

Dysleksja

wybór publikacji dostępnych online za lata 2017-2020

Książki

1. **Samoświadomość** emocji i percepcja własna kompetencji społecznych a osiągnięcia szkolne uczniów z dysleksją w wieku dorastania / Izabella Kucharczyk, Agnieszka Dłużniewska. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej : Wydawnictwo Naukowe Frel, 2017. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:
https://books.google.pl/books?hl=pl&lr=&id=94deDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9&q=dysleksja&ots=SJLa1tIMzC&sig=qqa-n1yyIIWiejDOWVNm9ohmTeo&redir_esc=y#v=onepage&q=dysleksja&f=false

Fragmenty z prac zbiorowych

1. **ŁODYGOWSKA, Ewa**
Dysleksja a problemy emocjonalne dzieci i młodzieży - przegląd badań / Ewa Łodygowska // W: Psychologia wieku rozwojowego. Norma - nietypowość - patologia / E. Łodygowska, E. Pieńkowska (red.). - Szczecin: Wydawnictwo Volumina.pl, 2017. - s. 101-117. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:
https://www.researchgate.net/publication/322963510_Dysleksja_a_problemy_emocjonalne_dzieci_i_mlodziemy_przeglad_badan
2. **PÓLTORAK, Małgorzata**
Psychospołeczne funkcjonowanie dzieci z dysleksją rozwojową : wybrane aspekty / Małgorzata Półtorak // W: Funkcjonowanie społeczne dzieci z problemami komunikacyjnymi / [redaktorzy Agnieszka Myszka, Katarzyna Ita Bieńkowska, Izabela Marczykowska]. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2017. - s. 68-78. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:
<https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/3205/6%20p%C3%B3%C5%82torak-psychospo%C5%82eczne%20funkcjonowanie.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Artykuły z czasopism

1. Bias in dyslexia screening in a Dutch multicultural population / Anick Verpalen [et al.] // Annals of Dyslexia. 2018, T. 68, s. 43-68. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:
<https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs11881-018-0155-0.pdf>

2. Dysleksja – zaburzenie uczenia się czy moda edukacyjna? Osoby z zaburzeniem czytania i pisania w świetle regulacji ogólnoswiatowych, aktów prawnych obowiązujących w Polsce i w Wielkiej Brytanii / Monika Chodyna-Santus // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2018, nr 1, s. 79-94. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:
http://www.cns.aps.edu.pl/media/2129764/czlowiek_2018_01-39.pdf#page=79
3. Dysleksja. Czy taki diabeł straszny, jak go malują / Marzena Kowaluk-Romanek // Lubelski Rocznik Pedagogiczny. T. 35, z. 6(2016), s. 305-320. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:
<https://lsmll.journals.umcs.pl/lrp/article/view/3516/3781#>
4. Dyslexia screening and diagnostic procedures and their implications for the EFL context in Poland / Monika Łodej // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Anglica. [T.] 8 (2018), s. 113-125. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:
https://www.researchgate.net/publication/326489703_Dyslexia_screening_and_diagnostic_procedures_and_their_implications_for_the_EFL_context_in_Poland
5. Dyslexie font does not benefit reading in children with or without dyslexia / Sanne M. Kuster [et al.] // Annals of Dyslexia. - 2018, T. 68, s. 25-42. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:
<https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs11881-017-0154-6.pdf>
6. Dziecko z dysleksją – w domu i w szkole / Joanna Osowska // Zeszyty Naukowe Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku. - 2016, t. 43, seria C, z. 15. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:
https://www.ksw.wloclawek.pl/images/wydawnictwa/zn_43.pdf#page=115
7. Eksperymentalna glottodydaktyka okulograficzna na przykładzie badań własnych / Agnieszka Andrychowicz-Trojanowska // Neofilolog (Poznań). Nr 50, [cz.] 1 (2018), s. 127-142. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:
<https://pressto.amu.edu.pl/index.php/n/article/download/14414/14097>
8. Formy pomocy uczniom ze zdiagnozowaną dysleksją / Katarzyna Serafin // Dyskursy o kulturze. - 2018, nr 10, s. 79-93. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:
<http://dyskursy.san.edu.pl/docs/dyskursy10.pdf#page=80>
9. Impact of Transcranial Direct Current Stimulation on Reading Skills of Children and Adolescents With Dyslexia / Debora Medeiros Rios, MSc // Child Neurology Open. - 2018, T. 5, s. 1-8. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:
<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/2329048X18798255>
10. Językowe uwarunkowania wczesnych umiejętności czytania i pisania na podstawie oceny nauczyciela z wykorzystaniem skali prognoz edukacyjnych IBE / Katarzyna Wiejak, Grażyna Krasowicz-Kupis, Elżbieta Awramiuk // Psychologia Wychowawcza : dawniej Polskie Archiwum Psychologii. - 2017, nr 11, s. 41-63. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:
https://www.researchgate.net/profile/Katarzyna_Wiejak/publication/321010512_Jezyk_owe_uwarunkowania_wczesnych_umiejetnosci_czytania_i_pisania_na_podstawie_oceny_nauczyciela_z_wykorzystaniem_Skali_Prognoz_Edukacyjnych_IBE/links/5a539

8bbaca2725638c85745/Jezykowe-uwarunkowania-wczesnych-umiejetnosci-czytania-i-pisania-na-podstawie-oceny-nauczyciela-z-wykorzystaniem-Skali-Prognoz-Edukacyjnych-IBE.pdf

11. Motywacja osiągnięć dorosłych z dysleksją rozwojową w kontekście retrospektywnej oceny zachowań nauczycieli / Ewa Łodygowska // Psychologia Rozwojowa. T. 24, nr 3 (2019), s. 61-75. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu: <https://www.ejournals.eu/Psychologia-Rozwojowa/2019/Numer-3-2019/art/15279/>
12. Neuropsychologiczne mechanizmy dysleksji u osób głuchych : przegląd badań = Neuropsychological mechanisms of dyslexia in deaf individuals : an overview / Dorota Bednarek, Elżbieta Szelaąg // Przegląd Psychologiczny. T. 60, nr 3 (2017), s. [335]-348. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu: http://www.kul.pl/files/714/3.60.2017.art._1.pdf
13. Nowoczesne technologie a uczniowie z dysleksją – możliwości i zagrożenia / Agnieszka Pawluk-Skrzypek, Iwona Błaszczak // Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej. – 2018, nr 23, s. 235-247. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu: <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/ikps/article/view/21236/20506>
14. Okulograficzna analiza stopnia dostosowania podręczników szkolnych do nauki języka angielskiego do potrzeb uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. I: opis problemu badawczego, metodologia i wyniki badań psychologicznych / Katarzyna Maria Bogdanowicz, Katarzyna Wiejak, Agnieszka Andrychowicz-Trojanowska, Sambor Grucza // Applied Linguistics Papers. T. 25, nr 4 (2018), s. 117-128. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu: <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-e4e95f07-0906-4d87-a3fd-82054b5d8f86>
15. Okulograficzna analiza stopnia dostosowania podręczników szkolnych do nauki języka angielskiego do potrzeb uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. II: wprowadzenie do badań okulograficznych / Agnieszka Andrychowicz-Trojanowska, Sambor Grucza // Applied Linguistics Papers. T. 25, nr 4 (2018), s. 129-143. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu: <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-98cbd039-be19-4745-bd72-618d85f456aa>
16. Pathways Into Literacy: The Role of Early Oral Language Abilities and Family Risk for Dyslexia / Sietske van Viersen [et al.] // Association for Psychological Science. - 2018, T. 29, nr 3, s. 418-428. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu: <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0956797617736886>
17. Poczucie własnej skuteczności a stanowienie o sobie uczniów z dysleksją / Marzena Kowaluk-Romanek // Lubelski Rocznik Pedagogiczny. T. 37, z. 4(2018), s. 67-78. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu: <https://journals.umcs.pl/lrp/article/view/7356/6298#>

18. Postawy twórcze a kompetencje społeczno-emocjonalne uczniów z dysleksją i bez dysleksji w okresie wczesnej adolescencji / Agnieszka Dłużniewska, Kamil Kuracki, Bernadetta Kosewska // Przegląd Badań Edukacyjnych. - 2017, nr 1, s. 59-76. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:
<http://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/PBE/article/viewFile/PBE.2017.004/14005>
19. Poziom lęku a styl radzenia sobie ze stresem u młodych dorosłych z dysleksją rozwojową / Ewa Łodygowska // Pomeranian Journal of Life Science. T. 65, nr 1 (2019), s. 113-119. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:
<http://ojs.pum.edu.pl/pomjlifesci/article/view/541/405>
20. Predictors for grade 6 reading in children at familial risk of dyslexia / Ellie R. H. van Setten [et al.] // Annals of Dyslexia. - 2018, T. 68, s. 181-202. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:
<https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs11881-018-0162-1.pdf>
21. Skuteczność programu Learning Breakthrough w terapii dysleksji rozwojowej / Patrycja Rusiak // Acta Universitatis Lodzianis. Folia Psychologica. [Z.] 21 (2017), s. 49-61. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:
<https://czasopisma.uni.lodz.pl/FoliaPsychologica/article/download/3101/2710>
22. Stan wiedzy nauczycieli polonistów na temat problemów językowych związanych z dysleksją u uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej / Beata Ożga // Głos, język, komunikacja. - 2019, T. 6, s. 228-249. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:
<https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/5307/15%20o%20c5%bcga-stan%20wiedzy.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
23. Strategie nauki czytania w terapii dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej / Ewa Bielenda-Mazur, Zdzisława Orłowska-Popek // Poznańskie Studia Polonistyczne. - 2019, T. 26, nr 2, s. 27-39. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:
<https://pressto.amu.edu.pl/index.php/pspsj/article/view/21724/20830>
24. Studium przypadku polskiego ucznia z dysleksją uczącego się języka angielskiego jako języka obcego metodą multisensoryczną oraz wpływ takiego nauczania na skuteczność własną ucznia / Bogusława Gosiewska-Turek // Ogrody Nauk i Sztuk. - 2020, nr 10, s. 103-114. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:
<https://ww.ogrodynauk.pl/index.php/onis/article/view/1136>
25. The Barrage in reading and writing / Sara Pellegrini // Cognitive Science, New Media, Education. - 2017, [nr] 2, s. 55-63. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:
<https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/CSNME/article/view/CSNME.2017.012/15040>
26. The Influence of Dyslexia Candidate Genes on Reading Skill in Old Age / Michelle Luciano [et al.] // Behavior Genetics. - 2018, T. 48, s. 351-360. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:
<https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs10519-018-9913-3.pdf>
27. The Three Educational Faces of Dyslexia: Some Key Findings from Logographic and Alphabetic Phases / D. Montgomery // Global Journal of Human Social Science : G

Linguistics & Education. - 2018, T. 18. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu: <https://socialsciceresearch.org/index.php/GJHSS/article/view/2456/2345>

28. Umiejętności poprawnego zapisu wyrazów w L1 pośredniczą w związku pomiędzy poziomem przetwarzania fonologicznego w L1 a poprawnym zapisem wyrazów w L2 u młodzieży poprawnie czytającej, ale nie u młodzieży z dysleksją / Marta Łockiewicz, Martyna Jaskulska // Edukacja (Warszawa). - 2018, nr 2, s. 101-113. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu: https://www.researchgate.net/publication/326113500_Umiejetnosci_poprawnego_zapisu_wyrazow_w_L1_posrednicza_w_zwiazku_pomiedzy_poziomem_przetwarzania_fonologicznego_w_L1_a_poprawnym_zapisem_wyrazow_w_L2_u_mlodziezy_poprawnie_czytajacej_ale_nie_u_mlodzi
29. Zaburzenia mowy a asymetria funkcjonalna mózgu w kontekście uczenia się : doniesienia z badań / Magdalena Knapiek // Neurolingwistyka Praktyczna. - 2017, nr 3, s. 47-66. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu: <http://neurolingwistyka.up.krakow.pl/article/view/4010>
30. Zdigitalizować dysleksję : jak nauczać dźwięków języka angielskiego / Monika Łodej, Rafał Karoń // Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne). - 2017, nr 2, s. 74-82. [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu: http://jows.pl/sites/default/files/jows_2-2017_lodejkaron_1.pdf

Czasopisma, blogi na temat dysleksji

1. Annals of Dyslexia : An Interdisciplinary Journal of the International Dyslexia Association [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu: <https://link.springer.com/journal/11881>
[This journal is dedicated to the scientific study of dyslexia, its comorbid conditions; and theory-based practices on remediation, and intervention of dyslexia and related areas of written language disorders, including spelling, composing and mathematics. Annals of Dyslexia publishes original empirical studies, significant review, and well-documented reports of evidence-based effective practices.]
2. Dyslexia Connection [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu: <https://dyslexiaida.org/dyslexia-connection-2/>
[Dyslexia Connection is an e-newsletter published by the International Dyslexia Association (IDA) that provides parents and families with current information related to dyslexia.]
3. Dyslexia the Gift Blog [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu: <https://blog.dyslexia.com/>
4. Perspectives on Language and Literacy [Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu: <https://dyslexiaida.org/perspectives/>
[An official publication of the International Dyslexia Association, Perspectives on Language and Literacy is published quarterly and features practical articles for educators and other professionals dedicated to the identification and intervention of

dyslexia and other related learning differences. Perspectives on Language and Literacy is published free of charge to IDA members and is mailed quarterly.]

Opracowanie
Izabella Milewska-Warta, Aldona Zawałkiewicz
(11.09.2020)



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego