

Edukacja matematyczna

wybór publikacji dostępnych online za lata 1963-2009

Książki:

1. **Metody** nauczania stosowane w kształtowaniu kompetencji kluczowych : matematyka : podręcznik metodyki operacyjnej / Ewa Łoś, Alina Reszka. - Lublin : Innovatio Press Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji, 2009. [Dostęp 4.06.2020]. Tryb dostępu:
https://static.epodreczniki.pl/portal/f/res/ReJsl2tVhcfds/1/2NiyhZZ1HWI2C8MfCJg1DvWVe77VdMvz/Metody-nauczania-stosowane-w-ksztaltowaniu-kompetencji-kluczowych_-_matematyka_-_podrecznik-metodyki-operacyjnej_1_.pdf
2. **NOWECKI, Bogdan Jan**
"Krakowska szkoła dydaktyki matematyki" / Bogdan Jan Nowecki. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe WSP, 1984. [Dostęp 4.06.2020]. Tryb dostępu:
<http://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/2534/PM065--Krakowska-szkola-dydaktyki-matematyki--Nowecki.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. **OSZWA, Urszula**
Rozwój i ocena umiejętności matematycznych dzieci sześcioletnich / Urszula Oszwa. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2006. [Dostęp 3.06.2020]. Tryb dostępu:
https://biblioteka.womczest.edu.pl/new/wp-content/uploads/2013/09/webowa_biblioteka_przedszkole_rozwoj_i_ocena_umiejetnosci_matematycznych_dzieci_szescioletnich.pdf
4. **TURNAU, Stefan**
Rola podręcznika szkolnego w kształceniu pojęć i rozumowań matematycznych na poziomie pierwszej klasy ponadpodstawowej / Stefan Turnau. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1978. [Dostęp 4.06.2020]. Tryb dostępu:
<http://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/2478/PM030--Rola-podrecznika-szkolnego-w-ksztalceniu-pojec--Turnau.pdf?sequence=1>

Fragmenty z prac zbiorowych

1. **Analiza** wybranych programów komputerowych pod kątem możliwości ich wykorzystania w kształceniu matematycznym / Beata Bugajska-Jaszczołt, Monika Czajkowska // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 2 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Koło SNM "Forum Dydaktyków Matematyki", 2009. - s. 227-241. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:
http://fdm.matematykadlawnazyszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/74/mod_resource/content/1/227_241.pdf
2. **DUDA, Janina**
Odkrywanie matematyki z kalkulatorem graficznym (fragment badań) / Janina Duda // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 1 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Forum Dydaktyków Matematyki, 2008. - s. 175-187. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:
http://fdm.matematykadlawnazyszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/44/mod_resource/content/2/Duda.pdf

3. **DUDA, Janina**
Rozwijanie twórczej aktywności matematycznej uczniów uzdolnionych z wykorzystaniem kalkulatora graficznego / Janina Duda // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 2 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Koło SNM "Forum Dydaktyków Matematyki", 2009. - s. 179-199. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:
http://fdm.matematykadlowszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/71/mod_resource/content/1/179_200.pdf
4. **Jakie** działania powinny podjąć polskie szkoły w świetle badań PISA / Maria Legutko, Jacek Stańdo // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 1 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Forum Dydaktyków Matematyki, 2008. - s. 19-34. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:
http://fdm.matematykadlowszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/53/mod_resource/content/2/Stando_Legutko.pdf
5. **JUSKOWIAK, Edyta**
O zagrożeniach wynikających z pracy ucznia z kalkulatorem graficznym / Edyta Juskowiak // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 1 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Forum Dydaktyków Matematyki, 2008. - s. 52-62. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:
http://fdm.matematykadlowszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/45/mod_resource/content/2/Juskowiak.pdf
6. **KAROLAK, Tomasz**
Rola historii matematyki w jej nauczaniu / Tomasz Karolak // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 1 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Forum Dydaktyków Matematyki, 2008. - s. 75-113. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:
http://fdm.matematykadlowszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/46/mod_resource/content/2/Karolak.pdf
7. **LASKOWSKA, Anna**
Przekazywanie pewnych matematycznych treści poprzez sztukę teatralną / Anna Laskowska // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 2 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Koło SNM "Forum Dydaktyków Matematyki", 2009. - s. 166-177. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:
http://fdm.matematykadlowszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/70/mod_resource/content/1/165_178.pdf
8. **LEGUTKO, Maria**
O matematycznym modelowaniu różnych sytuacji przez uczniów gimnazjum i liceum (na podstawie badań) / Maria Legutko // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 2 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Koło SNM "Forum Dydaktyków Matematyki", 2009. - s. 71-93. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:
http://fdm.matematykadlowszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/63/mod_resource/content/1/71_94.pdf
9. **POWĄZKA, Zbigniew**
Uwagi o kształtowaniu rozumienia pojęcia miary na różnych poziomach edukacji / Zbigniew Powązka // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 2 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Koło SNM "Forum Dydaktyków Matematyki", 2009. - s. 141-149. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:
http://fdm.matematykadlowszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/67/mod_resource/content/1/141_150.pdf

10. **RATUSIŃSKI, Tadeusz**

Czy uczniowie bardziej się boją matematyki czy komputerów? / Tadeusz Ratusiński // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 1 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Forum Dydaktyków Matematyki, 2008. - s. 162-173. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:
http://fdm.matematykadlowszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/50/mod_resource/content/2/Ratusinski.pdf

11. **Rozwój** myślenia kreatywnego na lekcjach matematyki na podstawie wykorzystania heurystycznych metod nauczania i technologii informacyjnych / Eugenia Smyrnova-Trybulska, Janina Duda, Katarzyna Kuczejda // W: Tradycje kształcenia nauczycieli na Śląsku Cieszyńskim : studia, rozprawy, przyczynki / pod redakcją Wiesławy Korzeniowskiej, Andrzeja Mitasa, Andrzeja Murzyna, Urszuli Szuścik. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2009. - s. 296-314. [Dostęp 5.06.2020]. Tryb dostępu:
https://rebus.us.edu.pl/bitstream/20.500.12128/771/1/Smyrnova_Trybulska_Rozwoj_myslenia_kreatywnego.pdf

12. **Środowisko** edukacyjne "Kafelki" / Edyta Jagoda, Ewa Swoboda // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 2 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Koło SNM "Forum Dydaktyków Matematyki", 2009. - s. 55-69. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:
http://fdm.matematykadlowszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/62/mod_resource/content/1/55_70.pdf

13. **WOJTUŚ, Renata**

Koniec lekcji i co dalej? Jaka jest rola komputera w pozalekcyjnej pracy ucznia? / Renata Wojtuś // W: Współczesne problemy nauczania matematyki : prace monograficzne z dydaktyki matematyki. T. 1 / redaktor Henryk Kąkol. - Bielsko-Biała : Forum Dydaktyków Matematyki, 2008. - s. 200-210. [Dostęp 15.06.2020]. Tryb dostępu:
http://fdm.matematykadlowszystkich.pl/edukacja/pluginfile.php/55/mod_resource/content/2/Wojtu%C5%9B.pdf

Artykuły z czasopism

1. Czynniki efektywnego nauczania matematyki w klasach początkowych szkoły specjalnej / Janina Wyczesany. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1985. [Dostęp 4.06.2020]. Tryb dostępu:
<http://rep.up.krakow.pl/xmlui/handle/11716/2401>
2. Dziecko z trudnościami w uczeniu się matematyki w perspektywie międzynarodowej : próba syntezy / Urszula Oszwa // Annale Suniversitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin - Polonia. Sectio J. - 2005, vol. 18, s. 167-183. [Dostęp 22.06.2020]. Tryb dostępu:
http://dlibra.umcs.lublin.pl/Content/21882/czas19356_18_2005_13.pdf
3. Dzieje teorii nauczania matematyki w polskiej szkole średniej / Władysław Dubiel // Kwartalnik Historii Nauki i Techniki. - 1997, nr 42, s. 85-106. [Dostęp 5.06.2020]. Tryb dostępu:
http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Kwartalnik_Historii_Nauki_i_Techniki/Kwartalnik_Historii_Nauki_i_Techniki-r1997-t42-n3_4/Kwartalnik_Historii_Nauki_i_Techniki-r1997-t42-n3_4-s85-106/Kwartalnik_Historii_Nauki_i_Techniki-r1997-t42-n3_4-s85-106.pdf
4. Efektywność elementarnej edukacji matematycznej wspomaganiej komputerowo w pracy korekcyjno-wyrównawczej / Żanetta Kaczmarek // Neodidagmata. - 2003, nr 25/26, s. 125-135. [Dostęp 4.06.2020]. Tryb dostępu:
https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/7375/1/13_%c5%bbaneta_Kaczmarek_EFEKTY_WNO%c5%9a%c4%86_ELEMENTARNEJ_EDUKACJI_125-135.pdf

5. Graficzne przedstawienie pojęć matematycznych i ich rola w kształceniu matematycznym na szczeblu początkowym / Pelagia Morejko // Nauczyciel i Szkoła. - 2000, nr 1, s. 97-103. [Dostęp 10.06.2020]. Tryb dostępu:
[http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2000-t1_\(8\)/Nauczyciel_i_Szkola-r2000-t1_\(8\)-s97-103/Nauczyciel_i_Szkola-r2000-t1_\(8\)-s97-103.pdf](http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2000-t1_(8)/Nauczyciel_i_Szkola-r2000-t1_(8)-s97-103/Nauczyciel_i_Szkola-r2000-t1_(8)-s97-103.pdf)
6. Heurystyczna metoda G. Polya w początkowym nauczaniu matematyki / Edmund Stucki // Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Bydgoszczy. Studia Pedagogiczne. Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna. - 1994, z. 27, s. 125-140. [Dostęp 5.06.2020]. Tryb dostępu:
<https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/2156/Stucki%20Heurystyczna%20metoda%20G.%20Polya%20w%20poczatkowym%20nauczaniu%20matematyki.pdf?sequence=1>
7. Karty dydaktyczne : nowe medium w nauczaniu matematyki / Krystyna Dalek // Neodidagmata. - 1997, nr 23, s. 181-198. [Dostęp 22.06.2020]. Tryb dostępu:
https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/7223/1/13_Krystyna_Dalek_KARTY_DYDAKTYCZNE_181-198.pdf
8. Korelacja geometrii z innymi działami matematyki w nauczaniu początkowym / Jolanta Makarewicz // Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Bydgoszczy. Studia Pedagogiczne. - 1990, z. 17, s. 205-217. [Dostęp 5.06.2020]. Tryb dostępu:
<https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/2707/Makarewicz%20Korelacja%20geometrii%20z%20innymi%20dzialami%20matematyki%20w%20nauczaniu%20poczatkowym%20.pdf?sequence=1>
9. Matematyka a dedukcja / Henri Lebesgue, Morris Kline // Wiadomości Matematyczne. - 1979, nr 2, s. 212. [Dostęp 5.06.2020]. Tryb dostępu:
<https://wydawnictwa.ptm.org.pl/index.php/wiadomosci-matematyczne/article/view/3640/3260>
10. Muzyka czynnikiem wspomagającym nabywanie kompetencji matematycznych w kształceniu zintegrowanym uczniów klas I-III / Mirosław Kisiel // Nauczyciel i Szkoła. - 2002, nr 1-2, s. 55-65. [Dostęp 5.06.2020]. Tryb dostępu:
[http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2002-t1_2_\(14_15\)/Nauczyciel_i_Szkola-r2002-t1_2_\(14_15\)-s55-65/Nauczyciel_i_Szkola-r2002-t1_2_\(14_15\)-s55-65.pdf](http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2002-t1_2_(14_15)/Nauczyciel_i_Szkola-r2002-t1_2_(14_15)-s55-65/Nauczyciel_i_Szkola-r2002-t1_2_(14_15)-s55-65.pdf)
11. Nauczanie matematyki uczniów w wieku 10-16 lat : stan aktualny i tendencje / Zofia Krygowska // Wiadomości Matematyczne. - 1979, nr 2, s. 193-211. [Dostęp 5.06.2020]. Tryb dostępu:
<https://wydawnictwa.ptm.org.pl/index.php/wiadomosci-matematyczne/article/view/3639/3259>
12. Nauczanie matematyki w szkołach średnich Kielc w XIX wieku / Adam Massalski // Wiadomości Matematyczne. - 1987, nr 2, s. 293-311. - [Dostęp 5.06.2020]. Tryb dostępu:
<https://wydawnictwa.ptm.org.pl/index.php/wiadomosci-matematyczne/article/view/4207/3802>
13. Nauczyciele szkół komisji edukacji narodowej wobec podręczników do nauczania matematyki / Czesław Majorek // Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie. - 1974, z. 52, s. 49-62. [Dostęp 4.06.2020]. Tryb dostępu:
<http://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/4136/03--Nauczyciele-szkol--Majorek.pdf?sequence=1>
14. Nowa matematyka czy nowe jej nauczanie? / Hans Freudenthal // Wiadomości Matematyczne. - 1983, nr 1, s. 120-122. [Dostęp 5.06.2020]. Tryb dostępu:
<https://wydawnictwa.ptm.org.pl/index.php/wiadomosci-matematyczne/article/view/4007/3613>
15. O nauczaniu matematyki / Władimir I. Arnold // Roczniki Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Seria II. Wiadomości Matematyczne. - 2001, nr 37, s. 17-26. [Dostęp 3.06.2020]. Tryb dostępu:
http://prac.im.pwr.wroc.pl/~plociniczak/lib/xe/fetch.php?media=o_nauczaniu_matematyki.pdf

16. Oś liczbowa i jej rola w nauczaniu szkolnym matematyki / Jan Konior // Nauczyciel i Szkoła. - 2000, nr 2, s. 131-143. [Dostęp 4.06.2020]. Tryb dostępu:
[http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2000-t2_\(9\)/Nauczyciel_i_Szkola-r2000-t2_\(9\)-s131-143/Nauczyciel_i_Szkola-r2000-t2_\(9\)-s131-143.pdf](http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2000-t2_(9)/Nauczyciel_i_Szkola-r2000-t2_(9)-s131-143/Nauczyciel_i_Szkola-r2000-t2_(9)-s131-143.pdf)
17. Propozycje na ćwiczenia z matematyki z wykorzystaniem programu Matlab / Wiesława Regel // Zeszyty Naukowe Wydziału Elektrotechniki i Automatyki Politechniki Gdańskiej. - 2003, nr 19, s. 93-98. [Dostęp 5.06.2020]. Tryb dostępu:
<http://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1.element.baztech-article-BPG4-0002-0069>
18. Przegląd zmian programów nauczania matematyki w szkole podstawowej w latach 1963-1990 w Polsce / Alicja Mołęda, Zenon Piesyk // Acta Universitatis Lodzianensis. Folia Mathematica. - 1993, vol. 6, s. 25-56. [Dostęp 4.06.2020]. Tryb dostępu:
http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.hdl_11089_14495
19. Umiejętności dydaktyczne nauczycieli w zakresie organizowania procesu nauczania-uczenia się matematyki w klasach początkowych / Urszula Walijewska // Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Bydgoszczy. Studia Pedagogiczne. Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna. - 1994, z. 27, s. 115-124. [Dostęp 5.06.2020]. Tryb dostępu:
<https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/2149/Walijewska%20Umiejtnosci%20dydaktyczne%20nauczycieli%20w%20zakresie%20organizowania%20procesu%20nauczania-uczenia%20sie%20matematyki%20w%20klasach%20początkowych.pdf?sequence=1>
20. Wnioskowanie przez analogię i potrzeba jego rozwijania w edukacji matematycznej / Jan Konior // Nauczyciel i Szkoła. - 2004, nr 1-2, s. 67-77. [Dostęp 5.06.2020]. Tryb dostępu:
[http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2004-t1_2_\(22_23\)/Nauczyciel_i_Szkola-r2004-t1_2_\(22_23\)-s67-77/Nauczyciel_i_Szkola-r2004-t1_2_\(22_23\)-s67-77.pdf](http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2004-t1_2_(22_23)/Nauczyciel_i_Szkola-r2004-t1_2_(22_23)-s67-77/Nauczyciel_i_Szkola-r2004-t1_2_(22_23)-s67-77.pdf)
21. Wokół uzdolnień matematycznych : przegląd badań / Beata Łubianka // Studia z Psychologii w KUL. - 2007, t. 14, s. 185-208. [Dostęp 3.06.2020]. Tryb dostępu:
http://www.kul.edu.pl/files/208/11_t-14-6-art.pdf
22. Wpływ gier i zabaw dydaktycznych na osiągnięcia w uczeniu się matematyki uczniów klas niższych / Edmund Stucki // Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Bydgoszczy. Studia Pedagogiczne. Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna. - 1999, z. 35, s. 113-128. [Dostęp 10.06.2020]. Tryb dostępu:
<https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/1969/Edmund%20Stucki%20Wplyw%20gier%20i%20zabaw%20dydaktycznych%20na%20osiagniecia%20w%20uczeniu%20sie%20matematyki%20uczniow%20klas%20nizszych.pdf?sequence=1>
23. Współczesne tendencje w nauczaniu geometrii / Zofia Krygowska // Wiadomości Matematyczne. - 1975, nr 2, s. 165-183. [Dostęp 5.06.2020]. Tryb dostępu:
<https://wydawnictwa.ptm.org.pl/index.php/wiadomosci-matematyczne/article/view/3506/3134>
24. Wyrównywanie trudności w nauczaniu matematyki uczniów lekko upośledzonych umysłowo / Bogumiła Bobik // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 1, s. 60-66. [Dostęp 5.06.2020]. Tryb dostępu:
[http://sosw1.eu/docs/2007%20Nr%201%20\(238\).pdf#page=60](http://sosw1.eu/docs/2007%20Nr%201%20(238).pdf#page=60)
25. Zabawy i gry matematyczne w edukacji dziecka / Monika Wojnowska // Nauczyciel i Szkoła. - 2005, nr 3-4, s. 65-73. [Dostęp 5.06.2020]. Tryb dostępu:
[http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2005-t3_4_\(28_29\)/Nauczyciel_i_Szkola-r2005-t3_4_\(28_29\)-s65-73/Nauczyciel_i_Szkola-r2005-t3_4_\(28_29\)-s65-73.pdf](http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2005-t3_4_(28_29)/Nauczyciel_i_Szkola-r2005-t3_4_(28_29)-s65-73/Nauczyciel_i_Szkola-r2005-t3_4_(28_29)-s65-73.pdf)

26. Związki arytmetyki z algebrą w nauczaniu dzieci do lat 15 / Stefan Straszewicz // Wiadomości Matematyczne. - 1963, nr 2, s. 249-265. [Dostęp 5.06.2020]. Tryb dostępu:
<https://wydawnictwa.ptm.org.pl/index.php/wiadomosci-matematyczne/article/view/2416/2287>

Opracowanie
Marzena Jarocka
(24.06.2020)



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego