 12-15
  183. Zadania nauczyciela we współczesnej szkole / Monika Zatorska // Hejnał Oświatowy. - 2014, nr 10, s. 15-16
  184. Zajęcia poza klasą / Iwona Kołodziejek, Agnieszka Sułowska // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 2, dod. Niezbędnik Dyrektora Szkoły s. 72-76
  185. Zasady do przyswojenia / Dorota Nawrotem // Charaktery. - 2018, nr 6, dod. Trening Psychologiczny nr 3, s. 24-27
  186. Zdolne, ale leniwe / Aleksandra Godlewska // Życie Szkoły. - 2014, nr 2, s. 30-31
  187. Zespołowe uczenie się / Jarosław Kordziński // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 4, s. 24-26
  188. Znaczenie dyspozycyjności pamięci w uczeniu się, myśleniu i działaniu / Andrzej Hankała // Ruch Pedagogiczny. - 2013, [nr] 2, s. 5-[17]
- [Dostęp 4.12.2018]. Dostępny w:  
<http://rp.edu.pl/nr-archiwalne/RP-2013-2.pdf>
189. Znaczenie strategii uczenia się / Hubert Luszczynski // Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 4, s. 52-54
  190. Żeby Jan nauczył Jasia : warunki rozwoju umiejętności przedmiotowych / Barbara Tarapacz // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2010/2011, nr 4, s. 63-67
  191. Żeby w szkole się działało... : potrzebny impuls do rozwoju edukacji / Adriana Kloskowska, Jarosław Durszewicz // UczMy. - 2016, nr 1, s. 5-7

192. Żółwie i strusie / Monika Gryboś // Sygnał : magazyn wychowawcy. - 2016, nr 5, s. 54-55

Opracowanie  
Wiesława Budrowska



Województwo  
Kujawsko-Pomorskie

---

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu  
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego