

AUTYZM. ZESPÓŁ ASPERGERA

wybór publikacji za lata 2011-2018

**dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej
w Toruniu**

1. "Wsparcie osób z autyzmem II" : podręcznik dobrych praktyk / oprac. Katarzyna Kość-Ryżko. - Warszawa : Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, 2013.
2. 1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera / Ellen Notbohm, Veronica Zysk. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016.
3. 101 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej / Tara Delaney. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.
4. Czy kochasz Małego Misia? : o wychowaniu dziecka z zespołem Aspergera / Barbara Pióro. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.
5. Arteterapia a rozwój kompetencji językowych i komunikacyjnych dzieci ze spectrum autyzmu (ASD) / Karina Szafrńska. - Kraków : Wydawnictwo WIR, 2016.
6. Asperger : życie w dwóch światach / Christine Preißmann. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.
7. Aspergirls : siła kobiet z zespołem Aspergera / Rudy Simone. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2016.
8. Autism Movement Therapy : terapia tańcem i ruchem dla osób z autyzmem : budzimy mózg! / Joanne Lara. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017.
9. Autyści : indywidualne i grupowe metody terapii : zajęcia adresowane do rodziców / Maria Piszczek. - Warszawa : ES Dr Stecko, 2014.
10. Autyzm / Ewa Pisula. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012.
11. Autyzm : od badań mózgu do praktyki psychologicznej / Ewa Pisula. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015.
12. Autyzm : przełom w podejściu : program Son-Rise. który pomógł rodzinom na całym świecie / Raun K. Kaufman. - Białystok : Vivante, 2016.
13. Autyzm : więcej niż podstawy : leczenie zaburzeń ze spektrum autyzmu / William Shaw. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2016.
14. Autyzm : zapobieganie zaburzeniom ze spektrum autyzmu, ich diagnozowanie i terapia oraz zalecenia dla rodziców / Robert Melillo. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017.
15. Autyzm a czytanie ze zrozumieniem : gotowe scenariusze lekcji dla przedszkoli oraz klas 1-3 szkół podstawowych / Joseph Porter. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.
16. Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju : skala ocen zachowań autystycznych / Jacek J. Błęszyński. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011.

17. Autyzm a wczesna interwencja : rzeczowe pytania, życiowe odpowiedzi / James Ball. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.
18. Autyzm i AAC : alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem / pod redakcją naukową Bogusławy Beaty Kaczmarek i Anety Wojciechowskiej. - Kraków : Impuls, 2015.
19. Autyzm i problemy natury sensorycznej / Temple Grandin. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017.
20. Autyzm i rodzina / pod redakcją Anny Prokopiak i Zofii Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017.
21. Autyzm i zespół Aspergera / Claire Grand. - Warszawa : Wydawnictwo Studio Emka, 2012.
22. Autyzm i zespół Aspergera / Jadwiga Komender, Gabriela Jagielska, Anita Bryńska. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012.
23. Autyzm... co to dla mnie znaczy? : podręcznik z ćwiczeniami dla dzieci i dorosłych ze spektrum autyzmu / Catherine Faherty. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016.
24. Błysk : opowieść o wychowaniu, geniuszu i autyzmie / Kristine Barnett. - Wrocław : Wydawnictwo Bukowy Las, 2014.
25. Chłopiec z Saturna : jak dziecko autystyczne widzi świat / Peter Schmidt. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2015.
26. Codzienność dziecka z zespołem Aspergera : okiem rodzica i terapeuty / Agnieszka Borkowska, Beata Grotowska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012.
27. Czy moje dziecko ma autyzm? : jak rozpoznać najwcześniejsze oznaki autyzmu / Osnat Teitelbaum, Philip Teitelbaum. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012.
28. Deszczowi ludzie : prawdziwe historie osób z autyzmem / Anna Kaik. - Kraków : eSPe, 2017.
29. Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu / redakcja Sam Goldstein, Jack A. Naglieri, Sally Ozonoff. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017.
30. Dotrzeć do dziecka z autyzmem : jak pomóc dzieciom nawiązywać relacje, komunikować się i myśleć : metoda Floortime / Stanley I. Greenspan, Serena Wieder. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2014.
31. Dynamika rozwoju chłopca z autyzmem : sześć etapów terapii / Hanna Olechnowicz, Felicja Krawczyk. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2012.
32. Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju / red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.
33. Dziecko autystyczne : prawdziwa opowieść o Maciusiu / Beata Zawiślak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2012.
34. Dziecko z autyzmem : wyzwianie potencjału rozwojowego / Hanna Olechnowicz, Robert Wiktorowicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.
35. Dziecko z zespołem Aspergera / Magdalena Charbicka. - Warszawa : Difin, 2015.

36. Dziesięć rzeczy, o których chciałoby ci powiedzieć dziecko z autyzmem / Ellen Notbohm. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017.
37. Edukacyjno-terapeutyczna podróż w lepszą stronę / redakcja naukowa Krystyna Moczka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017.
38. Efektywna komunikacja z osobami ze spektrum autyzmu : 35 wskazówek dla specjalistów / Paddy-Joe Moran. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017.
39. Gry i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego / Barbara Sher. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013.
40. Ilustrowany podręcznik umiejętności społecznych : trening komunikacji, zabawy i emocji dla dzieci z autyzmem / Jed Baker. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.
41. Interwencje społeczne dla nastolatków z Zespołem Aspergera : przewodnik komunikacji i socjalizacji w terapii interakcyjnej / John Harpur, Maria Lawlor, Michael Fitzgerald. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2012.
42. Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : karty pracy / [red. Ewa Staszkiwicz, Renata]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
43. Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : podręcznik. Cz. 1 / [oprac. Marzena Bednarz [et al.]]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
44. Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : podręcznik. Cz. 2 / [oprac. Marzena Bednarz [et al.]]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
45. Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : zadania domowe / [red. Ewa Staszkiwicz, Renata Malek]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
46. Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : program edukacyjny / [oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
47. Ja i mój świat 2 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap wyrazu : karty pracy / [oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
48. Ja i mój świat 2 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap wyrazu : piosenki i zabawy / [oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
49. Ja i mój świat 2 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap wyrazu : podręcznik. Cz. 1 / [oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
50. Ja i mój świat 2 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap wyrazu : podręcznik. Cz. 2 / [oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.

51. Ja i mój świat 2 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap wyrazu : zadania domowe / [oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
52. Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : piosenki i zabawy / [redakcja Magdalena Hinz]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016.
53. Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : podręcznik. Cz. 1 / [oprac. Marzena Bednarz [et al.]]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016.
54. Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : podręcznik. Cz. 2 / [oprac. Marzena Bednarz [et al.]]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016.
55. Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : zadania domowe / [red. Magdalena Hinz]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016.
56. Jak być szczęśliwą pod jednym dachem z Asparagusem / Agnieszka M. Kaszukur Kulpa. - Warszawa : Agnieszka M. Kaszukur Kulpa, 2017.
57. Jak ćwiczyć społeczne umiejętności komunikacyjne i zwiększać samodzielność u osób z autyzmem / Magdalena Pulchny-Wrona, Agata Wolińska-Chlebosz. - Kraków : Krajowe Towarzystwo Autyzmu. Oddział : Wydawnictwo Jak, 2015.
58. Jak pracować z dzieckiem z zespołem Aspergera w domu i szkole : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Joanna Chromik-Kovačs, Izabela Banaszczyk. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017.
59. Jak uczyć dzieci z autyzmem czytania umysłu : zeszyt ćwiczeń dla nauczycieli i rodziców / Patricia Howlin, Simon Baron-Cohen, Julia Hadwin. - Kraków : Wydawnictwo Jak, 2012.
60. Jak ugryźć ADHD : kompletny przewodnik po dietach bezmlecznych i bezglutenowych : przepisy, porady, wskazówki : ponad 100 przepisów / Pamela Compart, Dana Laake. - Warszawa : Grupa Wydawnicza Foksal, 2015.
61. Janek jest inny : historia chłopca z autyzmem / Helena Kraljič. - [Katowice] : Wydawnictwo Piętka, [2017].
62. Jeśli nie Zespół Aspergera to co? / Małgorzata Dąbrowska-Kaczorek, Monika Szewczuk-Bogusławska, Eliza Wasilewska, Przemysław Gorzelak, Iwona Alicja Trzebiatowska. - Gdańsk : Polskie Towarzystwo Terapii Poznawczej i Behawioralnej Dzieci, Młodzieży i Rodzin ; Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, 2015.
63. Kłopoty Tymona : historyjki społeczne o tym, jak się zachować w różnych sytuacjach życia codziennego / Magdalena Gut. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016.
64. Kochaj i pomóż dorosnąć : jak pomóc dziecku ze spektrum autyzmu wejść w dorosłe życie / Temple Grandin, Debra Moore. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017.
65. Kompletny program terapii SAZ dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 1 roku do 4 lat : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności podstawowych krok po kroku / Julie Knapp, Carolline Turnbull. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017.

66. Kompletny program terapii SAZ dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 3 roku do 5 lat : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności początkowych krok po kroku / Julie Knapp, Carolline Turnbull. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017.
67. Kosmita / Roksana Jędrzejewska-Wróbel. - Wydanie 5. - Bielsko-Biała : ING Bank Śląski, 2016.
68. Leczenie biomedyczne autyzmu i PDD / William Shaw. - Warszawa : Vega Medica Instytut Medycyny Holistycznej : Fraszka Edukacyjna, 2016.
69. Logistyka autyzmu : przewodnik dla rodziców, którzy zmagają się z kładzeniem dziecka spać, treningiem toaletowym, napadami złości, biciem i innymi wyzwaniem dnia codziennego / Kate Wilde. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.
70. Mam dziecko z zespołem Aspergera :) : poradnik dla rodziców / Grzegorz Całek, Halina Łuszczak, Halina Jankowska. - Warszawa : Polskie Towarzystwo Zespołu Aspergera, 2014.
71. Metoda terapeutyczna Dyna-Lingua M.S. w leczeniu autyzmu / pod red. Małgorzaty Młynarskiej i Tomasa Smereki. - Wrocław : Wydawnictwo Mkwadrat Maciej Młynarski, 2011.
72. Metoda wczesnego startu dla dziecka z autyzmem (ESDM) : jak wykorzystywać codzienne aktywności, aby pomóc dzieciom tworzyć więzi, komunikować się i uczyć / Sally J. Rogers, Geraldine Dawson, Laurie A. Vismara. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015.
73. Mózg autystyczny : podróż w głąb niezwykłych umysłów / Temple Grandin, Richard Panek. - Kraków : Copernicus Center Press, 2016.
74. Neuroplemiona : dziedzictwo autyzmu i przyszłość neuroróżnorodności / Steve Silberman. - Białystok : Wydawnictwo Vivante - Illuminatio Łukasz Kierus, 2017.
75. Niedyrektywność i relacja : terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. - Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna ; Lublin : Fundacja Alpha, 2014.
76. Niezwyčajni ludzie : nowe spojrzenie na autyzm / Barry M. Prizant, Tom Fields-Meyer. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017.
77. Nowe historyjki społeczne / Carol Gray. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014.
78. Plany aktywności dla dzieci z autyzmem : uczenie samodzielności / Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz. - Gdańsk : Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, 2016.
79. Pokaż mi mój mały świat : historyjki obrazkowe dla dzieci z autyzmem, opóźnionym rozwojem mowy i niedosłyszaniem / Magdalena Maniecka. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016.
80. Pomoc dla nastolatków ze spektrum zaburzeń autystycznych w radzeniu sobie z przyjaźnią, uczuciami, konfliktami... i wiele innych : 60 sytuacji społecznych i tematów do dyskusji / Lisa A. Timms. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2012.
81. Porozmawiajmy o autyzmie : przewodnik dla rodziców i specjalistów / Bill Nason. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2017.
82. Praca nad rozwojem : rozwój człowieka nie ma granic - granice wyznaczamy sobie sami / Ron Leaf & John McEachin, editors. - Warszawa : Fundacja "Adama" na Rzecz Dzieci Autystycznych, 2017.

83. Prawdziwy człowiek : osobista opowieść o dorastaniu i edukacji w autyzmie / Gunilla Gerland. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2015.
84. Rehabilitacja społeczna i zawodowa dorosłych osób autystycznych : studium fenomenograficzne z zastosowaniem teorii społecznej Pierre'a Bourdieu / Joanna Buława-Halasz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017.
85. Rodzice dzieci z autyzmem / Ewa Pisula. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015.
86. Rozłączone dzieci : program Brain Balance dla dzieci z autyzmem, ADHD, dysleksją i innymi zaburzeniami neurologicznymi / Robert Melillo. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017.
87. Rozwijanie umiejętności życiowych u dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera / Jennifer McIlwee Myers. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.
88. Seksualność osób z autyzmem w kontekście prawnym / Tony Attwood, Isabelle Hénault, Nick Dubin. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015.
89. Słowo na A / Nikodem Sadłowski. - Gdańsk : Wydawnictwo Józef Częścik - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2016.
90. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów : dokumentacja : gimnazjum / [red. prowadząca Bożena Rokicka]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2011.
91. Spektrum autyzmu : postępy w diagnozie i terapii / pod redakcją Bożeny Galas-Zgorzalewicz i Ewy Mojs ; Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Polska Akademia Nauk. Komitet Nauk Neurologicznych. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2017.
92. Spektrum autyzmu i strategie deeskalacji : praktyczny przewodnik po pozytywnych interwencjach behawioralnych dla dzieci i młodzieży / Steve Brown. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017.
93. Spektrum zaburzeń autystycznych : przewodnik dla początkujących : podstawowe informacje dla rodziców i pedagogów / Paul G. Taylor. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2011.
94. Starsze dziecko z autyzmem / Temple Grandin. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017.
95. Strategie wspierania pozytywnych zachowań dzieci i młodzieży z autyzmem / Martin Hanbury. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2016.
96. Sytuacja dzieci z zespołem Aspergera w Polsce : raport z badań 2014 / Grzegorz Całek, Katarzyna Kwapińska. - Warszawa : [Polskie Towarzystwo Zespołu Aspergera], 2014.
97. Terapia behawioralna dzieci z autyzmem : teoria, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania / Monika Suchowierska, Paweł Ostaszewski, Przemysław Bąbel. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015.
98. Terapia grupowa dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : rozwijanie kompetencji i umiejętności społecznych / Albert J. Cotugno. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2011.
99. Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. nauk. Jacka J. Błeszyńskiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.

100. To normalne! : dlaczego zwyczajne zachowania naszych dzieci nazwano ADHD, autyzmem i innymi zaburzeniami / Enrico Gnoulati. - Kraków : Znak Litera Nova, 2016.
101. Uczenie dzieci z autyzmem prowadzenia konwersacji : metoda skryptów i ich wycofywania / Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz. - Gdańsk : Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, 2016.
102. Uczeń z autyzmem / Anna Prokopiak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017.
103. Uczę się poprzez ruch : program terapii dla dzieci autystycznych i z niepełnosprawnością sprzężoną / Maria Kuleczka-Raszewska, Dorota Markowska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012.
104. Uczę się rozumieć innych : emocje i gesty / Beata Blok [et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013.
105. Uczę się rozumieć innych : patrzenie i wskazywanie / Beata Blok [et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013.
106. Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych : metoda krakowska / Jagoda Cieszyńska. - Kraków : Omega Stage Systems - Jędrzej Cieszyński, 2011.
107. Według innego klucza : opowieść o autyzmie / John Donvan, Caren Zucker. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017.
108. Wskazówki społeczne dla dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych i zaburzeń pokrewnych : jak się ładnie witać, mówić świetne komplementy i bawić się z przyjaciółmi / Tarin Varughese. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2012.
109. Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka / redakcja naukowa Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.
110. Wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem i zespołem Aspergera : poradnik dla rodziców i terapeutów / Małgorzata Mikołajczak. - Warszawa : Difin, 2017.
111. Wszystkie koty mają zespół Aspergera / Kathy Hoopmann. - Warszawa : Linia, 2012
112. Wysokofunkcjonujące dzieci ze spektrum autyzmu : jak sprostać wyzwaniom i pomóc dziecku dobrze się rozwijać : poradnik dla rodziców / Sally Ozonoff, Geraldine Dawson, James C. McPartland. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015.
113. Zabawy dla dzieci z autyzmem / Magdalena Sabik, Anna Szczypczyki. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012.
114. Zaburzenia sensorycznej integracji u dziecka z zespołem Aspergera / Grzegorz Borkowski. - Warszawa : Warszawska Firma Wydawnicza, 2013.
115. Zachowania autoagresywne w autyzmie : przyczyny i postępowanie : perspektywa multidyscyplinarna / redakcja naukowa Stephen M. Edelson, Jane Botsford Johnson. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018.
116. Zdecydowanie nietypowy / Nora Raleigh Baskin. - Warszawa : Linia, 2017.
117. Zespół Aspergera / Christine Preißmann. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.

118. Zespół Aspergera : co nauczyciel wiedzieć powinien / Matt Winter. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2011.
119. Zespół Aspergera : jak z nim żyć, jak pomagać, jak prowadzić terapię / Christine Preißmann. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012.
120. Zespół Aspergera : kompletny przewodnik / Tony Attwood. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013.
121. Zespół Aspergera : zrozumieć, aby pomóc / Agnieszka Kozdroń. - Warszawa : Difin, 2015.
122. Zespół Aspergera a seksualność : od dojrzewania poprzez dorosłość / Isabelle Hénault. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015.

Artykuły z czasopism

1. "Chodź na muzykę!", czyli między terapią a edukacją muzyczną autystów / Anna Stawicka. // Wychowanie Muzyczne. - 2016, nr 2, s. 34-47
2. "Dobro z natury". Program hortiterapii dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną oraz dzieci z autyzmem / Maria Kuleczka-Raszewska.// Przegląd Edukacyjny. - 2016, nr 3/4, s. 26-27
3. „Przybysze z innej planety” - zespół Aspergera / Aneta Rayzacher-Majewska.// Katecheta. - 2015, nr 12, s. 74-79
4. (Nie) grzeczne dzieci? / Ilona Rzemieniuk ; rozm. przepr. Karina Szafrńska.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 9-13
5. Analfabeci emocji / Anna Waligórska, Michał Waligórski.// Charaktery. - 2012, nr 1, s. 76-80
6. Analiza psychologiczna zachowań problemowych dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Yuliya Tarnawska.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. [139]-152
7. Apki na iPadki. Cz. 2 / Agnieszka Borowiecka.// EduFakty. - 2013, nr 24, s. 16-18
8. Arkusz dostosowania wymagań edukacyjnych.// Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 89, s. 44-45
9. Arkusz obserwacji dziecka pod kątem zachowań ze spektrum autyzmu.// Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 10, s. 27-28
10. Autoagresja : gdy dziecko kieruje gniew na siebie / Anna Biernacka.// Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2013, nr 21, s. 48-51
11. Autorefleksje z pracy na stanowisku pomocy nauczyciela w klasie integracyjnej / Agnieszka Kozyra. // Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 3, s. 70-80
12. Autystyczne realia, czyli jak wygląda pomoc? : rozmowa z prof. Tomaszem Wolańczykiem / rozm. przepr. Karina Szafrńska.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 7-8
13. Autyzm : czy wszystko o nim wiemy? / Anna Waligórska, Michał Waligórski.// Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s. 134-140

14. Autyzm : osoby ze spektrum zaburzeń autystycznych i katecheza / Andrzej Kiciński.// Katecheta. - 2015, nr 12, s. 5-16
15. Autyzm : problem wciąż nieznany / Małgorzata Błądek.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 2, s. 16-20
16. Autyzm a terapia behawioralna / Justyna Ryszewska-Banko, Barbara Grzyb.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2014, nr 3, s. [144]-163
17. Autyzm a zaburzenia odżywiania : o czym nauczyciel wiedzieć powinien? / Anna Prokopiak. // Lubelski Rocznik Pedagogiczny. - 2013, T. 32, s. [100]-118
18. Autyzm dziecięcy a sprawność werbalna (na tle typów zaburzeń komunikacji językowej) / Andrzej S. Dyszak.// UczMy. - 2015, nr 4, s. 28-31
19. Autyzm jako wynik zaburzeń we wczesnych etapach rozwoju człowieka / Marzena Górecka, Tomasz Hanć.// Remedium. - 2011, nr 5, s. 6-7
20. Autyzm u dziecka - jak go rozpoznać? / Anna Szczypczyk.// Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 10, s. 20-21
21. Autyzm w szkole - o co tyle szumu? / Kinga Wojacek, Paulina Woźniak-Rekucka, Adam Zawisny. // Meritum. - 2012, nr 1, Dodatek Oświata Mazowiecka. - 2012, nr 1, s. 26-28
22. Blaski indywidualnego nauczania ucznia dotkniętego autyzmem / Anna Bąk-Średnicka.// Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 4, s. 75-80
23. Budowanie i rozwijanie umiejętności komunikacyjnych u osób autystycznych z wykorzystaniem technik i strategii AAC / Jolanta Sławek.// Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 24-28
24. Co można powiedzieć o współwystępowaniu zespołu Downa i autyzmu.// Na Temat. - 2013, nr 2, s. 12-14
25. Co niepokoi w rozwoju mowy dziecka do 2. roku życia / Maria Ziółkowska.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 20-21
26. Co widać w spektrum? / Joanna Ławicka, Joanna.// Głos Pedagogiczny. - 2018, nr [2], s. 16-19
27. Czego błędy jednych, mogą czegoś nauczyć drugich? / Elżbieta M. Minczakiewicz.// Rewalidacja. - 2012, nr 1, s. 105-110
28. Czują to samo, choć inaczej / Steve Silberman; rozmawiała Karolina Rogaska.// Charaktery. - 2017, nr 12, s. 48-51
29. Czy dzieci czują bluesa? : stymulowanie rozwoju mózgu i aktywizacja ekspresji emocji u dzieci poprzez muzykę i ruch / Adam Adamski.// Psychologia w Praktyce. - 2017, nr 4, s. 42-47
30. Czy dziecko ze spektrum autyzmu można nauczyć wszystkiego? / Joanna Ławicka, Joanna.// Głos Pedagogiczny. - 2018, nr [3], s. 10-14
31. Czym jest autyzm? jak go rozumieć? / Anna Borówka.// Psychologia w Praktyce. - 2017, nr 5, s. 50-55
32. Ćwiczenia dla dzieci autystycznych - metoda krakowska / Ewelina Prędka-Pawlun.// Remedium. - 2017, nr 7/8, s. 36-38

33. Ćwiczenia głosowe w logarytmice / Natalia Buczek.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 33
34. Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi - różne techniki terapeutyczne. Cz. 1 / Ewelina Prędko-Pawlun. // Remedium. - 2016, nr 6, s. 18-19
35. Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi - różne techniki terapeutyczne. Cz. 2 / Ewelina Prędko-Pawlun.// Remedium. - 2016, nr 7/8, s. 30-31
36. Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi - różne techniki terapeutyczne. Cz. 3 / Ewelina Prędko-Pawlun.// Remedium. - 2016, nr 9, s. 14-15
37. Diagnoza - autyzm! : i co dalej? / Jolanta Wąsowska.// Przedszkolne ABC. - 2017, nr 4, s. 8-9
38. Diagnoza i początki pracy z Olkiem / Katarzyna Wierzeńska.// Rewalidacja. - 2012, nr 1, s. 94-98
39. Diagnoza z tabletu? / Marek Binder ; rozm. przepr. Andrzej Lipiński.// Charaktery. - 2017, nr 2, s. 64-[67]
40. Diagnoza, program oddziaływań i efekty dotychczas pracy z 8-letnim autystycznym chłopcem / Bogusława Łagosz.// Rewalidacja. - 2012, nr 1, s. 85-93
41. Dialog i monolog wewnętrzny u osób z zespołem Aspergera / Tadeusz Gałkowski.// Lubelski Rocznik Pedagogiczny". - 2016, T. 35, z. 3, s. [107]-119
42. Dlaczego on tak ciągle się kołysze i macha rękami? : stereotypowe zachowania ruchowe w autyzmie / Barbara Winczura.// Rewalidacja. - 2012, nr 2, s. 4-25
43. Dorosłość za szklanym murem / Mateusz Płatos.// Charaktery. - 2017, nr 9, s.36-[39]
44. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb dzieci z autyzmem.// Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 89, s. 41-42
45. Doświadczenia rodzeństwa osób autystycznych / Iwona Połec.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 8, s. 40-47
46. Drama w pracy z dziećmi z zespołem Aspergera / Tomasz Ciećwierz.// Remedium. - 2013, nr 11, s. 20-21
47. Dysfunkcje bazowych sprawności komunikacyjnych u dzieci autystycznych / Krystyna Sacher-Szafrańska.// Rewalidacja. - 2012, nr 2, s. 66-83
48. Dzieci autystyczne i z zespołem Aspergera w przedszkolu / Małgorzata Rękosiewicz.// Przed Szkołą. - 2014, nr 3, s. 8-10
49. Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Paulina Gołaska, Anna Nowotni.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 1, s. 23-27
50. Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wyzwaniem dla rodziców i wychowawców / Paulina Gołaska.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 4, s. 14-[19]
51. Dziecko autystyczne w klasie / Magdalena Goetz.// Głos Nauczycielski. - 2013, nr 19, s. 12
52. Dziecko autystyczne w szkole a praca asystenta osoby niepełnosprawnej - studium przypadku / Magda Lejzerowicz.// Wychowanie na Co Dzień. - 2016, nr 1, s. 22-29

53. Dziecko z autyzmem / Katarzyna Trojańska.// Przedszkole. - 2017, nr 4, s. 20-23
54. Dziecko z autyzmem - szansa w "Intens Word"? / Jolanta Rubinie.// Edukacja i Dialog. - 2015, nr 3/4, s. 44-47
55. Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w przedszkolu ogólnodostępnym / Anna Policht-Jaruga. // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 1, s. 6-9
56. Dziecko z autyzmem w przedszkolu / Dorota Lewandowska.// UczMy. - 2014, nr 2, s. 14-15
57. Dziecko z autyzmem w przedszkolu specjalnym / Marta Perekitko.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 4, s. 61-62
58. Dziecko z autyzmem w szkole. cz. 2 / Kaja Chojnacka.// Remedium. - 2018, nr 3, s. 18-20
59. Dziecko z zaburzeniami ze spectrum autyzmu w szkole. Cz. 1 / Kaja Chojnacka.// Remedium. - 2018, nr 2, s. 10-12
60. Dziecko z zespołem Aspergera / Marzenna Czarnocka.// Przedszkole. - 2017, nr 5, s. 18-[21]
61. Dziecko z zespołem Aspergera w rzeczywistości społecznej i edukacyjnej / Małgorzata Kowalczyk. // Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 2, s. 37-46
62. Dziecko ze spektrum autyzmu w przedszkolu / Joanna Czapla.// Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2014, nr 26, s. 48-53
63. Edukacja bezpieczeństwa ruchu drogowego dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na przykładzie Wielkiej Brytanii / Aneta Wnuk.// Szkoła Specjalna. - 2011, [nr] 3, 209-215
64. Formy wsparcia dziecka znajdującego się w trudnej sytuacji zdrowotnej, edukacyjnej i życiowej / Joanna Lesińska.// Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2017, nr 83, s. 14-16
65. Funkcjonowanie seksualne osób ze spektrum autyzmu / Anna Prokopiak.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2012, [nr] 3, s. [28]-36, [126]-127
66. Góry nikogo nie odrzucają / Adam Ławicki ; rozm. przepr. Anna Przybył.// Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 69, s. 8-11
67. Grzeczne dzieci? : wywiad z Iloną Rzemieniuk / rozm. przepr. Karina Szafrąńska.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 9-13
68. Hamowanie reakcji i planowanie u dzieci w wieku 6-7 lat z wybranymi zaburzeniami rozwojowymi / Małgorzata Woźniak-Prus.// Szkoła Specjalna. - 2016, nr 5, s. 325-337
69. Historia poszukiwań odpowiedzi na pytanie o istotę autyzmu / Anna Rybka.// Psychologia Rozwojowa. - 2014, nr 1, s. 9-29
70. Historyjki społeczne (social stories) jako trening poprawnej interakcji dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.// Wspólne Tematy. - 2017, nr 5, s. 3-14
71. Indywidualny dramat trudnego rodzicielstwa : przebieg, objawy i radzenie sobie z wypalaniem się sił u rodziców dzieci z autyzmem / Marta Pągowska.// Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2014, nr 2, s. 47-59

72. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny / Małgorzata Łoskot.// Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 31, s. 41-43
73. Indywidualny Program Katechetyczny (IPK) dla osób z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem : studium przypadku / Andrzej Kiciński.// Katecheta. - 2011, nr 1, s. 4-11
74. Informacja o terapii logopedycznej.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 38.
75. Integracja dziecka autystycznego w rodzinie, szkole, środowisku / Markus Lohe.// Wspólne Tematy. - 2011, nr 7/8, s. 29-38
76. Integracja podejść oraz technik terapeutycznych w pracy z dziećmi z autyzmem / Rafał Kawa. // Psychologia Rozwojowa. - 2011, nr 3, s. 51-60
77. Integracja włączająca : doświadczenia nauczycielki przedszkola / Barbara Liszkiewicz-Feluś. // Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 7-8, s. 18-19
78. Izolują się czy są izolowane? : o dzieciach, które mają trudności w kontaktach społecznych / Anna Kordzińska-Grabowska.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 3, s. [41]-44
79. Jak diagnozować i leczyć autyzm? / Małgorzata Moszyńska.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 14-16
80. Jak nauczyć zabawy dziecko z autyzmem i wpływać na rozwój jego relacji społecznych / Dorota Markowska, Maria Kuleczka-Raszewska.// Przegląd Edukacyjny. - 2017, nr 2, s. 10-15
81. Jak pracować z dziećmi z Zespołem Aspergera / Edyta Pietrzak.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 53-55
82. Jak rozpoznać zespół Aspergera? / Anna Biernacka.// Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 10, s. 54-58
83. Jakość życia osoby agresywnej z autyzmem w kontekście społecznym / Wojciech Różycki. // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - 2012, T. 2, s. 343-347
84. Karta obserwacji według najczęściej występujących objawów w zespole Aspergera, możliwych do zaobserwowania przez pedagogów szkolnych, nauczycieli i rodziców / Małgorzata Łoskot.// Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 31, s. 38-39
85. Karta pracy do ćwiczenia 1 scenariusza 3 dla dziecka 6-letniego z autyzmem : motywowanie do aktywności językowej i rozwijanie umiejętności rozumienia poleceń oraz formułowania poprawnych odpowiedzi.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 29
86. Każde dziecko ma prawo do bycia w realnym świecie swojej rodziny / Jagoda Cieszyńska-Rożek ; rozmawiała Jolanta Sławek.// Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 9-11
87. Klasa integracyjna / Katarzyna Trojańska.// Sygnał. - 2016, nr 10, s. 39-[42], 29-35
88. Klub Aktora - współtworzenie sztuki. Teatralna przestrzeń dla osób z autyzmem / Małgorzata Górecka, Magdalena Sabik.Agnieszka Stachowicz.// Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - 2012, T. 2, s. 280-286
89. Kompetencje społeczne rodzeństwa osób z autyzmem / Dorota Danielewicz, Jarosław Rola.// Szkoła Specjalna. - 2011, [nr] 1, s. 32-41

90. Komunikacja osób z Zespołem Aspergera / Agnieszka Siwińska.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 41-43
91. Kształtowanie kompetencji społecznych u dziecka z zespołem Aspergera w placówce przedszkolnej / Agnieszka Kozdroń.// Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 7/8, s. 28-30
92. Kwestionariusz wywiadu z rodzicem w kierunku całościowych zaburzeń rozwoju dla dziecka od 1-3 lat.// Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 36-37
93. Leczenie biomedyczne : alternatywa czy uzupełnienie tradycyjnych form terapii? / Katarzyna Drews-Raczewska.// Forum Logopedy. 2018, nr 23, s. 58-64
94. Makaton - komunikacja alternatywna / Barbara Pietrzak-Szymańska.// Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 11, s. 18-20
95. Mali odkrywcy bliżej emocji / Agnieszka Rynkiewicz.// Charaktery. - 2014, nr 11, s. 70-73
96. Mały książę / Dominika Manikało-Włoch, Wojciech Włoch.// Charaktery. - 2017, nr 6, s. 50-52
97. Metody i formy pracy z uczniem autystycznym / Katarzyna Patyk.// Nowa Szkoła. - 2012, nr 2, s. 19-28
98. Moje dziecko bawi się samo : zachowania autystyczne dzieci / Agnieszka Pasternak.// Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 4, s. 28-29
99. Możliwości wspierania rodziny z dzieckiem autystycznym w warunkach szkoły / Aneta Garnacz, Anna Rybka.// Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - 2012, T. 2, s. 71-76
100. Muzykoterapia dla dzieci autystycznych - autorska koncepcja Karin Schumacher. Cz. 1 / Erna Lange.// Wspólne Tematy. - 2013, nr 7/8, s. 75-80
101. Muzykoterapia dla dzieci autystycznych - autorska koncepcja Karin Schumacher. Cz. 2 / Erna Lange.// Wspólne Tematy. - 2013, nr 9, s. 13-16
102. Muzykoterapia w pomieszczeniu prenatalnym jako oferta terapeutyczna dla osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną / Agnieszka Smrokowska-Reichmann.// Wspólne Tematy. - 2015, nr 7/8, s. 3-16
103. Myślenie twórcze dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Dorota Dziedziewicz, Aleksandra Gajda, Agnieszka Wołowicz-Ruszkowska.// Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2013, nr 4, s. [79]-97
104. Myślę jak zwierzę / Joanna Nikodemka.// Coaching. - 2015, nr 4, s. 52-56
105. Na niebiesko dla autyzmu! / Anna Gajda, Weronika Płocka, Magdalena Świder.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 4, s. 29
106. Najczęstsze błędy w postępowaniu z rodzicami dzieci autystycznych / Tadeusz Perzanowski. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 5 s. 27-31
107. Niedojrzałość neuromotoryczna dzieci z ASD : studium przypadku dziecka z zespołem Aspergera / Ewa Jeżewska-Krasnodębska.// Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 47-52
108. Niewidzialne dzieci! / Paulina Wawer.// Być dla Innych. - 2015, nr 2-3, s. 72-78

109. Nowe technologie i autyzm / Lidia Czarkowska.// Społeczeństwo dla Wszystkich. - 2015, nr 1, s. 18-19
110. O potrzebie skutecznej profilaktyki / Izabela Fornalik.// Sygnał. - 2017, nr 9, s. 24-[26]
111. O autyzmie i programie Son-Rice : rozmowa z Raun K. Kaufmanem / rozm. przepr. Dominika Solecka.// Szkoła Specjalna. - 2013, nr 2, s. 146-148
112. Obserwacja i ustalenie celów priorytetowych pracy terapeutycznej z Jankiem / Jakub Praciak. // Rewalidacja. - 2012, nr 1, s. 99-104
113. Ocena umiejętności z zakresu motoryki małej w grupie dzieci z zespołem Aspergera w wieku 5-7 lat / Izabela Hyjek [i in.].// Szkoła Specjalna. - 2017, nr 3, s. 210-221
114. Od diagnozy do terapii dziecka z autyzmem / Magdalena Budkiewicz.// Forum Logopedy. - 2017, nr 17, s. 43-47
115. Oddziaływania biomedyczne w odniesieniu do dzieci z autyzmem / Sylwia Błaszczyk-Kowalska. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. [153]-163
116. Opowieści zamknięte w ... : rozważania na temat literatury i tekstów kultury przydatnych w biblioterapii. Cz. 2 / Magdalena Chacko.// Biblioterapeuta. - 2013, nr 3, s. 1-7
117. Osobliwości spostrzegania wzrokowego osób z autyzmem / Marzena Dycht.// Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2012, nr 1, s. 29-41
118. Oznaki zaburzeń ze spektrum autyzmu u dzieci / Malwina Małowska.// Remedium. - 2017, nr 7/8, s. 34-35
119. Pedagogizacja rodziców uczniów niepełnosprawnych intelektualnie / Urszula Tokarska. // Wychowawca. - 2015, nr 3, s. 26-28
120. Plan aktywności w pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Katarzyna Trojańska. // Sygnał. - 2016, nr 10, s. 29-33
121. Po drugiej stronie lustra : praca z dzieckiem z zespołem Aspergera / Małgorzata Bajko.// Doradca w Pomocy Społecznej. - 2016, nr 40, s. 39-44
122. Podążaj za dzieckiem, czyli jak prowadzić terapię metodą prof. Alfreda Tomatisa? / Katarzyna Flak.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 51-52
123. Podróż w głąb autyzmu / Natalia Gumińska.// Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 11, s. 60-63
124. Pomędzy dzieciństwem a dorosłością - o dorastaniu osób z zespołem Aspergera / Aneta Wojciechowska.// Studia Edukacyjne. - 2013, nr 25, s. [137]-148
125. Pomoc dzieciom z autyzmem : wskazówki dla przedszkola / Justyna Świąćicka.// Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2012, nr 31, s. 52-54
126. Potrzeby dorosłych osób z autyzmem : percepcja problemu przez samorządy stopnia gminnego i pracowników pomocy społecznej / Sergio Kuruliszwili.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2014, nr 3, s. [131]-143
127. Praca logopedy z dzieckiem z autyzmem / Agnieszka Dubiel.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 37

128. Praca pedagoga z dzieckiem autystycznym / Agnieszka Paderewska.// Forum Logopedy. -2014, nr 4, s. 56-58
129. Pracownik ze spectrum autyzmu / Magdalena Gajda.// Integracja. - 2017, nr 1, s. 26-28
130. Pracujący autysta : szanse - realia - doświadczenia praktyczne / Erna Lange.// Wspólne Tematy. - 2013, nr 3, s. 14-22
131. Prawo do nauki osób z autyzmem w polskim szkolnictwie wyższym - założenia i doświadczenia praktyczne na przykładzie projektu NO-AUTism / Marta Perkowska.// Chowanna. - 2017, T. 1, s. [219]-243
132. Praktyczny wymiar realizacji zajęć technicznych w gimnazjum z uczniami z autyzmem i dodatkowymi zaburzeniami rozwojowymi / Andrzej Wolski.// Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - 2012, T. 2, s. 315-321
133. Prawa edukacyjne ucznia autystycznego / Małgorzata Łoskot.// Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 63, s. 49-52
134. Problemy diagnozy różnicowej autyzmu i zespołu Aspergera / Marta Korendo.// Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 4-8
135. Programy komputerowe jako pomoc w nauczaniu dziecka autystycznego – doświadczenia i propozycje / Marian Skibiński.// Meritum. - 2016, nr 4, s. 52-55
136. Przedszkolak ze spektrum autyzmu / Małgorzata Łoskot.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 2, s. 15-19
137. Przyjacielskie relacje: uczeń - niepełnosprawny kolega / Iwona Wituska.// Nowa Szkoła. - 2015, nr 3, s. 39-45
138. Przykładowy dokument dostosowania wymagań edukacyjnych.// Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 89, s. 43
139. Rainman's Home w Wiedniu - oferta dla dorosłych osób z autyzmem / A.K..// Wspólne Tematy. - 2011, nr 2, s. 35-41
140. Razem w świecie Kacperka / Monika Kaczorkiewicz.// Przegląd Edukacyjny. - 2014, nr 3/4, s. 17-18
141. Responsywność w terapii dzieci ze spektrum autyzmu / Kamil Łodziński.// Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 53-57
142. Robo-pomocnicy / Mark Coeckelbergh ; rozm. przepr. Elżbieta Filipow.// Charaktery. - 2016, nr 4, s. 56-[59]
143. Rodzeństwo dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w ujęciu psychologicznym i społeczno-kulturowym - przegląd badań / Yuliya Tarnawska.// Studia nad Rodziną. - 2013, [nr] 2, s. [345]-366
144. Rola języka i komunikacji językowej w autyzmie i zespole Aspergera / Barbara Skawina. // Kwartalnik Edukacyjny. - 2017, nr 2, s. 38-46

145. Rozpoznawanie emocji innych ludzi przez osoby z autyzmem : przegląd badań / Magdalena Stępień, Ewa Pisula.// Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2013, nr 4, s. [99]-115
146. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów / Beata Bryś.// Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 5, s. 52-59
147. Rozwój dziecka ze spektrum autyzmu z zaburzeniami integracji sensorycznej / Joanna Podstawka.// Przedszkolne ABC. - 2017, nr 8, s. 14-16
148. Rozwój komunikacji językowej u dzieci z zespołem Aspergera / Sylwia Błaszczyk-Kowalska, Ewa Gacka.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 10, s. 3-13
149. Samorealizacja osób z zespołem Aspergera / Agnieszka Banasiak-Wiśniewska. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 3, s. [159]-179
150. Scenariusz zajęć dla dzieci 5-6 lat : scenariusz 4 : wydłużanie fazy wydechowej, doskonalenie poczucia rytmu i rozwijanie twórczej ekspresji / Natalia Buczek.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 34
151. Scenariusz zajęć dla dzieci 5-6 lat : scenariusz 5 : usprawnianie narządów artykulacyjnych, uaktywnianie pracy przepony i rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej / Natalia Buczek. // Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 35
152. Scenariusz zajęć dla dzieci 5-6 lat : scenariusz 6 : usprawnianie narządów artykulacyjnych, rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowej, ćwiczenia różnicowania bodźców słuchowych / Natalia Buczek.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 36
153. Scenariusz zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym z zespołem Aspergera wykorzystujący stymulację sensoryczną / Anna Parakiewicz.// Forum Logopedy. - 2017, nr 20, s. 30-31
154. Scenariusz zajęć dla dziecka 4-letniego z autyzmem : scenariusz 2 : budowanie wspólnego pola uwagi / Agnieszka Kowalska.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 27
155. Scenariusz zajęć dla dziecka 6-letniego z autyzmem : scenariusz 3 : motywowanie do aktywności językowej i rozwijanie umiejętności rozumienia poleceń oraz formułowania poprawnych odpowiedzi / Agnieszka Kowalska.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 28
156. Scenariusz zajęć dla dziecka z autyzmem : scenariusz 1: usprawnianie procesów poznawczych / Malwina Wilczyńska.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 26
157. Społeczne rozumienie pojęcia "autyzm" na Ukrainie i w Polsce : analiza międzykulturowa / Yuliya Tarnavska.// Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2012, nr 4, s. [67]-85
158. Sport i dieta a autyzm dziecięcy / Żaneta Michalak.// Wychowanie Fizyczne w Szkole. - 2017, nr 13, s. 27-29
159. Stacja autyzm / Bogusława Budna, Jarosław Budny.// Integracja. - 2016, nr 6, s. 42-43
160. Stres rodzicielski i percepcja doświadczeń związanych z opieką nad dzieckiem u rodziców dzieci z autyzmem uczestniczących w różnych formach terapii / Ewa Pisula, Dorota Noińska. // Psychologia Rozwojowa. - 2011, nr 3, s. 75-88
161. Studium przypadku : terapia mowy dziecka mówiącego ze spektrum autyzmu / Jagoda Krzyszczyk.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 17-19

162. Symptomy wskazujące na zaburzenia ze spektrum autyzmu / Ewelina Ciarka.// Przedszkolne ABC. - 2016, nr 3, s. 4-8
163. Sytuacja osób z autyzmem i ich rodzin w Polsce / oprac. Helena Dorociak [i in.]. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2012, [nr] 4, s. [124]-143
164. Świadomość zespołu wypalenia zawodowego u nauczycieli dzieci autystycznych / Marta Pągowska. // Szkoła Specjalna. - 2012, [nr] 3, s. 175-183
165. Świat autyzmu / Bogusława Budna.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 4-6
166. Terapeutyczna moc djembe : muzyka bębnów w pracy z dziećmi z trudnościami w porozumiewaniu się w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Lublińcu / Aleksandra Perkowska.// Świat Ciszy. - 2014, nr 2, s. 30-31
167. Terapeutyczna wartość tańca w pracy z osobami autystycznymi / Beata Chmiel.// Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - 2012, T. 2, s. 274-279
168. Terapeutyczne wykorzystanie klocków LEGO w pracy z dziećmi z autyzmem : z badań nad inicjowaniem i podtrzymywaniem interakcji społecznych / Agnieszka Łaba. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. [105]-120
169. Terapia intrapsychniczno centrum decyzyjnego dzieci z niepełnosprawnością intelektualną i dzieci z autyzmem - wypowiedź autorki / Hanna Olechnowicz.// Szkoła Specjalna. - 2013, nr 3, s. 236-237
170. Terapia niedyrektywna autystycznego chłopca. Cz. 3 / Felicja Krawczyk.// Rewalidacja. - 2011, nr 1, s. 50-63
171. Terapia zajęciowa z dziećmi autystycznymi ze szczególnym uwzględnieniem zajęć na basenie : przykład Państwowej Szkoły Specjalnej z Melbourne w Australii / Dorota Korczyńska. // Wspólne Tematy. - 2015, nr 4, s. 12-19
172. Toruński przykład integracji szkolnej dzieci z autyzmem / Jolanta Rubiniec.// Edukacja i Dialog. - 2013, nr 11/12, s. 62-65
173. Trudne czy inne? / Jolanta Nitkowska-Węglarz.// Edukacja i Dialog. - 2013, nr 3/4, s. 78-80
174. Trudne rodzicielstwo - socjodemograficzne i podmiotowe determinanty zespołu wypalenia sił u rodziców dzieci z autyzmem / Marta Pągowska.// Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2014, nr 1, s. 17-44
175. Trudne zachowania / Katarzyna Smolińska.// Sygnał. - 2017, nr 10, s. 24-26
176. Uczeń niepełnosprawny w klasie integracyjnej / Anna Rojek.// Wychowawca. - 2015, nr 3, s. 16-17
177. Uczeń z zespołem Aspergera / Aleksandra Jagła.// Sygnał. - 2016, nr 6, s. 39-41
178. Uczeń z zespołem Aspergera / Katarzyna Leśniewska.// Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 31, s. 16-17, 19-21
179. Uczeń z zespołem Aspergera / Magdalena Alenowicz.// Życie Szkoły. - 2015, nr 3, s. 22-27

180. Uczeń z zespołem Aspergera w klasie / Agnieszka Łucjanem.// Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 7, s. 50-53
181. Uczeń z zespołem Aspergera w szkole / Łucjanek Agnieszka.// Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 6, s. 56-58
182. Uczeń ze "szczyptą autyzmu" / Małgorzata Łoskot.// Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 85, s. 4-7
183. Uczeń ze "szczyptą autyzmu" / Małgorzata Łoskot.// Życie Szkoły. - 2017, nr 2, s. 2-5
184. Uczeń ze spektrum autyzmu w klasach I-III / Małgorzata Łoskot.// Życie Szkoły. - 2018, nr 1, s. 22-26
185. Ulotka dla rodziców : czy to autyzm? / Joanna Czapla.// Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2014, nr 26, s. 28
186. Umiejętności społeczne dzieci z autyzmem (z badań nad zastosowaniem Rozmów Komiksowych jako formy wspomagającej pracę z dziećmi z autyzmem) / Agnieszka Łaba-Hornecka. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 1, s. [147]-158
187. Uszyliśmy szkołę na miarę naszych dzieci / Anna Satel.// Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 12, s. 68-70
188. Wspólnianie uwagi a cechy autystyczne i empatia / Agata Złotogórska, Adam Putko.// Przegląd Psychologiczny. - 2015, nr 4, s. [495]-510
189. W każdym z nas drzemie As / Tony Attwood ; rozm. przepr. Paulina Pajak.// Charaktery. - 2014, nr 9, s. 62-[67]
190. W strachu przed światem - o uczniu z zespołem Aspergera / Ewa Jonkowska.// Życie Szkoły. - 2013, nr 8, s. 36-39
191. W świecie masek, czyli o tym, jak osoby z autyzmem spostrzegają ludzką twarz / Monika Dekowska, Piotr Jaśkowski.// Roczniki Psychologiczne. - 2011, nr 1, s. 91-125
192. Wczesna diagnoza autyzmu / Małachowska Ewa.// Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 20-23
193. Wczesna diagnoza dziecka z Zespołem Aspergera / Sylwia Błaszczyk-Kowalska.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2014, nr 10, s. 42-45
194. Właściwe narzędzie diagnostyczne wyzwaniem prawidłowej diagnozy. Wprowadzenie do polskich wersji dwóch instrumentów do diagnozy autyzmu: Autism Diagnostic Interview-Revised (ADI-R) oraz Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS-G) / Izabela Chojnicka, Joanna Kwasiborska, Rafał Płoski.// Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica. - 2012, T. 2, s. 77-79
195. Włączanie uczniów z zespołem Aspergera w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych - rzeczywistość i nowe rozwiązania / Anna Bombińska-Domżał.// Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 5, s. 15-17
196. Wskazania do terapii z uczniem z cechami autyzmu / Malwina Wilczyńska.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 32
197. Wskazówki do pracy z dzieckiem autystycznym / Agnieszka Kowalska.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 30-31

198. Wsparcie osób wysoko funkcjonujących z autyzmem i zespołem Aspergera w edukacji masowej i integracyjnej / Andrzej Wolski.// Rewalidacja. - 2012, nr 2, s. 26-65
199. Wsparcie rodziny dziecka z autyzmem w systemie edukacji / Elżbieta Marczevska.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 3, s. 32-37
200. Wspieranie rozwoju dziecka z zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej / Agnieszka Kozdroń.// Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 12, s. 24-26
201. Wspomagająca i alternatywna komunikacja (AAC) szansą dla rozwoju katechezy dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych (ASD) / Natalia Walkowiak.// Katecheta. - 2015, nr 4, s. 5-18
202. Współwystępowanie autyzmu i zespołu Downa : kontrowersje i trudności diagnostyczne / Paulina Gołaska.// Remedium. - 2012, nr 11, s. 24-25
203. Współwystępowanie zaburzeń psychicznych w Zespole Aspergera / Gabriela Jagielska.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 60-62
204. Wśród ludzi na własnych zasadach? : o możliwościach i ograniczeniach w budowaniu relacji z rówieśnikami przez młodzież z zespołem Aspergera / Aneta Wojciechowska.// Studia Edukacyjne. - 2013, nr 28, s. [227]-242
205. Wykorzystanie programu komputerowego "Z Tosią przez pory roku" w pracy z autystycznym chłopcem / Sabina Synowiec.// Rewalidacja. - 2011, nr 2, s. 70-79
206. Wykorzystanie symboli PCS w terapii dziecka autystycznego (wycyfywanie echolalii według metody autorskiej - opis przypadku) / Krystyna Sacher-Szafrańska.// Rewalidacja. - 2012, nr 2, s. 84-96
207. Zabawy dydaktyczne w procesie kształcenia dzieci niepełnosprawnych / Barbara Wiktorska.// Wychowawca. - 2015, nr 3, s. 18-19
208. Zaburzenia komunikacji u dzieci z ASD / Ewa Jęzewska-Krasnodębska.// Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 12-16
209. Zaburzenia komunikacji w autyzmie - podstawowe trudności diagnozy i terapii logopedycznej / Elżbieta Sadowska.// Poradnik Językowy. - 2011, nr 9, s. [36]-51
210. Zaburzenia modulacji sensorycznej u dzieci autystycznych na przykładzie problemów z poborem pokarmów i płynów / Ewa Kaptur.// Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 17-19
211. Zaburzenia ze spektrum autyzmu - przegląd teorii / Paulina Gołaska.// Remedium. - 2011, nr 10, s. 6-7
212. Zaburzenia ze spektrum autyzmu a rozwinięta metoda stymulacji audio-psycho-lingwistycznej / Jozef Vervoort.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 47-49
213. Zachowania trudne u dzieci z zaburzeniami mowy i języka : wykorzystanie w pracy terapeutycznej technik behawioralnych / Izabela Antos.// Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 2, s. 57-64
214. Zajęcia muzykoterapeutyczne dla dzieci z autyzmem / Iwona Jędrzejczyk.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 2, s. 21-22
215. Zdrowie ukryte w jelitach / Anna Nowak.// Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2017, nr 1, s. 26-29

216. Zespół Aspergera - zaburzenie, diagnoza, terapia / Radosław Mysior.// Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 7, s. 54-57
217. Zespół wypalenia sił u rodziców dzieci z autyzmem : analiza społecznego kontekstu zjawiska / Marta Pągowska.// Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2013, nr 4, s. [61]-78
218. Zrozumieć dziecko z autyzmem / Hanna Kasperowicz.// Trendy (czasopismo elektroniczne). - 2012, nr 4, s. 32-38
219. Zrozumieć przyszłowie / Karina Szafrąńska.// Forum Logopedy. - 2014, nr 4, s. 44-46

Oprac. Marzena Jarocka
Joanna Wosik



Ul. gen. J. H. Dąbrowskiego 4
87-100 Toruń

[www. bptorun.edu.pl](http://www.bptorun.edu.pl)