

AUTYZM. ZESPÓŁ ASPERGERA

wybór publikacji dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej
im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu

KSIĄŻKI - wybór za lata 1984-2010

1. 10 rzeczy, o których chciałoby ci powiedzieć dziecko z autyzmem / Ellen Notbohm. - Warszawa : Świat Książki, 2009.
2. Analiza różnicująca wybranych zespołów zaburzeń autystycznych : zarys rewalidacji / Jacek Jarosław Błęszyński. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010.
3. Autyzm / Kazimierz Jacek Zabłocki. - Płock : Novum, 2002.
4. Autyzm / M. Mary Konstantareas, Edward B. Blackstock, Christopher D. Webster. - Warszawa : Krajowe Towarzystwo Autyzmu, 1992.
5. Autyzm : epidemiologia, diagnoza i terapia / pod red. Tadeusza Pietrasa, Andrzeja Witusika i Piotra Gałęckiego. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2010.
6. Autyzm : fakty, wątpliwości, opinie / Ewa Pisula. - Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 1993.
7. Autyzm : jak pomóc rodzinie / Peter Randall, Jonathan Parker. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010.
8. Autyzm : na granicy zrozumienia / red. nauk. Barbara Winczura. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.
9. Autyzm : przyczyny, symptomy, terapia / Ewa Pisula. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010.
10. Autyzm : wyjaśnienie tajemnicy / Uta Frith. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008.
11. Autyzm czy nie autyzm? : problemy diagnozy i terapii pedagogicznej małych dzieci / Joanna Kruk-Lasocka. - Wrocław : Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji, 1999.
12. Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. - Wyd. 5. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.
13. Autyzm i dieta : o czym warto wiedzieć / Rosemary Kessick. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2010.
14. Autyzm i przywiązanie / Ewa Pisula. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003.
15. Autyzm i zespół Aspergera / pod red. Uty Frith. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2005.
16. Autyzm od wewnątrz - przewodnik / Hilde De Clercq. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna : Fundacja Synapsis, 2007.

17. Autyzm u dzieci : diagnoza, klasyfikacja, etiologia / Ewa Pisula. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000.
18. Autyzm w ujęciu psycholingwistycznym : terapia dyskursywna a teoria umysłu / Małgorzata Młynarska. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2008.
19. Autyzm wczesnodziecięcy : diagnoza, przebieg, leczenie / Hanna Jaklewicz. - Gdańsk : "Marabut", 1993.
20. Autyzm wyzwaniem naszych czasów / red. Tadeusz Gałkowski, Joanna Kossewska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2004.
21. Barwne cienie i nietoperze : życie w autystycznym świecie / Axel Brauns. - Poznań : Harbor Point Media Rodzina, 2009.
22. Byłam dzieckiem autystycznym / Temple Grandin [oraz] Margaret M. Scariano. - Warszawa ; Wrocław : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995.
23. Charakterystyka zmian w rozwoju umysłowym dzieci autystycznych / Katarzyna Markiewicz. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007.
24. Ćwiczenia edukacyjne dla dzieci autystycznych / red. Eric Schopler, Margaret Lansing, Leslie Waters. - Gdańsk : Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym, 1994.
25. Dzieci z autyzmem / Urszula Gałka, Ewa Pęczkowska. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2007.
26. Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera : praktyczne doświadczenia z codziennej pracy / Wanda Waclaw, Ulla Aldenrud, Stefan Ilstedt. - Katowice : "Śląsk", 2000.
27. Dzieci z głodującymi mózgami : przewodnik terapii medycznych dla chorób spektrum autyzmu / Jaquelyn McCandless ; przy współudziale Teresy Binstock i Jacka Zimmermana. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, [2009].
28. Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych / Polly Godwin Emmons, Liz McKendry Anderson. - Warszawa : Wydawnictwo K. E. Liber, 2007.
29. Dziecko autystyczne : [programy szkoły podstawowej specjalnej dla dzieci autystycznych, kl. I-IV] / Polskie Towarzystwo Walki z Kalectwem. Koło d/s Autyzmu przy oddziale warszawskim . - Lublin : Polonia, 1987.
30. Dziecko autystyczne : dziennik terapeuty / Magdalena Grodzka. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007.
31. Dziecko autystyczne w środowisku rodzinnym i szkolnym / Tadeusz Gałkowski. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995.
32. Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera : studium przypadku / Aleksandra Maciarz, Dorota Drała. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007.
33. Dziecko z autyzmem : terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu / Barbara Winczura. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008.

34. Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów / Gabriela Jagielska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010.
35. Dziecko z autyzmem w szkole i przedszkolu / Urszula Gałka, Ewa Pęczkowska. - Wyd. 2 zm. - Warszawa : Centrum Medyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009.
36. Dziecko zagubione w rzeczywistości : historia autyzmu od czasów baśni o wróżkach, fikcja literacka i rzeczywistość kliniczna / Alfred i Françoise Brauner. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1988.
37. Dziwne, niepojęte : autystyczne dziecko / Carl H. Delacato. - Warszawa : Synapsis, 1995.
38. Gdybym mógł z wami rozmawiać : autystyczny chłopiec szuka porozumienia / Dietmar Zoller. - Warszawa : Synapsis, 1994.
39. Ja i mój świat : historyjki społeczne / [pod red.] Carol Gray i Abbie Leigh White. - Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna : Fundacja Synapsis, 2005.
40. Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? : przewodnik / Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy, 2010.
41. Język a myślenie : terapia osób z zaburzeniami mowy / Tomasz Smereka. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2009.
42. Kaj znów się śmieje / Hartmut Gagelmann. - Warszawa : "Iskry", 1988.
43. Kodeks postępowania dla trenerów w zakresie stosowania interwencji fizycznych w odniesieniu do osób z upośledzeniem umysłowym, z autyzmem, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi [!] / oprac. przez BILD. - Warszawa : Fundacja Synapsis, 2004.
44. Kompleksowe wspomaganie rozwoju uczniów z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi / red. nauk. Joanna Kossewska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.
45. Krzys jest wyjątkowy : dla dzieci o autyzmie / Charles A. Amenta III. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010.
46. Małe dziecko z autyzmem / Ewa Pisula. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010.
47. Modele zachowań oraz współpraca z dziećmi autystycznymi : poradnik dla rodziców i osób profesjonalnie zajmujących się problemem / pod red. Catherine Maurice. - Wyd. 2 popr. - Warszawa : Fundacja "Adama", 2007.
48. Możliwości komunikacyjne dzieci autystycznych / Katarzyna Markiewicz. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004.
49. Myślenie obrazami oraz inne relacje z mojego życia z autyzmem / Temple Grandin. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna : Fundacja Synapsis, 2006.
50. Nikt nigdzie : niezwykła autobiografia autystycznej dziewczyny / Donna Williams. - Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna : we współpr. z Fundacją Synapsis, 2005.
51. Oblężenie : rodzinna wyprawa w świat dziecka autystycznego / Clara Claiborne Park. - Kraków : Wydawnictwo Literackie, 2003.

52. Opowieści terapeutów - drugie / komentuje Hanna Olechnowicz. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2000.
53. Płacz bez łez : listy rodziców dzieci autystycznych / oprac. Magdalena Grodzka-Gużkowska. - Warszawa : Prószyński i S-ka, [2007?].
54. Pomóż dziecku z... autyzmem / D. Seach, M. Lloyd, M. Preston. - Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2006.
55. Powiedz mi, co odczuwasz : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, z afazją oraz dla dzieci dwujęzycznych / Jagoda Cieszyńska. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2008.
56. Profesjonalizm a serce : rozważania o nauczycielu dzieci z niepełnosprawnością intelektualną oraz z autyzmem / [pod red. Grażyny Kowalczyk]. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009.
57. Profil psychoedukacyjny PEP-R(wersja poprawiona) / Eric Schopler. - Gdańsk : Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym, 1995.
58. Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Maria Walczewska -Dutka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005.
59. Przebudzenie naszego syna : [zwycięstwo miłości nad chorobą] / Barry Neil Kaufman. - Wyd. 2. - Warszawa : Fundacja "Synapsis", 1994.
60. Przewodnik dla rodziców dzieci autystycznych : odpowiedzi na najczęstsze pytania / Charles A. Hart. - Łódź : Fundacja im. Wojtka Wadowskiego, 1995.
61. Rodzina jako środowisko osób z autyzmem : aspekt wychowawczo-terapeutyczny / Jacek Jarosław Błęszyński. - Toruń : Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2005.
62. Rzecznictwo : jak skutecznie zabiegać o realizację praw osób z autyzmem i innymi całościowymi zaburzeniami rozwojowymi / pod red. Anny Rajner i Julii Wygnańskiej. - Warszawa : Fundacja "Synapsis", 2004.
63. Szkolenie zawodowe i planowanie osobistego rozwoju dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : praktyczne materiały dla szkół / Vicki Lundine i Catherine Smith. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2008.
64. Śmiech, zabawa i nauka z dziećmi o profilu autystycznym / Julia Moor. - Łódź : Wydawnictwo Mała Litera ; Warszawa : Wydawnictwo Cyklady, 2006.
65. Świry, dziwadła i Zespół Aspergera : przewodnik użytkownika dojrzewania / Luke Jackson. - Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna : we współpracy z Fundacją Synapsis, 2005.
66. Techniki nauczania dla rodziców i profesjonalistów / Eric Schopler, Margaret Lansing, Robert Jay Reichler. - Gdańsk : Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym, 1995.
67. Terapia dzieci autystycznych. T. 1, Przebudzenie syna / Barry Neil Kaufman. - Warszawa : Fundacja "Synapsis", 1990.
68. Terapia dzieci autystycznych. T. 2, Uwierzyć w cud / Barry Neil Kauffman. - Warszawa : Fundacja "Synapsis", 1991.

69. Terapia i edukacja osób z autyzmem : wybrane zagadnienia / red. Ewa Pisula, Dorota Danielewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2003.
70. Terapia ruchowa a rozwój komunikacji osób autystycznych / Janusz Masłowski, Zbigniew Szot, Jacek Błeszyński. - Gdańsk : Wydawnictwo Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego, 2006.
71. Tworzyć czy odtwarzać? : rozważania o skutecznym planowaniu pracy z dziećmi oraz młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie i z autyzmem / [red. merytor. Grażyna Kowalczyk]. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009.
72. Uczeń z zespołem Aspergera : praktyczne wskazówki dla nauczyciela / Joanna Święcicka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.
73. Uczymy się bawić / Janet Stirling. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, [2005].
74. Uczymy się dawać sobie radę z trudnymi zachowaniami / Gay Waters. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, [2005].
75. Uczymy się jeść i pić / Jacqui Ashton-Smith, Kathy Cranmer. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, [2005].
76. Uczymy się korzystać z toalety / Chris Graham. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, [2005].
77. Uczymy się myć / Brenda Hatton. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, [2005].
78. Uczymy się ubierać / Carol Yellop. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, [2005].
79. Uczymy się wychodzić z domu / Bill Taylor, Gay Waters. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, [2005].
80. Uczymy się zasypiać / Peter Gabony, Fiona Glasson. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, [2005].
81. Uczymy się żyć w rodzinie / Carol Yellop. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, [2005].
82. Urodziłem się pewnego błękitnego dnia : pamiętniki nadzwyczajnego umysłu z zespołem Aspergera / Daniel Tammet. - Wołowiec : Wydawnictwo Czarne, 2010.
83. Uwięziony umysł : opowieści o ludziach z autyzmem / Peter Szatmari. - Kraków : Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, 2007.
84. Wątki w osnowie autyzmu / Anna Rozetti-Szymańska. - Łódź : Krajowe Towarzystwo Autyzmu. Oddział w Łodzi, 2009.
85. We make a difference / Krajowe Towarzystwo Autyzmu. Oddział w Szczecinie. - Szczecin : Krajowe Towarzystwo Autyzmu. Oddział, 2009.
86. Wokół autyzmu : fakty, skojarzenia, refleksje / Hanna Olechnowicz. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004.
87. Wspomaganie rozwoju osób z autyzmem / red. Małgorzata Gambin i Ewa Łukowska. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, cop. 2009.
88. Wspomaganie rozwoju osób z autyzmem : teoria - metodyka - przykłady / red. nauk. Jacek J. Błeszyński. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2004.

89. Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem / pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008.
90. Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem / red. nauk. Ewa Pisula, Dorota Danielewicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005.
91. Wzrastajcie z nami, a nie obok nas : program pracy edukacyjno-terapeutycznej dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i dzieci z autyzmem / Maria Raszewska, Krystyna Szoć. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010.
92. Z miłości do Ani : krzyk i wyzwolenie : na podstawie dzienników Jamesa Hodgesa / James Copeland. - Warszawa : Fundacja "Synapsis", 1995.
93. Z problematyki autyzmu / red. Joanna Kruk-Lasocka. - Wrocław : Uniwersytet Wrocławski, 1994.
94. Zespół Aspergera / Anna Budzińska, Marta Wójcik. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010.
95. Zespół Aspergera : inny mózg, inny umysł / Agnieszka Rynkiewicz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009.
96. Zespół Aspergera : wprowadzenie / Tony Attwood. - Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, cop. 2006.
97. Zespół Aspergera i NLD : problematyka dotycząca zatrudnienia - relacje i strategie / Yvona Fast i in. - Warszawa : Fundacja Synapsis : Fraszka Edukacyjna, 2008.
98. Zespół Aspergera w okresie dojrzewania: wzloty, upadki i cała reszta / pod red. Liane Holliday Willey. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna : Fundacja SYNAPSIS, 2006.
99. Zrozumieć świat ucznia z zespołem Aspergera / Agnieszka Borkowska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010.

ARTYKUŁY Z CZASOPISM - wybór za lata 2003-2010

1. "Woda - żywioł poskromiony" : (wykorzystanie wody w terapii dziecka autystycznego) / Magdalena Charbicka // Rewalidacja. - 2005, nr 2, s. [91]-93
2. Antek / Teresa Murawska // Rewalidacja. - 2004, nr 1, s. 76-80
3. Autoagresja u osób z autyzmem / Sylwia Part // Bliżej Przedszkola. - 2009, nr 7-8, s. 34-39
4. Autyzm - dziwny świat / Magdalena Nowina-Konopka // Bliżej Przedszkola. - 2009, nr 3, s. 38-[41]
5. Autyzm : wybór bibliografii z lat 1998-2009 / oprac. Elżbieta Trojan // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2010, nr 7, s. 62-64
6. Autyzm a płeć / Agnieszka Czapczyńska // Remedium. - 2005, nr 3, s. 22-23
7. Autyzm czy nie autyzm? / Anna Dubis // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 24-29
8. Autyzm dziecięcy / Adam Tarnowski // Nowiny Psychologiczne. - 2008, nr 3, s. [71]-76
9. Autyzm i zespół Aspergera : (zestawienie bibliograficzne) / oprac. Bożena Zwierzyńska // Nowa Szkoła. - 2009, nr 2, s. 55-60

10. Autyzm jako proces : przeciwdziałanie eskalacji zaburzeń / Hanna Olechnowicz // Rewalidacja. - 2007, nr 2, s. 3-14
11. Autyzm mówi... [Cz. 1] / Agnieszka Janiec // Bliżej Przedszkola. - 2009, nr 12, s. 58-[60]
12. Autyzm mówi... Cz. 2 / Agnieszka Janiec // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 2, s. 62-64
13. Badania nad przyczynami autyzmu a możliwości jego wczesnego wykrywania / Ewa Pisula // Wszechświat. - 2006, nr 1/3, s. 16-17
14. Biologiczne uwarunkowania autyzmu / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // Remedium. - 2010, nr 2, s. 24-25
15. Charakterystyka dziecka z zaburzeniami zachowania o charakterze autystycznym oraz wstępna propozycja kierunków oddziaływań podejmowanych w celu poprawy jego funkcjonowania / Joanna Wrońska // Rewalidacja. - 2008, nr 2, s. 57-61
16. Chelatacja, metylacja i HBOT / Agnieszka Janiec // Bliżej Przedszkola. - 2009, nr 2, s. 46-47
17. Chłopcy z domku z kart / Jerzy Czerwiński // Charaktery. - 2010, nr 6, s. 110-113
18. Chłopiec z szafy / Danuta Wielińska // Rewalidacja. - 2004, nr 1, s. [86]-89
19. Choroba sieroca i autyzm : terapia interakcji wiążących jako współprzeżywanie i obopólna gratyfikacja dziecka i dorosłego / Hanna Olechnowicz // Nowiny Psychologiczne. - 2005, nr 2, s. [29]-50
20. Czy dziecko głuchoniewidome może być autystyczne? / Marzena Zaorska // Szkoła Specjalna. - 2010, [nr] 4, s. 298-304
21. Diagnoza autyzmu u małego dziecka - implikacje do pracy w rodzinie / Andrzej Wolski // Rewalidacja. - 2010, nr 2, s. 24-44
22. Dla dzieci z autyzmem / Marzena Kołnierzak // Bliżej Przedszkola. - 2009, nr 4, s. 14-[16]
23. Dobre praktyki - metody pracy z dzieckiem z Zespołem Aspergera czyli terapeutyczna rola plastyki w procesie edukacji / Anna Majchrzak // Gazeta Szkolna. - 2010, nr 48, s. 8
24. Dylematy i sukcesy rodziców dziecka z autyzmem / Justyna Pilecka-Zouaidia // Katecheta. - 2009, [nr] 7/8, s. 99-103
25. Dzieci autystyczne w klasach integracyjnych / Katarzyna Patyk // Wychowawca. - 2008, nr 10, s. 14-15
26. Dzieci zamknięte we własnym świecie / Ewa Pisula // Życie Szkoły. - 2003, [nr] 6, s. 324-327
27. Dziecko 5-letnie ze zdiagnozowanym zespołem Aspergera : (opis przypadku) / Beata Grzelczak // Rewalidacja. - 2008, nr 2, s. 22-32
28. Dziecko autystyczne (opis przypadku) / Maria Herzyk // Rewalidacja. - 2006, nr 2, s. 101-107
29. Dziecko autystyczne / Barbara Sędzimir // Wychowawca. - 2003, nr 9, s. 16-17

30. Dziecko autystyczne : metody i formy pracy w szkole / Katarzyna Patyk // Nowa Szkoła. - 2009, nr 5, s. 45-53
31. Dziecko autystyczne i jego problemowe zachowania : odczytać - nauczyć - uczyć. Cz. 1 / Werner Reichmann // Wspólne Tematy. - 2009, nr 4, s. 3-10
32. Dziecko autystyczne i jego problemowe zachowania : odczytać - nauczyć - uczyć. Cz. 2 / Werner Eichmann // Wspólne Tematy. - 2009, nr 5, s. 39-47
33. Dziecko autystyczne i jego problemowe zachowania : odczytać - nauczyć - uczyć. Cz. 3 / Werner Eichmann // Wspólne Tematy. - 2009, nr 6, s. 12-19
34. Dziecko autystyczne i jego problemowe zachowania : odczytać - nauczyć - uczyć. Cz. 4 / Werner Eichmann // Wspólne Tematy. - 2009, nr 7/8, s. 65-73
35. Dziecko autystyczne i jego problemowe zachowania : odczytać - nauczyć - uczyć. Cz. 5 / Werner Reichmann // Wspólne Tematy. - 2009, nr 9, s. 23-31
36. Dziecko autystyczne i jego problemowe zachowania : odczytać - nauczyć - uczyć. Cz. 6 / Werner Eichmann // Wspólne Tematy. - 2009, nr 10, s. 40-45
37. Dziecko autystyczne jest jako przybysz z innej planety / Małgorzata Błotnicka // Psychologia w Szkole. - 2005, nr 1, s. 79-91
38. Dziecko z autyzmem jako ofiara przemocy / Ewa Pisula // Dziecko Krzywdzone. - 2008, nr 1, s. 23-36
39. Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej / Nina Zawidniak // Życie Szkoły. - 2010, nr 10, s. 30-32, 34-36
40. Dziecko z Zespołem Aspergera / oprac. Magda Wójcik // Remedium. - 2005, nr 3 Dodatek, s. VIII
41. Dziewczęta i kobiety z zespołem Aspergera - sukces czy porażka w szkole i w pracy / Agnieszka Rynkiewicz // Edukacja i Dialog. - 2009, [nr] 5, s. 18-[23]
42. Dziewczynka z chłopcym umysłem / oprac. Agnieszka Czapczyńska // Remedium. - 2009, nr 2, s. 30-31
43. Folia bąbelkowa - niepozorny sprzymierzeniec terapeuty / Maria Raszevska // Rewalidacja. - 2004, nr 1, s. 115-120
44. Funkcjonowanie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w przedszkolu i szkole / Elżbieta Ciesiołkiewicz, Anna Maciejewska, Mirosława Matczak // Przegląd Edukacyjny. - 2007, nr 3, s. 19-21
45. Funkcjonowanie poznawcze u 15-letniego chłopca z zaburzeniami autystycznymi / Agnieszka Mazur, Izabela Chojnowska-Ćwiakała // Studia Pedagogiczne / Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego. - 2008, T. 17, s. [199]-206
46. Funkcjonowanie psychospołeczne rodziców i rodzeństwa dziecka autystycznego / Sylwia Błaszczuk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 3, s. 40-44
47. Historia rozwoju dzieci autystycznych z różnych grup (typologia O. S. Nikolskiej) / Maria Piszczek // Rewalidacja. - 2004, nr 2, s. 33-49

48. Integracja czy izolacja / Jolanta Narewska, Elżbieta Wodniak // *Życie Szkoły*. - 2003, [nr] 6, s. 367-369
49. Jacek - diagnoza funkcjonowania i zarys programu terapeutycznego / Żaneta Wójcik // *Rewalidacja*. - 2008, nr 2, s. 42-46
50. Jak pomóc dziecku z zespołem Aspergera? / Marta Korendo // *Bliżej Przedszkola*. - 2010, nr 5, s. 76-77
51. Jak przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej? / Katarzyna Patyk // *Edukacja i Dialog*. - 2010, [nr] 1/2, s. 72-76
52. Jak rozpoznać zespół Aspergera? / Marta Korendo // *Bliżej Przedszkola*. - 2010, nr 4, s. 62-63
53. Jak uczyć dzieci z autyzmem rozumieć myśli, uczucia i intencje innych ludzi? : implikacje terapeutyczne dla teorii umysłu / Barbara Winczura // *Rewalidacja*. - 2010, nr 1, s. 29-47
54. Kacper - dziecko autystyczne / Magdalena Sowińska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2006, nr 10, s. 43-45
55. Kasia - opis poziomu funkcjonowania i próby terapii / Agnieszka Tchórz-Dytko // *Rewalidacja*. - 2008, nr 2, s. 61-67
56. Kąpiel w dźwiękach / Agnieszka Janiec // *Bliżej Przedszkola*. - 2008, nr 5, s. 54-55
57. Kierunki pracy terapeutycznej z autystyczną Zosią : charakterystyka dziecka / Krystyna Królikowska // *Rewalidacja*. - 2009, nr 1, s. 29-34
58. Koncepcja diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami / Joanna Ławicka // *Szkoła Specjalna*. - 2007, nr 4, s. 296-305
59. Kwestionariusz do oceny kompetencji emocjonalno-społecznych (KOKE-S) wysoko funkcjonujących autystów i dzieci z zespołem Aspergera. Cz. 1 / Maria Piszczek // *Rewalidacja*. - 2010, nr 1, s. 48-63
60. Lingwistyczna charakterystyka wypowiedzi dziecka autystycznego / Ewa Jaglarz // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2010, nr 4, s. 33-47
61. Metoda Tomatisa w szkole // *Przegląd Oświatowy*. - 2010, nr 2, s. [17]
62. Metody behawioralne w nauczaniu mowy / Marta Sierocka-Rogała // *Poradnik Językowy*. - 2009, z. 8, s. [58]-67
63. Metody wspomagające, terapeutyczne i edukacyjne w pracy z osobami z autyzmem : teoria i praktyka, prawo i etyka : międzynarodowa konferencja naukowa / Aneta Lewandowska, Katarzyna Pawelczak // *Rocznik Pedagogiczny*. - 2005, T. 28, s. [151]-156
64. Mocne strony autyzmu : zespół Aspergera / Agnieszka Rynkiewicz // *Edukacja i Dialog*. - 2009, [nr] 2, s. [52]-56
65. Moje spotkanie z dzieckiem autystycznym / Maria Pura // *Wszystko dla Szkoły*. - 2004, nr 3, 1-3
66. Motyl uwięziony w ciemnościach / Sawrina Stopera // *Psychologia w Szkole*. - 2008, nr 1, s. 143-147
67. Mowa dziecka autystycznego / Joanna Juszcak-Guca // *Bliżej Przedszkola*. - 2010, nr 2, s. 66-[67]

68. Może jeszcze nie Mount Everest - z naszych autystycznych doświadczeń wspinaczkowych / Andrzej Polski // Rewalidacja. - 2008, nr 2, s. 7-16
69. Możliwość edukacji : autyzm u dzieci z małych środowisk / Jadwiga Rafalska-Kawalec // Życie Szkoły. - 2005, nr 10, s. 21[599]-25[603]
70. Mój pierwszy uczeń z autyzmem / Żaneta Dylikowska // Rewalidacja. - 2008, nr 2, s. 32-35
71. Mówię więc żyję... / Agnieszka Janiec // Bliżej Przedszkola. - 2008, nr 9, s. 36-[37]
72. Na imię mam Aspie / Krystyna Milewska // Charaktery. - 2007, nr 11, s. 66-69
73. Neurostymulacja z wykorzystaniem dźwięku w pracy z autystą / Halina Portalska, Marek Portalski // Wspólne Tematy. - 2006, nr 7/8, s. 44-48
74. Niebezpieczne, niezrozumiane : stereotypie ruchowe i zachowania o charakterze natręctw u osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz autystycznych. Cz. 1 / Werner Reichmann // Wspólne Tematy. - 2006, nr 10, s. 3-13
75. Nieproste życie z Aspergerem. Cz. 1 / Joanna Świącicka // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s. 92-97
76. Nietypowe zachowania Janka / Dorota Puczyńska // Rewalidacja. - 2008, nr 2, s. 35-39
77. Nietypowe zainteresowania Mateusza : (program pracy z autystycznym chłopcem) / Edyta Unicka // Rewalidacja. - 2009, nr 1, s. 16-28
78. Obraz zaburzeń językowych u chłopca z zespołem Aspergera i schizofrenią / Agnieszka Jęczeń // Logopedia. - 2007, T. 36, s. [249]-266
79. Ośrodek terapii dzieci autystycznych "Giant Steps" / Krzysztof Stachyra // Szkoła Specjalna. - 2008, [nr] 1, s. 73-75
80. PANDAS, PITAND i autyzm / Agnieszka Janiec // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 9, s. [68]-70
81. Percepcja sytuacji społecznego komunikowania się przez dziecko autystyczne / Halina Pawłowska -Jaroń // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 3, s. 221-226
82. Podstawy terapii i edukacji dzieci z autyzmem / Dominika Słowińska // Życie Szkoły. - 2003, [nr] 6, s. 328-332
83. Poznawanie dziecka z zespołem Aspergera podczas zabaw muzyczno--ruchowych / Robert Landowski // Rewalidacja. - 2007, nr 2, s. 87-91
84. Praca terapeutyczna z chłopcem autystycznym / Joanna Krzos // Rewalidacja. - 2009, nr 2, s. 77-84
85. Praca z dziećmi autystycznymi w St. Colman's / Klaudia Mirosław // Problemy Opiekuńczo -Wychowawcze. - 2007, nr 5, s. 55-56
86. Program adaptacyjny realizowany z uczniem autystycznym w pierwszej klasie szkoły podstawowej / Dorota Cerek // Rewalidacja. - 2008, nr 2, s. 52-56
87. PROM - system pomyślnej adaptacji : system wspierania dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i jego nauczyciela / Anna Florek // Rewalidacja. - 2008, nr 2, s. 95-100

88. Przegląd badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu / Jacek J. Bleszyński // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 3, s. 175-183
89. Przekroczyć dźwiękiem mur autyzmu // Na Temat. - 2007, [z.] 2, s. 31-37
90. Psychospołeczna sytuacja rodziny dziecka z autyzmem - etapy adaptacji do niepełnosprawności dziecka / Marta Pągowska // Szkoła Specjalna. - 2010, [nr] 4, s. 258-266
91. Psychospołeczne koncepcje uwarunkowania autyzmu / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // Remedium. - 2010, nr 5, s. 6-7
92. Radość manipulowania / Joanna Milczarek // Rewalidacja. - 2004, nr 2, s. [50]-54
93. Rodzice dzieci autystycznych wobec sytuacji trudnych / Katarzyna Patyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2009, nr 7, s. 34-42
94. Rodzina a dziecko z zespołem Aspergera / Anna Kic, Dominika Popieliska // Remedium. - 2010, nr 3, s. 6-7
95. Różnice międzypłciowe w poziomie rozwoju wybranych zdolności u dzieci z autyzmem w wieku 4-9 lat / Ewa Pisula // Studia Psychologiczne. - 2004, z. 3, s. [67]-75
96. Samotność wśród najbliższych : interakcje dzieci z autyzmem z rodzicami / Ewa Pisula // Czasopismo Psychologiczne. - 2009, nr 2, s. 295-304
97. Specyfika pracy nauczyciela wf - z dziećmi autystycznymi / Przemysław Staszek [i in.] // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 7, s. 34-42
98. Stres i depresja u matek a zachowanie dzieci z autyzmem w zmodyfikowanej obcej sytuacji / Ewa Pisula // Przegląd Psychologiczny. - 2004, nr 3, s. [291]-304
99. Stymulacja zmysłów w pracy z dzieckiem autystycznym / Joanna Milczarek // Rewalidacja. - 2004, nr 2, s. 54-61
100. System terapii dzieci autystycznych Princeton Child Development Institute w USA / Katarzyna Hamerlak // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 1, s. 36, 38
101. System wsparcia osób z autyzmem i ich rodzin na Mazowszu / Agnieszka Deja // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2009, [nr] 2, s. [55]-72
102. Szanse dzieci z autyzmem w integracji / Małgorzata Sekułowicz // Forum Oświatowe. - 2006, [nr] 2, s. [105]-112
103. Szkoła wobec potrzeb dziecka z zespołem Aspergera : z perspektywy doświadczeń nauczyciela - terapeuty / Edyta Kosior // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 3, s. 204-217
104. Świat w rozbitym lustrze / Gabriel Maciejewski // Charaktery. - 2006, nr 6, s. 66-68
105. Terapia niedyrektywna autystycznego chłopca / Felicja Krawczyk // Rewalidacja. - 2010, nr 1, s. 64-76
106. Terapia niedyrektywna autystycznego chłopca. Cz. 2 / Felicja Krawczyk // Rewalidacja. - 2010, nr 2, s. 45-58

107. Terapia przytrzymywania (terapia holding) w autyzmie / Werner Reichmann // Wspólne Tematy. - 2008, nr 2, s. 8-15
108. Trening uwagi słuchowej metodą Tomatisa / Anna Sudoł // Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 8, s. [10]-[11]
109. Trudności w nauczaniu dzieci niesłyszących upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim z dodatkowymi sprzężeniami / Bernadeta Filek // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 2, s. 139-142
110. Twórczość plastyczna jako środek budowania kontaktu i komunikacji z dzieckiem autystycznym / Dorota Otapowicz // Edukacja. - 2009, nr 3, s. 104-109
111. Uczeń autystyczny na lekcji języka obcego / Beata Wiechuła-Napiórkowska // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 3, s. 94-97
112. Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 5, s. 30-36
113. Uczniowie autystyczni : diagnoza funkcjonowania intelektualnego, przygotowanie nauczycieli, braki w programach terapeutycznych / Maria Piszczek // Rewalidacja. - 2005, nr 2, s. [14]-18
114. Uczyć mimo wszystko / Barbara Zieńko // Rewalidacja. - 2009, nr 2, s. 100-104
115. Ulotka dla rodziców : czy to autyzm? / Joanna Czapla // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2014, nr 26, s. 28
116. Uwarunkowania osiągnięć szkolnych dzieci autystycznych / Katarzyna Patyk // Rewalidacja. - 2009, nr 2, s. 66-77
117. Wiedza pedagogów na temat specyfiki pracy z dzieckiem autystycznym i możliwości jej zastosowania w terapii / Katarzyna Patyk, Magdalena Wójcik // Lubelski Rocznik Pedagogiczny. - 2008 [właśc. 2007], T. 27, s. [157]-168
118. Wielokierunkowe podejście do diagnozy i wspomagania osób z autyzmem (optymalizacja) / Jacek J. Błeszyński // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 1, s. 18-24
119. Wokół autyzmu : ucieczki i powroty / Hanna Olechnowicz // Rewalidacja. - 2004, nr 1, s. [73]-76
120. Wprowadzić dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w świat relacji, porozumiewania się i myśli - model DIR/Floortime Stanleya I. Greenspana i Sereny Wieder / Robert Wiktorowicz // Nowiny Psychologiczne. - 2008, nr 4, s. [9]-25
121. Wrodzone wzorce zachowań więziotwórczych u dzieci autystycznych / Hanna Olechnowicz // Nowiny Psychologiczne. - 2008, nr 2, s. [5]-15
122. Wykorzystanie metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dziećmi z zaburzeniami / Justyna Pilecka-Zouaidia // Katecheta. - 2010, nr 10, s. 68-72
123. Wykorzystanie profilu psychoedukacyjnego PEP-R Schoplera w praktyce szkolnej - zasady procesu badawczego dziecka z autyzmem i przydatne wskazówki / Katarzyna Patyk // Szkoła Specjalna. - 2009, [nr] 4, s. 293-301
124. Zabawa dziecka autystycznego / Marta Pieróg // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 30-34

125. Zaburzenia autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela / Agnieszka Mazur, Izabela Chojnowska-Ćwiąkała // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - 2009/2010, nr 1, s. 62-68
126. Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci autystycznych / M. Charbicka, M. Raszewska // *Rewalidacja*. - 2007, nr 1, s. 49-63
127. Zaburzenia psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym : autyzm : zespół Aspergera / Izabela Gelleta-Mac // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2009, nr 5, s. 16-20
128. Zarys programu pracy z chłopcem, u którego zdiagnozowano : sprzężone opóźnienia rozwoju z towarzyszącymi zaburzeniami zachowania ze spektrum zaburzeń autystycznych / Maja Mróz // *Rewalidacja*. - 2008, nr 2, s. 40-42
129. Zastosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem - z doświadczeń młodego nauczyciela / Magdalena Cychowska // *Szkoła Specjalna*. - 2010, [nr] 5, s. 375-379
130. Zastosowanie techniki z zakresu integracji sensorycznej w pracy z dzieckiem autystycznym / Marta Wiśniewska // *Rewalidacja*. - 2008, nr 2, s. 17-22
131. Zdolność posługiwania się teorią umysłu a poziom sprawności językowej u dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej / Daria Jodzis // *Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja*. - 2009, nr 3, s. [127]-141
132. Zespół Aspergera - aspekt teoretyczny / Justyna Pilecka-Zouaidia // *Katecheta*. - 2009 [nr] 10, s. 64-68
133. Zespół Aspergera - wyzwanie dla nauczycieli / Justyna Pilecka-Zouaidia // *Katecheta*. - 2009 [nr] 12, s. 64-68
134. Zespół Aspergera i wysokofunkcjonujący autyzm : inny mózg : inny umysł / Agnieszka Rynkiewicz // *Edukacja i Dialog*. - 2009, [nr] 6, s. 20-25

Oprac.
Marzena Jaročka
Joanna Wosik



ul. Dąbrowskiego 4
87-100 Toruń

<http://www.bptorun.edu.pl>