

Uczeń zdolny

wybór publikacji za lata 2000-2019

dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej
w Toruniu

Książki i fragmenty książek

1. **Akademia Młodych Twórców** : praca edukacyjna z uczniem zdolnym / praca pod red. Janusza Moosa i Sławomira Szarugi ; [Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego]. - Łódź : Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, 2013.
2. **Alternatywy w edukacji** / pod redakcją naukową Bogusława Śliwerskiego i Andrzeja Rozmusa. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls” ; Rzeszów : Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania, 2018.
3. **ANDRUKOWICZ, Wiesław**
By dziecko było geniuszem : wprowadzenie do edukacji komplementarnej / Wiesław Andrukowicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012.
4. **ANKERSEN, Rasmus**
Kopalnie talentów / Rasmus Ankersen ; tł. Sebastian Filip. - Kraków : Wydawnictwo SQN, 2014.
5. **Astronomia** : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Sylwester Kołomański, Grzegorz Żakowicz, Arkadiusz Berlicki ; konsultacja Tomasz Mrozek, Rozalia Ligus. - Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013.
6. **BARDZIŃSKA, Dominika**
Dziecko zdolne w przedszkolu: jak przedszkole może wspierać rozwój dziecka / Dominika Bardzińska // W: Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą. - Warszawa: „Difin”, 2019. - s. 151-167
7. **BARNETT, Kristine**
Błysk : opowieść o wychowaniu, geniuszu i autyzmie / Kristine Barnett ; przeł. Magdalena Ziomek. - Wrocław : Wydawnictwo Bukowy Las, cop. 2014.
8. **BEDNARKOWA, Wiga**
O talentach w szkole czyli 7 wspaniałych : SPE (Specjalne Potrzeby Edukacyjne) / Wiga Bednarkowa. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2010.
9. **BIELUGA, Krystyna**
Nauczycielskie rozpoznawanie cech inteligencji i myślenia twórczego / Krystyna Bieluga. - Kraków : "Impuls", 2003.
10. **BIELUGA, Krystyna**
Rozpoznawanie i stymulowanie cech inteligencji oraz myślenia twórczego w domu i szkole / Krystyna Bieluga. - Wyd. 2, zm. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.
11. **Biologia** : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Joanna Łubocka, Józef Krawczyk ; konsultacja Wojciech Małecki, Barbara Zimoń-Dubowik. - Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013.
12. **BRONIKOWSKI, Michał**
Wychowanie fizyczne - praca z uczniem zdolnym / Michał Bronikowski, Adam Kantanista, Agata Głapa; [Ośrodek Rozwoju Edukacji]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.

13. BORACZYŃSKA, Małgorzata

Uczeń zdolny - metody pracy / Małgorzata Boraczyńska [et al.]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2012.

14. BOROWSKA, Alicja

Czy moje dziecko jest zdolne? / Alicja Borowska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2009.

15. Chemia : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Dorota Strutyńska-Duszyńska, Tomasz Misiąszek ; konsultacja Wojciech Małecki, Barbara Zimoń-Dubowik. - Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013.

16. CHODŹKO, Jarosław

System pracy z uczniami zdolnymi w województwie małopolskim jako produkt finalny projektu DiAMEnT - dostrzec i aktywizować możliwości, energię, talenty : materiały dla dyrektorów i nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych / Jarosław Chodźko ; Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - Nowy Sącz : Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ; Wyższa Szkoła Biznesu National-Louis University, [2013].

17. CHRUSZCZEWSKI, Michał Hubert

Profile uzdolnień : intelektualne i osobowościowe składniki uzdolnień plastycznych i muzycznych / Michał Hubert Chruszczewski. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2009.

18. CYBIS, Natalia

Uczeń zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym / zespół Natalia Cybis [et al.]. - Wyd. 2. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.

19. CZAJA-CHUDYBA, Iwona

Odkrywanie zdolności dziecka: koncepcja wielorakich inteligencji w praktyce przedszkolnej i wczesnoszkolnej / Iwona Czaja-Chudyba. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005.

20. [CZARNOCKA, Marzenna]

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole i przedszkolu: zasady organizacji, przykłady praktycznych rozwiązań, pytania i odpowiedzi, narzędzia / [Marzenna Czarnocka]. - Na podstawie nowych przepisów od 1 września 2017 r. - Warszawa : Oświata Grupa Wydawnicza - Wiedza i Praktyka, copyright 2017.

21. CZARNOCKA, Marzenna

Uczeń z SPE - Uczniowie wybitnie zdolni / Marzenna Czarnocka. - Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, 2018.

22. CZYGIER, Stanisław

Twórczość techniczna uczniów szkół zawodowych / Stanisław Czygier. - Radom : W Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji - PIB, 2008.

23. DĄBROWSKA, Teresa

Model pracy z uczniem zdolnym w gimnazjum. 2 / [Teresa Dąbrowska et al.]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.

24. Debiutant czy ekspert? : identyfikacja i samoocena uzdolnień uczniów / Janina Uszyńska-Jarmoc, Beata Kunat. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2018.

- 25. Dwa światy** : ruch dyrektywny i niedyrektywny jako wizualizacja - odkrywanie - poznawanie / Katarzyna Krason, Grażyna Szafraniec. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2002.
- 26. DYRDA, Beata**
Edukacyjne wspieranie rozwoju uczniów zdolnych : studium społeczno-pedagogiczne / Beata Dyrda. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Teresa i Józef Śnieciński, cop. 2012.
- 27. Dzieci** zdolne, ambitne i utalentowane / Janet Bates, Sarah Munday ; [tł. Robert Waliś]. - Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2005.
- 28. FECHNER-SĘDZICKA, Iwona**
Model pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej : jak praktycznie i systemowo zorganizować edukację uczniów zdolnych na poziomie szkoły podstawowej?. 1 / Iwona Fechner-Sędzicka. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.
- 29. FECHNER-SĘDZICKA, Iwona**
Szkolny system wspierania zdolności : jak rozpoznawać i rozwijać dziecięce uzdolnienia? / Iwona Fechner-Sędzicka. - Toruń ; Papowo Toruńskie : „Aker”, 2003.
- 30. FISHER, Helen**
Pierwsza płęć : [jak wrodzone talenty kobiet zmieniają nasz świat] / Helen Fisher ; przeł. [z ang.] Paweł Luboński. - Warszawa : Wydawnictwo Jacek Santorski & Co, 2003.
- 31. Fizyka** : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Stanisław Plebański, Tomasz Greczyło, Rafał Jakubowski ; konsultacja Rozalia Ligus. - Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013.
- 32. FULLER, Andrew**
Psychologia geniuszu : odblokuj talenty i kreatywność swojego dziecka / Andrew Fuller ; [tłumaczenie Grażyna Chamielec]. - Warszawa : Wydawnictwo Mamania. Grupa Wydawnicza Relacja, cop. 2017.
- 33. Geografia** : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Janusz Łach, Maria Bogdanowicz, Ryszard Pawlak ; konsultacja Stanisława Socha, Rozalia Ligus. - Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013.
- 34. GIZA, Teresa**
Socjopedagogiczne uwarunkowania procesów identyfikowania oraz rozwoju zdolności uczniów w szkole / Teresa Giza. - Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2006.
- 35. GÓRNIOWICZ, Józef**
Rozwój zdolności dzieci w działalności instytucji szkolnych i pozaszkolnych Olsztyna : koncepcja ogólna i przykłady dobrych praktyk / Józef Górniewicz, Agnieszka Bojarska-Sokołowska, Jarosław Strzelecki. - Olsztyn : Centrum Badań Społecznych UWM : Katedra Teorii Wychowania UWM : Towarzystwo Naukowe im. Wojciecha Kętrzyńskiego, 2017.
- 36. GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA, Edyta**
O dzieciach matematycznie uzdolnionych : książka dla rodziców i nauczycieli / pod red. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej ; [aut. E. Gruszczyk-Kolczyńska et al.]. - Warszawa : Nowa Era, 2012.
- 37. GWIAZDOWSKA-STĄNCZAK, Sylwia**
Rodzina uczniów zdolnych / Sylwia Gwiazdowska-Stańczak, Andrzej E. Sękowski. - Warszawa : Difin, 2018.

38. HŁOBIŁ, Agnieszka

Działalność szkoły we wspomaganiu rozwoju ucznia zdolnego / Agnieszka Hłobił. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012.

39. Informatyka : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Krzysztof Loryś, Zygmunt Mazur, Rafał Nowak ; konsultacja Tomasz Greczyło, Maria Szczówka-Nowak. - Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013.

40. JABŁONOWSKA, Małgorzata

Dydaktyka specjalistyczna ukierunkowana na szczególne uzdolnienia : kształcenie uczniów zdolnych, uzdolnionych i utalentowanych / Małgorzata Jabłonowska // W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. – s. 195-209

41. Jak odkrywać i rozwijać uzdolnienia przyrodnicze uczniów w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej / Urszula Grygier, Beata Jancarz-Łanczkowska, Krzysztof T. Piotrowski. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.

42. Jak odkrywać i rozwijać uzdolnienia u dzieci : każde dziecko ma talent / Christoph Perleth, Tanja Schatz, Martina Gast-Gampe ; tł. z niem. Maria Skalska ; współpr. Daniel Ringhand. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2003.

43. Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? : przewodnik / Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy, 2010.

44. Jak pomagać uczniom rozwijać uzdolnienia informatyczne? / Hanna Stachera, Anna Kijo, Justyna Wilińska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.

45. Jak pracować ze zdolnymi? : poradnik dla nauczycieli i rodziców / Marcin Braun, Maria Mach. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2012].

46. Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik nauczyciela matematyki : praca zbiorowa / pod red. Małgorzaty Mikołajczyk ; [aut. Jacek Dymel et. al. ; Ośrodek Rozwoju Edukacji]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012.

47. Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik nauczyciela matematyki : praca zbiorowa / pod red. Małgorzaty Mikołajczyk ; [aut. Jacek Dymel et. al. ; Ośrodek Rozwoju Edukacji]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012.

48. Jak rozpoznać uzdolnione dziecko : poradnik dla rodziców / Franz J. Mönks, Irene H.Ypenburg ; przekł. Monika Sochacka. - Kraków : Wydawnictwo WAM, 2007.

49. Jak wspierać zdolnego ucznia? / Małgorzata Taraszkiewicz, Agnieszka Karpa. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009.

50. KALBARCZYK, Anna

Zabawy ze sztuką : podręcznik metodyczny dla nauczycieli : praca z dzieckiem uzdolnionym, wrażliwym lub nieśmiałym w małych grupach : grupy wiekowe 5-7 lat, 7-9 lat i 9-13 lat : (ponad 100 tematów plastycznych) / Anna Kalbarczyk. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006.

51. Karta indywidualnych potrzeb ucznia : zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia / Renata Naprawa [et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012.

52. KNOPIK, Tomasz

Czas wolny od nudy zrównoważony rozwój uczniów zdolnych w ramach zajęć pozalekcyjnych / Tomasz Knopik. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.

53. KNOPIK, Tomasz

Zafascynowani światem : efektywne wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań uczniów w codziennej praktyce szkolnej / Tomasz Knopik. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2018.

54. KOŁACZ-KORDZIŃSKA, Zuzanna

Praca z uczniem zdolnym : poradnik dla nauczycieli i dyrektorów / Zuzanna Kołacz-Kordzińska. - Warszawa : Wydawnictwo Verlag Dashofer, cop. 2013.

55. KOSYRA-CIEŚLAK, Teresa

Praca z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych / Teresa Kosyra-Cieślak. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.

56. KOSYRZ, Zdzisław

Geniusz dziecięcej kreatywności / Zdzisław Kosyrz. W: Systemowe rozwiązywanie problemów przemocy i agresji w szkole : praca zbiorowa Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP : Wydawnictwo Comandor, 2011. - s. 245-267.

57. KOSZYK, Irena

Co trzeba wiedzieć o zdolnych, utalentowanych, twórczych? / Irena Koszyk. W: Edukacja i/a mózg : mózg a/i edukacja / red. nauk. Mirosław Kowalski, Irena Koszyk, Sławomir Śliwa. Kraków : "Impuls", 2016. - s. 111-120.

58. LANDAU, Erika

Twoje dziecko jest zdolne : wychowanie przykładem / Erika Landau ; tł.[z niem.] Tadeusz Szafranski. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Pax, 2003.

59. LIMONT, Wiesława

Uczeń zdolny : jak go rozpoznać i jak z nim pracować / Wiesława Limont. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010.

60. LIPNICKA, Barbara

Kształtowanie zdolności i talentu dziecka : wspierająca funkcja rodziców / Barbara Lipnicka. Kraków : Barbara, 2000.

61. Matematyka : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Sławomir Wójcik, Jerzy Janowicz, Zbigniew Lorkiewicz ; konsultacja Stanisława Socha, Maria Szecówka-Nowak. - Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013

62. Model pracy z uczniem zdolnym w szkole ponadgimnazjalnej / Kinga Gałązka, Ewa Antonina Muzioł ; [Ośrodek Rozwoju Edukacji]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.

63. Modele opieki nad dzieckiem zdolnym : materiały z I i II Forum Wymiany Doświadczeń Osób pracujących z Dziećmi Zdolnymi, Warszawa, maj 1998 - maj 1999 / red. Mirosława Partyka. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2000.

64. MACHALEK, Małgorzata

Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik dla nauczycieli historii / Małgorzata Machalek ; współpr. Jarosław Usowicz. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.

- 65. MAKOWSKA, Katarzyna**
Praca z uczniem zdolnym i słabym na matematyce / Katarzyna Makowska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2010.
- 66. NITSCH, Cornelia**
Małe dzieci, wielkie talenty : rozpoznawanie i wspieranie uzdolnień w wieku szkolnym / Cornelia Nitsch. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza „Aba”, 2008.
- 67. OLECHOWSKA, Agnieszka**
Specjalne potrzeby edukacyjne / Agnieszka Olechowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016.
- 68. O mistrzach** uczniów zdolnych / Małgorzata Jabłonowska, Katarzyna Korbecka // W: Cyberprzestrzeń - człowiek - edukacja. T. 3, Mistrz i uczeń w cyberprzestrzeni. - Kraków : „Impuls”, 2018. - s. 55-71
- 69. Osobowościowe** i środowiskowe uwarunkowania rozwoju ucznia zdolnego. T. 1 / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Dreszer i Joanny Cieślikowskiej. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010.
- 70. Osobowościowe** i środowiskowe uwarunkowania rozwoju ucznia zdolnego. T. 2 / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślikowskiej i Joanny Dreszer. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010.
- 71. Owocna** edukacja : uzdolnienia : przewodnik metodyczny do zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych / Elżbieta Chmielewska ; [il. Magdalena Pilch, Grzegorz Kozłowski, Tomasz Kozłowski]. - Kielce : MAC Edukacja - Grupa Edukacyjna, cop. 2011.
- 72. PARTYKA, Mirosława**
Dzieci zdolne / Mirosława Partyka. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2000
- 73. PARTYKA, Mirosława**
Zdolni, utalentowani, twórczy : poradnik dla pedagogów, psychologów, nauczycieli i rodziców / Mirosława Partyka. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1999.
- 74. Pedagogika** wczesnoszkolna : rekonstrukcja kluczowych problemów / redakcja naukowa Marzenna Magda-Adamowicz, Iwona Kopaczyńska, Mirosława Nyczaj-Drąg. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017
- 75. POPEK STANISŁAW, Leon**
Psychologia twórczości plastycznej / Stanisław Leon Popek. - Kraków : „Impuls”, 2010.
- 76. Poradnik** nauczycieli : myślę jak obywatel, mam wpływ na to, co dzieje się wokół mnie / Lidia Pasich, Jolanta Gwóźdź. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.
- 77. Praca** z uczniem zdolnym na zajęciach z przedmiotów artystycznych : poradnik dla nauczycieli / Celina Zbrzeźna, Anita Przybyszewska-Pietrasiak, Grażyna Ratajczak-Nadolska. Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.
- 78. Praca** z uczniem zdolnym na zajęciach z przedmiotów artystycznych : poradnik dla nauczycieli / Celina Zbrzeźna, Anita Przybyszewska-Pietrasiak, Grażyna Ratajczak-Nadolska. Wyd. 2. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.

- 79. Praca z uczniem uzdolnionym geograficznie : poradnik dla nauczycieli /** Elżbieta Szkurlat, Arkadiusz Głowacz, Maria Adamczewska, Barbara Dziecioł-Kurczoba ; współprac. Daniela Maj. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.
- 80. RIMM, Sylvia**
Dlaczego zdolne dzieci nie radzą sobie w szkole / Sylvia Rimm ; z jęz. ang. przeł. Monika Horzowska. - Poznań : Moderski i S-ka, 2000.
- 81. Rozpoznać, wspierać, rozwijać : poradnia psychologiczno-pedagogiczna i szkoła a uczeń zdolny /** Marzenna Czarnocka, Maria Foryś, Kinga Truś. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.
- 82. Rozwijamy zdolności matematyczne i przyrodnicze : matematyka 1 : scenariusze, karty pracy, doświadczenia, gry / [red. merytoryczny Kinga Gałązka].** - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2012.
- 83. Rozwijamy zdolności matematyczne i przyrodnicze : przyroda 1 : scenariusze, karty pracy, doświadczenia, gry / [red. merytoryczny Małgorzata Dudkiewicz-Świerzyńska].** - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2012.
- 84. Rozwijamy zdolności matematyczne i przyrodnicze : wsparcie na starcie 1 : scenariusze, karty pracy, doświadczenia, gry / [red. prow. Kinga Gałązka].** - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2012.
- 85. Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów klas I-III szkoły podstawowej : poradnik dla nauczyciela /** Iwona Fechner-Sędzicka, Barbara Ochmańska, Wiesława Odrobina. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012.
- 86. Rozwijanie zdolności językowych na lekcji języka obcego /** Joanna Sobańska-Jędrych, Beata Karpeta-Peć, Marta Torenc. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.
- 87. SALCHER, Andreas**
Utalentowany uczeń i jego wrogowie / Andreas Salcher ; [tł. Aneta Rylska-Juruś]. - Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe „Fosze”, 2009.
- 88. SĘKOWSKI, Andrzej E.**
Osiągnięcia uczniów zdolnych / Andrzej E. Sękowski. - Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2000.
- 89. SHAKUNTALA, Devi**
Jak obudzić geniusza w swoim dziecku / Shakuntala Devi ; [tł. Barbara Gutowska-Nowak]. - Warszawa : „Muza”, 2002.
- 90. SIEMIENIECKA-GOGOLIN, Dorota**
Zdolności i postawa twórcza a styl użytkowania elektronicznych mediów / Dorota Siemieniecka-Gogolin. - Toruń : Wydawnictwo Mado, cop. 2005.
- 91. SIMONTON, Dean Keith**
Geniusz / Dean Keith Simonton ; przekł. Mieczysław Godyń. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, cop. 2010.
- 92. SKARBEK, Karolina**
Uczeń uzdolniony matematycznie w opinii nauczycieli wczesnej edukacji / Karolina Skarbek. - W: Nauczyciel wczesnej edukacji kreatorem środowiska edukacyjnego dziecka / pod red. Elżbiety Płóciennik, Doroty Radzikowskiej. - Łódź : Uniwersytet Łódzki. - 2016, s. 85-99.

- 93. STAŃCZAK, Małgorzata**
Doświadczenia rodzin w odkrywaniu i rozwijaniu zdolności dzieci : perspektywa pedagogiczna / Małgorzata Stańczak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2019.
- 94. STAŃCZAK, Irena**
Wspieranie rozwoju zdolności uczniów w edukacji wczesnoszkolnej : teoria i praktyka : praca zbiorowa / pod red. Ireny Stańczak. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2008.
- 95. STAŃCZAK, Małgorzata**
Zaspokajanie potrzeb ucznia zdolnego w szkole / Małgorzata Stańczak. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2009.
- 96. SZYMCZYK, Jolanta**
Kompetencje zawodowe nauczycieli w pracy z uczniami zdolnymi / Jolanta Szymczyk. - Warszawa : Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2001.
- 97. Teoria i praktyka edukacji uczniów zdolnych / red. Wiesława Limont. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004.**
- 98. TURSKA, Dorota**
Skuteczność ucznia : od czego zależy udana realizacja wymogów edukacyjnych? / Dorota Turska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006.
- 99. Uczeń zdolny - metody pracy / Małgorzata Boraczyńska [et al.]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2012.**
- 100. Umiejętności społeczne dzieci : kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami / Aneta Jegier, Beata Szurowska. - Warszawa : Difin, 2017.**
- 101. USZYŃSKA-JARMOC, Janina**
Twórcza aktywność dziecka : teoria, rzeczywistość, perspektywy rozwoju / Janina Uszyńska-Jarmoc. - Białystok : „Trans Humana”, 2003.
- 102. WEINER, Agnieszka**
Kompetencje muzyczne dzieci w młodszym wieku szkolnym : determinanty, zależności, perspektywy rozwoju / Agnieszka Weiner. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010.
- 103. Wspieranie rozwoju ucznia i nauczyciela / Krystyna Wojda, Małgorzata Szybalska, Jan Chojnacki. - Stan prawny na dzień 1 kwietnia 2005 r. - Warszawa : Dom Wydawniczy ABC, 2005.**
- 104. Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T.1 : Zdolności i stymulowanie ich rozwoju / red. nauk. Wiesława Limont, Joanna Cieślukowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005.**
- 105. Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T.2 : Uczeń - nauczyciel - edukacja / red. nauk. Wiesława Limont, Joanna Cieślukowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005**
- 106. Wszystkie dzieci są zdolne : jak marnujemy wrodzone talenty / Gerald Hüther, Uli Hauser ; przeł. Andrzej Lipiński. - Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2014.**
- 107. Wychowanie fizyczne - praca z uczniem zdolnym / Michał Bronikowski, Adam Kantanista, Agata Głapa ; [Ośrodek Rozwoju Edukacji]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.**
- 108. Zdolności / [red. prowadzący numer Wiesława Limont, Grażyna Poraj]. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2015.**

- 109. Zdolności** człowieka w ujęciu współczesnej psychologii / red. Andrzej E. Sękowski, Waldemar Klinkosz. - Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II : Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, cop. 2010.
- 110. Zdolności**, uzdolnienia, twórczość z perspektywy psychopedagogicznej / redakcja Małgorzata Kuśpit. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2016.
- 111. Zdolni** w szkole czyli O zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych : poradnik dla nauczycieli i wychowawców : praca zbiorowa / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślikowskiej, Dominiki Jastrzębskiej. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2012].
- 112. ZIELICZ, Włodzimierz**
Poradnik pracy z uczniem zdolnym w zakresie fizyki w szkole ponadgimnazjalnej / Włodzimierz Zielicz. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012.
- 113. Zdolności**, talent, twórczość. T. 1 / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślikowskiej i Joanny Dreszer. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2008.
- 114. Zdolności**, talent, twórczość. T. 2 / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślikowskiej i Joanny Dreszer. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2008.
- 115. Zdolny uczeń** : metody planowania samodzielnej nauki : poczucie własnej skuteczności ucznia / B. J. Zimmerman, S. Bonner, R. Kovach ; przekł. Magdalena Polaszewska-Nicke. - Wyd. 2 w jęz. pol. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008.

Artykuły z czasopism

1. „Skazani na twórczość”, czyli dlaczego powinno się pomagać uczniom w tworzeniu / Krzysztof J. Szmidt // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2018, nr 3, s. 112-117
2. „Zdolne dziecko” - o rodzicielskim etykietowaniu dzieci / Joanna Łukasiewicz-Wieleba // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 6, s. 35-45
3. (Nie) trzeba naprawdę być talentem! / Elżbieta Ostaficzuk, Grażyna Śleszyńska. - Bibliogr. // Meritum. - 2010, nr 3, s. 44-48
4. (Zdolny) sześciolatek w szkole - dlaczego czasem to nie wypala? / Anna Kałuba-Korczak // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 2, s. 25-28
5. [Wiesława Limont (red.), Teoria i praktyka edukacji uczniów zdolnych - recenzja] / Violetta Tyborowska // Przegląd Pedagogiczny. - 2007, nr 1, s. 204-207
6. „Fascynujący Świat Nauki”, czyli praca metodą projektu dla zdolnych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych / Marta Bolińska // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 3, s. 49-61
7. Abecadło ucznia zdolnego / Bożena Żuk // Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2013, nr 5/6, s. 54-57

8. Akceptacja dziecka zdolnego przez rówieśników / Patrycja Banasik // *Remedium*. - 2017, nr 7-8, s. 30-31
9. Arkusz diagnostyczny wybranych wskaźników uzdolnień artystycznych - teatralnych, plastycznych i muzycznych // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 34, s. 34
10. Arkusz diagnostyczny wybranych wskaźników uzdolnień artystycznych : teatralnych, plastycznych i muzycznych // *Doradca Nauczyciela Przedszkola*. - 2012, nr 6, s. 29
11. Arkusz obserwacji ucznia uzdolnionego na etapie edukacji podstawowej // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 34, s. 35
12. Błyskotliwa jak dziewczynka : wspieraj uczennice - niech uwierzą w swój intelekt / Magdalena Goetz // *Głos Nauczycielski*. - 2017, nr 10, s. 12
13. Charakterystyka funkcjonowania dziecka zdolnego / Monika Cegłowska // *Remedium : miesięcznik poświęcony promocji zdrowego stylu życia i profilaktyce uzależnień*. - 2011, nr 6, s. 9-11
14. Charakterystyka trudności dziecka zdolnego. Cz. 2 / Monika Cegłowska // *Remedium : miesięcznik poświęcony promocji zdrowego stylu życia i profilaktyce uzależnień*. - 2011, nr 7/8, s. 18-20
15. Co ma dwa razy więcej nóg niż stonoga? : zabawy rozwijające zdolności matematyczne / Dorota Pietrzyk // *Doradca Nauczyciela Przedszkola*. - 2012, nr 10, s. 22-24
16. Coraz zdolniejsza młodzież / Bolesław Niemierko // *Nowa Szkoła*. - 2016, nr 5, s. 29-40
17. Czy twoje dziecko ma talent? / Katarzyna Lotkowska // *Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja*. - 2011, nr 2, s. 20-21
18. Dekalog nauczyciela ucznia zdolnego / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2014, nr 62, s. 26
19. Diagnoza dzieci uzdolnionych matematycznie / Wiesława Mądrowska // *Doradca Dyrektora Przedszkola : aktualności, nadzór, prawo pedagogiczne*. - 2012, nr 31, s. 55-57
20. Diagnoza uzdolnień kierunkowych uczniów w Małopolsce w ramach projektu DiAMEnT / Krystyna Dynowska-Chmielewska, Janusz Staszek // *Hejnał Oświatowy*. - 2010, nr 6/7, s. 24-26
21. Dlaczego geniusze mają słabe stopnie? / Magdalena Marzec // *Psychologia w Szkole*. - 2008, nr 3, s. 101-110
22. Dostrzec w uczniu talent / Małgorzata Pomianowska // *Dyrektor Szkoły*. - 2016, nr 9, s. 28-32
23. Duża i potrzebna zmiana : (pomoc psychologiczno-pedagogiczna) / Lidia Jastrzębska // *Nowa Szkoła*. - 2011, nr 5, s. 3-6
24. Dydaktyczne i wychowawcze oddziaływania nauczycieli na uczniów zdolnych / Maria Porzucek . - Bibliogr. // *Hejnał Oświatowy*. - 2009, nr 6-7, s. 2-4
25. Dzieci uzdolnione matematycznie. Cz. 1 / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 1, s. 106-116
26. Dzieci wybitnie inteligentne nie mają szansy na rozwój / Agnieszka Łuczak // *Edukacja i Dialog*. - 2007, nr 8, s. 22-23

27. Dzieci zdolne są w każdej klasie - aktywizująca rola dialogu / Beata Korus // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 59-71
28. Dzieci zdolne w szkole / Małgorzata Taraszkiewicz // Meritum. - 2006, nr 1, s. 13-16
29. Dzieci zdolne wymagają troski / Anna Chaber-Dądela // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 9, s. 26-30
30. Dziecko zdolne / Liliana Białas // Bliżej Przedszkola. - 2009, nr 6, s. 38
31. Dziecko zdolne jako pedagogiczny skarb / Sylwia Jaskulska // Doradca Dyrektora Przedszkola : aktualności, nadzór, prawo pedagogiczne. - 2011, nr 25, s. 62-63
32. Edukacja dla mądrości, czyli jak rozwiązywać problemy szkolne / Elżbieta Płóciennik // Meritum. - 2017, nr 2, s. 7-13
33. Einstein za wszelką cenę / Hubert Czerniewski // Charaktery. - 2005, nr 5, s. 25-26
34. Etykiety mają moc : o samospełniającej się przepowiedni w szkole / Magdalena Goetz // Biologia w Szkole. - 2018, nr 3, s. 25-29
35. Etykiety mają moc : o samospełniającej się przepowiedni w szkole / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 4, s. 45-49
36. Etykiety mają moc : o samospełniającej się przepowiedni w szkole / Magdalena Goetz // Polonistyka. - 2018, nr 3, s. 26-29
37. Ewaluacja wymagania dotyczącego oferty edukacyjnej przedszkola z uwzględnieniem dzieci zdolnych / Wiesława Mądrowska // Doradca Dyrektora Przedszkola : aktualności, nadzór, prawo pedagogiczne. - 2011, nr 24, s. 19-21
38. Fabryka zmęczonych geniuszy / Marzena Stępień ; Iwona Konarska // Ergo. - 2004, nr 1, s. 46-49
39. Fakty i mity na temat uczniów zdolnych / Maria Ledzińska // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2008, nr 1, s. 49-58
40. Fascynujący Świat Nauki, czyli praca metodą projektu dla zdolnych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych / Marta Bolińska // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 3, s. 49-61
41. Formy pracy z uczniem zdolnym w klasie autorskiej o profilu humanistyczno-lingwistycznym Gimnazjum nr 46 w Bydgoszczy / Aleksandra Górna, Anna Nakielska-Kowalska // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2009, nr 10, s. 39-46
42. Funkcja szkoły w rozwoju ucznia zdolnego we wczesnej edukacji / Joanna Skoczylas // Nowa Szkoła. - 2016, nr 2, s. 34-45
43. Gdy uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 68-74
44. Geniusz poza szufladami czyli opieka nad dziećmi nieprzeciętnie zdolnymi w Niemczech / Jolanta Rubinić // Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2013, nr 5/6, s. 30-33
45. Geniusz specjalnej troski / Julita Wojciechowska // Charaktery. - 2009, nr 1, s. 36-39
46. Geniusze i szaleńcy / Przemysław Bąbel // Charaktery. - 2005, nr 5, s. 16-17

47. Głową i sercem - praca z uczniem zdolnym / Małgorzata Boraczyńska // Polski w Praktyce : czasopismo dla nauczycieli języka polskiego w szkołach podstawowych. - 2011, nr 5, s. 18-24
48. I Ty możesz wychować geniusza - wspieranie zasobów i aktywności dziecka / Patrycja Dorsz vel Drożdż // Doradca Zawodowy. - 2013, nr 3, s. 38-39
49. Identyfikacja płciowa uczniów zdolnych w zakresie przedmiotów ścisłych / Sylwia Bedyńska . - Bibliogr. // Psychologia, Edukacja i Społeczeństwo. - 2008, t. 5, nr 1-2, s. 89-99
50. Identyfikowanie ucznia zdolnego w szkole / Joanna Skoczylas // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 6, s. 23-29
51. Indywidualizacja pracy z uczniem ze SPE : ćwiczenia do pracy z uczniem uzdolnionym / Natalia i Krzysztof Minge // Doradca Dyrektora Szkoły. - 2012, nr 25, dod. Szkoła XXI wieku s. 60
52. Indywidualny tok nauczania szansą dla ucznia / Jan Lewandowski // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 34, s. 47-49
53. Innowacje w praktyce pedagogicznej jako inicjatywy związane z pracą z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Cz. 2 / Maria Regina Owczarek // Hejnał Oświatowy : kwartalnik Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Krakowie. - 2014, nr 1, s. 22-25
54. Jak dbać o rozwój dziecka zdolnego / Justyna Świącicka // Doradca Dyrektora Przedszkola : aktualności, nadzór, prawo pedagogiczne. - 2012, nr 28, s. 52-54
55. Jak dbamy o rozwój talentów w Społecznej Szkole Podstawowej nr 5 STO w Krakowie / Kazimierz Budnik // Hejnał Oświatowy : kwartalnik Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Krakowie. - 2011, nr 6-7, s. 17-19
56. Jak mądrze wspierać zainteresowania, zdolności i talenty dziecka / Magdalena Żyła // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 34, s. 31-33.
57. Jak nie pozbawić dziecka geniuszu? / Michał Misiak [i in.] // Remedium. - 2016, nr 5, s. 7-9
58. Jak odkrywać i rozwijać zdolności uczniów? : teoria inteligencji wielorakiej / Mariola Tracz // Geografia w Szkole. - 2016, nr 2, s. 30-32
59. Jak poradnia psychologiczno-pedagogiczna wspiera uczniów zdolnych? / Joanna Serafinowicz // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2009, nr 10, s. 7-8
60. Jak pracować z uczniem zdolnym / Bogdan Urbanek // Nowa Szkoła. - 2016, nr 7, s. 32-43
61. Jak pracuję z uczniem zdolnym / Agnieszka Kurzawa // Przegląd Edukacyjny. - 2008, nr 1, s. 19-20
62. Jak przygotować ucznia zdolnego do konkursu / Lidia Pasich // Język Polski w Gimnazjum. - 2017/2018, nr 4, s. 28-49
63. Jak przygotować ucznia zdolnego do konkursu / Lidia Pasich // Język Polski w Gimnazjum. - 2017/2018, nr 4, s. 28-49
64. Jak rozpoznać indywidualne zdolności dziecka i rozwijać jego potencjał? / Magdalena Goetz // Biologia w Szkole. - 2018, nr 2, s. 30-33

65. Jak rozpoznać indywidualne zdolności dziecka i rozwijać jego potencjał? / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 10, s. 61-64
66. Jak rozwijać uzdolnienia ucznia / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 34, s. 12-15
67. Jak rozwijać zdolności dziecka? / Justyna Majewska // Polski w Praktyce : czasopismo dla nauczycieli języka polskiego w szkołach podstawowych. - 2012, nr 6, s. 7-8
68. Jak rozwijać zdolności uczniów? / Ewa Pietruszka // Polski w Praktyce : czasopismo dla nauczycieli języka polskiego w szkołach podstawowych. - 2012, nr 6, s. 25-26
69. Jak rozwijać zdolności umysłowe dzieci? / Dorota Chmielewska-Łuczak // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 1, s. 96-105
70. Jak stymulować rozwój dziecka? / Iwona Sikorska // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 3, s. 81-87
71. Jak wspierać ucznia zdolnego? / Iwona Rostankowska // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2009, nr 10, s. 54-56
72. Jak wychować geniusza? / Arkadiusz Stańczyk ; rozm. przepr. Grzegorz Dobroczyński // Przegląd Powszechny. - 2011, nr 9, s. [11]-[22]
73. Joanna Cieślukowska // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2014, nr 4, s. 8-10
74. Karta obserwacji uzdolnionego ucznia w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 34, s. 36-39
75. Kategoria oceny a funkcjonowanie uczniów zdolnych // Psychologia. - 2005, nr 1, s. 37-51, bibliogr.
76. Każde dziecko jest zdolne / Grażyna Kozioł // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 1, s. 130-135
77. Każde dziecko jest zdolne projekt edukacyjny "Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy" / Aldona Kopik, Monika Zatorska // Hejnał Oświatowy. - 2009, nr 1, s. 6-8
78. Kiedy uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 46-55
79. Kiedy zdolności to za mało / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 12, s. 13-16 2016
80. Klub medialny jako forma pracy z uczniem zdolnym w internetowym centrum informacji multimedialnej / Izabela Rudnicka // Biblioteka Centrum Informacji. - 2009, nr 4, s.16-18
81. Kłopotliwy skarb / Magdalena Alenowicz // Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 48, s. 21-22
82. Koło matematyczne na miarę XXI wieku czyli e-learning w pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie / Grażyna Polasiak // Wszystko dla Szkoły. - 2010, nr 5, s. 21
83. Koncepcje, modele i możliwości pracy z uczniem zdolnym / Marta Bolińska // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 3, s. 7-19
84. Koncepcje, modele i możliwości pracy z uczniem zdolnym / Marta Bolińska // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 3, s. 7-19
85. Kreatywny, czyli niegrzeczny? / Maciej Karwowski // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s. 70-77

86. Kształcenie uczniów uzdolnionych i opieka nad nimi / Paweł Broda // Nauczyciel i Szkoła. - 2011, nr 1, s. 71-78
87. Kształcenie umiejętności muzycznych / Julia Anastazja Sienkiewicz-Wilowska // Wychowanie w Przedszkolu : miesięcznik instrukcyjny dla wychowawczyń przedszkoli. - 2014, nr 6, s. 44-50
88. Kształcenie zdolnych czy rozwijanie zdolności? : o dwóch stronach tej samej monety / Maciej Karwowski // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 1, s. 87-94
89. Kto odkryje mój talent? / Renata Gut // Edukacja i Dialog. - 2008, nr 1, s. 17-20
90. Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku Miejscem Odkrywania Talentów / Tamara Kozikowska // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2014, nr 5, s. 26-28
91. Liga mistrzów... matematyki / Irena Dominik, Zofia Lewandowska // Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2013, nr 5/6, s. 50-53
92. Lista cech dziecka wskazujących na ponadprzeciętny rozwój w różnych sferach (dziecko uzdolnione) ujawnionych w wyniku obserwacji pedagogicznej / oprac. Wiesława Mądrowska // Doradca Dyrektora Przedszkola : aktualności, nadzór, prawo pedagogiczne. - 2012, nr 37, s. 32-33
93. Magis, czyli praca z olimpijczykami / Jerzy Sińczak // Być dla Innych : biuletyn metodyczny dla nauczycieli. - 2013, nr 4, s. 91-93
94. Mały geniusz : jak rozpoznać czy nasze dziecko jest zdolne? / Agnieszka Kempieńska // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 4, s. 40
95. Mały geniusz, duży problem / Marzena Frąckowiak // Doradca Dyrektora Szkoły. - 2012, nr 22, s. 61-62
96. Mamo, chcę grać na pianinie! : jak rozwijać wrażliwość artystyczną dzieci w wieku przedszkolnym / Katarzyna Lotkowska // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2012, nr 3, s. 36-37
97. Martwa wiedza czy "klucz do poematu"? - czyli jak rozpoznać i wspierać zdolnego ucznia / Jadwiga Radwańska // Głos Pedagogiczny. - 2010, czerwiec, s. 16-19
98. Mentoring w pracy z uczniem zdolnym / Katarzyna Wasilewska-Ostrowska // Nauczyciel i Szkoła. - 2018, nr 2, s. 95-105
99. Metody i techniki pracy z uczniem zdolnym / Anna Kałuba-Korczyk // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 34, s. 4-7
100. Metody pracy z dzieckiem zdolnym / Katarzyna Tatol // Głos Pedagogiczny. - 2010, czerwiec, s. 46-47
101. Metody wykrywania i diagnozowania uzdolnień plastycznych dzieci 9-15-letnich / Czesława Gierak, Henryk Sikora // Kieleckie Studia Edukacji Wczesnoszkolnej. - 2000, t. 2, s. 93-118
102. Miejski Program Wspierania Ucznia Zdolnego "Zdolni znad Brdy" / Iwona Waszkiewicz // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2014, nr 4, s. 14-15
103. Między zdolnościami a kłopotami : Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych / Marta Bolińska // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 3, s. 20-30
104. Między zdolnościami a kłopotami. Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych / Marta Bolińska // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 3, s. 20-30

105. Mity a rzeczywistość. Uwagi na temat społecznego funkcjonowania osób wybitnie zdolnych / Andrzej Sękowski, Tomasz Knopik . - Bibliogr. // Psychologia, Edukacja i Społeczeństwo. - 2008, t. 5, nr 1-2, s. 9-21
106. Młodzi zdolni / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 52, s. 60-61
107. Młodzieżowa E-akademia nauk matematyczno-przyrodniczych / Anna Widur // Hejnał Oświatowy. - 2010, nr 6/7, s. 6-9
108. Moim zdaniem / Katarzyna Popowa-Zydroń ; rozm. przepr. Anna Raczyńska // Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2013, nr 5/6, s. 14-15
109. Motyw człowieka utalentowanego w lekturach szkolnych / Małgorzata Boraczyńska // Polski w Praktyce : czasopismo dla nauczycieli języka polskiego w szkołach podstawowych. - 2011, nr 1, s. 12-16
110. Możliwości stymulowania rozwoju poznawczego uczniów zdolnych w klasach I-III / Irena Stańczak // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 7-13
111. Na tropie Janka Muzykanta / Andrzej Sękowski ; rozm. przepr. Anna Raczyńska // Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2013, nr 5/6, s. 18-21
112. Nagrody i kary jako oddziaływania wychowawcze rodziców zdolnych dzieci / Joanna Łukasiewicz-Wieleba // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 10, s. 25-38
113. Najlepszy uczeń a najlepsza uczennica ? czyli dziewczęta wciąż mniej zaradne / Dorota Turska . - Bibliogr. // Psychologia Rozwojowa. - 2005, T. 10, nr 1, s. 117-123
114. Nauczanie domowe, nauczanie indywidualne czy indywidualny tok nauczania? / Kinga Rusin // Doradca Dyrektora Przedszkola : aktualności, nadzór, prawo pedagogiczne. - 2014, nr 51, s. 59-60
115. Nauczanie domowe, nauczanie indywidualne czy indywidualny tok nauczania? / Kinga Rusin // Doradca Dyrektora Szkoły. - 2014, nr 42, s. 22-24
116. Nauczyciel edukacji początkowej a uczeń zdolny - wokół problemu (nie)kompetencji / Małgorzata Kwiatkowska-Góralczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 4, s. 13-21
117. Nauczyciel innowator i uczeń zdolny w szkole / Edyta Kowalczyk // Inspiracje. - 2006, nr 5, s. 9-10
118. Nauczyciel ucznia zdolnego / Wiesława Limont // Głos Pedagogiczny. - 2010, październik, s. 58-59
119. Nauczycielskie atrybucje zdolności do matematyki uczniów i uczennic / Dorota Turska, Urszula Oszwa // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2017, nr 2, s. 25-40
120. Nie przegap uzdolnień / Ryszarda Ewa Bernacka // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 1, s. 99-108
121. Nie zgubić talentu / Anna Kałuba-Korczak ; rozm. przepr. Marta Łyskawińska // Życie Szkoły. - 2016, nr 1, s. 4-6 2016
122. Nieidealny uczeń zdolny / Kinga Chojnacka, Weronika Sobczak, Weronika Syska // Remedium. - 2016, nr 11, s. 14-15 2016
123. Nieprzeciętnych się nie ogranicza / Brian Krostenko ; rozm. przepr. Jolanta Nitkowska-Węglarz // Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2013, nr 5/6, s. 28-29

124. Niezdolny prymus? W poszukiwaniu wyjaśnienia pozornego absurdu / Dorota Turska // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 2, s. 87-92
125. Norma jako inhibitor rozwoju uczniów zdolnych / Ilona Drapała // Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2011, nr 11/12, s. 62-66
126. Nowe zasady realizacji indywidualnego programu lub toku nauki / Ewa Norkowska // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2018, nr 79, s. 21-26
127. O matematycznie uzdolnionych starszych przedszkolakach. Cz. 1, Cechy umysłów tych dzieci, ile ich jest w przedszkolach i co się z nimi dzieje w szkole / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2011, nr 11, s. 8-12
128. O matematycznie uzdolnionych starszych przedszkolakach. Cz. 2, Nauczycielska diagnoza rozpoznawania uzdolnień matematycznych dzieci (charakterystyka pierwszego segmentu diagnozy) / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2011, nr 12, s. 10-14
129. O motywowaniu (nie tylko) zdolnego dziecka / Krzysztof Gerc, Marta Jurek // Hejnał Oświatowy : kwartalnik Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Krakowie. - 2014, nr 3, s. 26-28
130. O niektórych mitach na temat uczniów zdolnych / Maria Ledzińska // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 4, s. 39-46
131. O niektórych przeszkodach w rozwoju zdolności z perspektywy psychologa / Maria Ledzińska . - Bibliogr. // Psychologia, Edukacja i Społeczeństwo. - 2008, t. 5, nr 1-2, s. 23-35
132. O osiągnięciach szkolnych uczniów - inaczej / Andrzej Krajna, Leszek Ryk, Krystyna Sujak-Lesz, Josef Trna . - Bibliogr. // Edukacja Przyrodnicza w Szkole Podstawowej. - 2008, R. 1-4, s. 167-183
133. O potrzebie autorytetu - zdolny uczeń kontra autorytet nauczyciela / Lech Witkowski // Głos Pedagogiczny. - 2010, czerwiec, s. 27-29
134. O prognozowaniu twórczości w dzieciństwie : twórcze przedszkolaki 12 lat później / Dorota Kubicka // Psychologia Rozwojowa. - 2011, nr 4, s. 73-87
135. O specyfice pracy z uczniem zdolnym / Anna Winiarczyk // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 14-20
136. O talencie, karierze, pieniądzu w roku wspierania talentów / Ewa Grodecka // Język Polski w Gimnazjum. - 2010/2011, nr 4, s. 89-99
137. O teorii wielorakiej inteligencji Howarda Gardniera / Ewa Osoba, Iwona Kozak // Biblioteka : szkolne centrum informacji : czasopismo dla nauczycieli i bibliotekarzy. - 2011, nr 5, s. 12-14
138. Obciążenie psychiczne najlepszego ucznia, czyli "przezołgać się do piątku" / Dorota Turska // Psychologia Rozwojowa. - 2004, t. 9 nr 4, s. 55-62, bibliogr.
139. Obcuje z geniuszami, którzy stąpają po ziemi : rozmowa z dr. hab. Krzysztofem Diksem / Krzysztof Diks ; [rozmawia] Grażyna Gregorczyk // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2018, nr 3, s. 118-122
140. Obserwacje wspierające rozpoznawanie talentów / Renata Gut, Anna Brzosko . - Bibliogr. // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 11, s. 26-27

141. Obszary i zakres wsparcia rozwoju zdolności uczniów w szkole / Teresa Giza // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2008, nr 1, s. 101-107
142. Od czego zależą sukcesy szkolne uczniów? : (praca z uczniami zdolnymi) / Bogdan Urbanek // Nauczyciel i Szkoła. - 2018, nr 2, s. 107-119
143. Odkrywanie talentów: zestawienie bibliograficzne / Aleksandra Czajkowska, Iwona Wojtalik // Wszystko dla Szkoły : miesięcznik z pokoju nauczycielskiego. - 2012, nr 1, s. 24-26
144. Opis i analiza przypadku pedagogicznego : Praca z uczniem zdolnym, lecz trudnym / Jolanta Mańka // Język Polski w Liceum. - 2005/2006, nr 2, s. 103-1
145. Osoby zdolne z niepełnosprawnością wyzwaniem dla pedagogiki specjalnej / Anna Zamkowska // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2013, nr 2, s. 27-45
146. Pedagog zdolności. W stronę rozwiązań modelowych / Ilona Drapała // Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2013, nr 5/6, s. 22-26
147. Perspektywy edukacji dziecka w świecie alternatywnych trendów i wyborów / Monika Frania // Chowanna. - 2018, t. 1, s. 21-34
148. Piosenki i inne dźwięki, czyli o pobudzaniu talentów u słuchowców / Agnieszka Szpilt // Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 3, s. 93-103
149. Pitagoras w przedszkolu / Dorota Pietrzyk // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 9, s. 22-24
150. Plan indywidualnej pracy z uczniem uzdolnionym w zakresie matematyki i fizyki na etapie gimnazjum / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2010, czerwiec, s. 30
151. Plan wewnątrzprzedszkolnego badania osiągnięć dzieci i sprawozdawczości z badań w roku szkolnym 2009/2010 (przykład) // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2009, nr 5, s. 25-40
152. Platforma e-learningowa w pracy z młodzieżą uzdolnioną do matematyki (część I) / Henryk Kąkol // Matematyka i Komputery. - 2006, nr 26, s. 3-4
153. Platforma e-learningowa w pracy z młodzieżą uzdolnioną do matematyki (część II) / Henryk Kąkol // Matematyka i Komputery. - 2006, nr 27, s. 2-3, bibliogr.
154. Po pierwsze, wspierać! / Anna Rupińska // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2014, nr 4, s. 10-13
155. Podążać pół kroku za dzieckiem / Anna Kałuba-Korczak ; rozm. przepr. Anna Przybył, Agata Kapela // Doradca Dyrektora Szkoły. - 2012, nr 22, s. 10-14
156. Podążać pół kroku za dzieckiem / Anna Kałuba-Korczak ; rozm. przepr. Anna Przybył, Agata Kapela // Doradca Dyrektora Przedszkola : aktualności, nadzór, prawo pedagogiczne. - 2012, nr 31, s. 10-15
157. Podążanie za najzdolniejszymi / Anna Gluska // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2009, nr 10, s. 24-27
158. Pokarało mnie geniuszem... / Magdalena Marzec // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 2, s. 67-76
159. Polska dolina śmierci / Stanisław Chwirot ; rozm. przepr. Anna Raczyńska // Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2013, nr 5/6, s. 46-49

160. Pomoc pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci zdolnych / Teresa Giza // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 86-90
161. Porozmawiajmy o uczniach zdolnych / Andrzej E. Sękowski // Psychologia w Szkole. - 2004, nr 3, s. 73-81
162. Portretowanie dzieci przez pryzmat pojęć "zdolność" i "uzdolnienie" (1) / Ryszarda Ewa Bernacka // Nowa Polszczyzna. - 2003, nr 1, s. 56-60
163. Potrzeby uczniów szczególnie uzdolnionych / Marta Herzog, Weronika Loch, Martyna Tomczak // Remedium. - 2016, nr 2, s. 24-25 2016
164. Pozostawiony samemu sobie / Wiesława Limont; rozm. przepr. Kamila Sekułowicz // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 34, s. 8-11
165. Pozwólmy uczniom rozwinąć skrzydła / Anna Piekarska // Głos Pedagogiczny. - 2010, czerwiec, s. 44-45
166. Praca nauczyciela z uczniem zdolnym w szkole podstawowej / Magda Jaskulska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 2, s. 20-27
167. Praca nauczyciela z uczniem zdolnym w świetle przepisów prawa oświatowego / Joanna Cieślikowska // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2014, nr 4, s. 5-7
168. Praca nauczycieli z młodzieżą zdolną / Elżbieta Obal-Dyrek // Hejnał Oświatowy. - 2010, nr 6/7, s. 5-6
169. Praca z dzieckiem zdolnym a zadania nauczyciela / Wiesława Mądrowska // Doradca Dyrektora Przedszkola : aktualności, nadzór, prawo pedagogiczne. - 2011, nr 24, s. 13-15
170. Praca z dzieckiem zdolnym w przedszkolu / Joanna Skoczylas // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 6, s. 35-38
171. Praca z uczniem szczególnie uzdolnionym / Jarosław Wołosiewicz // Monitor Prawny Dyrektora : miesięcznik dyrektora szkoły. - 2011, nr 1, s. 9-10
172. Praca z uczniem uzdolnionym / Danuta Nasalska, Danuta Jankowska // Meritum. - 2009, nr 3, s. 78-81
173. Praca z uczniem wybitnie zdolnym / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 62, s. 44-48
174. Praca z uczniem wybitnie zdolnym w szkole / Daria Naziemiec // Niezbędnik Pedagoga, Psychologa, Wychowawcy. - 2009, nr 4, s. 35-39
175. Praca z uczniem zdolnym / Anna Nakielska-Kowalska . - Bibliogr. // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2009, nr 8, s. 3-10
176. Praca z uczniem zdolnym / Anna Piechal // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 3, s. 27-30
177. Praca z uczniem zdolnym / Dorota Szczepańska // Nowe w Szkole. - 2004, nr 6, s. 8-12
178. Praca z uczniem zdolnym / Małgorzata Klisz-Lipkowska // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2010, nr 4, s. 11-13
179. Praca z uczniem zdolnym : teoria i praktyka / Izabela Jasińska // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2003, nr 11, s. 3-5

180. Praca z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego / Anna Nakielska-Kowalska // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2003, nr 11, s. 9-11
181. Praca z uczniem zdolnym w "Kole Miłośników Poezji" : program autorski / Beata Prościak // Język Polski w Liceum. - 2004-2005, nr 3, s. 98-108
182. Praca z uczniem zdolnym w szkołach małopolskich / Elżbieta Obal-Dyrek // Hejnał Oświatowy. - 2009, nr 1, s. 15-17
183. Praca ze zdolnym przedszkolakiem / Beata Pruszkiewicz // Przegląd Edukacyjny. - 2007, nr 5, s. 8-10
184. Prawdy i mity o zdolnościach / Katarzyna Śliwińska // Przegląd Powszechny. - 2011, nr 9, s. [62]-[72]
185. Primum non nocere : o niebezpieczeństwach pracy z uczniem zdolnym / Michał Mizera // Sedno. - 2010, nr 9, s. 41
186. Problemy rodzinne a rozpoznawanie dziecięcych zainteresowań i zdolności / Joanna Łukasiewicz-Wieleba, Alicja Baum // Praca Socjalna. - 2013, nr 4, s. 66-89
187. Program pracy z uczniem zdolnym na zajęciach koła bibliologicznego / Agnieszka Staniak // Biblioteka w Szkole. - 2018, nr 7-8, wkł. Biblioteka Centrum Informacji, nr 3, s. 24-27
188. Program wspierający rozwój uczniów zdolnych / Edyta Janusz-Bielecka, Janina Rzepa // Inspiracje. - 2008, nr 3-4, s. 16-17
189. Program wspierania rozwoju dziecka zdolnego - refleksje z praktyki / Maria Urszula Pachota // Inspiracje. - 2006, nr 5, s. 10-12
190. Projekt "Pasja tworzenia - nauczyciel twórca" / Elżbieta Czas // Hejnał Oświatowy. - 2009, nr 1, s. 8-10
191. Projekt rozwijania zdolności uczniów / Elżbieta Dędza // Czterdzieści Pięć Minut. - 2005, nr 2. Dodatek: Dodatek dla prenumeratorów. - 2005, nr 2, 1-18
192. Projekt zajęć dla uczniów uzdolnionych / Katarzyna Pluta // Nauczanie Początkowe : materiały metodyczne dla nauczycieli. - 2012/2013, nr 3 , s. 86-93
193. Projekty edukacyjne w kształceniu dzieci zdolnych na lekcjach języka polskiego / Małgorzata Boraczyńska // Polski w Praktyce : czasopismo dla nauczycieli języka polskiego w szkołach podstawowych. - 2012, nr 6, s. 9-11
194. Promocja ucznia zdolnego narzędziem kształtowania pozytywnego wizerunku placówki oświatowej / Zbigniew Sławiński // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2003, nr 10, s. 18-19
195. Przedszkolak szczególnie uzdolniony / Małgorzata Łoskot // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2018, nr 91, s.58-61
196. Przekonania o własnym talencie, a sukcesy edukacyjne nastolatków / Adam Jagiełło-Rusiłowski // Edukacja i Dialog. - 2008, nr 5, s. 26-32
197. Przepraszam, że przeszkadzam... : o trudnej sytuacji szkolnej uczniów zdolnych / Ilona Drapała // Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2013, nr 3/4, s. 18-22
198. Przewaga przeciętności / Piotr Wiroński // Hejnał Oświatowy. - 2006, nr 4, s. 5-7

199. Przygotowanie nauczycieli przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej do rozpoznawania w grupie rówieśniczej dzieci zdolnych / Samanta Derwich-Zdybel // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 1, s. 5-16 2016
200. Przykładowy program diagnozowania uczniów uzdolnionych // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 34, s. 40-41
201. Przykłady ćwiczeń do wykorzystania w pracy z uczniem zdolnym / Anna Kałuba-Korczak // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 34, s. 42-44
202. Przymus czy rzeczywiste pragnienie? : o motywacji i motywowaniu ucznia / Monika Kaźmierczak // Język Polski w Gimnazjum. - 2011/2012, nr 3, s. 77-84
203. Pułapka na zdolnych / Natalia i Krzysztof Minge // Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2013, nr 5/6, s. 16-17
204. Regiony Polski - Mazowsze w fotografii i poezji młodych, czyli jak wspieramy uczniów uzdolnionych / Izabela Rudnicka ; Bogusława Gasińska // Poradnik Bibliotekarza. - 2005, nr 9, s. 27-28
205. Rodzina a sukcesy muzyczne dziecka / Ewa Marchwicka // Twoja Muza. - 2006, nr 1, s. 78-79
206. Rok odkrywania talentów czyli o współpracy dyrektorów z MEN / Wiesława Mądrowska // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2010, nr 17, s. 44-45
207. Rok odkrywania talentów w Publicznej Szkole Podstawowej w Żegocinie / Anna Rogala // Hejnał Oświatowy : kwartalnik Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Krakowie. - 2011, nr 6-7, s. 15-17
208. Rola biblioteki pedagogicznej w systemie wspierającym ucznia zdolnego / Alicja Przytomska // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2010, nr 2, s. 11-13
209. Rola nauczyciela w rozwijaniu przyrodniczych uzdolnień uczniów / Violetta Panfil-Smolińska // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2014, nr 4, s. 17-20
210. Rozpoznawanie i stymulowanie zdolności twórczych u dzieci / Małgorzata Szyszka, Mariola Kaźmierczak . - Bibliogr. // Przegląd Edukacyjny. - 2008, nr 4, s. 7-10
211. Rozpoznawanie uzdolnień artystycznych/teatralnych u dzieci / Teresa Giza // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2017/2018, nr 3, s. 29-41 2018
212. Rozwijanie uzdolnień plastycznych dzieci w młodszym wieku szkolnym : (innowacja pedagogiczna) / Beata Rechnio-Kołodziej // Wszystko dla Szkoły. - 2010, nr 7/8, s. 30-33
213. Rozwijanie zainteresowań i zdolności dzieci w przedszkolu / Jolanta Węder // Czterdzieści Pięć Minut. - 2006, nr 2, s. 12-14
214. Rozwijanie zdolności do nauki języków obcych na lekcjach języka obcego / Joanna Sobańska-Jędrych // Meritum : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2018, nr 3, s. 123-128
215. Rozwój muzykalności u dzieci sześciolatków / Joanna Szczyrba-Poroszewska, Monika Waligóra // Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 1, s. 43-55 2016
216. Słów kilka o statusie ucznia zdolnego w polskiej szkole / Mariusz Domański // Edukacja i Dialog. - 2017, nr 1-2, s. 65-66

217. Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / Aneta Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 48-58
218. Spotkania młodych talentów / Paweł Pińczuk // Biblioteka w Szkole. - 2016, nr 1, s. 26-27 2016
219. Stymulowanie rozwoju ucznia zdolnego w klasach I-III (bibliografia w wyborze) / Anna Łojek // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 101-104
220. Sukces edukacyjny ucznia : bibliografia w wyborze / Elżbieta Trojan // Nowa Szkoła. - 2017, nr 5, s. 57-62
221. Sukces ucznia zależy od ciebie / Kazimierz Kotlarski // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 1, s. 79-89
222. System pracy z uczniem zdolnym / Zdzisława Graczyk ; Jolanta Jerzy, Anna Kraszewska, Mieczysława Wierzbicka // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2003, nr 11, s. 6-9
223. Szczególne uzdolnienia - szczególne wyzwanie / Jacek Stec // Doradca Dyrektora Szkoły. - 2012, nr 22, s. 52-58
224. Szkolny system wspierania zdolności i talentów / Julian Piotr Sawiński . - Bibliogr. // Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 2, s. 21-22
225. Szkoła - szansa czy zagrożenie dla ucznia zdolnego? / Wiesława Limont // Psychologia w Szkole. - 2004, nr 3, s. 83-93, bibliogr.
226. Szkoła jako miejsce budowania kompetencji uczenia się / Alicja Komorowska-Zielony // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2012, nr 1, s. [136]-138
227. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Cichem : "Szkoła Odkrywców Talentów" / Jan Głąbiński // Hejnał Oświatowy : kwartalnik Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Krakowie. - 2011, nr 6-7, s. 12-14
228. Szlifowanie diamentów / Krystyna Dynowska-Chmielewska ; rozm. przepr. Dorota Kulesza // Sedno. - 2010, nr 9, s. 32-34
229. Sztuka bycia nauczycielem stymulującym działania twórcze dziecka / Bogusława Cholewa-Gałuszka // Zeszyty Szkolne. - 2005, nr 1, s. 23-26
230. Sztuka rozmowy / Anna Kałuba-Korczak // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2013, nr 16, s. 56-58
231. Sztuka rozmowy : przykładowy schemat rozmowy z rodzicami dziecka zdolnego / Anna Kałuta-Kornak // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2013, nr 16, s. 27
232. Szukaj swoich talentów / Wiesława Limont // Charaktery. - 2003, nr 10, s. 46
233. Szybciej, więcej i twórczo... / Ryszarda Ewa Bernacka // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 113-122
234. Szybciej, więcej, na wyższym poziomie / Ewa Kozak // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 9, s. 31-37
235. Tajemnica sukcesu, czyli jak pracować z uczniem zdolnym / Urszula Mroczyk-Gula // Hejnał Oświatowy. - 2007, nr 1, s. 24-26
236. Talent jest często wadą charakteru / Teresa Zawisza-Chlebowska // Polski w Praktyce : czasopismo dla nauczycieli języka polskiego w szkołach podstawowych. - 2012, nr 6, s. 4-6

237. Talent w ciemną bity / Adam Piore // Forum. - 2013, nr 15, s. 53-55
238. Talenty w klasie - ważne dla ucznia i nauczyciela / Joanna Femiak // The Teacher. - 2018, nr 2, s. 4-5
239. Technologie mobilne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 62, s. 55-58
240. Toruńskie liceum dla ponadprzeciętnie zdolnych / Jolanta Rubinić // Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2013, nr 5/6, s. 58-59
241. Trening umysłu, czyli jak odnieść sukces / Ewa Kasprzak-Osiecka // Meritum. - 2008, nr 3, s. 79-82
242. Trzeba pomóc zdolnym i uzdolnionym! / Ryszarda Ewa Bernacka // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 2, s. 107-116
243. Tworzenie systemu pracy z uczniem zdolnym w województwie małopolskim : projekt DiAMEnT - dostrzec i aktywizować możliwości, energię, talenty / Krystyna Dynowska-Chmielewska // Hejnał Oświatowy. - 2009, nr 1, s. 2-5
244. Twórcze czy nie? : kontrowersje wokół kreatywności dzieci / Krzysztof J. Szmidt // Meritum. - 2006, nr 1, s. 4-8
245. Twórcze fantasmagorie czyli o wspieraniu uczniowskich uzdolnień / Beata Rechnio-Kołodziej // Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 10, s. 17-20
246. Twórczość plastyczna uzdolnionych uczniów z wadą słuchu / Katarzyna Plutecka . - Bibliogr. // Nasze Forum. - 2005, nr 1-2, s. 113-117
247. Twórczy uczeń w klasach początkowych - korzyści i bariery rozwojowe / Beata Dyrda // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2008, nr 1, s. 119-125
248. Uczeń jako twórca : o wspomaganiu kreatywności / Lidia Wollman // Zeszyty Szkolne. - 2005, nr 1, s. 15-18
249. Uczeń o specyficznych potrzebach edukacyjnych - praca z uczniem zdolnym / Wiesława Krysa // Hejnał Oświatowy : kwartalnik Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Krakowie. - 2014, nr 8-9, s. 13-15
250. Uczeń zdolny - dobrodziejstwo czy problem? / Beata Krzywda // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 2, s. 51-55
251. Uczeń zdolny - nie zawsze doceniony : (kilka uwag o schemacie punktowania zadań otwartych na egzaminie gimnazjalnym) / Jerzy Głowacki // Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 1, s. 11-13
252. Uczeń zdolny - znaczy jaki? / Janusz Ziarnik // Przegląd Edukacyjny. - 2007, nr 5, s. 11
253. Uczeń zdolny i co dalej? / Lucyna Szejner // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2004, nr 9, s. 14-15
254. Uczeń zdolny jest ciekawy świata, pyta i myśli krytycznie / Anna Buła // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 33-39
255. Uczeń zdolny matematycznie w klasie szkolnej / Barbara Dudel // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2008, nr 1, s. 149-156

256. Uczeń zdolny na wyprawie w nieznane / Dariusz Laskowski // *Matematyka w Szkole* : czasopismo dla nauczycieli matematyki. - 2011, nr 60, s. 35-37
257. Uczeń zdolny w bibliotece / Jolanta Kulej-Kwaśniewska // *Biblioteka w Szkole*. - 2004, nr 5, s. 5
258. Uczeń zdolny w klasie - wyróżnienie czy...? / Aleksandra Wachowiak // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2012/2013, nr 4, s. 60-72
259. Uczeń zdolny w klasie / Katarzyna Śliwińska // *UczMy* : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2014, nr 4, s. 21-22
260. Uczeń zdolny w perspektywie "dyskursu produkcyjnego". W stronę krytycznej rewizji pedagogiki zdolności / Astrid Męczkowska-Christiansen // *Problemy Wczesnej Edukacji*. - 2018, nr 4, s. 30-38
261. Uczeń zdolny w przedszkolu kłopot czy wyzwanie? / Anna Kałuba-Korczak // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. - 2016, nr 1, s. 47-50 2016
262. Uczeń zdolny w SP im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Czernikowie / Dariusz Chrobak // *UczMy* : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2014, nr 4, s. 51-52
263. Uczeń zdolny w szkole / Justyna Dobrołowicz // *Psychologia w Szkole*. - 2004, nr 3, s. 95-105
264. Uczeń zdolny w świetle roku szkoły z pasją / Elżbieta Korzeniak // *Hejnał Oświatowy* : kwartalnik Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Krakowie. - 2012, nr 4, s. 15-17
265. Uczeń zdolny. Jak nie zniechęcić dziecka do nauki? / Kinga Rusin // *Głos Pedagogiczny*. - 2014, nr 61, s. 22-24
266. Uczeń zdolny... niespecjalnej troski / Magdalena Marzec // *Psychologia w Szkole*. - 2008, nr 1, s. 45-54
267. Uczniowie przeciwko kreatywności / Krzysztof J. Szmidt // *Psychologia w Szkole*. - 2008, nr 1, s. 55-64
268. Uczniowie z orzeczeniami i opiniami / Marta Melka-Roszczyk // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 3, s. 120-125
269. Uzdolnienia dzieci, uczniów szkół podstawowych / Łukasz Kledzik // *Wychowanie Muzyczne*. - 2018, nr 3, s. 32-36
270. Uzdolnienia matematyczne maluchów : (z badań) / Lidia Jastrzębska // *Nowa Szkoła*. - 2011, nr 9, s. 17-23
271. Uzdolnione, genialne, superinteligentne czy po prostu szczęśliwe? Co wolisz? / Marta Kotarba-Kańczugowska // *Emocje* : czasopismo wychowawców, pedagogów i psychologów szkolnych. - 2011, nr 4, s. 9
272. Uzdolniony uczeń w szkolnej wieży Babel / Maria Groenwald // *Problemy Wczesnej Edukacji*. - 2008, nr 1, s. 139-147
273. W jakim kierunku podążać z uczniem zdolnym? / Katarzyna Pluta // *Inspiracje*. - 2005, nr 5, s. 3, 9
274. W poszukiwaniu wysp kompetencji ucznia / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Głos Pedagogiczny*. - 2018, nr 98, s. 41-44
275. W stronę wspierania i rozwijania zdolności. Cz. II Diagnoza i postępowanie / Małgorzata Jabłonowska // *Inspiracje*. - 2005, nr 5, s. 4-7, 9, bibliogr.

276. W sytuacji genialnego Golema / Joanna Schmidt // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 6, s. 22-25
277. Węgrzy na szczytach / András Asztalos // Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2013, nr 5/6, s. 34-38
278. Wiatr w żagle / Anna Pędzich-Kuszel // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2003, nr 1, s. 12-13
279. Widzą, czego inni nie wiedzą / Krzysztof Szymborski // Charaktery. - 2003, nr 10, s. 24-25
280. Wieloetapowe zadania problemowe szansą rozwoju ucznia zdolnego na lekcji matematyki / Maria Legutko // Nauczyciele i Matematyka Plus Technologia Informacyjna. - 2012, nr 83, s. 14-21
281. Wołanie o dostrzeganie / Katarzyna Rzepecka // 45 Minut : toruński przegląd oświatowy. - 2012, nr 1, s. 18-19
282. Workshops for gifted and talented English language learners / Janja Uhernik // The Teacher. - 2018, nr 2, s. 52-53
283. Wpływ nauczycieli na rozwój ucznia zdolnego w klasach I-III / Lidia Pawelec // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 27-32
284. Wspieranie rozwoju dzieci zdolnych w rodzinie / Joanna Skoczyła // Wychowanie na co Dzień. - 2017, nr 1-2, s. 7-10
285. Wspieranie rozwoju ucznia uzdolnionego na poziomie edukacji wczesnoszkolnej / Gabriela Kurek // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2009, nr 10, s. 16-18
286. Wspieranie rozwoju ucznia zdolnego przez szkołę i środowisko / Jan Hibner // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2007, nr 10, s. 6-7
287. Wspieranie uczniów w identyfikacji ich mocnych stron / Paweł Borowiecki // Remedium. - 2018, nr 11, s. 5-7
288. Wspieranie uczniów zdolnych / Urszula Solińska // Wychowawca. - 2016, nr 5, s. 16-17
289. Wspomaganie twórczości i uzdolnień : (zestawienie bibliograficzne) / Irena Niemczak // Wszystko dla Szkoły. - 2011, nr 2, s. 19-20
290. Współczesne tendencje w badaniach nad wybitnymi zdolnościami oraz wspomaganie osób zdolnych / Andrzej E. Sękowski, Martyna Płudowska // Przegląd Psychologiczny. - 2018, nr 3, s. 305-315
291. Współpraca szkoły z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Jacek Stec // Doradca Dyrektora Szkoły. - 2012, nr 21, s. 41-43
292. Wszystko w jednym, czyli jak pracować w ICIM z młodzieżą uzdolnioną / Anna Tomczyk-Churska // Biblioteka Centrum Informacji. - 2009, nr 2, s. 12-14
293. Wyjść z koła samosprawdzających się przepowiedni / Sławomir Trusz // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 3, s. 104-113
294. Wymagania stawiane przed nauczycielami w kontekście rozwijania przez nich specyficznych zdolności do pracy w środowisku szkoły / Katarzyna Smoter // Hejnał Oświatowy : kwartalnik Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Krakowie. - 2014, nr 10, s. 12-13

295. Wzmoczona pobudliwość psychiczna a perfekcjonizm uczniów zdolnych / Wiesława Limont, Katarzyna Śliwińska, Joanna Dreszer, Sylwia Bedyńska . - Bibliogr. // Psychologia, Edukacja i Społeczeństwo. - 2008, t. 5, nr 1-2, s. 37-53
296. Wzmoczona pobudliwość uczniów zdolnych / Wiesława Limont // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 37-44
297. Zadania dla zdolnych gimnazjalistów. Cz. 1 / Jerzy Janowicz // Matematyka w Szkole : czasopismo dla nauczycieli matematyki. - 2012, nr 66, s. 59-61
298. Zadania dla zdolnych gimnazjalistów. Cz. 2 / Jerzy Janowicz // Matematyka w Szkole : czasopismo dla nauczycieli matematyki. - 2012, nr 67, s. 59-61
299. Zadania dla zdolnych gimnazjalistów. Cz. 3 / Jerzy Janowicz // Matematyka w Szkole : czasopismo dla nauczycieli matematyki. - 2013, nr 68, s. 57-61
300. Zadania dla zdolnych gimnazjalistów. Cz. 4 / Jerzy Janowicz // Matematyka w Szkole : czasopismo dla nauczycieli matematyki. - 2013, nr 69, s. 52-55
301. Zadania dla zdolnych gimnazjalistów. Cz. 5 / Jerzy Janowicz // Matematyka w Szkole : czasopismo dla nauczycieli matematyki. - 2013, nr 70, s. 50-53
302. Zajęcia twórcze z uczniem zdolnym / Dorota Szczepańska // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2004, nr 9, s. 16-18
303. Zalety i wady teorii inteligencji wielorakich / Karolina Skarbek // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 2, s. 72-81
304. Zamknięci w stereotypach / Paula Pilarska // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 4, s. 58-62
305. Zarządzanie talentami / Agnieszka Jastrzębek // Doradca Zawodowy. - 2011, nr 4, s. 29-34
306. Zdolne dziecko / Agnieszka Olczak . - Bibliogr. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 11, s. 9-13
307. Zdolni do wszystkiego / Wiesława Limont // Charaktery. - 2003, nr 10, s. 8-13
308. Zdolni, utalentowani... : od diagnozy do samorozwoju / Elżbieta Madalińska // Język Polski w Gimnazjum. - 2011/2012, nr 2, s. 88-94
309. Zdolności emocjonalne i poznawcze a osiągnięcia szkolne / Maciej Stolarski . - Bibliogr. // Psychologia, Edukacja i Społeczeństwo. - 2008, t. 5, nr 1-2, s. 55-65
310. Zdolności poznawcze dzieci w wieku 7-10 lat / Monika Wiśniewska-Kin // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2008, nr 1, s. 127-138
311. Zdolności poznawcze jako predyktor osiągnięć szkolnych uczniów / Nina Wyrwicz // Psychologia. - 2005, nr 2, s. 157-169, bibliogr.
312. Zdolności twórcze a uzdolnienia kierunkowe / Wiesława Limont, Marzena Trela . - Bibliogr. // Psychologia Rozwojowa. - 2008, T. 13, nr 4, s. 23-35
313. Zdolności twórcze uczniów - jak je wspierać? / Beata Rechnio-Kołodziej // Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 1, s. 13-15

314. Zdolny uczeń w szkole podstawowej. Cz. 1 / Halina Balbier // *Matematyka w Szkole* : czasopismo dla nauczycieli matematyki. - 2012, nr 66, s. 56-58
315. Zdolny uczeń w szkole podstawowej. Cz. 2 / Halina Balbier // *Matematyka w Szkole* : czasopismo dla nauczycieli matematyki. - 2012, nr 67, s. 56-58
316. Zdolny uczeń w szkole podstawowej. Cz. 3 / Halina Balbier // *Matematyka w Szkole* : czasopismo dla nauczycieli matematyki. - 2013, nr 68, s. 47-50
317. Zdolny uczeń w szkole podstawowej. Cz. 4 / Halina Balbier // *Matematyka w Szkole* : czasopismo dla nauczycieli matematyki. - 2013, nr 69, s. 49-51
318. Zdolny uczeń w szkole podstawowej. Cz. 5 / Halina Balbier // *Matematyka w Szkole* : czasopismo dla nauczycieli matematyki. - 2013, nr 70, s. 54-57
319. Zdolny, czyli jaki? : kilka uwag o zdolnościach i pracy nad ich rozwojem / Maciej Karwowski // *Meritum*. - 2006, nr 1, s. 9-12
320. Zdolny, czyli jaki? : kilka uwag o zdolnościach i pracy nad ich rozwojem / Maciej Karwowski // *Meritum* : kwartalnik Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - 2018, nr 3, s. 107-111
321. Zdolny, czyli jaki? : kilka uwag o zdolnościach i pracy nad ich rozwojem / Maciej Karwowski // *Meritum*. - 2018, nr 3, s. 107-111
322. Zespół Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK "Jędrusie" w Połańcu i jego miejsce na mapie Szkół Odkrywców Talentów / Paulina Mielnik // *Hejnał Oświatowy* : kwartalnik Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Krakowie. - 2011, nr 6-7, s. 19-20

Oprac. Sylwia Malinowska
Uzupełnienie za lata 2017-2019
Aldona Zawalkiewicz



Województwo
Kujawsko-Pomorskie