

Autyzm

(książki wydane w latach 2017-2018)

1. Autyzm i rodzina / pod redakcją Anny Prokopiak i Zofii Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017.
2. Autyzm wyzwaniem XXI wieku / pod redakcją Danuty Marzec i Jolanty Miękiny. - Częstochowa : Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza, 2017.
3. Barbera, Mary Lynch
Metoda zachowań werbalnych : jak uczyć dzieci z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwojowymi / Mary Lynch Barbera ; współpraca Tracy Rasmussen ; przedmowa Mark Sundberg ; z angielskiego przełożyła Danuta Sobiecka Warszawa : Fundacja Scholaris, 2017.
4. Beytien, Alyson
Autyzm na co dzień : ponad 150 sprawdzonych sposobów postępowania z dzieckiem ze spektrum autyzmu / Alyson Beytien ; tłumaczenie Joanna Bilmin-Odrowąż. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2018.
5. Brown, Steven
Spektrum autyzmu i strategie deeskalacji : praktyczny przewodnik po pozytywnych interwencjach behawioralnych dla dzieci i młodzieży / Steve Brown ; przekład Dorota Szatkowska-Jaskuła. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017.
6. Buława-Halasz, Joanna
Rehabilitacja społeczna i zawodowa dorosłych osób autystycznych : studium fenomenograficzne z zastosowaniem teorii społecznej Pierre'a Bourdieu / Joanna Buława-Halasz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017.
7. Chromik-Kovačs, Joanna
Jak pracować z dzieckiem z zespołem Aspergera w domu i szkole : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Joanna Chromik-Kovačs, Izabela Banaszczyk. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017.
8. Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu / redakcja Sam Goldstein, Jack A. Naglieri, Sally Ozonoff ; tłumaczenie Robert Andruszko. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017.
9. Donovan, John
Według innego klucza : opowieść o autyzmie / John Donovan, Caren Zucker ; tłumaczenie: Andrzej Homańczyk. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2017.
10. Dziecko z autyzmem wyzwaniem dla współczesnej szkoły / redakcja naukowa Krystyna Barłóg. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2017.
11. Edukacyjno-terapeutyczna podróż w lepszą stronę / redakcja naukowa Krystyna Mocia. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017.
12. Fornalik, Izabela
Jak sobie radzić z uczuciami : poznać i zrozumieć uczucia : poradnik pozytywny / Izabela Fornalik, Katarzyna Pachniewska, Joanna Płuska. - Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, 2018.

13. Fornalik, Izabela
Poznać i zrozumieć uczucia : nasz wewnętrzny świat : karty pracy / Izabela Fornalik, Katarzyna Pachniewska, Joanna Płuska ; [ilustracje: Renata Kosowska, Dorota Zduniewicz-Dąbrowska]. - Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, copyright 2018.
14. Grandin, Temple
Autyzm i problemy natury sensorycznej / Temple Grandin ; [przekład: Juliusz Okuniewski]. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017.
15. Grandin, Temple
Kochaj i pomóż dorosnąć : jak pomóc dziecku ze spektrum autyzmu wejść w dorosłe życie / Temple Grandin, Debra Moore ; przekład Katarzyna Sapeta-Czajka. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2017.
16. Grandin, Temple
Starsze dziecko z autyzmem / Temple Grandin ; przekład: Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017.
17. Griffin, Simone
Motywuj do komunikacji! : 300 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem / Simone Griffin, Dianne Sandler ; przekład: Ryszard Zajączkowski. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia - Harmonia Universalis, 2018.
18. Gut, Magdalena
Tyton rozumie innych : historyjki społeczne o tym, jak się zachować w różnych sytuacjach życia codziennego / Magdalena Gut-Orłowska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018.
19. Hendrickx, Sarah
Kobiety i dziewczyny ze spektrum autyzmu : od wczesnego dzieciństwa do późnej starości / Sarah Hendrickx ; z przedmową Judith Gould ; tłumaczenie Maria Moskal. - Wydanie I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018.
20. Jackson, Luke
Seks, prochy i zespół Aspergera : przewodnik po dorosłości dla osób z zespołem Aspergera / Luke Jackson ; przedmowa Tony Attwood ; tłumaczenie Beata Radwan. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018.
21. Język, umysł, ciało : zaburzenia komunikacji językowej o różnym podłożu / redakcja naukowa Ewa Boksa, Agnieszka Rosińska-Mamej, Joanna Senderska. - Kielce : KTN, 2017.
22. Kaik, Anna
Deszczowi ludzie : prawdziwe historie osób z autyzmem / Anna Kaik. - Kraków : eSPe, 2017.
23. Kaszkur-Kulpa, Agnieszka M.
Jak być szczęśliwą pod jednym dachem z Asparagusem / Agnieszka M. Kaszkur Kulpa. - Warszawa : Agnieszka M. Kaszkur Kulpa, 2017.
24. Kim, Cynthia
Nieśmiali, skryci i społecznie niedopasowani : przewodnik po życiu z zespołem Aspergera / Cynthia Kim ; tłumaczenie Joanna Gilewicz. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018.

25. Knapp, Julie
Kompletny program terapii SAZ dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 1 roku do 4 lat : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności podstawowych krok po kroku / Julie Knapp, Carolline Turnbull ; [przekład: Zuzanna Kalicka-Karpowicz]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017.
26. Knapp, Julie
Kompletny program terapii SAZ dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 3 roku do 5 lat : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności początkowych krok po kroku / Julie Knapp, Carolline Turnbull ; [przekład: Justyna Zyśk]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017.
27. Kominek, Andrzej
W świecie rzeczy i dosłowności : o metonimicznym stylu poznawczym osób ze spektrum autyzmu / Andrzej Kominek. - Kielce : Instytut Filologii Polskiej UJK, 2018.
28. Lara, Joanne
Autism Movement Therapy : terapia tańcem i ruchem dla osób z autyzmem : budzimy mózg ! / Joanne Lara ; współpraca Keri Bowers ; przedmowa Stephen M. Shore ; [przekład Adrianna Kotowska]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017.
29. Mądry-Kupiec, Małgorzata
Objaw - znak - kod : rozważania w kontekście prawidłowego i zaburzonego rozwoju dziecka / Małgorzata Mądry-Kupiec, Ewa Zawisza, Ewa Śliwa. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2018.
30. Melillo, Robert
Autyzm : zapobieganie zaburzeniom ze spektrum autyzmu, ich diagnozowanie i terapia oraz zalecenia dla rodziców / Robert Melillo ; przekład Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017.
31. Melillo, Robert
Rozłączone dzieci : program Brain Balance dla dzieci z autyzmem, ADHD, dysleksją i innymi zaburzeniami neurologicznymi / Robert Melillo ; [przekład: Karol Jaroszewski]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017.
32. Mikołajczak, Małgorzata
Wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem i zespołem Aspergera : poradnik dla rodziców i terapeutów / Małgorzata Mikołajczak. - Warszawa : Difin, 2017.
33. Moran, Paddy-Joe
Efektywna komunikacja z osobami ze spektrum autyzmu : 35 wskazówek dla specjalistów / Paddy-Joe Moran ; [przekład Marlena Trusiewicz]. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017.
34. Nason, Bill
Porozmawiajmy o autyzmie : przewodnik dla rodziców i specjalistów / Bill Nason ; przekład Aleksandra Haduła. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2017.

35. Notbohm, Ellen
Dziesięć rzeczy, o których chciałoby ci powiedzieć dziecko z autyzmem / Ellen Notbohm ; przekład Marzena Szymańska-Błotnicka. - Wydanie 1 w nowej edycji. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017.
36. O'Toole, Jennifer Cook
(Sekretna) księga asperdzieciaka : poradnik dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera / Jennifer Cook O'Toole ; tłumaczenie Aleksandra Weksej ; ilustracje Brian Bojanowski. - Wydanie I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2018.
37. Praca nad rozwojem : rozwój człowieka nie ma granic - granice wyznaczamy sobie sami / Ron Leaf & John McEachin, editors. - Warszawa : Fundacja "Adama" na Rzecz Dzieci Autystycznych, 2017.
38. Preissmann, Christine
Asperger : życie w dwóch światach / Christine Preißmann ; przekład Joanna Arentewicz. - Wydanie pierwsze w języku polskim. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.
39. Preissmann, Christie
Zespół Aspergera / Christine Preißmann ; przekład Joanna Arentewicz. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.
40. Prizant, Barry M.
Niezwyčajni ludzie : nowe spojrzenie na autyzm / Barry M. Prizant, Tom Fields-Meyer ; przekład Joanna Bilmin-Odrowąż. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017.
41. Prokopiak, Anna
Uczeń z autyzmem / Anna Prokopiak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017.
42. Silberman, Steve
Neuroplemiona : dziedzictwo autyzmu i przyszłość neuroróżnorodności / Steve Silberman ; przełożył Bartłomiej Kotarski. - Białystok : Wydawnictwo Vivante - Illuminatio Łukasz Kierus, 2017.
43. Spektrum autyzmu : postępy w diagnozie i terapii / pod redakcją Bożeny Galas-Zgorzalewicz i Ewy Mojs ; Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Polska Akademia Nauk. Komitet Nauk Neurologicznych. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2017.
44. Stojanowski, Jacek
Rozwijanie komunikacji : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz problemami w komunikowaniu się / Jacek Stojanowski. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.
45. Timmins, Siobhan
Skuteczne historyjki społeczne dla młodszych dzieci z autyzmem : dorastanie z historyjkami społecznymi / Siobhan Timmins ; przedmowa: Carol Gray ; przekład Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018.
46. Uczę się rozumieć innych : historyjki mentalistyczne dla dzieci ze spektrum autyzmu / Beata Blok, Zofia Brzeska, Małgorzata Marszałek, Katarzyna Radtke-Michalewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.

47. Wheeler, Maria
Nauka korzystania z toalety dla osób z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwoju / Maria Wheeler ; przekład Aga Zano. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018.
48. Willey, Liane Holliday
Udawanie normalnej : życie z zespołem Aspergera (zaburzeniami ze spektrum autyzmu) / Liane Holliday Willey ; przełożył Patryk Dobrowolski. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2018.
49. Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka / redakcja naukowa Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.
50. Zachowania autoagresywne w autyzmie : przyczyny i postępowanie : perspektywa multidyscyplinarna / redakcja naukowa Stephen M. Edelson, Jane Botsford Johnson ; przedmowa Temple Grandin ; [przekład Anna Sawicka-Chrapkowicz]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018.

Artykuły z czasopism i prac zbiorowych

"Imituję, więc jestem" : kilka uwag dotyczących kluczowego procesu w nabywaniu języka w świetle metody wideomodelowania Gemiini jako narzędzia wspomagającego rozwój mowy / Anna Żywot.// Logopedia Silesiana. T. 6 (2017), s. 202-210

"Rozbite lustro" jako najwcześniejszy objaw zaburzeń ze spektrum autyzmu : przegląd wybranych badań / Dorota Prędkiewicz.// Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2017, nr 4, s. 47-55

(Non-)leisure time of parents of individuals with autism spectrum disorders / Iwona Wendreńska.// Zeszyty Naukowe - Uczelnia Warszawska im. Marii Skłodowskiej-Curie. - 2017, nr 3, s. 49-68

Adults with HF-ASD in loving relationships - a research report = Wysoko funkcjonujący dorośli z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w związkach miłosnych - doniesienie z badań / Joanna Kossewska, Aneta Bryniarska.// Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica. T. 10 (2017), s. 69-76

Analiza prawna możliwości wsparcia przez instytucje państwowe rodzin osób z autystycznym spektrum zaburzeń / Joanna Olszewska // W: Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka / redakcja naukowa Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - S. 403-424

Archipelag umysłów / Steve Silberman ; rozmawiał Tomasz Targański. - 9 VII 2017.// Tygodnik Powszechny. - 2017, nr 28, s. 54-56

Arkusze dostosowania wymagań edukacyjnych.// Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 89, s. 44-45

Autystyk na aucie / Paweł Walewski. - 4-10 VII 2018 // Polityka. - 2018, nr 27, s. 36-37

Autyzm : przegląd definicji, etiologia, kryteria diagnostyczne / Anna Prokopiak ; przy współpracy Agnieszki Augustyniak, Elżbiety Hałasowskiej, Marty Jakubczyk, Aleksandry Połec, Magdaleny Świątek-Koralewskiej, Doroty Wójcickiej // W: Autyzm i rodzina / pod redakcją Anny Prokopiak i Zofii Palak. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. - S. 15-40

Autyzm nie jest chorobą / AN [Aleksandra Nowotyńska].// Życie Podkarpackie. - 2017, nr 14 (5 IV), s. 25

Autyzm u dziecka w wieku przedszkolnym : studium przypadku / Izabela Krzyszycha, Brygida Kondracka.// Szkice Humanistyczne (Olsztyn). T. 17, nr 1 (2017), s. 133-146

Autyzm w kolorze / Agata Jankowska.// Wprost (Poznań). - 2017, nr 29, s. 43-45

Biblioteka jako centrum informacji dla rodziców dzieci ze spektrum autyzmu? : wyniki badań własnych i przykłady dobrej praktyki / Ewa Dobrogowska-Schlebusch.// Forum Bibliotek Medycznych. R. 10, nr 1 (2017), s. 173-191

Budowanie i rozwijanie umiejętności komunikacyjnych u osób autystycznych z wykorzystaniem technik i strategii AAC / Jolanta Sławek.// Forum Logopedy : pierwsze praktyczne czasopismo z gotowymi rozwiązaniami. - 2018, nr 23, s. 24-28

Cechy temperamentalne u czteroletnich dzieci urodzonych przedwcześnie - czy mogą sugerować zagrożenie w funkcjonowaniu psychicznym? / Małgorzata Klimek, Magdalena Nitecka, Grażyna Dutkowska, Maja Gilarska, Przemko Kwinta.// Psychiatria Polska : organ Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego. T. 52, nr 2 (2018), s. 371-386

Co widać w spektrum? / Joanna Ławicka.// Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 96, s. 16-19

Człowiek czy metoda? : o ważności spraw / Joanna Ławicka.// Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 98, s. 14-19

Czują to samo, choć inaczej / Steve Silberman; rozmawiała Karolina Rogaska.// Charaktery : magazyn psychologiczny dla każdego. - 2017, nr 12, s. 48-51

Czy dzieci czują bluesa? : stymulowanie rozwoju mózgu i aktywizacja ekspresji emocji u dzieci poprzez muzykę i ruch / Adam Adamski.// Psychologia w Praktyce. - 2017, nr 4, s. 42-47

Czy dziecko ze spektrum autyzmu można nauczyć wszystkiego? / Joanna Ławicka.// Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 97, s. 10-14

Czym jest autyzm? jak go rozumieć? / Anna Borówka.// Psychologia w Praktyce. - 2017, nr 5, s. 50-55

Ćwiczenia dla dzieci autystycznych : metoda krakowska / Ewelina Prędka-Pawlun.// Remedium. - 2017, nr 7-8, s. 36-38

Ćwiczenia dla dzieci autystycznych cd. / Ewelina Prędka-Pawlun.// Remedium. - 2017, nr 2, s. 10-12

Ćwiczenia dla dzieci powyżej 5. roku życia ze spektrum autyzmu / Alicja Pałac-Nożewska.// Forum Logopedy : pierwsze praktyczne czasopismo z gotowymi rozwiązaniami. - 2018, nr 23, s. 29-32

Ćwiczenia dla dzieci powyżej 6. roku życia ze spektrum autyzmu / Alicja Pałac-Nożewska.// Forum Logopedy : pierwsze praktyczne czasopismo z gotowymi rozwiązaniami. - 2018, nr 23, s. 33-35

Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi - różne techniki terapeutyczne. Cz. 3 / Ewelina Prędko-Pawlun.// Remedium : miesięcznik poświęcony promocji zdrowego stylu życia i profilaktyce uzależnień. - 2016, nr 9, s. 14-15

Diagnoza - autyzm! : i co dalej? / Jolanta Wąsowska.// Przedszkolne ABC : magazyn dla wychowawców i rodziców. - 2017, nr 4, s. 8-9

Diagnoza sprawności komunikacyjnej dorosłej osoby z niepełnosprawnością sprzężoną : studium przypadku / Monika Kowalska.// Logopedia Silesiana. T. 6 (2017), s. 189-201

Diagnoza z tabletu? / Anna Anzulewicz ; rozmawiał Marek Binder.// Charaktery : magazyn psychologiczny dla każdego. - 2017, nr 2, s. 64-67

Diagnoza zespołu Aspergera w ujęciu nowych rozwiązań prawnych / Marta Korendo // W: Diagnoza i terapia w pracy logopedy i nauczyciela terapeuty : konteksty teoretyczne i praktyka / pod redakcją naukową Ewy Jeżewskiej-Krasnodębskiej i Barbary Skałbani. - Kraków : "Impuls", 2017. - S. 33-43

Dorosłość za szklanym murem / Mateusz Płatos.// Charaktery. - 2017, nr 9, s. 36-39

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb dzieci z autyzmem.// Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 89, s. 41-42

Dydaktyka specjalistyczna ukierunkowana na spektrum autyzm / Marta Pałowska // W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / redakcja naukowa Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. - S. 239-270

Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w przedszkolu ogólnodostępnym / Anna Policht-Jaruga.// Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 1, s. 6-9

Dziecko z autyzmem w szkole. Cz. 2 / Kaja Chojnacka.// Remedium. - 2018, nr 3, s. 18-20

Dziecko z autyzmem / Katarzyna Trojańska.// Przedszkole : miesięcznik dyrektora. - 2017, nr 4, s. 20-23

Dziecko z zaburzeniami ze spectrum autyzmu w szkole. Cz. 1 / Kaja Chojnacka.// Remedium. - 2018, nr 2, s. 10-12

Effective social skills strategies for teaching boys and girls identified with Autism Spectrum Disorders / Alyssa Eck, Melinda R. Pierson.// Journal of Gender and Power. Vol. 7, nr 1 (2017), s. 99-108

Effectiveness of theory of mind therapy carried out by parents of children with autism - a preliminary study = Formy terapii autyzmu w zakresie teorii umysłu do stosowania samodzielnie przez rodziców - badania wstępne / Dorota Mącik, Monika Kowalska-Dąbrowska, Malwina Pietraszek.// Studia Psychologica. R. 16, nr 17, t. 2 (2017), s. 61-88

Ekologiczne aspekty pedagogiki specjalnej Gestalt w kontekście rozwoju dzieci z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Szymon Godawa.// Studia Etnologiczne i Antropologiczne. T. 17 (2017), s. 175-184

- Evaluation of motor and oral-motor imitation in the context of pragmatic communication assessment in children with autism spectrum disorder, mild intellectual disability, specific language impairment and typical population / Kateřina Vitásková.// Logopedia Silesiana. T. 6 (2017), s. 15-26
- Formy wsparcia dziecka znajdującego się w trudnej sytuacji zdrowotnej, edukacyjnej i życiowej / Joanna Lesińska.// Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2017, nr 83, s. 14-16
- From early signs of autism to attachment relationship - development of social relationship of children with autism spectrum disorders in contacts with relatives / Barbara Winczura.// Interdisciplinary Contexts of Special Pedagogy : the scientific journal of the Faculty of Educational Studies Adam Mickiewicz University issued as a quarterly. - 2017, nr 19, s. 65-90
- Funkcjonowanie emocjonalne dzieci ze spektrum autyzmu / Agnieszka Słopeń, Aneta Wojciechowska // W: Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu / redakcja naukowa Barbara Winczura. - Kraków : "Impuls", 2017. - S. 237-249
- Historia autyzmu od baśni i legend po badania genetyczne - laboratorium budowy mitów w nauce / Krzysztof Osóbka.// Biuletyn Historii Wychowania. [Nr] 37 (2017), s. 93-120
- Historyjki społeczne (social stories) jako trening poprawnej interakcji dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.// Wspólne Tematy : pismo pracowników socjalnych, terapeutów, personelu pielęgniarskiego i opiekuńczego. - 2017, nr 5, s. 3-14
- How parents of autistic children deal with stress / Mieczysław Dudek.// Interdisciplinary Contexts of Special Pedagogy : the scientific journal of the Faculty of Educational Studies Adam Mickiewicz University issued as a quarterly. - 2017, nr 19, s. 127-145
- Inny klucz do autyzmu / Grzegorz Tomicki.// Odra (Wrocław). - 2018, nr 5, s. 125-126
- Integracja dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w opiniach ich nauczycieli / Aneta Lew-Koralewicz.// Student Niepełnosprawny : szkice i rozprawy. - 2018, z. 11, s. 221-237
- Jak czytać innych / Magdalena Matyjek.// Tygodnik Powszechny : katolickie pismo społeczno-kulturalne. - 2017, nr 22, dod. Wielkie Pytania, nr 6, Rozum/Emocje, s. 12-13
- Jak nauczyć zabawy dziecko z autyzmem i wpływać na rozwój jego relacji społecznych / Dorota Markowska, Maria Kuleczka-Raszewska.// Przegląd Edukacyjny : pismo nauczycieli. - 2017, nr 2, s. 10-15
- Jak pracować w szkole z dziećmi z Zespołem Aspergera / Bożena Janiszewska.// The Teacher. - 2018, nr 3, s. 4-8
- Jak się zmienia myślenie o autyzmie? / Krzysztof Kornas.// Wprost (Poznań). - 2017, nr 23, s. 76-78
- Każde dziecko ma prawo do bycia w realnym świecie swojej rodziny / Jagoda Cieszyńska-Rożek ; rozmawiała Jolanta Sławek.// Forum Logopedy : pierwsze praktyczne czasopismo z gotowymi rozwiązaniami. - 2018, nr 23, s. 9-11
- Kwestionariusz wywiadu z rodzicem w kierunku całościowych zaburzeń rozwoju dla dziecka od 1-3 lat // Forum Logopedy : pierwsze praktyczne czasopismo z gotowymi rozwiązaniami. - 2018, nr 23, s. 36-37

Leczenie biomedyczne / Katarzyna Drews-Raczevska, Joanna Dronka-Skrzypczak.// Forum Logopedy : pierwsze praktyczne czasopismo z gotowymi rozwiązaniami. - 2018, nr 23, s. 58-64

Macierzyństwo walczące : funkcjonowanie matek dzieci niepełnosprawnych / Beata Płaczkiwicz // W: Macierzyństwo : szanse i ograniczenia : perspektywa psychologii osoby / redakcja naukowa Agata Celińska-Miszczuk, Lidia Anna Wiśniewska. - Warszawa : "Difin", 2017. - S. 146-162

Malarstwo : "Inaczej" / JS [Jacek Szwic].// Życie Podkarpackie. - 2018, nr 15 (11 IV), s. 25

Mały księżę / Dominika Manikało-Włoch, Wojciech Włoch.// Charaktery : magazyn psychologiczny dla każdego. - 2017, nr 6, s. 50-52

Małżeństwo w percepcji matek dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Kinga Zdanowicz, Ewa Zasępa.// Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica. T. 10 (2017), s. 147-160

Metody i zasady fizjoterapii wykorzystywane we wczesnym wspomaganiu rozwoju dzieci ze spektrum autyzmu ze szczególnym uwzględnieniem integracji sensorycznej / Natalia Habik.// Niepełnosprawność (Warszawa). - 2017, nr 3, s. 137-154

Metody pracy z dziećmi z autyzmem w opiniach rodziców / Izabela Marczykowska.// W: Osoba z niepełnosprawnością na ścieżkach życia : kultura, społeczeństwo, terapia / redakcja naukowa Joanna Godawa. - Kraków : "Impuls", 2017. - S. 13-26

Model Pozytywnego Wspierania Zachowań w przełamywaniu barier na drodze do integracji społecznej i aktywizacji zawodowej młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Wojciech Sekta, Anna Skierczyńska // W: Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka / redakcja naukowa Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - S. 153-175

Narzędzia pomiaru nasilenia syndromu autyzmu i wybranych procesów neuropoznawczych u osób z ASD / Karolina Krzysztofik, Wojciech Otrębski.// Psychiatria Polska : organ Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego. T. 52, nr 4 (2018), s. 641-650

Nie kumam emocji, męczą mnie natręctwa / Katarzyna Skrzydłowska-Kalukin.// Wprost (Poznań). 2017, nr 16, s. 36-39

Niedojrzałość neuromotoryczna dzieci z ASD. Studium przypadku dziecka z zespołem Aspergera / Ewa Jeżewska-Krasnodębska, Jarosław Krasnodębski.// Forum Logopedy : pierwsze praktyczne czasopismo z gotowymi rozwiązaniami. - 2018, nr 23, s. 47-52

Niepełnosprawność wzrokowa a obecność cech autystycznych u dzieci / Magdalena Wrześcińska, Joanna Kapias, Katarzyna Nowakowska-Domagala, Józef Kocur.// Psychiatria Polska : organ Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego. T. 51, nr 2 (2017), s. 349-358

O emocjach w edukacji specjalnej / Mirella Michalewska.// Sygnał. - 2018, nr 8, s. 48-50

O potrzebie skutecznej profilaktyki / Izabela Fornalik.// Sygnał. - 2017, nr 9, s. 24-[26]

Obraz rodziny w wybranych powieściach autobiograficznych osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Magdalena Świątek-Koralewska // W: Autyzm i rodzina / pod redakcją Anny Prokopiak i Zofii Palak. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. - S. 43-66

Ocena umiejętności z zakresu motoryki małej w grupie dzieci z zespołem Aspergera w wieku 5-7 lat / Izabela Hyjek [i in.]// Szkoła Specjalna. - 2017, nr 3, s. 210-221

Od diagnozy do terapii dziecka z autyzmem / Magdalena Budkiewicz.// Forum Logopedy : pierwsze praktyczne czasopismo z gotowymi rozwiązaniami. - 2017, nr 17, s. 43-47

Oprogramowani inaczej / Ewa Wilk. - 11-17 X 2017 // Polityka. - 2017, nr 41, s. 30-32

Osoba ze spektrum : terapia czy wsparcie? / Joanna Ławicka.// Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 99, s. 10-16

Oswajanie autyzmu / Andrzej Sosnowski.// Nowe Książki : przegląd nowości wydawniczych. 2018, nr 4, s. 54-55

Oznaki zaburzeń ze spektrum autyzmu u dzieci / Malwina Małowska.// Remedium. - 2017, nr 7-8, s. 34-35

Parental stress observed among mothers of autistic children / Anna Banasiak.// Interdisciplinary Contexts of Special Pedagogy : the scientific journal of the Faculty of Educational Studies Adam Mickiewicz University issued as a quarterly. - 2017, nr 19, s. 109-126

Postawy rodzicielskie samotnych matek dzieci z autyzmem oraz matek dzieci neurotypowych / Tomasz Gosztyła, Elżbieta Trubiłowicz.// Kultura, Przemiany, Edukacja. T. 5 (2017), s. 169-180

Postawy rodziców dzieci autystycznych / Bożena Krupa.// Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanistyczno-Przyrodniczej Studium Generale Sandomiriense. Pedagogika. - 2018, nr 4, s. 78-112

Praca ze środowiskiem klasowym i grupą rówieśniczą / Joanna Ławicka.// Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 6, s. 11-16

Pracownik ze spectrum autyzmu / Magdalena Gajda.// Integracja. - 2017, nr 1, s. 26-28

Prawo do nauki osób z autyzmem w polskim szkolnictwie wyższym - założenia i doświadczenia praktyczne na przykładzie projektu NO-AUTism / Marta Perkowska, Maciej Oksztulski, Maciej Perkowski, Konrad Wnorowski.// Chowanna. - 2017, t. 1, s. 219-243

Problemy diagnozy różnicowej autyzmu i zespołu Aspergera / Marta Korendo.// Forum Logopedy : pierwsze praktyczne czasopismo z gotowymi rozwiązaniami. - 2018, nr 23, s. 4-8

Problemy psychospołeczne rodziców dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych / Natalia Habik, Jarosław Chmielewski, Magdalena Florek-Łuszczki, Jerzy Zagórski, Monika Springer.// Rozprawy Społeczne. T. 11, nr 4 (2017), s. 22-27

Profesjonalna pomoc rodzinie z dzieckiem lub dorosłym z ASD : terapia rodzinna / Iwona Gryniuk-Toruń // W: Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka / redakcja naukowa Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - S. 340-364

Program wspomaganie rodziny dziecka z autyzmem : studium przypadku / Marta Jakubczyk // W: Autyzm i rodzina / pod redakcją Anny Prokopiak i Zofii Palak. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. - S. 113-137

Przedszkolak ze spektrum autyzmu / Małgorzata Łoskot.// Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2018, nr 88, s. 60-63

Przedszkolak ze spektrum autyzmu / Małgorzata Łoskot.// Wychowanie w Przedszkolu : miesięcznik instrukcyjny dla wychowawczyń przedszkoli. - 2018, nr 2, s. 15-19

Przedszkole "Nad Jaworem" dla dzieci autystycznych / MG [Mariusz Godos].// Życie Podkarpackie. - 2018, nr 9 (28 II), s. 15

Przestrzeń normalizacyjna dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : autorska koncepcja i organizacja integracyjnej świetlicy środowiskowej / Agnieszka Lewko.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja : kwartalnik Instytutu Rozwoju Służb Społecznych. - 2018, nr 1, s. 72-81

Przygotowanie osób z autystycznym spektrum zaburzeń do dorosłego życia w założeniach programowych lubelskiego oddziału Krajowego Towarzystwa Autyzmu / Iwona Mróz, Teresa Wojtachnia // W: Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka / redakcja naukowa Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - S. 270-286

Przygotowanie zawodowe osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu na przykładzie działalności fundacji MADA - Warsztat Terapii Zajęciowej / Jan Reszkiewicz // W: Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka / redakcja naukowa Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - S. 252-269

Przykładowy dokument dostosowania wymagań edukacyjnych.// Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 89, s. 43

Psychologiczne aspekty dojrzewania i wczesnej dorosłości osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Anna Szypuła // W: Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka / redakcja naukowa Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - S. 25-48

Ramowy plan dnia dla trzylatka ze spektrum autyzmu / Joanna Podstawka.// Przedszkolne ABC : magazyn dla wychowawców i rodziców. - 2017, nr 8, s. 16

Razem, ale osobno / Przemysław Wilczyński.// Tygodnik Powszechny : katolickie pismo społeczno-kulturalne. - 2017, nr 6, s. 22-25

Relacje między rodzeństwem w rodzinie z dzieckiem z autyzmem / Agnieszka Augustyniak // W: Autyzm i rodzina / pod redakcją Anny Prokopiak i Zofii Palak. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. - S. 179-202

Responsywność w terapii dzieci ze spektrum autyzmu / Kamil Łodziński.// Forum Logopedy : pierwsze praktyczne czasopismo z gotowymi rozwiązaniami. - 2018, nr 23, s. 53-57

Rodzina w percepcji dziecka z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną w świetle Testu Rysunku Rodziny / Elżbieta Hałasowska.// W: Autyzm i rodzina / pod redakcją Anny Prokopiak i Zofii Palak. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. - S. 67-111

Rola języka i komunikacji językowej w autyzmie i zespole Aspergera / Barbara Skawina.// Kwartalnik Edukacyjny. - 2017, nr 2, s. 38-46

Rozpoznawanie autyzmu u małego dziecka / Anna Banasiak // W: Wybrane konteksty i wyzwania współczesnej pedagogiki specjalnej / pod redakcją naukową Krystyny Barłóg. - Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2017. - S. 141-149

Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów edukacyjnych lub wychowawczych w szkole ogólnodostępnej : na przykładzie opisu i analizy trudności szkolnych i wychowawczych ucznia z Zespołem Aspergera / Katarzyna Kołodziej-Werfel.// Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanistyczno-Przyrodniczej Studium Generale Sandomiriense. Nr 4, Pedagogika. - 2018. - S. 160-167

Rozwijanie komunikacji dziecka ze spektrum autyzmu / Beata Wołosiuk.// Roczniki Pedagogiczne. T. 9, nr 3 (2017), s. 97-109

Rozwój dziecka ze spektrum autyzmu z zaburzeniami integracji sensorycznej / Joanna Podstawska.// Przedszkolne ABC : magazyn dla wychowawców i rodziców. - 2017, nr 8, s. 14-16

Rozwój emocji i przywiązania dzieci ze spektrum autyzmu w kontaktach z bliskimi / Barbara Wilczura // W: Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu / redakcja naukowa Barbara Winczura. - Kraków : "Impuls", 2017. - S. 251-268

Rozwój kompetencji nauczyciela wspomagającego ucznia z autyzmem / Anna Zamkowska, Marita Snopek.// Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2017, nr 3, s. 95-105

Rozwój zaburzony czy odmienny - próba analizy pojęciowej w odniesieniu do stanów ze spektrum autyzmu / Krzysztof Gerc, Marta Jurek.// Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica. T. 10 (2017), s. 189-207

Samorealizacja osób z zespołem Aspergera / Agnieszka Banasiak-Wiśniewska.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 3, s. 159-179

Samotne rodzicielstwo w doświadczeniu matek dzieci z autyzmem / Tomasz Gosztyła, Elżbieta Trubiłowicz.// Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2017, nr 1, s. 63-74

Samowiedza osób ze spektrum autyzmu w kontekście teorii umysłu / Mirosława Kanar.// Ogrody Nauk i Sztuk. T. 8 (2018), s. 263-267

Sensoryka w szkolnej ławce / Paulina Zawadzka.// Sygnał. - 2018, nr 7, s. 47-49

Sexual behaviour of children and teenagers with autism spectrum disorders : pilot study results / Anna Wojciechowska, Anna Gulczyńska.// Interdisciplinary Contexts of Special Pedagogy : the scientific journal of the Faculty of Educational Studies Adam Mickiewicz University issued as a quarterly. - 2017, nr 19, s. 91-108

Specjalistyczne usługi opiekuńcze jako forma wsparcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem / Aleksandra Połec // W: Autyzm i rodzina / pod redakcją Anny Prokopiak i Zofii Palak. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. - S. 203-230

Specyfika zaburzeń neurologicznych w przypadku osób ze spektrum autyzmu / Magdalena Chrościńska-Krawczyk // W: Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka / redakcja naukowa Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - S. 137-150

Spektrum autyzmu czy człowieczeństwa? : rozmowa z Joanną Ławicką, autorką nowego cyklu artykułów poświęconych tematyce spektrum autyzmu.// Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 96, s. 11-14

Społeczno-komunikacyjne uwarunkowania rozwoju teorii umysłu u osób ze spektrum autyzmu : od narodzin ku dorosłości / Barbara Wilczura // W: Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka / redakcja naukowa Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - S. 66-100

Sport i dieta a autyzm dziecięcy / Żaneta Michalak // Wychowanie Fizyczne w Szkole : gotowe materiały dla nauczycieli wychowania fizycznego. - 2017, nr 13, s. 27-29

Sprawności językowe w nauczaniu języka obcego uczniów z zespołem Aspergera / Kamila Warot // Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne). - 2017, nr 2, s. 100-103

Subjective-personal readiness of correctional teachers to education of ASD children / Kateryna Ostrovska // Journal of Education Culture and Society. - 2017, nr 1, s. 125-137

Supporting students with Autism Spectrum Disorder / Brittney A. M. Taylor, Melinda R. Pierson // Journal of Gender and Power. - 2018, nr 1, s. 125-135

Szczególnie trudna droga do dorosłości / Izabela Fornalik // Sygnał. - 2017, nr 8, s. 20-22

Ścieżki edukacyjne uczniów z autyzmem i z zespołem Aspergera / Anida Szafrńska // W: Edukacyjno-terapeutyczna podróż w lepszą stronę / redakcja naukowa Krystyna Moczka. - Kraków : "Impuls", 2017. - S. 73-89

Środowiskowe czynniki ryzyka autyzmu / Sylwester Urbański // Prace Naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu. - 2017, t. 5, s. 107-113

Technika programowania języka w terapii dziecka ze spektrum autyzmu / Marzena Błasiak-Tytuła, Zdzisława Orłowska-Popek // Forum Logopedy : pierwsze praktyczne czasopismo z gotowymi rozwiązaniami. - 2018, nr 23, s. 42-46

Temporalny aspekt funkcjonowania osoby z autystycznym spektrum zaburzeń / Joanna Kossewska // W: Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka / redakcja naukowa Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - S. 101-119

Teoria umysłu a awersja do nierówności - projekt badania z wykorzystaniem gry ultimatum z udziałem osób ze spektrum zaburzeń autystycznych / Adrianna Grabizna, Renata Maciejewska, Marta Moczulska // Psychologiczne Zeszyty Naukowe : półrocznik Instytutu Psychologii Uniwersytetu Zielonogórskiego. - 2017, nr 2, s. 85-99

Terapia tańcem i ruchem kluczem do świata wewnętrznego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD) / Anna Rojewska-Nowak // Zeszyty Naukowe / Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy. - 2017, nr 23, s. [95]-108

The psychological, ethical and socializing dimension of childhood autism during preschool and early school / Marian Stepulak // Multidisciplinary Journal of School Education : the restructuring of preschool and elementary school education. - 2017, iss. 1, s. 51-72

The quality of life of pupils with autism spectrum disorders : comparative research on mainstream integrated education and special education institutions in Poland / Jacek J. Błeszyński // New Educational Review. - 2018, nr 2, s. 284-295

Trening umiejętności społecznych a socjoterapia. Porównanie oddziaływań grupowych wobec nastolatków z Zespołem Aspergera / Magdalena Czernek-Malik, Przemysław Sikora //

Psychologia w Praktyce : zawodowe czasopismo dla psychologów i psychoterapeutów. - 2018, nr 2, s. 29-33

Trening umiejętności społecznych dla osób z ASD. Założenia programowe uwzględniające wyzwania okresu dojrzewania / Małgorzata Ciemborowicz, Beata Koczur // W: Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka / redakcja naukowa Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - S. 176-199

Trening umiejętności społecznych dla uczniów ze spektrum autyzmu w szkole masowej / Paulina Zawadzka.// Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 6, s. 50-52

Trudne zachowania / Katarzyna Smolińska.// Sygnał : magazyn wychowawcy. - 2017, nr 10, s. 24-26

Trudności i problemy ucznia ze spektrum autyzmu na lekcji języka polskiego w klasie IV / Anna Piśkuła // W: Edukacyjno-terapeutyczna podróż w lepszą stronę / redakcja naukowa Krystyna Moczka. - Kraków : "Impuls", 2017. - S. 91-99

Tutoring rówieśniczy dla dziecka ze spektrum autyzmu / Kinga Ferenc.// Szkoła Specjalna. - 2018, nr 3, s. 204-211

Uczeń ze "szczyptą autyzmu" / Małgorzata Łoskot.// Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 85, s. 4-7

Uczeń ze "szczyptą" autyzmu / Małgorzata Łoskot.// Życie Szkoły. - 2017, nr 2, s. 2-5

Uczeń ze spektrum autyzmu w klasach 1-3 / Małgorzata Łoskot.// Życie Szkoły. - 2018, nr 1, s. 22-26

Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole / Agata Pieniążek, Katarzyna Bukala-Litwin.// Nauczyciel i Szkoła : miesięcznik informacyjny Podkarpackiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie. - 2017, nr 3, s. 13

Udział rodziców we wspomaganiu rozwoju językowego dziecka ze spektrum zaburzeń autystycznych / Dorota Wójcicka // W: Autyzm i rodzina / pod redakcją Anny Prokopiak i Zofii Palak. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. - S. 231-267

Video modeling jako innowacyjna technika pracy terapeutyczno-edukacyjnej z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Agnieszka Sokołowska.// Prace Naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu. - 2017, t. 5, s. 115-138

W spektrum - bez przemocy / Joanna Ławicka.// Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 101, s. 24-27

Wczesna diagnoza autyzmu / Ewa Małachowska.// Forum Logopedy : pierwsze praktyczne czasopismo z gotowymi rozwiązaniami. - 2018, nr 23, s. 20-23

Wczesne objawy autyzmu / Marta Korendo, Katarzyna Sedivy // W: Diagnoza interdyscyplinarna : wybrane problemy / pod redakcją naukową Joanny Skibskiej. - Wyd. 2. - Kraków : Impuls, 2017. - S. 231-240

Who is going to be the social agent for the social agents? : parenting a child with ASD - parents dealing with complexity of being a social agent to a child with disability / Chen Eden.// Roczniki Socjologii Rodziny. T. 26/27 (2017), s. 61-79

Wiara w cuda czy wiara w człowieka? / Joanna Ławicka.// Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 102, s. 12-17

Wielodyscyplinarna diagnoza dziecka z autyzmem - funkcjonalna ocena rozwoju / Magdalena Wójcik.// Szkoła Specjalna. - 2017, nr 2, s. 104-115

Wsparcie dziecka z zespołem Aspergera i współpraca z rodzicami / Marzenna Czarnocka.// Przedszkole : miesięcznik dyrektora. - 2017, nr 6, s. 32-34

Wspieranie rozwoju komunikacji społecznej uczniów z autyzmem wysokofunkcjonującym i zespołem Aspergera w nauczaniu integracyjnym i włączającym / Anna Bombińska-Domżał, Nina Zawidniak // W: Psychoedukacja w procesie wspomagania i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością / redakcja naukowa Piotr Majewicz, Maria Kościółek, Ewa Dyduch. - Kraków : Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej, 2017. - S. 140-164

Wspomaganie komunikacji językowej i interakcji społecznych ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego / Katarzyna Pardej.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2017, nr 4, s. 8-16

Współwystępowanie zaburzeń psychicznych w zespole Aspergera / Gabriela Jagielska.// Psychologia w Praktyce. - 2017, nr 5, s. 46-49

Wykorzystanie tutoringu rówieśniczego w edukacji dzieci z zaburzeniami spektrum autyzmu / Daria Szykowna.// Szkoła Specjalna. - 2018, nr 2, s. 136-143

Wypalenie sił a perspektywa temporalna u rodziców dzieci z zaburzeniami rozwoju / Joanna Kossewska, Agata Wojciechowska.// Psychologia Wychowawcza : dawniej Polskie Archiwum Psychologii. - 2017, nr 12, s. 183-202

Wyuczona bezradność jako inny sposób spojrzenia na zachowanie przystosowawcze (na przykładzie dzieci autystycznych) / Agnieszka Łaba-Hornecka.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 4, s. 40-56

Wyzwania rodzicielskie związane z okresem dojrzewania osoby z autyzmem / Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk // W: Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka / redakcja naukowa Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - S. 289-339

Zaburzenia komunikacji u dzieci z ASD / Ewa Jęzewska-Krasnodębska.// Forum Logopedy : pierwsze praktyczne czasopismo z gotowymi rozwiązaniami. - 2018, nr 23, s. 12-16

Zaburzenia modulacji sensorycznej u dzieci autystycznych na przykładzie problemów z poborem pokarmów i płynów / Ewa Kaptur.// Forum Logopedy : pierwsze praktyczne czasopismo z gotowymi rozwiązaniami. - 2018, nr 23, s. 17-19

Zaburzenia mowy w autyzmie / Małgorzata Młynarska, Tomasz Smreka // W: Patologia mowy / red. nauk. Zbigniew Tarkowski. - Gdańsk : Harmonia Uniwersalis, 2017. - S. 279-298

Zaburzenia praktyki u dzieci ze spektrum autyzmu w świetle teorii integracji sensorycznej / Katarzyna Białas-Paluch.// Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2017, nr 1, s. 75-95

Zaburzenia psychiatryczne współwystępujące u adolescentów i młodych osób dorosłych z autyzmem i zespołem Aspergera : strategia leczenia / Bożena Śpila // W: Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka / redakcja naukowa Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - S. 120-135

Zaburzenia regulacji procesów sensorycznych układu proprioceptywnego u dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi ze spektrum autyzmu / Natalia Habik, Jarosław Chmielewski, Magdalena Florek-Łuszczki, Jerzy Zagórski, Monika Springer.// Rozprawy Społeczne. T. 11, nr 3 (2017), s. 55-62

Zaburzenia ze spektrum autyzmu - diagnoza i metody terapii / Alicja Strzelecka-Lemiech.// Doradca w Pomocy Społecznej. - 2018, nr 50, s. 26-29

Zaburzenia ze spektrum autyzmu (ASD) - wskazówki do pracy z rodziną / Alicja Strzelecka-Lemiech.// Doradca w Pomocy Społecznej. - 2018, nr 50, s. 30-32

Zaburzenia ze spektrum autyzmu (ASD) u dziewcząt : współwystępujące zespoły psychopatologiczne : różnice międzypłciowe w obrazie klinicznym / Agnieszka Rynkiewicz, Izabela Łucka.// Psychiatria Polska : organ Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego. T. 52, nr 4 (2018), s. 629-639

Zachowania trudne dzieci autystycznych - sposoby przezwyciężania / Katarzyna Nadachewicz.// Dziecko Krzywdzone. Teoria, Badania, Praktyka. - 2018, nr 1, s. 115-126
Dostępny w internecie: <http://dziekokrzywdzone.fdds.pl/index.php/DK/article/view/661>

Zasady tworzenia przyjaznego środowiska sensorycznego dla osób z autyzmem / Katarzyna Patyk, Grzegorz Borkowski // W: Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka / redakcja naukowa Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - S. 200-214

Zastosowanie Manualnego Torowania Głosek i Gestów Artykulacyjnych w pracy z dziećmi z autyzmem / Katarzyna Sedivy-Mączka, Małgorzata Kuśnierz.// Forum Logopedy : pierwsze praktyczne czasopismo z gotowymi rozwiązaniami. - 2018, nr 23, s. 38-41

Zespół Aspergera - wczesne symptomy zaburzenia w sferze społecznej, językowej, motorycznej i poznawczej / Jagoda Cieszyńska-Rożek, Marta Korendo.// Poradnik Językowy. - 2018, z. 5, s. 38-50

Znaczenie neuronauki dla zrozumienia problemów i poprawy funkcjonowania dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi / Aneta R. Borkowska.// Polskie Forum Psychologiczne. T. 23, nr 1 (2018), s. 35-50

Oprac.
Izabella Milewska-Warta
Anna Wiligalska