Sztuczna inteligencja w edukacji

Wybór artykułów z czasopism dostępnych w zbiorach Biblioteki Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu za lata 2025-2026

1. **„Con il registro giusto”** : zastosowanie modelu ChatGPT do nauczania stylów funkcjonalnych na przykładzie języka włoskiego / Martin Testa // Języki Obce w Szkole. - 2026, nr 1, s. 117-127

2. **AI jest jak wyrocznia** : coraz bliżej do awatarowej rodziny i awatarowej klasy / dr. Konrad Maj ; rozmawia Katarzyna Piotrowiak // Głos Nauczycielski. - 2025, nr 16/17, s. 11

3. **AI w edukacji przyrodniczej** : praktyczne zastosowania, korzyści i wyzwania dla nauczycieli. Cz. 1 / Anna Smolar // UczMy. - 2025, nr 4, s. 16-18

4. **AI w edukacji przyrodniczej** : praktyczne zastosowania, korzyści i wyzwania dla nauczycieli. Cz. 2 / Anna Smolar // UczMy. - 2025, nr 5, s. 37-39

5. **AI w pracy nauczyciela** / Emilia Lipiec-Kuzańska // Dyrektor Szkoły. - 2025, nr 3, s. 39-43

6. **AI w pracy nauczyciela plastyki** / Renata Słaby // Hejnał Oświatowy. - 2026, nr 5, s. 19-22

7. **AI w szkole** : lekcja 7 rok akademicki 2025/2026 / Małgorzata Pomianowska // Dyrektor Szkoły. - 2026, nr 4, s. 23-28

8. **AI w zarządzaniu** : lekcja 1 rok akademicki 2025/2026 / Jan Fazlagić // Dyrektor Szkoły. - 2025, nr 10, s. 25-29

9. **AI wsparciem dla nauczyciela** / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2025, nr 4, s. 37-39

10. **Aktywne lekcje z doradztwa zawodowego dzięki sztucznej inteligencji** / Izabela Juszkiewicz // Inspiracje. - 2025, nr 3, s. 51-52

11. **Aplikacje multimedialne, AI, nauki przyrodnicze i zdrowie psychiczne uczniów** : jak je zintegrować? / Błażej Helie // Meritum. - 2025, nr 1/2, s. 169-176

12. **Asystent AI dla nauczyciela** / Katarzyna Polak // Dyrektor Szkoły. - 2026, nr 2, s. 34-39

13. **CapCut w pracy nauczyciela** / Maciej Danieluk // TIK w Edukacji. - 2025, nr 2, s. 36-39

14. **Co było dzisiaj w przedszkolu?** : powrót do przedszkola. [Cz.] 4 / Kacper Gugała // Głos Nauczycielski. - 2025, nr 14/15, s. 20

15. **Codzienne wsparcie dla nauczyciela** : wykorzystanie sztucznej inteligencji w planowaniu lekcji / Mariola Kosztołowicz, Ewa Kwieień // Inspiracje. - 2025, nr 3, s. 37-40

16. **Czy zastąpi nas technologia** : no teacher training : szkoła przyszłosci szkołą bez nauczycieli? / Agata Zadykowicz-Skwirosz // Głos Nauczycielski. - 2025, nr 9/10, s. 25

17. **Dzięki AI jestem lepszym nauczycielem** / Wojciech Wątor ; rozmawiał Eryk Chilmon // TIK w Edukacji. - 2025, nr 2, s. 44-47

18. **Edukacja w epoce AI** : cyfrowe kompetencje, które mają znaczenie / dr Adriana Kloskowska // Życie Szkoły. - 2025, nr 4, s. 2-6

19. **Edukacja w erze Generatywnej Sztucznej Inteligencji w kontekście Analizy Transakcyjnej** / dr inż. Paweł Plaskura // Hejnał Oświatowy. - 2025, nr 12, s. 3-8

20. **Edukacyjny Wielki Wybuch** : nowe spojrzenie na rolę Large Language Model w edukacji / dr inż. Łukasz Walusiak, dr Natalia Ryłko // Inspiracje. - 2025, nr 3, s. 6-7

21. **Eksperymentowanie i symulacje na lekcjach przedmiotów ścisłych oraz przyrodniczych** / Mariola Kosztołwicz, Ewa Kwiecień // Inspiracje. - 2025, nr 3, s. 41-44

22. **Gdy tłumaczem jest algorytm** : sztuczna inteligencja wobec metafizycznej poezji baroku / Grażyna Gregorczyk // Meritum. - 2025, nr 4, s. 32-42

23. **GenAI w edukacji** : wyzwania i dobre praktyki : sztuczna inteligencja / Wojciech Wator // TIK w Edukacji. - 2025, nr 1, s. 48-50

24. **Gry w edukacji językowej a sztuczna inteligencja** : tworzenie fabularnych gier tekstowych za pomocą programu ChatGPT / Michał Buss // Języki Obce w Szkole. - 2025, nr 2, s. 91-101

25. **Jak bardzo ludzka: sztuczna inteligencja, psychologia i mózg** / dr Adam Zemełka // Charaktery. - 2026, nr 9/10, s. 72-75

26. **Jak mówić o sztucznej inteligencji w przedszkolu?** : ciekawe pomysły na zajęcia z najmłodszymi / Marek Grzywna // Wychowanie w Przedszkolu. - 2026, [nr] 1, s. 10-13

27. **Jak mówić o sztucznej inteligencji w przedszkolu?** : ciekawe pomysły na zajęcia z najmłodszymi / Marek Grzywna // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2026, nr 1, s. 12-15

28. **Jak rozsądnie podchodzić do AI w edukacji?** / Marek Grzywna // Życie Szkoły. - 2025, [nr] 6, s. 22-28

29. **Jak rozsądnie podchodzić do sztucznej inteligencji w edukacji?** / Marek Grzywna // Polonistyka. - 2026, nr 4, s. 35-40

30. **Jak rozsądnie podchodzić do sztucznej inteligencji w edukacji?** / Marek Grzywna // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2025, nr 6, s. 10-16

31. **Jak rozsądnie podchodzić do sztucznej inteligencji w edukacji?** / Marek Grzywna // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2025, [nr] 6, s. 22-28

32. **Jak rozsądnie podchodzić do sztucznej inteligencji w edukacji?** / Marek Grzywna // Polonistyka. - 2026, nr 4, s. 35-40

33. **Jak rozwijać KSE w przedszkolu w dobie AI?** / Marek Grzywna // Wychowanie w Przedszkolu. - 2026, [nr] 3, s. 18-23

34. **Jak sprawdzać wiarygodnośc informacji?** / Iwona Cugier // TIK w Edukacji. - 2025, nr 2, s. 32-34

35. **Jak sztuczna inteligencja (być może) zmieni nauczanie języków obcych?** / Ewa Witczyńska // Inspiracje. - 2025, nr 3, s. 35-36

36. **Jak wykorzystać AI do automatyzacji czerwcowej biurokracji w edukacji** / Marek Grzywna // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2026, nr 3, s. 10-14

37. **Jak wykorzystać AI do automatyzacji czerwcowej biurokracji w edukacji** / Marek Grzywna // Monitor Dyrektora Szkoła. - 2026, nr 3, s. 17-21

38. **Jak wykorzystać AI do automatyzacji czerwcowej biurokracji w edukacji** / Marek Grzywna // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2026, nr 3, s. 17-21

39. **Jak wykorzystać AI do automatyzacji czerwcowej biurokracji w edukacji** / Marek Grzywna // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2026, nr 3, s. 10-14

40. **Jak wykorzystać sztuczną inteligencję w edukacji** : o oswajaniu technologii, która może stać się naszym sprzymierzeńcem / Klaudia Rogalska-Kalota // Głos Pedagogiczny. - 2026, nr 162, s. 67-71

41. **Jak wykorzystać sztuczną inteligencję w edukacji** : o oswajaniu technologii, która może stać się naszym sprzymierzeńcem / Klaudia Rogalska-Kalota // Głos Pedagogiczny. - 2026, nr 162, s. 67-71

42. **Językowy tutoring w dobie sztucznej inteligencji** / Beata Gałan // Języki Obce w Szkole. - 2026, nr 1, s. 29-37

43. **Kompetencje przyszłości w edukacji** : jak przygotować szkołę na zmiany? / Marek Grzywna // Życie Szkoły. - 2026, [nr] 1, s. 37-[41]

44. **Kreatywne pomysły na lekcje z AI** : scenariusz lekcji wychowawczej / Klaudia Rogalska-Kalota // Kreatywny Wychowawca. - 2026, [nr] 1, s. 22-24

45. **Kreatywne przygody z AI** : od Zombielandu do sukcesów na egzaminie / Michał Siwkowski // Języki Obce w Szkole. - 2025, nr 2, s. 71-76

46. **Krytyczne myślenie w erze edukacji cyfrowej** / Paweł Lęcki // TIK w Edukacji. - 2025, nr 2, s. 14-15

47. **Laboratorium AI w szkole** / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2025, nr 11, s. 34-37

48. **Mała biblioteka, wielkie możliwości** : sztuczna inteligencja w edukacji i promocji czytelnictwa / Maria Dworzycka // Bibliotekarz. - 2026, [nr] 6, s. 12-16

49. **Metoda Design Thinking w uczeniu się przez całe życie z wykorzystaniem TIK i** AI / dr Anna Falkowska // Hejnał Oświatowy. - 2025, nr 6-7, s. 27-32

50. **Miejsce sztucznej inteligencji w szkole** / Marek Grzywna // Życie Szkoły. - 2025, nr 1, s. 18-20

51. **Między tradycją a innowacją** : sztuczna inteligencja w praktyce nauczyciela języków obcych / Izabela Krzak-Borkowska // Inspiracje. - 2025, nr 3, s. 33-34

52. **Mniej stresu, więcej czasu na herbatę?** : materiały na lekcję zrobi ChatGPT / Jagoda Kurnikowska // Polonistyka. - 2025, nr 5, s. 16-23

53. **Muzyczna „mitologia”**. Cz. 46 Inteligencja naturalna czy sztuczna? / Rafał Ciesielski // Wychowanie Muzyczne. - 2025, nr 2, s. 29-31 (nie dotyczy edukacji)

54. **Muzyka AI** : rozpoznawalność, recepcja, oceny, postawy / Krystian Pietrzyk // Wychowanie Muzyczne. - 2026, nr 1, s. 14-21

55. **Nauczyciel 2.0** : jak oswoić cyfrowego asystenta i nie stracić siebie? : kompetencje cyfrowe i informacyjne z wykorzystaniem AI / Barbara Ochmańska // Meritum. - 2026, nr 2, s. 72-79

56. **Nauczyciel a zmiany** : wpływ sztucznej inteligencji na rolę nauczyciela / Grażyna Szabłowicz-Zawadzka // UczMy. - 2025, nr 4, s. 15-16

57. **Nauczyciel w erze cyfrowej** : sztuczna inteligencja w edukacji muzycznej : szanse i wyzwania / Paulina Skrok // Głos Nauczycielski. - 2025, nr 31/32, s. 26

58. **Nauka przez tworzenie e-materiałów** / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2025, nr 5, s. 38-41

59. **NotbookLM oszczędza czas** / Dorota Janczak // TIK w Edukacji. - 2025, nr 2, s. 40-42

60. **O rzeczywistej roli sztucznej inteligencji w edukacji** / Piotr Wasyluk // Kreatywny Wychowawca. - 2026, [nr] 2, s. 33-37

61. **Ocenianie w świecie AI** / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2026, nr 5, s. 35-39

62. **Odpowiedzialne korzystanie z AI** / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2026, nr 3, s. 41-43

63. **Pięć kroków w świat AI** / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2026, nr 1, s. 42-44

64. **Polonistyka w cyberprzestrzeni** : jak narzędzia AI pomagają i utrudniają realizację celów lekcji? / Joanna Kantor-Malik // Hejnał Oświatowy. - 2026, nr 2, s. 18-20

65. **Potencjał CLIL i AI w klasie wielokulturowej** / Sabina Nowak // Języki Obce w Szkole. - 2026, nr 1, s. 87-105

66. **Potrzeba doskonalenia nauczycieli w obliczu edukacji z AI** / Beata Kuźmińska-Sołśnia // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2025, nr 1, s. 85-107

67. **Przemyślane wdrażanie AI** / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2026, nr 6 s. 42-44

68. **Strach nauczycieli a wprowadzenie AI w szkołach** : hamulec czy sygnał do działania / Ewa Borzęcka // UczMy. - 2026, nr 3, s. 47-48

69. **Sztuczna inteligencja kontra uczeń** : czy tradycje uczenia się matematyki w świecie chatboków i aplikacji ma sens? / Tomasz Grębski // Matematyka. - 2026, nr 3, s. 3-9

70. **Sztuczna inteligencja w edukacji historycznej** / dr Grażyna Barwinek // Inspiracje. - 2025, nr 3, s. 31-32

71. **Sztuczna inteligencja w opinii polskich nauczycieli** : wyniki badań pilotażowych / Sergo Kuruliszwili // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2025, nr 4, s. 49-64

72. **Sztuczna inteligencja w pracy z uczniami z ADHD** / Katarzyna Kocel // Języki Obce w Szkole. - 2026, nr 2, s. 83-90

73. **Sztuczna inteligencja w praktyce edukacyjnej szkół europejskich** / Joanna Kantor-Malik // Hejnał Oświatowy. - 2025, nr 12, s. 18-20

74. **Sztuczna inteligencja w projektach rozwijających kompetencji przyszłości** / Mariola Kosztołowicz // Inspiracje. - 2025, nr 3, s. 21-27

75. **Sztuczna inteligencja w sztukach muzycznych** / Krystian Pietrzyk // Wychowanie Muzyczne. - 2025, nr 4, s. 17-22

76. **Temat spotkania : Jak możemy pomóc dzieciom mądrze korzystać z AI?** : scenariusz spotkania z rodzicami / Małgorzata Pomianowska // Dyrektor Szkoły. - 2026, nr 6, s. 48

77. **Temat: AI w szkole : od deklaracji do działania** / Małgorzata Pomianowska // Dyrektor Szkoły. - 2026, nr 7/8, s. 27

78. **Temat: AI w uczeniu się - wsparcie czy wyręczanie?** : scenariusz zajęć z uczniami szkół ponadpodstawowych / Małgorzata Pomianowska // Dyrektor Szkoły. - 2026, nr 6, s. 46

79. **Temat: Jak mądrze i odpowiedzialnie korzystać z AI?** : scenariusz zajęć z uczniami klas VI-VII / Małgorzata Pomianowska // Dyrektor Szkoły. - 2026, nr 6, s. 45

80. **Temat: Sztuczna inteligencja a uczenie się** - możliwości i wyzwania : scenariusz spotkania z rodzicami / Dyrektor Szkoły. - 2026, nr 6, s. 47

81. **Temat: Zmiana zadań dydaktycznych** / Małgorzata Pomianowska // Dyrektor Szkoły. - 2026, nr 7/8, s. 28

82. **Trzy narzędzia, ktore zmieniają szkołę** : poznaj możliwości AI w edukacji! / Dariusz Martynowicz // Kreatywny Wychowawca. - 2026, [nr] 2, s. 38-44

83. **Uczeń, nauczyciel i sztuczna inteligencja** : jak zmienia się szkoła? / Wojciech Wyka // Życie Szkoły. - 2026, [nr] 2, s. 22-26

84. **Uczeń, nauczyciel i sztuczna inteligencja** : jak zmienia się szkoła? / Wojciech Wytyk // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2026, nr 1, s. 53-56

85. **Ustawa o systemach sztucznej inteligencji** / Katarzyna Polak // Dyrektor Szkoły. - 2026, nr 10, s. 40-45

86. **W świecie AI regulacje to za mało** / Małgorzata Pomianowska // Dyrektor Szkoły. - 2026, nr 7/8, s. 23-25

87. **Wykorzystanie AI w dydaktyce języka niemieckiego** : na przykładzie zjawiska „Wechselpräpositionen” / Sebastian Dusza // Języki Obce w Szkole. - 2025, nr 1, s. 111-124

88. **Wykorzystanie AI w szkołach** / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2026, nr 6-7, s. 32-33

89. **Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji polonistycznej w szkole podstawowej** / Renata Janeczko // Inspiracje. - 2025, nr 3, s. 28-29

90. **Wykorzystanie sztucznej inteligencji w procesie uczenia się** / Piotr Bachoński // Meritum. - 2025, nr 4, s. 69-76

91. **Zrób (sobie) mapę!** : nowa seria w Głosie! : jak uczyć się uczyć? [Cz.] 7 / Tomasz Garstka // Głos Nauczycielski. - 2026, nr 13, s. 16

Opracowanie
Marzena Jarocka
(28.10.2026)







Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego