

Edukacja jutra. Nauczyciel jutra

wybór artykułów z czasopism dostępnych
w Bibliotece Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej
w Toruniu

za lata 2024-2026

Artykuły z czasopism

1. „**Szkoła Jutr@ II**” : otwiera cyfrowe możliwości / Anna Jędrzycko // TIK w Edukacji. - 2025, nr 2, s. 59-61
2. **Angażowanie uczniów do nauki i samodzielnego myślenia** / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2025, nr 6-7, s. 33-34
3. **Belfrze, uśmiechnij się!** : dlaczego w szkole ważny jest człowiek / dr Izabela Kozłowska // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2024/2025, nr 2, s. [5]-16
4. **Co zrobić, aby każdy uczeń i nauczyciel poczuł się w szkole ważny i doceniony?** / Marzena Kędra // Kreatywny Wychowawca. - 2025, nr 5, s. 27-30
5. **Czas wdrożenia zmiany** / Danuta Elsner // Dyrektor Szkoły. - 2025, nr 9, s. 22-24
6. **Dlaczego to robimy?** : etyczne podstawy edukacji / Jakub Błaszak // UczMy. - 2025, nr 1, s. 11-13
7. **Dzień dobry, znowu my!** : jak budować poczucie wspólnoty od pierwszego dnia września / Magdalena Widłak-Langer // Kreatywny Wychowawca. - 2025, nr 5, s. 46-50
8. **Edukacja przez działanie – inspirujące warsztaty oparte na działaniu i dociekaniu** / z Magdą Nogaj rozmawia Anna Konarzewska // Kreatywny Wychowawca. - 2025, nr 5, s. 57-60
9. **Edukacja w ogniu reform** / Stanisław Kowal // Wychowawca. - 2026, nr 1, s. 5-9
10. **Edukacja zorientowana na przyszłość** / Jarosław Kordziński // Dyrektor Szkoły. - 2026, nr 1, s. 14-16
11. **Efektywna lekcja, czyli jak uczyć, żeby nie musieć motywować?** / Olga Woj // Kreatywny Wychowawca. - 2025, nr 4, s. 17-20
12. **ESG w edukacji – jak nauczyciel może być liderem zmiany?** / Anna Bryła // Kreatywny Wychowawca. - 2026, nr 3, s. 29-32
13. **Formacyjna rola szkoły** / Anna Klimowicz // Dyrektor Szkoły. - 2025, nr 11, s. 60-64
14. **Galeria dobrych chwil** / Dawid Dopieralski // Świetlica w Szkole. - 2025, nr 3, s. 22-23
15. **Gotowy profil absolwenta** / Jarosław Kordziński // Dyrektor Szkoły. - 2025, nr 2, s. 14-15
16. **Grunt to dobra motywacja** : czyli jak doceniać, energetyzować i wspomagać nauczycieli? / Marta Ruskowiak // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2026, nr 1, s. 28-30

17. **Hodowca skrzydeł z sali 210** : rozmowa z Ewą Drobek / rozmawiał Michał Radkowski // Języki Obce w Szkole. - 2026, nr 1, s. 5-8
18. **Idealna szkoła** / Marcin Dębiński // Dyrektor Szkoły. - 2025, nr 5, s. 64
19. **Jak budować nowoczesną szkołę opartą na relacjach?** Cz. 1 / Marek Grzywna // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2025, nr 3, s. 20-23
20. **Jak budować nowoczesne przedszkole oparte na współpracy z rodzicami i dobrych relacjach w grupach** / Marek Grzywna // Wychowanie w Przedszkolu. - 2025, [nr] 5, s. 8-16
21. **Jak komunikować się z młodym pokoleniem?** / Łukasz Szeliga // Kreatywny Wychowawca. - 2026, [nr] 1, s. 59-62
22. **Jak mądrze rozwijać w sobie zaufanie do dzieci, by wzmacniać w nich poczucie sprawstwa i wiarę w siebie?** / dr Karolina Appelt // Wychowanie w Przedszkolu. - 2025, nr 1, s. 9-15
23. **Jak odkrzestować polską szkołę?** / Dariusz Martynowicz // Kreatywny Wychowawca. - 2025, nr 12, s. 21-23
24. **Jak pracować z młodzieżą?** / Agata Sierota // Remedium. - 2025, nr 3, s. 2-4
25. **Jak rozwijać supermoce uczniów?** / Ewa Drobek // Kreatywny Wychowawca. - 2026, [nr] 1, s. 46-49
26. **Jak technologia rozwija kreatywność i kompetencje** / Marta Nowak // TIK w Edukacji. - 2025, nr 2, s. 56-58
27. **Jak uczyć, żeby nauczyć?** / dr Krzysztof Rochowicz // UczMy. - 2025, nr 1, s. 41-43
28. **Język, który wspiera – o mocy słów w codziennych rozmowach z osobami uczniowskimi** / Magdalena Widłak-Langer // Kreatywny Wychowawca. - 2025, nr 12, s. 52-56
29. **„Kompas...” już bez zakłóceń?** : podstawy programowe i ramówki : są kluczowe rozporządzenia MEN : reforma przyspiesza! / Jakub Rzekanowski // Głos Nauczycielski. - 2026, nr 11/12, s. 3
30. **Kompetencje przyszłości** : jak uczyć ich w szkole? / Marek Grzywna // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2026, nr 1, s. 15-18
31. **Kompetencje przyszłości w edukacji** : jak przygotować szkołę na zmiany? / Marek Grzywna // Życie Szkoły. - 2026, [nr] 1, s. 37-[41]
32. **Kompleksowa reforma systemu oświaty 2026/2027** : analiza zmian prawnych i programowych / Marcin Majchrzak // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2026, nr 3, s. 43-46
33. **Komunikacja interpersonalna kluczem do lepszych relacji** / Joanna Dziadoń // Inspiracje. - 2025, nr 2, s. 41-42
34. **Komunikacja z uczniem skoncentrowana na rozwiązaniach** : szukanie pola porozumienia w duchu pedagogiki SR / Jagoda Skrzypczak // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. - 2024/2025, nr 2, s. 17-26

35. **Konstruktywistyczne podejście do uczenia się i nauczania jako alternatywa dla tradycyjnego modelu kształcenia** / Katarzyna Wdowiak-Błaszczyk // Przegląd Edukacyjny. - 2024, [nr] 3/4, s. 2-4
36. **Kreatorzy i liderzy zmiany** : lekcja 7 rok akademicki 2024/2025 / Danuta Elsner // Dyrektor Szkoły. - 2025, nr 4, s. 25-28
37. **Kształtowanie samodzielności** / Marcin Dębiński // Dyrektor Szkoły. - 2026, nr 3, s. 48
38. **Laboratoria Przyszłości** : szkoła w nowej odsłonie / Karolina Antkowiak, Beata Chodacka, Agnieszka Halicka // TIK w Edukacji. - 2025, nr 2, s. 62-65
39. **Mądre przywództwo** / Danuta Elsner // Dyrektor Szkoły. - 2025, nr 10, s. 20-23
40. **Motywacja** : jak pomóc uczniom odnaleźć radość w nauce? / Izabela Kucińska-Świgost // Głos Pedagogiczny. - 2025, nr 157, s. 46-47
41. **Motywacja do uczenia się** / Bolesław Niemierko // Dyrektor Szkoły. - 2025, nr 5, s. 46-48
42. **Najskuteczniej uczymy się przez doświadczenie!** : jak wykorzystać cykl Kolba w pracy z uczniami? / Aleksandra Sulmicka, Agnieszka Krawczak-Chmielecka // Głos Pedagogiczny. - 2024/2025, nr 153, s. 55-58
43. **Najważniejszy zawód świata!** : nie jesteśmy bezradni : każdy z nas może przyczynić się do zmian / Kamila Dembińska // Głos Nauczycielski. - 2025, nr 11/12, s. 14-15
44. **(Na)uczę się/cię tego!** : nowa seria w Głosie : jak uczyć się uczyć? [Cz.] 1 / Tomasz Garstka // Głos Nauczycielski. - 2026, nr 1/2, s. 24
45. **Nauczyciel 4.0** : od przekaziciela wiedzy do projektanta doświadczeń edukacyjnych / Jolanta Serocka-Kondej // UczMy. - 2025, nr 4, s. 22-23
46. **Nauczyciel a zmiany** : wpływ sztucznej inteligencji na rolę nauczyciela / Grażyna Szabłowicz-Zawadzka // UczMy. - 2025, nr 4, s. 15-16
47. **Nauczyciel jutra** / Anna Bakker // Kreatywny Wychowawca. - 2026, [nr] 1, s. 63-64
48. **Nauczyciel odporny czy oporny na zmiany?** / dr Beata Bawej-Lisiecka // UczMy. - 2025, nr 4, s. 5-6
49. **Nauczyciel świetlicy w nowym roku szkolnym** : jak budować autorytet i dobre relacje z uczniami? / Sylwia Gallos // Świetlica w Szkole. - 2025, nr 5, s. 18-20
50. **Nauka, która nie kończy się wraz z dźwiękiem dzwonka** / Anna Chabińska-Węgrecka // Hejnał Oświatowy. - 2025, nr 4, s. 20-22
51. **Nauka poza ławką szkolną, czyli Opuszczamy szkolne mury** / Magdalena Bylica // Hejnał Oświatowy. - 2025, nr 4, s. 8-11
52. **Nie diagnoza, lecz potencjał** : jak nauczyciele mogą zmienić sposób myślenia o neuroroznorodności? / Magdalena Toporek // Języki Obce w Szkole. - 2025, nr 2, s. 37-43
53. **Nowe podejście do kompetencji kluczowych** / Agata Karolczyk-Kozyra // TIK w Edukacji. - 2025, nr 2, s. 48-49

54. **Nowoczesna edukacja w praktyce** / Marzena Kędra // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2024/2025, nr 1, s. 33-41
55. **Nowoczesna szkoła – nowoczesny belfer** : strona internetowa i blog w pracy nauczyciela XXI wieku / Ewa Palka // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2024/2025, nr 2, s. [127]-160
56. **Nowoczesne metody nauczania** : STEAM / Wojciech Konarski // UczMy. - 2025, nr 4, s. 25-27
57. **O relacjach w szkole** : refleksje dyrektorki / Dorota Kujawa-Weinke // Kreatywny Wychowawca. - 2026, [nr] 2, s. 55-59
58. **O sprawczości** / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2025, nr 3, s. 62
59. **Odpowiednia edukacja** / Piotr Szczepańczyk // UczMy. - 2025, nr 4, s. 41-42
60. **Optymizm w pracy nauczyciela** / ks. Adam Sołomiewicz // Wychowawca. - 2025, nr 1, s. 13-14
61. **Pedagogiczny takt nauczyciela-konstruktywisty** / Astrid Męczkowska-Christiansen // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2025, nr 1, s. 47-57
62. **Pięć liter zmieniających edukację** / Marlena Plebańska // TIK w Edukacji. - 2025, nr 1, s. 10-11
63. **Poradnik nauczycielski** / Ewa Drobek // Kreatywny Wychowawca. - 2026, nr 3, s. 38-44
64. **Projekty STEAM-owe przyszłością edukacji** / Małgorzata Turczyńska, Dorota Lasek // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2024/2025, nr 1, s. 111-137
65. **Proporcje kompetencyjne** / Tomasz Garstka // Dyrektor Szkoły. - 2025, nr 6, s. 25-28
66. **Przestrzeń klasy jako miejsce inspiracji** : jak nauczyciel może tworzyć środowisko do relacji, działania i rozwoju / Ewa Radanowicz // Kreatywny Wychowawca. - 2025, nr 5, s. 35-37
67. **Przestrzeń ucząca** / Jarosław Kordziński // Dyrektor Szkoły. - 2025, nr 10, s. 14-15
68. **Przyjazna przestrzeń współpracy, inspiracja, kreatywność** : o nowym obliczu biblioteki XXX Liceum Ogólnokształcącego im. ks. Jana Twardowskiego w Lublinie / Agnieszka Kowalska // Biblioteka w Szkole. - 2025, nr 12, s. 24-27
69. **Przyszłość zawodu nauczyciela i polskiej edukacji** : wywiad z przedstawicielkami Fundacji Teach for Poland / Katarzyna Nabrdalik, Marta Michalska, Weronika Chabiera // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2025, nr 3, s. 45-48
70. **Przywódtwo edukacyjne nauczycieli** : szanse i wyzwania : scenariusz szkolenia dla nauczycieli / Małgorzata Pomianowska // Dyrektor Szkoły. - 2025, nr 7-8, s. 27-28
71. **Przywódtwo nauczycieli** : lekcja 5 rok szkolny 2024/2025 / Danuta Elsner // Dyrektor Szkoły. - 2025, nr 2, s. 27-31
72. **Pusta klasa – pełnia możliwości** : o znaczeniu edukacji outdoorowej / Aleksandra Biela-Swięcka, Kinga Łusiewicz // Kreatywny Wychowawca. - 2026, nr 3, s. 11-14

73. **Reforma edukacji** : kolejne odsłony / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2025, nr 155, s. 4-[9]
74. **Rola pasji i zaangażowania w życiu codziennym i zawodowym nauczyciela** / Grażyna Bartczak-Bednarska // Przegląd Edukacyjny. - 2024, [nr] 3/4, s. 7-8
75. **Rozwijanie potencjału uczenia się przyszłych nauczycieli podczas innowacyjnych praktyk pedagogicznych** / Agnieszka Szplit, Paulina Tamborska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2025, nr 10, s. 63-76
76. **SENS** : czyli Spełnienie, Entuzjazm, Nowatorstwo, Szczęście : w pracy nauczyciela / Agnieszka Gietner // Hejnał Oświatowy. - 2025, nr 10, s. 28-29
77. **Skuteczne metody pracy z uczniami** / Barbara Antoniów // Głos Pedagogiczny. - 2025, nr 157, s. 18-22
78. **Sojusznicy zmiany** / Sylwia Żmijewska-Kwiręg // Dyrektor Szkoły. - 2025, nr 5, s. 27-32
79. **Szkoła jako przestrzeń wspierająca rozwój** / Agnieszka Halicka, Beata Katarzyna Kowalczyk, Magdalena Krajewska // TIK w Edukacji. - 2025, nr 1, s. 54-57
80. **Szkoła oparta na relacjach. Cz. 2** / Marek Grzywina // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2025, nr 4, s. 16-20
81. **Szkoła otwarta na refleksję i dialog** / z Beatą Prus rozmawiała Anna Satel // Dyrektor Szkoły. - 2026, nr 1, s. 20-23
82. **Teaching is listening** / Elda M. Monetti // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2025, nr 2, s. 53-63
83. **Twórcze sposoby na bliższe poznanie** / Marcin Michalik // Kreatywny Wychowawca. - 2025, nr 5, s. 4-7
84. **Uczeń, nauczyciel i sztuczna inteligencja** : jak zmienia się szkoła? / Wojciech Wytyk // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2026, nr 1, s. 53-56
85. **Uważna szkoła** : jak wspierać uczniów w pokonywaniu współczesnych wyzwań? / Małgorzata Jakubczak // Głos Pedagogiczny. - 2024/2025, nr 153, s. 45-48
86. **Uważna szkoła** : supermoce nauczyciela w nowoczesnej edukacji / Bogna Gąsiorowska // Głos Pedagogiczny. - 2025, nr 154, s. 68-71
87. **W co powinna wyposażyć uczniów polska szkoła?** / Jolanta Serocka-Kondej // UczMy. - 2025, nr 3/4, s. 19-20
88. **W trosce o nauczyciela** / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2026, nr 1, s. 73-77
89. **Wciąż szukam nowych wyzwań** / ze Stanisławą Anną Tymoczko rozmawiała Anna Satel // Dyrektor Szkoły. - 2025, nr 1, s. 14-17
90. **Wierzę w potencjał nauczycieli** / z dr. Igozem Bykowskim rozmawia Sylwia Łukasik-Gębska // Dyrektor Szkoły. - 2025, nr 3, s. 20-22
91. **Wsparcie dla nauczycieli** / Jarosław Kordziński // Dyrektor Szkoły. - 2025, nr 9, s. 60-62

92. **Wsparcie wspierających** : jakiego wsparcia społecznego doświadczają nauczycielki?
- w perspektywie wyników badań na przykładzie województwa małopolskiego / Anna Mróz
// Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2025, nr 4, s. 33-44
93. **Współodczuwanie jako relacyjne uwrażliwienie w przestrzeni szkoły** / dr Aleksandra Kondrat // UczMy. - 2025, nr 1, s. 18-20
94. **Współpraca jako wyzwanie** / Danuta Elsner // Dyrektor Szkoły. - 2026, nr 2, s. 19-23
95. **Zmiana cywilizacyjna w szkole** : Nagroda Przewroty : innowacje w szkole są ważniejsze od hasła podboju Marsa / z Robertem Firmhoferem, założycielem i dyrektorem naczelnym Centrum Nauki Kopernik w Warszawie, przewodniczącym kapituły honorowej Nagrody Przewroty, rozmawia Katarzyna Piotrowiak // Głos Nauczycielski. - 2026, nr 1/2, s. 12
96. **Zmiany w podstawie programowej szkoły podstawowej od 1 września 2026** / Roman Lorens // Kreatywny Wychowawca. - 2026, nr 3, s. 3-6
97. **Znaczenie dobrostanu nauczyciela** / Tomasz Garstka // Dyrektor Szkoły. - 2026, nr 1, s. 68-72
98. **Znaczenie relacji w edukacji** / Wiesława Tomasiak-Wyszyńska, Izabela Nowakowska // UczMy. - 2025, nr 5/6, s. 26-28
99. **Żeby szkoła miała sens** / dr hab. prof. nadzwyczajny UMCS Dorota Pankowska // Głos Pedagogiczny. - 2025/2026, nr 161, s. 8-13

Opracowanie
Izabella Milewska-Warta
(19.06.2026)



Województwo
Kujawsko-Pomorskie