

Technologie informacyjne w pracy szkoły

wybór publikacji za lata 2017-2019
dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej
w Toruniu

Książki

1. **Cyberprzestrzeń** - człowiek - edukacja. T. 3, Mistrz i uczeń w cyberprzestrzeni / pod redakcją Macieja Tanasia i Sylwii Galanciak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018.
2. **Cyberprzestrzeń** - człowiek - edukacja. T. 4, Rodzic, dziecko, nauczyciel w przestrzeni wirtualnej / pod redakcją Józefa Bednarka i Anny Andrzejewskiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018.
3. **Cyfrowy tubylec w szkole - diagnozy i otwarcia**. T. 1, Współczesny uczeń a dydaktyka 2.0 / redakcja naukowa Marzenna Nowicka, Joanna Dziekońska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018.
4. **Cyfrowy tubylec w szkole - diagnozy i otwarcia**. T. 2, Nauczyciel a nowe technologie w szkole / redakcja naukowa Marzenna Nowicka, Joanna Dziekońska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018.
5. **CZERSKI, Wojciech**
Gotowość nauczycieli do stosowania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych / Wojciech Czerski. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017.
6. **Edukacja** i człowiek w czasach technologii : szanse, nadzieje i zagrożenia / pod redakcją Wojciecha Ratajka. - Wrocław : Centrum Inicjatyw Edukacyjnych : Wydawnictwo Via Ferrata ; Kielce : Europejskie Stowarzyszenie Dialogu Edukacyjnego, 2018.
7. **FRANIA, Monika**
Nowe media, technologie i trendy w edukacji : w kierunku mobilności i kształcenia hybrydowego / Monika Frania. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017.
8. **Innowacje** w edukacji w perspektywie jakości kształcenia / redakcja naukowa Anna Karpińska, Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, Karol Kowalczyk. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; [Białystok] : Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, 2019.
9. **JATKOWSKA, Joanna**
B-learning w diagnozie i terapii logopedycznej dzieci / Joanna Jatkowska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019.
10. **Meandry** edukacji dzieci do cyfrowego świata / zespół redakcyjny: Dorota Klus-Stańska [i 11 pozostałych]. - Warszawa : Polskie Towarzystwo Pedagogiczne ; Sopot : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2018.

11. PTASZEK, Grzegorz

Edukacja medialna 3.0 : krytyczne rozumienie mediów cyfrowych w dobie Big Data i algorytmizacji / Grzegorz Ptaszek. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019.

12. TWENGE, Jean M.

iGen : dlaczego dzieciaki dorastające w sieci są mniej zbuntowane, bardziej tolerancyjne, mniej szczęśliwe - i zupełnie nieprzygotowane do dorosłości i co to oznacza dla nas wszystkich / Jean M. Twenge. - Sopot : Smak Słowa, 2019.

Artykuły z czasopism

1. "Smartfony to ogromna szansa na nowe, inspirujące sposoby kształcenia" / Tomasz Tokarz ; rozmawiała Edyta Detz // Sygnał. - 2018, nr 6, s. 11-14
2. Aktywność pozalekcyjna z programem eTwinning / Celina Świebocka // Hejnał Oświatowy. - 2019, nr 3, s. 26-27
3. Animacja poklatkowa w aplikacji Stop Motion Studio / Agnieszka Halicka // Biblioteka - Centrum Informacji. - 2019, [nr] 1, s. 18-21
4. Aplikacja Kahoot - czyli multimedia na lekcji WF / Mikołaj Lasek // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2019, nr 2, s. 16-17
5. Aplikacja Socrative i jej wykorzystanie na lekcji historii / Krzysztof Jurek // Wiadomości Historyczne. - 2019, nr 3, s. 34-37
6. Aplikacje na pomoc wuefiście / Mikołaj Lasek // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2019, nr 1, s. 22-24
7. Aplikacje przyrodnicze, które warto zabrać ze sobą do szkoły / Mateusz Paradowski // Biblioteka - Centrum Informacji. - 2019, [nr] 1, s. 15-17
8. Balon Blum : nauka przez zabawę // Życie Szkoły. - 2018, nr 4, s. 8-9
9. Chmura, chmurka : cloud computing w szkole / Maciej Danieluk // Sygnał. - 2019, nr 6 s. 45-[49]
10. Cyberparki jako hybrydowe przestrzenie uczenia się : rozważania na marginesie projektu COST / Agnieszka Kruszwicka, Michał Klichowski // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, R. 64, nr 1, s. [71]-83
11. Cyfrowy świat zawodów na Mapie Karier, czyli sposoby na poznawanie zawodów w bibliotece szkolnej / Magdalena Brewczyńska // Biblioteka - Centrum Informacji. - 2019, [nr] 2, s. 3-5
12. Czas na innowacje / Andrzej Pieńkowski // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 8, s. 54-57
13. Człowiek w świecie interdyscyplinarnym, czyli o uczeniu się i rozwoju w połączeniach / Barbara Matusiak // Polonistyka. - 2017, nr 6, s. 16-21

14. Darmowe generatory do tworzenia kart pracy i konstruowania pomocy dydaktycznych / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska // *Matematyka*. - 2019, nr 3, s. 49-52
15. Dziennik widmo / Zofia Grudzińska // *Sygnał*. - 2018, nr 11, s. 44-47
16. Easel.ly - elektroniczne plakaty i infografiki w nauczaniu i uczeniu się / Ewa Palka // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2018/2019, R. 20, nr 2, s. 47-72
17. Edukacja jak puzzle : o połączeniu nauki języka angielskiego z matematyką i nowymi technologiami / Wojciech Ratajek // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2017/2018, nr 4, s. 91-100
18. Edutainment - rozrywkowa edukacja / Anna Puścińska // *Dyrektor Szkoły*. - 2018, nr 5, s. 58-61
19. Emaze : prezentacja inna niż wszystkie / Ewa Palka // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. - 2018/2019, nr 2, s. 51-84
20. Estonia - Dolina Krzemowa Europy / Marzenna Wierzbicka // *UczMy*. - 2018, nr 4, s. 48-51
21. Free Internet tools which come in handy / Ewelina Iwan // *The Teacher*. - 2017, nr 11, s. 37-39
22. Future Classroom Lab / Elżbieta Kawecka // *Meritum*. - 2018, nr 4, s. 44-47
23. Gamifikacja i GBL : wyzwania i możliwości szkoły w XXI wieku / Marcin Siekański // *Meritum*. - 2018, nr 3, s. 41-47
24. Gazetka "_bez_nazwy/", ale z sukcesami : działalność gazetki szkolnej w Zespole Szkół im. A. Średniawskiego w Myślenicach / Arleta Garbień, Elżbieta Górecka // *Biblioteka - Centrum Informacji*. - 2018, [nr] 2, s. 10-12
25. Genial.ly - genialna platforma dla nowoczesnych nauczycieli / Agnieszka Halicka // *Biblioteka - Centrum Informacji*. - 2019, [nr] 2, s. 8-13
26. Global Scholars / Agnieszka Straszewska // *Sygnał*. - 2018, nr 1, s. 45-47
27. How to become a podcaster? / Ewa Ostarek // *The Teacher*. - 2018, nr 12, s. 29-32
28. Jak szkoła może zwiększyć efektywność procesu uczenia? / Anita Streich // *UczMy*. - 2018, nr 2, s. 42-44
29. Jak tworzyć magiczne obrazki na lekcjach języka polskiego za pomocą technologii? / Joanna Heftowicz // *Polonistyka*. - 2019, nr 4, s. 14-16
30. Jak uatrakcyjnić lekcję języka obcego? / Marta Florkiewicz-Borkowska // *Sygnał*. - 2019, nr 3, s. 44-[47]
31. Jeszcze formowanie, czy już wytwórstwo? / Jarosław Pytlak // *Edukacja i Dialog*. - 2017, nr 1/2, s. 5-7
32. Język polski / Joanna Krzemińska // *Sygnał*. - 2019, nr [1], s. 11
33. Kartkówka online / Katarzyna Krywult // *TIK w Edukacji*. - 2017, nr 3, s. 44-46

34. Kizoa : multimedialne pokazy zdjęć i kolaże / Ewa Palka // Język Polski w Gimnazjum. - 2018/2019, nr 3, s. 40-81
35. Kompetencje technologiczne nauczycieli / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 5, s. 48-51
36. Komputer już w przedszkolu / Agnieszka Skibicka, Barbara Skibicka-Nowakowska // Przedszkolne ABC. - 2017, nr 4, s. 24-28
37. Mała Ojczyzna w edukacji kartograficznej / Jolanta Korycka-Skorupa, Tomasz Nowacki // Meritum. - 2018, nr 2, s. 31-35
38. Media społecznościowe w nauczaniu / Barbara Kozik // Hejnał Oświatowy. - 2017, nr 3, s. 30-31
39. MegaMisja w świetlicy szkolnej / Magdalena Chyra // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 3, s. 28
40. Moja przygoda z e-Twinningiem / Agnieszka Straszewska // Sygnał. - 2019, nr 3, s. 52-55
41. Myszka po mapie : Mapy Google jako narzędzie w pracy bibliotekarza / Mateusz Paradowski // Biblioteka - Centrum Informacji. - 2018, [nr] 4, s. 13-15
42. Natura społeczeństwa cyfrowego : o czy powinniśmy pamiętać pracując z uczniem z pokolenia "Z" i "ALPHA"? / Maciej Dębski // Życie Szkoły. - 2018, nr 9, s. 12-16
43. Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem chmur wyrazów / Ewa Palka // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. - 2017/2018, nr 1, s. 21-38
44. Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem elektronicznych książeczek / Ewa Palka // Język Polski w Gimnazjum. - 2017/2018, nr 3, s. 49-81
45. Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem komiksu / Ewa Palka // Język Polski w Gimnazjum. - 2017/2018, nr 2, s. 47-70
46. Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w gimnazjum / Ewa Palka // Język Polski w Gimnazjum. - 2017/2018, nr 4, s. 50-65
47. Nauczyciel historii a prowadzenia bloga / Krzysztof Ruchniewicz // Wiadomości Historyczne. - 2018, nr 6, s. 6-9
48. Nauczyciel w cyfrowej szkole - wykorzystanie mediów społecznościowych w edukacji / Dorota Zajac // Polonistyka. - 2018, nr 1, s. 26-28
49. Nowa rzeczywistość - stara szkoła : nieformalne aspekty szkolnej cyberprzestrzeni / Zbigniew Łęski // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 9, s. 23-29
50. Nowe technologie na lekcjach matematyki / Hanna Basaj // Meritum. - 2018, nr 4, s. 18-29
51. Nowe technologie w edukacji - wyzwania dla nauczycieli w perspektywie analizy transakcyjnej / Anna Pierzchała // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 8, s. 19-25
52. Nowe technologie w świecie edukacji. Jak wprowadzić, korzystać i... pamiętać o rozwoju ucznia? / Kamila Olga Rejszel-Stępień // Życie Szkoły. - 2019, nr 2, s. 50-53

53. Nowe wyzwania edukacyjne - nowe metody kształcenia w edukacji humanistycznej / Zbigniew Osiński // Kwartalnik Edukacyjny. - 2018, nr 1, s. 76-90
54. Nowoczesne technologie w edukacji wczesnoszkolnej / Klaudia Żudro // Wczesna Edukacja. - 2018, nr 3, s. 17-19
55. Nowoczesne technologie w kształceniu osób z niepełnosprawnością / Paweł Borowiecki // Remedium. - 2018, nr 6, s. 11-13
56. Nowy informacyjny portal edukacyjny Edupolis / Anna Siemińska // UczMy. - 2017, nr 5, s. 45-46
57. O muzyce w literaturze, czyli dźwięki na języku polskim / Joanna Kostrzewa // Polonistyka. - 2019, nr 2, s. 16-19
58. Od kreatywności do autopercepcji : blog i szkolna gazeta internetowa na lekcjach języka polskiego / Agata Bogdańska // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. - 2018/2019, nr 2, s. 85-92
59. Odwrócić perspektywę historii : Rejtan, czyli raport ambasadora J. Kaczmarek : scenariusz lekcji z zastosowaniem edukacji medialnej / Dariusz Żółtowski // Język Polski w Gimnazjum. - 2018/2019, nr 4, s. 57-58
60. Padlet. The students will think you are great / Magdalena Fijałkowska // The Teacher. - 2018, nr 3, s. 61-63
61. Paradygmaty współczesnej (cyfrowej) edukacji / Zdzisław Nowakowski // Kwartalnik Edukacyjny. - 2018, nr 3, s. 16-23
62. Perspektywy edukacji dziecka w świecie alternatywnych trendów i wyborów / Monika Frania // Chowanna. - 2018, T. 1, s. [21]-34
63. Platforma e-learningowa narzędziem w nauczaniu zdalnym osób dorosłych / Edyta Nowak-Żółty, Tomasz Bożerocki // Studia Edukacyjne. - 2018, nr 50, s. [441]-451
64. Podcasts for teachers / Ewa Ostarek // The Teacher. - 2018, nr 11, s. 28-31
65. Poll Everywhere - efektywne narzędzie do zaangażowania uczniów w lekcję / Magdalena Machowicz // Biblioteka - Centrum Informacji. - 2018, [nr] 3, s. 15-17
66. Pomoc TIK dla uczniów z dysfunkcjami / Karolina Zioło-Pużuk // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 5, s. 44-47
67. Portfolio zawodowe ucznia / Agata Antkowska // UczMy. - 2018, nr 3, s. 19-21
68. Powtoon : fascynujące, animowane prezentacje / Ewa Palka // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. - 2018/2019, nr 3, s. 43-84
69. Prezentacja jako nowa jakość wspomagająca proces kształcenia : Prezi. Cz. 2 / Ewa Palka // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. - 2018/2019, R. 2, nr 1, s. 51-74
70. Problem cyfrowy, czyli pozór tarć cywilizacyjnych / Elżbieta Rogalska // Edukacja i Dialog. - 2017, nr 1/2, s.17-21

71. Programowanie przez zabawę / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 8, s. 55-57
72. Projekt e-komiksu "Droga do niepodległości" : scenariusz lekcji z przedmiotu historia i społeczeństwo / Michał Luberdą // Biblioteka - Centrum Informacji. - 2018, [nr] 4, s. 13-15
73. Projekt zajęć terenowych z wykorzystaniem geoinformacji : pomniki przyrody w Szymanowie / Anna Torzewska // Meritum. - 2018, nr 2, s. 72-78
74. Simple revolution : blackboard in the cloud / Magdalena Fijałkowska // The Teacher. - 2018, nr 12, s. 56-62
75. Skuteczne wykorzystanie potencjału wirtualnej rzeczywistości w edukacji / Karol Kowalczyk // Hejnał Oświatowy. - 2018, nr 12, s. 3-6
76. Smartfon w klasie : da się? / Maciej Frasunkiewicz // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 4, s. 48-51
77. Smartfon w klasie : od zabawki do narzędzia edukacyjnego / Anna Brosch // Studia Edukacyjne. - 2018, nr 48, s. [335]-347
78. Smartfony i tablety na lekcjach fizyki / Hanna Basaj // Meritum. - 2018, nr 4, s. 30-37
79. Socrative / Magdalena Fijałkowska // The Teacher. - 2018, nr 4, s. 58-63
80. Teaching the Holocaust with the United States Holocaust Memorial Museum website resources / Violetta Tarnowska // The Teacher. - 2019, nr 2, s. 18-23
81. Technologia na lekcji wychowania fizycznego czyli smartfon na pomoc wuefiście / Mikołaj Lasek // Wychowanie Fizyczne w Szkole. - 2017, nr 13, s. 2-4
82. Technologie AR i VR w szkole / Maciej Danieluk // Sygnał. - 2019, nr 5, s. 52-55
83. Technotrendy w edukacji / Karolina Ziolo-Puzuk // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 1, s. 50-53
84. Telefon komórkowy : wróg czy sprzymierzeniec polonistyki? / Barbara Matusiak // Polonistyka. - 2017, nr 2, s. 10-13
85. TIK a edukacja spersonalizowana / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 6, s. 48-51
86. TIK nauczycielski / Joanna Krzemińska // Sygnał. - 2018, nr 5, s. 8-11
87. TIK w podstawie programowej // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 3, s. 42-45
88. TIK w pracy nauczyciela przedmiotów zawodowych / Marlena Zabornia // Meritum. - 2017, nr 1, s. 112-117
89. TIK w szkole / Ewa Ostarek // Życie Szkoły. - 2019, nr 1, s. 11-16
90. TRICIDER / Magdalena Fijałkowska // The Teacher. - 2018, nr 6/7, s. 60-62
91. Twórcze narzędzia wspierające kształtowanie umiejętności ustnego wypowiedzania się / Ewa Palka // Język Polski w Gimnazjum. - 2018/2019, nr 4, s. 19-37

92. Twórczy motywator w (nie)bezpiecznej sieci... / Robert Preus // UczMy. - 2018, nr 1, s. 43-47
93. Uczeń patrzy na obraz : scenariusz lekcji dla klasy IV / Dorota Golonka // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2017/2018, nr 1, s. 89-92
94. Użycie Skype'a w edukacji / Karolina Ziolo-Puzuk // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 4, s. 50-52
95. W szkole cyfrowych tubylców / Iwona Cugier // Edukacja i Dialog. - 2017, nr 1/2, s. 59-63
96. Websites of great use / Martyna Kamińska // The Teacher. - 2018, nr 7-8, s. 15-18
97. Wikipedia jako narzędzie edukacji? : możliwości i zagrożenia / Tomasz Ganicz // Meritum. - 2018, nr 3, s. 99-102
98. Wikipedia: wróg i zagrożenie czy sprzymierzeniec i wsparcie? : o miejscu internetowej encyklopedii w kształceniu historycznym / Andrzej Zawistowski // Wiadomości Historyczne. - 2018, nr 6, s. 10-13
99. Wiosna dookoła nas : scenariusz z wykorzystaniem Technik Freineta, Oceniania Kształtującego i narzędzi TIK / Małgorzata Wesołowska // Sygnał. - 2018, nr 4, s. 28-33
100. Wirtualna rzeczywistość w edukacji / Robert Preus // UczMy. - 2018, nr 4, s. 51-54
101. Wygoogluj swój umysł : scenariusz zajęć rozwijających efektywne wyszukiwanie informacji // Sygnał. - 2017, nr 11, s. 30-31
102. Wykorzystanie aplikacji webGIS i Mobile GIS do opracowania zajęć terenowych z edukacji geograficznej / Wojciech Pokojski, Paulina Pokojska // Meritum. - 2018, nr 2, s. 79-86
103. Wykorzystanie nowoczesnych technologii w nauczaniu / Maciej Danieluk // Sygnał. - 2019, nr [2], s. 48-51
104. Wykorzystanie robotów w edukacji / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 2, s. 44-47
105. YouTube w edukacji / Sylwia Polcyn // Remedium. - 2017, nr 3, s. 30-31
106. Zaniechany potencjał technologii. Esej o wędrówkach TIK po obrzeżach edukacji / Stanisław Dylak // Edukacja i Dialog. - 2017, nr 5/6, s. 14-25
107. Zasady Paperta a nauczanie programowania / Kazimierz Mikulski // UczMy. - 2018, nr 2, s. 35-41
108. Zastosowanie map myśli w procesie dydaktycznym / Ewa Palka // Język Polski w Liceum. - 2016/2017, nr 3, s. 41-59

Fragment z pracy zbiorowej

1. CYREK, Barbara

Internet w szkole - szkoła w internecie : jak wirtualny dziennik wpłynął na relacje między uczniem, nauczycielem i rodzicem / Barbara Cyrek // W: Współczesny świat dziecka : media i konsumpcja / pod redakcją Małgorzaty Boguni-Borowskiej. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. - s. 289-297.

Opracowanie
Marzena Jaročka



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego