

# Autyzm

## wybór publikacji dostępnych online za lata 2017-2020

### Książki

1. **DELEO, Charla**

Transitioning Students with Autism Spectrum Disorder from School to Society / Charla DeLeo. - Walden University, 2017. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: <https://scholarworks.waldenu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=4541&context=dissertations>

### Fragmenty z prac zbiorowych

1. **KOWALEWSKI, Ireneusz**

Obraz zespołu Aspergera w opiniach studentów studiów nauczycielskich w Uniwersytecie Pedagogicznym w Krakowie / Ireneusz Kowalewski // W: Perspektywy i wyzwania współczesnej edukacji / redakcja Ewelina Chodźko, Magdalena Śliwa. - Lublin: Wydawnictwo Naukowe TYGIEL, 2019. - s. 87-109. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: <http://bc.wydawnictwo-tygiel.pl/public/assets/338/Perspektywy%20i%20wyzwania%20wsp%C3%B3%C5%82czesnej%20edukacji%20v01.07%20po%20korekcie.pdf#page=87>

2. **Wpływ hiperbarii tlenowej na terapię dzieci ze spektrum autyzmu** / Piotr Poniewierski, Anna Kostiukow, Włodzimierz Samborski // W: Fizjoterapia - wiedza i doświadczenie : monografia / pod redakcją Adrianny Marii Borowicz. - Poznań : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Edukacji i Terapii im. prof. Kazimiery Milanowskiej, 2018. - s. 103-123. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: [https://www.wseit.edu.pl/images/upload/monografie/2018/art\\_10.pdf](https://www.wseit.edu.pl/images/upload/monografie/2018/art_10.pdf)

### Artykuły z czasopism

1. Adults with HF-ASD in loving relationships - a research report = Wysoko funkcjonujący dorośli z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w związkach miłosnych - doniesienie z badań / Joanna Kossewska, Aneta Bryniarska // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica. T. 10 (2017), s. 69-76. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-d77b61be-5e85-459f-a16b-53b516313b8c>
2. Autyzm u dziecka w wieku przedszkolnym : studium przypadku / Izabela Krzyszycha, Brygida Kondracka // Szkice Humanistyczne (Olsztyn). T. 17, nr 1 (2017), s. 133-146. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:

<https://docplayer.pl/47348607-Kwartalnik-naukowy-olsztynskiej-szkoly-wyzszej-im-jozefa-rusieckiego.html>

3. Biblioteka jako centrum informacji dla rodziców dzieci ze spektrum autyzmu? : wyniki badań własnych i przykłady dobrej praktyki / Ewa Dobrogowska-Schlebusch // Forum Bibliotek Medycznych. R. 10, nr 1 (2017), s. 173-191. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://forum.bg.umed.lodz.pl/images/forum/F19/ForumNr19.pdf>
4. Cechy temperamentalne u czteroletnich dzieci urodzonych przedwcześnie - czy mogą sugerować zagrożenie w funkcjonowaniu psychicznym? / Małgorzata Klimek, Magdalena Nitecka, Grażyna Dutkowska, Maja Gilarska, Przemko Kwinta // Psychiatria Polska : organ Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego. T. 52, nr 2 (2018), s. 371-386. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
[http://www.psychiatriapolska.pl/uploads/images/PP\\_2\\_2018/371Klimek\\_PsychiatrPol2018v52i2.pdf](http://www.psychiatriapolska.pl/uploads/images/PP_2_2018/371Klimek_PsychiatrPol2018v52i2.pdf)
5. Diagnosis and treatment of autism: the real story / Alex Kolevzon // Blog Network. 2018. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://blogs.biomedcentral.com/onbiology/2018/04/03/diagnosis-treatment-autism-real-story/>
6. Dziewczęta i kobiety z autyzmem / Agnieszka Rynkiewicz, Małgorzata Janas-Kozik, Agnieszka Słopeń // Psychiatria Polska. - 2019, T. 53(4), s. 737-752. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
[http://www.psychiatriapolska.pl/uploads/images/PP\\_4\\_2019/737Rynkiewicz\\_PsychiatrPol2019v53i4.pdf](http://www.psychiatriapolska.pl/uploads/images/PP_4_2019/737Rynkiewicz_PsychiatrPol2019v53i4.pdf)
7. Effective social skills strategies for teaching boys and girls identified with Autism Spectrum Disorders / Alyssa Eck, Melinda R. Pierson // Journal of Gender and Power. Vol. 7, nr 1 (2017), s. 99-108. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
[http://gender-power.amu.edu.pl/JGP\\_Vol\\_7\\_No\\_1.pdf](http://gender-power.amu.edu.pl/JGP_Vol_7_No_1.pdf)
8. Effectiveness of theory of mind therapy carried out by parents of children with autism - a preliminary study = Formy terapii autyzmu w zakresie teorii umysłu do stosowania samodzielnie przez rodziców - badania wstępne / Dorota Mącik, Monika Kowalska-Dąbrowska, Malwina Pietraszek // Studia Psychologica. R. 16, nr 17, t. 2 (2017), s. 61-88. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
[http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10\\_21697\\_sp\\_2017\\_17\\_2\\_04](http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_21697_sp_2017_17_2_04)
9. Evidence of Reduced Global Processing in Autism Spectrum Disorder / Rhonda D. L. Booth, Francesca G. E. Happé // Journal of Autism and Developmental Disorders. 2018, T. 48, s. 1397-1408. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10803-016-2724-6>
10. Exploratory study examining the at-home feasibility of a wearable tool for socialaffective learning in children with autism / Jena Daniels [et al.] // Digital Medicine. 2018, nr 1. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
[https://www.researchgate.net/publication/326783395\\_Exploratory\\_study\\_examining\\_t](https://www.researchgate.net/publication/326783395_Exploratory_study_examining_t)

[he\\_at-home\\_feasibility\\_of\\_a\\_wearable\\_tool\\_for\\_social-affective\\_learning\\_in\\_children\\_with\\_autism](#)

11. Figurative language comprehension in individuals with autism spectrum disorder: A meta-analytic review / Tamar Kalandadze [et al.] // *Autism*. 2018, Vol. 22(2), s. 99-117. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1362361316668652>
12. From early signs of autism to attachment relationship – development of social relationships of children with autism spectrum disorders in contacts with relatives / Barbara Winczura // *Interdisciplinary Contexts of Special Pedagogy*. 2017, nr 19, s. 1-26. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
<https://pressto.amu.edu.pl/index.php/ikps/article/viewFile/14324/13990>
13. How parents of autistic children deal with stress / Mieczysław Dudek // *Interdisciplinary Contexts of Special Pedagogy : the scientific journal of the Faculty of Educational Studies Adam Mickiewicz University issued as a quarterly*. - 2017, nr 19, s. 127-145. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
<https://pressto.amu.edu.pl/index.php/ikps/article/viewFile/14327/13993>
14. Historia autyzmu od baśni i legend po badania genetyczne - laboratorium budowy mitów w nauce / Krzysztof Osóbka // *Biuletyn Historii Wychowania*. [Nr] 37 (2017), s. 93-120. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
<https://pressto.amu.edu.pl/index.php/bhw/article/view/15413/15178>
15. Integracja dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w opiniach ich nauczycieli / Aneta Lew-Koralewicz // *Student Niepełnosprawny : szkice i rozprawy*. - 2018, z. 11, s. 221-237. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
<https://repozytorium.uph.edu.pl/bitstream/handle/11331/1930/Integracja%20dzieci%20z%20zaburzeniami%20ze%20spektrum%20autyzmu.pdf?sequence=1>
16. Knowledge of parents of children with autism from Poland, Belarus and France concerning their child's condition / A. Ślifirczyk, E. Krajewska-Kułak, M. Krukowska, E. Maciorkowska // *Health Prob Civil*. - 2019, T. 13, nr 2, s. 114-122. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
<https://pdfs.semanticscholar.org/e451/e560c7a4b989d30d28da3e0b3229ab35b774.pdf>
17. Kształcenie dzieci z autyzmem i z zespołem Aspergera. Wybrane problemy / Anida Szafrńska. // *Pedagogika. Studia i Rozprawy*. - 2019, T. 28, s. 181-191. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
<https://rebus.us.edu.pl/handle/20.500.12128/12340>
18. Małżeństwo w percepcji matek dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Kinga Zdanowicz, Ewa Zasepa // *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica*. T. 10 (2017), s. 147-160. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-816c2668-cf41-4b5e-8a17-0d8f768feeca>
19. Management of Autistic Patients in Dental Office: A Clinical Update / Shashidhar Chandrashekhar, Jyothi S. Bommangoudar // *International Journal of Clinical Pediatric*

- Dentistry. 2018, nr 1, s. 219-227. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6102426/>
20. Medialny wizerunek osoby z autyzmem kreowany w filmach / Olimpia Dubiel // Ogrody Nauk i Sztuk. - 2020, nr 10, s. 142-150. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: <https://jecs.pl/index.php/onis/article/view/620>
21. Metody i zasady fizjoterapii wykorzystywane we wczesnym wspomaganiu rozwoju dzieci ze spektrum autyzmu ze szczególnym uwzględnieniem integracji sensorycznej / Natalia Habik // Niepełnosprawność (Warszawa). - 2017, nr 3, s. 137-154. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-7909bf3b-fdfd-4a30-a2f0-1e9efa3e7266>
22. Mutyzm wybiórczy – opis zaburzenia i etiologia: czy wybiórczy brak mowy jest zaledwie wierzchołkiem góry lodowej? / Emil Bartosz Rozenek, Wiktor Orlof, Zuzanna Maria Nowicka, Karolina Wilczyńska, Napoleon Waszkiewicz // Psychiatria Polska. - 2020, T. 54(2), s. 333-349. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: [http://www.psychiatriapolska.pl/uploads/images/PP\\_2\\_2020/333Rozenek\\_PsychiatrPol2020v54i2.pdf](http://www.psychiatriapolska.pl/uploads/images/PP_2_2020/333Rozenek_PsychiatrPol2020v54i2.pdf)
23. Niepełnosprawność wzrokowa a obecność cech autystycznych u dzieci = Visual impairment and traits of autism in children / Magdalena Wrzeńska, Joanna Kapias, Katarzyna Nowakowska-Domagała, Józef Kocur // Psychiatria Polska : organ Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego. T. 51, nr 2 (2017), s. 349-358. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: [https://www.researchgate.net/publication/303695878\\_Visual\\_impairment\\_and\\_traits\\_of\\_autism\\_in\\_children](https://www.researchgate.net/publication/303695878_Visual_impairment_and_traits_of_autism_in_children)
24. Ocena rozwoju mowy dzieci dwujęzycznych – znaczenie wczesnej diagnozy dla rozpoznania i terapii zaburzeń / Marta Korendo, Marzena Błasiak-Tytuła // Poznańskie Studia Polonistyczne. Seria Językoznawcza. - 2019, T. 26, nr 2, s. 103-114. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/pspsj/article/view/21749/20852>
25. Opieka stomatologiczna nad pacjentem z autyzmem / Andrzej Kołodziejczyk // Nowa Stomatologia. – 2019, nr 4, s. 144-148. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: [http://www.nstomatologia.pl/wp-content/uploads/2020/03/ns\\_2019\\_144-148\\_PL.pdf](http://www.nstomatologia.pl/wp-content/uploads/2020/03/ns_2019_144-148_PL.pdf)
26. Osoby ze spektrum zaburzeń autystycznych w cyfrowym środowisku pracy - przegląd rozwiązań technologicznych wspierających integrację / Michał T. Tomczak // Edukacja Ekonomistów i Menedżerów. - 2019, T. 52, nr 2, s. 45-54. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: <https://econjournals.sgh.waw.pl/EEiM/article/view/1314/1965>
27. Parental stress observed among mothers of autistic children / Anna Banasiak // Interdisciplinary Contexts of Special Pedagogy : the scientific journal of the Faculty of Educational Studies Adam Mickiewicz University issued as a quarterly. - 2017, nr 19, s. 109-126. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:

<https://pressto.amu.edu.pl/index.php/ikps/article/viewFile/14326/13992>

28. Postawy rodzicielskie samotnych matek dzieci z autyzmem oraz matek dzieci neurotypowych / Tomasz Gosztyła, Elżbieta Trubiłowicz // *Kultura, Przemiany, Edukacja*. T. 5 (2017), s. 169-180. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: <https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/3628/10%20goszty%C5%82a-postawy%20rodzicielskie.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
29. Potrzeby osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Krzysztof Gerc, Marta Jurek // *Eruditio et Ars*. - 2019, nr 1, s. 39-47. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: [http://eruditioetars.pwsz-ns.edu.pl/images/pdf/2-2019/08\\_Eruditio\\_et\\_Ars\\_II\\_Krzysztof\\_GERC\\_Marta\\_JUREK\\_2.pdf](http://eruditioetars.pwsz-ns.edu.pl/images/pdf/2-2019/08_Eruditio_et_Ars_II_Krzysztof_GERC_Marta_JUREK_2.pdf)
30. Reprezentacja Ja u wysokofunkcjonujących osób z autyzmem – przegląd badań z wykorzystaniem metod neuroobrazowania mózgu / Hanna B. Cygan // *Psychologia Rozwojowa*. - 2019, T. 24, nr 4, s. 9-20. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: <https://www.ejournals.eu/Psychologia-Rozwojowa/2019/Numer-4-2019/art/15927/>
31. Reproducible functional connectivity alterations are associated with autism spectrum disorder / Štefan Holiga [et al.] // Cold Spring Harbor Laboratory. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: <https://www.biorxiv.org/content/biorxiv/early/2018/07/17/303115.full.pdf>
32. Resting-state brain activity in Chinese boys with low functioning autism spectrum disorder / Gaizhi Li et al. // *Annals of General Psychiatry*. 2018, nr 17, s. 1-8. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: <https://annals-generalpsychiatry.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12991-018-0217-z>
33. Rola języka i komunikacji językowej w autyzmie i zespole Aspergera / Barbara Skawina // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2017, nr 2, s. 38-46. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: <https://issuu.com/kwartalnik-edukacyjny/docs/kwartalnik-nr89>
34. Rozwijanie komunikacji dziecka ze spektrum autyzmu / Beata Wołosiuk // *Roczniki Pedagogiczne*. T. 9, nr 3 (2017), s. 97-109. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: <https://ojs.tnkul.pl/index.php/rped/article/view/2605/2281>
35. Rozwijanie komunikacji funkcjonalnej w terapii dzieci z zaburzeniami autyzmu / Jolanta Sławek // *Poznańskie Studia Polonistyczne. Seria Językoznawcza*. - 2019, T. 26, nr 2, s. 253-268. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/pspsj/article/view/21773/20883>
36. Rozwój kompetencji nauczyciela wspomagającego ucznia z autyzmem / Anna Zamkowska, Marita Snopek // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2017, nr 3, s. 95-105. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: <https://docplayer.pl/91326970-Edukacja-ustawiczna-doroslych-3-98-2017-polish-journal-of-continuing-education-patronat-wspolpraca-auspices-cooperation.html>

37. Rozwój zaburzony czy odmienny - próba analizy pojęciowej w odniesieniu do stanów ze spektrum autyzmu / Krzysztof Gerc, Marta Jurek // *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica*. T. 10 (2017), s. 189-207. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: [https://www.researchgate.net/publication/326175344\\_Rozwoj\\_zaburzony\\_czy\\_odmienny\\_-\\_proba\\_analizy\\_pojeciowej\\_w\\_odniesieniu\\_do\\_stanow\\_ze\\_spektrum\\_autyzmu\\_Development\\_dysfunctional\\_or\\_dissimilar\\_-\\_an\\_attempt\\_of\\_conceptual\\_analysis\\_in\\_respect\\_of\\_autism\\_sp](https://www.researchgate.net/publication/326175344_Rozwoj_zaburzony_czy_odmienny_-_proba_analizy_pojeciowej_w_odniesieniu_do_stanow_ze_spektrum_autyzmu_Development_dysfunctional_or_dissimilar_-_an_attempt_of_conceptual_analysis_in_respect_of_autism_sp)
38. Samotne rodzicielstwo w doświadczeniu matek dzieci z autyzmem / Tomasz Gosztyła, Elżbieta Trubiłowicz // *Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo*. - 2017, nr 1, s. 63-74. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: [http://www.cns.aps.edu.pl/media/1995236/cns\\_2017\\_01-35.pdf](http://www.cns.aps.edu.pl/media/1995236/cns_2017_01-35.pdf)
39. Samowiedza osób ze spektrum autyzmu w kontekście teorii umysłu / Mirosława Kanar // *Ogrody Nauk i Sztuk*. T. 8 (2018), s. 263-267. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: <https://jecs.pl/index.php/onis/article/view/307>
40. Sexual behaviour of children and teenagers with autism spectrum disorders : pilot study results / Anna Wojciechowska, Anna Gulczyńska // *Interdisciplinary Contexts of Special Pedagogy : the scientific journal of the Faculty of Educational Studies Adam Mickiewicz University issued as a quarterly*. - 2017, nr 19, s. 91-108. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: [https://www.researchgate.net/publication/328027603\\_Interdisciplinary\\_Contexts\\_of\\_Special\\_Pedagogy\\_NUMBER\\_192017\\_Sexual\\_behaviour\\_of\\_children\\_and\\_teenagers\\_with\\_autism\\_spectrum\\_disorders\\_Pilot\\_study\\_results](https://www.researchgate.net/publication/328027603_Interdisciplinary_Contexts_of_Special_Pedagogy_NUMBER_192017_Sexual_behaviour_of_children_and_teenagers_with_autism_spectrum_disorders_Pilot_study_results)
41. Sprawności językowe w nauczaniu języka obcego uczniów z zespołem Aspergera / Kamila Warot // *Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)*. - 2017, nr 2, s. 100-103. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: [http://jows.pl/sites/default/files/jows\\_2-2017\\_warot.pdf](http://jows.pl/sites/default/files/jows_2-2017_warot.pdf)
42. Strategie nauki czytania w terapii dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej / Ewa Bielenda-Mazur, Zdzisława Orłowska-Popek // *Poznańskie Studia Polonistyczne. Seria Językoznawcza*. - 2019, T. 26, nr 2, s. 27-39. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/pspsj/article/view/21724/20830>
43. Subjective-personal readiness of correctional teachers to education of ASD children / Kateryna Ostrovska // *Journal of Education Culture and Society*. - 2017, nr 1, s. 125-137. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: <https://jecs.pl/index.php/jecs/article/view/10.15503.jecs20171.125.137>
44. Supporting students with Autism Spectrum Disorder / Brittney A. M. Taylor, Melinda R. Pierson // *Journal of Gender and Power*. - 2018, nr 1, s. 125-135. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu: [http://gender-power.amu.edu.pl/JGP\\_Vol\\_9\\_No\\_1\\_J.pdf](http://gender-power.amu.edu.pl/JGP_Vol_9_No_1_J.pdf)



45. Środowiskowe czynniki ryzyka autyzmu / Sylwester Urbański // Prace Naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu. - 2017, T. 44, nr 5, s. 107-113. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://www.pracenaukowe.wwszip.pl/prace/prace-naukowe-44.pdf>
46. Teoria umysłu a awersja do nierówności - projekt badania z wykorzystaniem gry ultimatum z udziałem osób ze spektrum zaburzeń autystycznych / Adrianna Grabizna, Renata Maciejewska, Marta Moczulska.// Psychologiczne Zeszyty Naukowe : półrocznik Instytutu Psychologii Uniwersytetu Zielonogórskiego. - 2017, nr 2, s. 85-99. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-ac0db2de-2a6d-4740-8933-113a5d4ef087>
47. Terapia tańcem i ruchem kluczem do świata wewnętrznego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD) / Anna Rojewska-Nowak // Zeszyty Naukowe / Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy. - 2017, nr 23, s. [95]-108. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.ekon-element-000171475985>
48. The psychological, ethical and socializing dimension of childhood autism during preschool and early school / Marian Stepulak // Multidisciplinary Journal of School Education : the restructuring of preschool and elementary school education. - 2017, iss. 1, s. 51-72. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
<https://czasopisma.ignatianum.edu.pl/jpe/article/view/721/1067>
49. The quality of life of pupils with autism spectrum disorders : comparative research on mainstream integrated education and special education institutions in Poland / Jacek J. Błęszyński // New Educational Review. - 2018, nr 2, s. 284-295. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://www.educationalrev.us.edu.pl/e52/a22.pdf>
50. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole / Agata Pieniążek, Katarzyna Bukała-Litwin // Nauczyciel i Szkoła : miesięcznik informacyjny Podkarpackiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie. - 2017, nr 3, s. 13. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
[http://www.ko.rzeszow.pl/pliki/meritum/meritum\\_nr\\_4.pdf](http://www.ko.rzeszow.pl/pliki/meritum/meritum_nr_4.pdf)
51. Wspieranie dorosłych osób ze spektrum autyzmu w Polsce – od rozważań teoretycznych do praktycznej egzemplifikacji / Mirosława Kanar // Ogrody Nauk i Sztuk. - 2019, nr 9, s. 240-249. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
<https://e-methodology.eu/index.php/onis/article/view/502>
52. Wspieranie rozwoju koncentracji uwagi oraz umiejętności społecznych dzieci z autyzmem za pomocą programu Attention Autism / Celina Twardysz, Bernadetta Kosewska // Szkoła Specjalna. - 2019, nr 1, s. 48-56. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
[http://www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl/media/2356680/sz-s\\_1-19\\_druk.pdf#page=48](http://www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl/media/2356680/sz-s_1-19_druk.pdf#page=48)
53. Video modeling jako innowacyjna technika pracy terapeutyczno-edukacyjnej z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Agnieszka Sokołowska // Prace

Naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu.  
- 2017, T. 44, nr 5, s. 115-138. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://www.pracnaukowe.wwszip.pl/prace/prace-naukowe-44.pdf>

54. Zaburzenia praktyki u dzieci ze spektrum autyzmu w świetle teorii integracji sensorycznej / Katarzyna Białas-Paluch // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2017, nr 1, s. 75-95. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
[http://www.cns.aps.edu.pl/media/1995236/cns\\_2017\\_01-35.pdf](http://www.cns.aps.edu.pl/media/1995236/cns_2017_01-35.pdf)
55. Zaburzenia regulacji procesów sensorycznych układu proprioceptywnego u dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi ze spektrum autyzmu / Natalia Habik, Jarosław Chmielewski, Magdalena Florek-Łuszczki, Jerzy Zagórski, Monika Springer // Rozprawy Społeczne. T. 11, nr 3 (2017), s. 55-62. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-e5ec67eb-20c1-4d64-aa46-0c0a2bcf1559>
56. Zaburzenia ze spektrum autyzmu (ASD) u dziewcząt : współwystępujące zespoły psychopatologiczne : różnice międzypłciowe w obrazie klinicznym / Agnieszka Rynkiewicz, Izabela Łucka // Psychiatria Polska : organ Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego. T. 52, nr 4 (2018), s. 629-639. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
[http://www.psychiatriapolska.pl/uploads/onlinefirst/Rynkiewicz\\_PsychiatrPolOnlineFirstNr31.pdf](http://www.psychiatriapolska.pl/uploads/onlinefirst/Rynkiewicz_PsychiatrPolOnlineFirstNr31.pdf)
57. Zaburzenia ze spektrum autyzmu (ASD) – biomarkery stresu oksydacyjnego oraz cyklu metylacji i transsulfuracji / Aleksandra Waligóra, Sławomir Waligóra, Maria Kozarska, Aleksandra Damasiewicz-Bodzek, Piotr Gorczyca, Krystyna Tyrpień-Golder // Psychiatria Polska. - 2019, T. 53(4), s. 771-788. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
[http://www.psychiatriapolska.pl/uploads/images/PP\\_4\\_2019/771Waligora\\_PsychiatrPol2019v53i4.pdf](http://www.psychiatriapolska.pl/uploads/images/PP_4_2019/771Waligora_PsychiatrPol2019v53i4.pdf)
58. Zaburzenia ze spektrum autyzmu w perspektywie diagnozy różnicowej / Krzysztof Gerc, Marta Jurek // Eruditio et Ars. - 2019, nr 1, s. 30-38. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
[http://eruditioetars.pwsz-ns.edu.pl/images/pdf/2-2019/07\\_Eruditio\\_et\\_Ars\\_II\\_Krzysztof\\_GERC\\_Marta\\_JUREK\\_1.pdf](http://eruditioetars.pwsz-ns.edu.pl/images/pdf/2-2019/07_Eruditio_et_Ars_II_Krzysztof_GERC_Marta_JUREK_1.pdf)
59. Zachowania trudne dzieci autystycznych - sposoby przezwyciężania / Katarzyna Nadachewicz // Dziecko Krzywdzone. Teoria, Badania, Praktyka. - 2018, nr 1, s. 115-126. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-cbc96dcd-6ae3-4de0-838f-766601cbef88>
60. Znaczenie neuronauki dla zrozumienia problemów i poprawy funkcjonowania dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi / Aneta R. Borkowska // Polskie Forum Psychologiczne. T. 23, nr 1 (2018), s. 35-50. [Dostęp 16.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.psjd-e77c46b6-780e-4a94-9707-f0743fa37032>



## Czasopisma w wolnym dostępie

1. Autism-Open Access [Dostęp 16.09.2020]. Dostępny w:  
<https://www.omicsonline.org/autism.php>  
[Autism-Open Access is an academic journal that deals with the autism related developmental disorders in children and covers current research in this field. This scientific journal includes a wide range of fields in its discipline to create a platform for the authors to make their contribution towards the journal and the editorial office promises subjects the submitted manuscripts for peer review to ensure quality of publishing.]
2. Autism & Related Disabilities [Dostęp 16.09.2020]. Dostępny w:  
<http://austinpublishinggroup.com/autism/>  
[Autism & Related Disabilities is a developmental disorder that affects the brain's normal development of social and communication skills. It is also known as a complex developmental disability. Austin Journal of Autism & Related Disabilities is an open access, peer reviewed scholarly journal committed to publication of unique contributions concerned with Autism & Related Disabilities.]
3. Autism Research and Treatment [Dostęp 16.09.2020]. Dostępny w:  
<https://www.hindawi.com/journals/aurt/>  
[Autism Research and Treatment is a peer-reviewed, Open Access journal that publishes original research articles, review articles, and clinical studies related to all aspects of autism.]
4. International Journal of Autism & Related Disabilities [Dostęp 16.09.2020]. Dostępny w:  
[https://www.gavinpublishers.com/journals/journals\\_details/international-journal-of-autism-related-disabilities.html](https://www.gavinpublishers.com/journals/journals_details/international-journal-of-autism-related-disabilities.html)  
[International Journal of Autism & Related Disabilities is an open access journal publishes articles providing research of direct, practical relevance to help and improve the quality of life for individuals with autism or autism-related disorders. Autism is a neurodevelopmental disorder characterized by impaired social interaction, verbal and non-verbal communication, and restricted and repetitive behavior. The journal provides a unique platform for eminent scholars to collect and disseminate state-of-the-art research among various disciplines related to the different fields of autism and related neurodevelopmental disorders.]
5. Molecular Autism [Dostęp 16.09.2020]. Dostępny w:  
<https://molecularautism.biomedcentral.com/about>  
[Molecular Autism is a peer-reviewed, open access journal that publishes high-quality basic, translational and clinical research that has relevance to the etiology, pathobiology, or treatment of autism and related neurodevelopmental conditions. Research that includes integration across levels is encouraged. Molecular Autism publishes empirical studies, reviews, and brief communications.]
6. OA Autism [Dostęp 16.09.2018]. Dostępny w:  
<http://www.oapublishinglondon.com/oa-autism>  
[OA Autism is a multidisciplinary open access 'peer reviewed' journal that publishes basic and clinical research concerning all aspects of autism.]

7. Journal of Autism and Epilepsy [Dostęp 16.09.2020]. Dostępny w:  
<https://www.jscimedcentral.com/Autism/>  
[Journal of Autism and Epilepsy is a multidisciplinary journal that publishes papers of the highest quality and significance in all areas of autism & Epilepsy management. As a part JSciMed Central Open Access platform Journal of Autism and Epilepsy supports the scientific innovation and advancement in high-quality papers documenting recent advances and new developments in it is a brain disorder marked like recurring seizures, or convulsions by increasing access to peer reviewed scientific literature. JSciMed Central also brings multiple internationally peer reviewed member journals under one roof thereby encouraging knowledge sharing, collaboration and promotion of interdisciplinary science.]
  
8. Annals of Autism & Developmental Disorders [Dostęp 16.09.2020]. Dostępny w:  
<http://www.remedypublications.com/annals-of-autism-developmental-disorders-home.php>  
[Annals of Autism & Developmental Disorders is a major, international, peer reviewed, open access journal focusing on autism spectrum disorders and development disabilities from childhood. Autism is a mental condition from early childhood which results difficulty in communication, social interaction and forming relationship with others. This journal primary aim is to publish research articles on diagnosis, therapies, treatments, cure, clinical care and psychological processes of medical, genetic, immunological, environmental aspects in autism and their related development disorders.]

Opracowanie  
Izabella Milewska-Warta, Aldona Zawalkiewicz





Województwo  
Kujawsko-Pomorskie

---

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu  
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego