

Ocenianie kształtujące i informacja zwrotna w ocenianiu

wybór publikacji dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej
im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu

za lata 2021-2026

Książki

1. **E-learning** : projektowanie, realizowanie i ocena / Renata Marciniak. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2022.

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

2. **Model oceniania wspierającego uczenie się i rozwój** : konteksty praktyczne i teoretyczne / Dorota Pauluk. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2022.

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

3. **Szkolenie dla nauczycieli** : ocenianie kształtujące : skrypt szkoleniowy / Małgorzata Bielecka. - Poznań : Wydawnictwo As Pik, 2021.

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

Fragmenty z prac zbiorowych

1. **Doskonalenie jakości kształcenia oparte na niestandardowym zbieraniu feedbacku** : wywiady ze studentami jako uzupełnienie informacji zwrotnej na temat prowadzonych zajęć / Olga Mastela, Małgorzata Winiarska-Brodowska, Mirosław Jarosiński // W: W poszukiwaniu doskonałości dydaktycznej / redakcja naukowa Iwona Maciejowska, Anna Sajdak-Burska. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2024. - S. 65-78.

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

2. **Ocenianie szkolne w granicach i na pograniczach paradygmatów** / Grażyna Szyling // W: Dydaktyka i jej paradygmaty : różnorodne światy szkoły / redakcja naukowa Dorota Klus-Stańska. - Warszawa : PWN, 2024. - S. 213-287.

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

3. **Osiągnięcia uczniów klasy pierwszej jako źródło refleksji dla nauczycieli** / Teresa Janicka-Panek // W: Nauczyciel a szkoła jako przestrzeń uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych / redakcja naukowa Elżbieta Stokowska-Zagdan, Piotr Miller, Grażyna Cęcelek, Elżbieta Woźnicka. - Warszawa : Difin, 2022. - S. [306]-315.

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

4. **Różnorodne sposoby na weryfikację wiedzy** : rozwiązania praktyczne / Dorota Kujawa-Weinke // W: Szkoła jutra? : tradycja i (r)ewolucje w edukacji / redakcja naukowa Klaudia Jeznach, Agnieszka Kowalkiewicz-Kulesza. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2023. - S. 189-201.

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

5. **Udzielanie informacji zwrotnej na zajęciach języka obcego** : analiza wybranych aplikacji / Agnieszka Kruszyńska // W: Aktywizacja - innowacja – inspiracja w (głotto)dydaktyce / pod redakcją Beaty Grochali, Michaliny Pokorskiej i Małgorzaty Syrek. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2022. - S. 13-23.

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

6. **W trosce o sukces ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poszukiwanie optymalnych rozwiązań w pracy nauczyciela** / Anna Ozga // W: Nauczyciel a szkoła jako przestrzeń uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych / redakcja naukowa Elżbieta Stokowska-Zagdan, Piotr Miller, Grażyna Cęcelek, Elżbieta Woźnicka. - Warszawa : Difin, 2022. - S. [18]-30.

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

7. **Znaczenie oceniania kształtującego dla efektywności działań edukacyjnych** / Jolanta Nowosielska // W: Współczesne wyzwania w edukacji, pomocy społecznej i terapii : kryzysy i perspektywy rozwoju / redakcja naukowa Jolanta Nowosielska, Paulina Broża. - Olsztyn ; Warszawa : Dom Wydawniczy Elipsa : Uczelnia Korczaka, 2025. - S. 17-30.

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

Artykuły z czasopism

1. „**Od Arktyki do Ameryki**” : czy warto wprowadzać innowacje? / Olga Bernadzka // Meritum. - 2021, nr 1, s. 92-94
2. **16 technik oceniania kształtującego** / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2024, nr 3, s. 33-35
3. **Bez ocen, czyli jak?** / Wiesława Mitulska // Meritum. - 2021, nr 1, s. 67-73
4. **Czas na ocenianie kształtujące** / Magdalena Popławska // Remedium. - 2024, nr 10, s. 2-3
5. **Czy ocenianie kształtujące może pomóc w wychowaniu?** / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2024, nr 4, s. 19-20
6. **Czy uczymy się na błędach** / Ewa Smółka / Tygodnik Powszechny. - 2024, nr 15, s. 58-61
7. **Czy warto zrezygnować z ocen?** / Zofia Grudzińska // Sygnał. - 2022, nr 7, s. 23-28

8. **Czym nakarmić umysł ucznia, czyli słów kilka o efektywnej informacji zwrotnej na miarę nauczania zdalnego** / Izabella Forgiel // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 3, s. 19-23
9. **Dialog jako podstawa oceniania kształtującego** / Edyta Nowosielska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 9, s. 24-33
10. **Dyskalkulia jako specyficzna trudność w uczeniu się matematyki** / Janusz Nowak // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2025, nr 8, s. 45-57
11. **E-informacja zwrotna** / Katarzyna Polak // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 1, s. 43-48
12. **Formy i sposoby ewaluacji pracy uczniów na języku polskim w szkole bez stopni** / Natalia Bielawska // Meritum. - 2021, nr 1, s. 74-80
13. **Gramy w zielone?** / Marcin Dębiński // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s. 60
14. **I informacja zwrotna** / Tomasz Garstka // Głos Nauczycielski. - 2021, nr 20/21, s. 22
15. **Informacja zwrotna, czyli co?** : dobre praktyki : jak oceniać zadania domowe w klasach IV-VIII / Krzysztof Trzciński // Głos Nauczycielski. - 2024, nr 14/15, s. 20
16. **Informacja zwrotna w świetle analizy interakcji na przykładzie zdalnej nauki języka obcego w szkole ponadpodstawowej** / Krzysztof Kotuła // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 3, s. 25-29
17. **Innowacja a ocenianie** / Barbara Sykulska, Agata Wójcik // Hejnał Oświatowy. - 2021, nr 11, s. 15-17
18. **Jak formułować informację zwrotną, która buduje sprawczość i wiarę w siebie?** / Małgorzata Ostrowska // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr [7], s. 20-23
19. **Jak informować o błędach** / Adriana Kłoskowska // Życie Szkoły. - 2022, nr 4, s. 22-25
20. **Jak myślenie pomaga w uczeniu się** / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2023, nr 3, s. 30-31
21. **Jak oceniać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, korzystając z narzędzi TIK** / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska // Meritum. - 2021, nr 1, s. 109-114
22. **Jak sobie radzić z krytyką?** / Kinga Bartkowiak // Sygnał. - 2021, nr 11, s. 41-43
23. **Język NVC (nonviolent communication – porozumienie bez przemocy) warunkiem i wsparciem efektywnej nauki i pracy w szkole oraz w niestopniowej ocenie postępów ucznia** / Anna Szulc // Meritum. - 2021, nr 1, s. 81-87
24. **Już czas zrezygnować ze stopni** / Joanna Krzemińska // TIK w Edukacji. - 2021, nr 1, s. 58-59
25. **Koleżeńska ocena uczniów** / Emilia Wojdyła // Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 2, s. 23-27
26. **Kompetencje współczesnego nauczyciela historii** / Justyna Strykowska-Nowakowska // Wiadomości Historyczne. - 2021, nr 2, s. 38-42

27. **Korzystaj z informacji zwrotnej** / Tomasz Garstka // Głos Nauczycielski. - 2026, nr 29/30, s. 24
28. **Kształcenie mistrzowskie** : od strategii do oceny efektów uczenia się / dr Alina Karaśkiewicz // Meritum. - 2021, nr 1, s. 51-66
29. **Krytyczne myślenie w procesie oceniania drugiego człowieka** / dr Michał Jasieński ; rozmawia Katarzyna Bocheńska-Włostowska // Remedium. - 2024, nr 10, s. 4-5
30. **Kultura feedbacku w szkole** / Marta Nowakowska // Głos Pedagogiczny. - 2023, nr 138, s. 48-51
31. **Kultura feedbacku w szkole** / Marta Nowakowska // Polonistyka. - 2023, nr 2, s. 25-28
32. **Kultura oceny a rozwój ucznia** : doświadczenia Budzącej się szkoły podstawowej im. Bł. Celiny Borzęckiej w Krakowie / Katarzyna Cieciora // Meritum. - 2021, nr 1, s. 33-40
33. **Mechanizmy gamifikacji na lekcji a ocenianie** / Joanna Świercz // Matematyka. - 2021, nr 2, s. 38-43
34. **Motywacja, ocenianie i nauka języków obcych** : popularne przekonania a dowody z badań naukowych / Tomasz Gajderowicz, Maciej Jakubowski // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 4, s. 125-128
35. **Motywacja do uczenia się uczniów w młodszym wieku szkolnym w opiniach nauczycieli : (nie) świadoma niewiedza versus pogłębiona refleksja pedagogiczna** / Małgorzata Głowska-Soldatow // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 3, s. 76-87
36. **N - Nagradzanie za osiągnięcia** / Tomasz Garstka // Głos Nauczycielski. - 2021, nr 29/30, s. 22
37. **Na dobry początek** / Aleksandra Zaparucha // Geografia w Szkole. - 2021, nr 5, s. 26-30
38. **Nauczyciel jak skoczek narciarski** / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2023, nr 2, s. 32-35
39. **Nauka z chęci, a nie z przymusu** / z dr. hab. Maciejem Jakubowskim, profesorem UW, dyrektorem Instytutu Badań Edukacyjnych, rozmawia Jarosław Karpiński // Głos Nauczycielski. - 2024, nr 16/17 s. 6-7
40. **Nie oceniaj, a (d)oceniaj** : jak i po co zatrzymać „kulturę porażki”? / Zuzanna Jastrzębska-Krajewska // Remedium. - 2023, nr 1, s. 24-26
41. **Nowoczesne metody nauczania** : STEAM / Wojciech Konarski // UczMy. - 2025, nr 4, s. 25-27
42. **O ocenianiu** / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2021, nr 8/9, s. 7-11
43. **O pozytywnym wzmacnianiu i nie tylko, czyli Jak dawać budujące informacje zwrotne** / Agnieszka Wentrych // Bliżej Przedszkola. - 2021, nr 12, s. 2-5
44. **Obserwacja w szkole** / Jolanta Staniczek // Świetlica w Szkole. - 2024, nr 3, s. 8-9

45. **Obserwacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ramach kontroli dyrektora** / Małgorzata Łoskot // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2022, nr 4, s. 35-39, 40-47
46. **Obserwacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ramach kontroli dyrektora** / Małgorzata Łoskot // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2022, nr 5, s. 30-34, 35-44
47. **Obserwacje lekcji z perspektywy dyrektora** : wskazówki dla nauczycieli / Anita Plumińska-Mieloch // Sygnał. - 2021, nr 5, s. 44-46
48. **Ocena koleżeńska w klasie językowej w gimnazjum** : czy warto? / Anna Czura // Języki Obce w Szkole. - 2012, nr 4, s. 57-61
49. **Ocena kształtująca w edukacji wczesnoszkolnej** / Agnieszka Turek // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 4, s. 30-33
50. **Oceniam, jak to łatwo powiedzieć...** / Gabriela Olszowska // Meritum. - 2021, nr 1, s. 2-7
51. **Ocenianie dłuższych wypowiedzi pisemnych w języku obcym w szkole ponadpodstawowej** / Michał Pastuszczyk // Języki Obce w Szkole. - 2023, nr 4, s. 91-105
52. **Ocenianie kształtujące** / Bolesław Niemierko // Dyrektor Szkoły. - 2025, nr 9, s. 42-44
53. **Ocenianie kształtujące** / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły. - 2021, nr 6, s. 4-8
54. **Ocenianie kształtujące jako jeden ze sposobów wspierania dziecka w procesie uczenia się** / Edyta Ćwikła // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2021, nr 9, s. 15-26
55. **Ocenianie kształtujące nauczycieli** / Leszek Morąg // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 7, s. 72
56. **Ocenianie szkolne** : zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2006-2020 / Anna Popławska // Meritum. - 2021, nr 1, s. 102-108
57. **Ocenianie uczenia się** / Bolesław Niemierko // Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 9, s. 49-51
58. **Ocenianie uczniów** / Leszek Zaleśny // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2022, nr 5, s. 61-64
59. **Ocenianie ukierunkowane na rozwój, wspierające, pomagające się uczyć, diagnozujące** / Małgorzata Maraszek // Meritum. - 2021, nr 1, s. 88-91
60. **Ocenianie umiejętności językowych** : dlaczego nie robić tego nieco inaczej? / Mirosław Pawlak // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 3, s. 5-12
61. **Ocenianie w erze transformacji cyfrowej** / Anna Grzybowska, Justyna Kamińska // Meritum. - 2024, nr 4, s. 47-51
62. **Ocenianie w szkole** : między wspieraniem a taktem pedagogicznym / Jarosław Michalski // Meritum. - 2021, nr 1, s. 8-15

63. **Ocenianie wspierające uczenie się** / Agnieszka Turek // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 1, s. 12-20
64. **Od ocen do informacji zwrotnej** : jak zmienić podejście do oceniania i wspierać wszechstronny rozwój uczniów? / Sylwia Gallos // Życie Szkoły. - 2024, nr 4, s. 4-8
65. **OK na lekcjach JO jest OK!** : o ocenianiu kształtującym w pigułce / Danuta Sterna // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 3, s. 13-17
66. **Pochwały i krytyka od nauczyciela a bezradność intelektualna z matematyki i języka polskiego u dziewcząt i chłopców w okresie wczesnej adolescencji** / Olga Bąk, Sabina Barszcz, Aleksandra M. Słowińska, Wirginia Szymańska, Anna Oleszkowicz // Psychologia Rozwojowa. - 2021, t. 26, nr 2, s. 79-96
67. **Początki nie były łatwe** / Izabela Makuch // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 15/16, s. 23
68. **Poznanie po owocach, czyli ocenianie wspierające rozwój ucznia w kontekście kultury szkoły** / Aleksandra Tłuściak-Deliowska, Monika Czyżewska // Meritum. - 2021, nr 1, s. 16-22
69. **Projekty interdyscyplinarne jako forma rozwoju kompetencji kluczowych na lekcjach języka obcego w kształceniu na odległość** / Anna Szajerska // UczMy. - 2020, nr 5, s. 30-33
70. **Same oceny w dzienniku niewiele pokazują** / Paweł Lęcki ; rozmawia Agata Jabłonowska-Turkiewicz // Remedium. - 2024, nr 10, s. 6-8
71. **Social media dla edukacji dzieci w opinii studentów** / Wioletta Sołtysiak // Edukacja. - 2021, [nr] 2, s. 4-16
72. **Strategie oceniania wspierającego uczenie się uczniów w opinii nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej** / Ewelina Rzońca, Dorota Mętrak // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2025, nr 1, s. [71]-91
73. **Sztuka mówienia komplementów** / Marzena Mazur // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 7, s. 27-29
74. **Śniadanie mistrzów** / Danuta Elsner // Wczesna Edukacja. - 2021, nr 1, s. 9-11
75. **Uczeń z dysleksją w ławce szkolnej** / Elżbieta Szala // Wiadomości Historyczne. - 2022, nr 3, s. 24-28
76. **Wewnętrzne trymestralne świadectwo postaw ucznia** / Materiał SP „Wierchy” Fundacji Sternik-Kraków // Wychowawca. - 2023, nr 9, s. 17
77. **Wokół oceniania w nauczaniu zdalnym : wybrane sposoby** / Krzysztof Zajdel // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 6, s. 35-47
78. **Zastosowanie Mojego zeszytu pomagającego się uczyć w pracy z uczniami** / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2025, nr 11, s. 6-9
79. **Zawsze jest alternatywa** / Ewa Olejnik // UczMy. - 2024, nr 5, s. 21-22
80. **Zmęczeni i zapracowani dorośli mają teraz zmęczone nastoletnie dzieci** / z prof. Andrzejem Lederem rozmawia Agata Jabłonowska-Turkiewicz // Remedium. - 2024, nr 7/8, s. 5-7

81. **Zwrotna informacja zwrotna** : co o feedbacku nauczyciela myślą uczniowie i co z tego wynika? / Czesław Kiński, Katarzyna Ksepka // Języki Obce w Szkole. - 2023, nr 3, s. 63-69

Opracowanie
Izabella Milewska-Warta
(27.08.2026)



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego

