

Dziecko "podwójnie wyjątkowe"

wybór publikacji dostępnych online za lata 2006-2018

Książki:

1. Uczeń zdolny : analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych / Natalia Cybis, Ewa Drop, Tomasz Rowiński, Jan Ciecuch. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. [Dostęp 25.05.2020]. Tryb dostępu:
<https://pdfs.semanticscholar.org/45e7/f5611bb9f4c2a345df7f8720854780e1c6f7.pdf>
2. Przegląd i zakres badań nad zdolnościami i uzdolnieniami / Monika Kowalska // Biblioteka Współczesnej Myśli Pedagogicznej. - 2015, t. 4, s. 41-52. [Dostęp 25.05.2020]. Tryb dostępu:
<http://www.bwmp.up.krakow.pl/wp-content/uploads/2016/10/Kowalska.pdf>
3. Diagnoza i ewaluacja rozwiązań systemowych w zakresie kształcenia uczniów zdolnych na przykładzie Polski i Anglii : studium komparatystyczne / Marcin Gierczyk. - Katowice : Uniwersytet Śląski, 2016. [Dostęp 25.05.2020]. Tryb dostępu:
https://rebus.us.edu.pl/bitstream/20.500.12128/766/1/Gierczyk_diagnoza_i_ewaluacja_rozwiazan_systemowych.pdf
4. Model pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej : jak praktycznie i systemowo zorganizować edukację uczniów zdolnych na poziomie szkoły podstawowej? / Iwona Fechner-Sędzicka. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. [Dostęp 27.05.2020]. Tryb dostępu:
<http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/doccontent?id=675>
5. Praca z uczniem zdolnym na zajęciach z przedmiotów artystycznych : poradnik nauczyciela / Celina Zbrzeźna, Anita Przybyszewska-Pietrasiak, Grażyna Ratajczak-Nadolska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. [Dostęp 27.05.2020]. Tryb dostępu:
<http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=716&from=publication>
6. Rozwijanie talentów : ścieżki kariery dla osób z zespołem Aspergera i autyzmem wysokofunkcjonującym / Temple Grandin, Kate Duffy. - Warszawa : Polskie Forum Osób Niepełnosprawnych, 2013. [Dostęp 27.05.2020]. Tryb dostępu:
https://www.pfron.org.pl/fileadmin/files/r/6105_Rozwijanie_talentoow_indd.pdf

Fragmety z prac zbiorowych

1. Charakterystyka uczniów zdolnych // W: Model pracy z uczniem zdolnym w szkole ponadgimnazjalnej / Kinga Gałązka, Ewa Antonina Muzioł. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. - s. 17-20. [Dostęp 27.05.2020]. Tryb dostępu:
http://static.scholaris.pl/92/20150401_551bc30c5565c/poradnik_model_ponadgimn.pdf
2. Diagnoza zdolności, uzdolnień, „podwójnej wyjątkowości” w działalności nauczyciela i specjalisty / Maria Foryś // W: XXIV Konferencja diagnostyki edukacyjnej : wspomaganie rozwoju kompetencji diagnostycznych nauczycieli. - Katowice, 2018. - s. 189-202. [Dostęp 25.05.2020]. Tryb dostępu:
http://www.ptde.org/pluginfile.php/1378/mod_page/content/13/PTDE_2018_189.pdf

3. Uczeń zdolny z dysleksją / Krystyna Sochacka // W: Kształcenie i promowanie uczniów zdolnych / pod red. Moniki Wróblewskiej. - Białystok : Trans Humana Wydawnictwo Uniwersyteckie, 2008. - s. 122-132. [Dostęp 27.05.2020]. Tryb dostępu:
https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/2774/1/Krystyna%20Sochacka_Ucze%c5%84%20zdolny%20z%20dysleksj%c4%85.pdf
4. Rola wzmożonej pobudliwości emocjonalnej w przyspieszonym rozwoju osób zdolnych / Anna Mróz // W: Zdolni w szkole, czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych : poradnik dla nauczycieli / praca zbiorowa pod redakcją Wiesławy Limont, Joanny Cieślukowskiej i Dominiki Jastrzębskiej. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012. - s. 19-24. [Dostęp 27.05.2020]. Tryb dostępu:
<http://szkolyalfaiomega.pl/wp-content/uploads/2015/08/zdolny.pdf>
5. Zdolności twórcze i osiągnięcia szkolne uczniów z dysleksją / Maria Foryś // W: XXII Konferencja diagnostyki edukacyjnej : diagnozowanie twórczości uczniów i nauczycieli. - Kraków, 2016. - s. 133-140. [Dostęp 27.05.2020]. Tryb dostępu:
http://www.ptde.org/pluginfile.php/1087/mod_page/content/6/Archiwum/XXII_KDE/pdf/Forys.pdf
6. Zdolności jako asynchronia rozwojowa / Wiesława Limont // W: Uczeń zdolny i jego edukacja : koncepcje : badania : praktyka / praca zbiorowa pod redakcją Małgorzaty Jabłonowskiej. - Warszawa : Wydawnictwo Universitas Rediviva, 2013. [Dostęp 25.05.2020]. Tryb dostępu:
https://repozytorium.umk.pl/bitstream/handle/item/622/Limont_Zdolno%c5%9bci%20jako%20asynchronia%20rozwojowa_Warszawa%202013%20%282%29.pdf?sequence=1

Artykuły z czasopism

1. Wsparcie szkół w pracy z uczniem zdolnym w działaniach poradnictwa : modelowe rozwiązania / Maria Foryś ; rozmawia Bernadeta Kralka // Biuletyn Informacyjny Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Krakowie - Nowej Hucie. - 2014, nr 4, s. 2-5. [Dostęp 25.05.2020]. Tryb dostępu:
<http://poradnia4.krakow.pl/pliki/biuletyn42014.pdf>
2. Uczeń zdolny w kulturze szkoły / Ewa Jówko / Student Niepełnosprawny. - 2016, z. 16, s. 225-233. [Dostęp 25.05.2020]. Tryb dostępu:
https://repozytorium.uph.edu.pl/bitstream/handle/11331/1712/Jowko.E_Uczen_zdolny_w_kulturze_szkoly.pdf?sequence=1
3. Praca z dzieckiem zdolnym w przedszkolu / Barbara Surma // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2014, nr 2, s. 11-22. [Dostęp 25.05.2020]. Tryb dostępu:
http://bazhum.muzhp.pl/media//files/Edukacja_Elementarna_w_Teorii_i_Praktyce_kwartalnik_dla_nauczycieli/Edukacja_Elementarna_w_Teorii_i_Praktyce_kwartalnik_dla_nauczycieli_-r2014-t-n2/Edukacja_Elementarna_w_Teorii_i_Praktyce_kwartalnik_dla_nauczycieli_-r2014-t-n2-s11-22/Edukacja_Elementarna_w_Teorii_i_Praktyce_kwartalnik_dla_nauczycieli_-r2014-t-n2-s11-22.pdf

4. „Inny świat? Czy nieznanymi ich własnymi?” : potencjał rozwojowy, wzmożona pobudliwość psychiczna a zdolności / Wiesława Limont // Psychologia Wychowawcza. - 2014, nr 5, s. 9-27. [Dostęp 27.05.2020]. Tryb dostępu:
https://www.researchgate.net/profile/Wiestawa_Limont/publication/274379433_Inny_swiat_Czy_nieznanymi_ich_wlasnymi_Potencjal_rozwojowy_wzmozona_pobudliwosc_psychiczna_a_zdolnosci/links/51d28040cf2000f8f938512.pdf
5. Uczeń zdolny : uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? : uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - uczniem uzdolnionym? / Iwona Chrzanowska // Studia Edukacyjne. - 2015, nr 34, s. 123-134. [Dostęp 27.05.2020]. Tryb dostępu:
https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/13696/1/SE_34_2015_Iwona_Chrzanowska.pdf
6. Muzyczne zdolności dzieci autystycznych jako przejaw ekspresji ujawniającej się podczas procesu muzykoterapeutycznego : studium przypadku / Sara Knapik-Szweda // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2014, nr 2, s. 51-69. [Dostęp 27.05.2020]. Tryb dostępu:
https://rebus.us.edu.pl/bitstream/20.500.12128/12756/4/Knapik_Szweda_Muzyczne_%20zdolnosci_dzieci.pdf
7. Nie przegapić Einsteina! / Ilona Lelito // Niebieska Linia. - 2006, nr 3, s. 3-4. [Dostęp 27.05.2020]. Tryb dostępu:
<http://www.psychologia.edu.pl/czytelnia/59-niebieska-linia/163-nie-przegapic-einsteina.html>
8. Osoby zdolne z niepełnosprawnością wyzwaniem dla pedagogiki specjalnej / Anna Zamkowska // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2013, nr 2, s. 27-45. [Dostęp 27.05.2020]. Tryb dostępu:
http://www.cns.aps.edu.pl/media/131344/czlowiek_2013_02_popr.all.pdf

Opracowanie
Marzena Jarocka
(29.05.2020)



Województwo
Kujawsko-Pomorskie