

Dysleksja

wybór publikacji za lata 2017-2020
dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej
w Toruniu

Książki

1. **BOROWY, Maria**
Malowana ortografia : jak twórczo i skutecznie uczyć się ortografii / [autor projektu: Maria Borowy]. - Skawina : Gmina Skawina ; Zakrzów : Wydawnictwo Promo 2018.
2. **Dyslektyczne talenty** : jak wydobyć ukryty potencjał dyslektycznego mózgu / Brock L. Eide, Fernet F. Eide ; przekład Dorota Szatkowska-Jaskuła. - Gdańsk : Harmonia Universalis 2019.
3. **GOŁĘBIEWSKA-MAŁEK, Barbara**
Wyrazowe potyczki wzrokowe / Barbara Gołębiowska-Malek ; [redakcja Marzena Rębała]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia 2017.
4. **HUNT, Lynda Mullaly**
Ryba na drzewie / Lynda Mullaly Hunt ; przełożyła Anna Studniarek. - Warszawa : Wydawnictwo "Nasza Księgarnia" 2017.
5. **JAWORSKA, Mariola**
Nauczanie i uczenie się języków obcych młodzieży z dysleksją / Mariola Jaworska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" 2018.
6. **KNOPIK, Katarzyna**
Dyslektyczne potyczki. 1, Zadania obrazkowe / Katarzyna Knopik. - Kraków : Wydawnictwo Epideixis 2019.
7. **KNOPIK, Katarzyna**
Dyslektyczne potyczki. 2, Zadania obrazkowo-językowe / Katarzyna Knopik. - Kraków : Wydawnictwo Epideixis 2019.
8. **KNOPIK, Katarzyna**
Dyslektyczne potyczki. 3, Zadania językowe / Katarzyna Knopik. - Kraków : Wydawnictwo Epideixis 2019.
9. **KRASOWICZ-KUPIS, Grażyna**
Nowa psychologia dysleksji / Grażyna Krasowicz-Kupis. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN 2019.
10. **MELILLO, Robert**
Rozłączone dzieci : program Brain Balance dla dzieci z autyzmem, ADHD, dysleksją i innymi zaburzeniami neurologicznymi / Robert Melillo ; [przekład: Karol Jaroszewski]. - Gdańsk : Harmonia Universalis 2017.

11. **RADWAŃSKA, Anna**
Jak pomóc dziecku z dysleksją : ćwiczenia dla uczniów klas 4-6. Część 2 / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin 2019.
12. **RADWAŃSKA, Anna**
Jak pomóc dziecku z dysleksją : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin 2017.
13. **RADWAŃSKA, Anna**
Jak pomóc dziecku z dysleksją : poradnik dla rodziców i nauczycieli : ćwiczenia praktyczne dla uczniów 7-8 klas szkoły podstawowej. Część 3 / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin 2019.
14. **REID, Gavin**
Dysleksja : podręcznik praktyka / Gavin Reid ; przekład: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis 2018.
15. **SHAYWITZ, Sally**
Pokonać dysleksję : nowy, kompletny, oparty na badaniach naukowych program dla osób z zaburzeniami czytania na każdym poziomie / Sally Shaywitz ; [przekład Karol Jaroszewski]. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia copyright 2018.
16. **Trudności w uczeniu się i zaburzenia zachowania występujące u małych dzieci /** pod redakcją Anny Mikler-Chwastek. - Warszawa : Difin 2017.
17. **WEJNER-JAWORSKA, Teresa**
Dysleksja z perspektywy dorosłości / Teresa Wejner-Jaworska. - Warszawa : Difin 2019.
18. **Zaburzenia komunikacji pisemnej /** redakcja naukowa: Aneta Domagała, Urszula Mirecka. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis 2017.

Fragmenty z prac zbiorowych

1. **CHRIST, Magdalena**
Zastosowanie metody Freda Warnkego w terapii dzieci z centralnymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego / Magdalena Christ // W: Osoba z niepełnosprawnością na ścieżkach życia : kultura, społeczeństwo terapia / redakcja Joanna Godawa. - Kraków : "Impuls", 2017. - s. 27-40
2. **GINDRICH, Piotr**
Style poznawcze a trudności w uczeniu się : wybrane aspekty teoretyczne i implikacje dla praktyki pedagogicznej / Piotr Gindrich // W: Terapia osób z niepełnosprawnością intelektualną / redaktor naukowy Agnieszka Pawlak-Kindler. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2018. - s. 59-69

3. **GRYZ, Iwona**
Praca z uczniem dyslektycznym na zajęciach języka angielskiego w szkole podstawowej - nauka kaligrafii / Iwona Gryz // W: Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia w praktyce życia szkolnego / red. Barbara Wolny, Małgorzata Lis. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2018, - s. 73-92
4. **JEŻEWSKA-KRASNODEBSKA, Ewa**
Dysleksja rozwojowa u dorosłych z zaburzeniami artykulacji : aspekty diagnozy i autodiagnozy / Ewa Jeżewska-Krasnodębska // W: Diagnoza i terapia w pracy logopedy i nauczyciela terapeuty : konteksty teoretyczne i praktyka / pod redakcją naukową Ewy Jeżewskiej-Krasnodębskiej i Barbary Skałbani. - Kraków : "Impuls", 2017. - s. 181-191
5. **JEŻEWSKA-KRASNODEBSKA, Ewa**
Trudności i mocne strony osób dorosłych z dysleksją rozwojową / Ewa Jeżewska-Krasnodębska // W: Diagnoza i terapia w pracy logopedy i nauczyciela terapeuty : konteksty teoretyczne i praktyka / pod redakcją naukową Ewy Jeżewskiej-Krasnodębskiej i Barbary Skałbani. - Kraków : "Impuls", 2017. - s. 193-204
6. **KALICIŃSKA, Urszula**
Terapia pedagogiczna dzieci w młodszym wieku szkolnym ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania / Urszula Kalicińska // W: Nauczyciel wobec wyzwań nowoczesności : kierunki, koncepcje i dylematy / pod red. Jolanty Szempruch, Anety Ratajek, Joanny Smyły. - Wrocław : Centrum Inicjatyw Edukacyjnych i Wydawnictwo Via Ferrata Wojciech Ratajek ; Kielce : Europejskie Stowarzyszenie Dialogu Edukacyjnego, 2018, s. 127-132
7. **KRASOWICZ-KUPIS, Grażyna**
Zaburzenia mowy towarzyszące dysleksji / Grażyna Krasowicz-Kupis // W: Patologia mowy / red. nauk. Zbigniew Tarkowski. - Gdańsk : Harmonia Uniwersalis, 2017. - s. 341-366
8. **MIKLER-CHWASTEK, Anna**
Ryzyko dysleksji rozwojowej u dzieci w wieku przedszkolnym / Anna Mikler-Chwastek // W: Trudności w uczeniu się i zaburzenia zachowania występujące u małych dzieci / pod redakcją Anny Mikler-Chwastek. - Warszawa : "Difin", 2017. - s. 57-71
9. **SKARBEEK, Karolina**
Uczeń ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czytania i pisania. Jak szkoła może wspierać rozwój dziecka w zakresie nabywania kompetencji polonistycznych / Karolina Skarbek // W: Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Warszawa : Difin, 2020. - s. 67-84

Artykuły z czasopism

1. Aktualne możliwości pomocy psychopedagogicznej w terapii uczniów z dysleksją / Magdalena Zmysłowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 4, s. 33-44

2. Biblioterapia dziecka ze specjalnymi potrzebami / Maria Kożuchowska // *Remedium*. - 2017, nr 1, s. 13-14
3. By czytanie stało się przyjemnością / Iwona Pietrucha // *Przedszkolne ABC : magazyn dla wychowawców i rodziców*. - 2017, nr 1, s. 41
4. Co robić, jak wspierać / Justyna Kotlińska-Krajnik // *Głos Nauczycielski*. - 2019, nr 18/19, s. 24
5. Czego nie wiemy o dysleksji / Anna Zych // *Dyrektor Szkoły*. - 2020, nr 8, s. 56-59
6. Czytanie i pisanie. Jak pomóc? / Anna Walencik-Topiło // *Forum Logopedy*. - 2019, nr 34, s. 26-29
7. Dysgrafia czy dyspraksja : jak zdiagnozować? / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Głos Pedagogiczny*. - 2018, nr 95, s. 44-47
8. Dyslalia, dysleksja i inne problemy u dziecka przedwcześnie urodzonego : studium przypadku / Ewa Kaptur, Jolanta Sławek // *Forum Logopedy*. - 2020, nr 38, s. 11-17
9. Dysleksja a trudności w czytaniu i pisaniu typu wzrokowego : głos w dyskusji / Ewa Boksa, Renata Cuprych // *Szkoła Specjalna*. - 2019, nr 4, s. 256-267
10. Dysleksja rozwojowa / Janusz Rusaczyk // *Dyrektor Szkoły*. - 2020, nr 1, s. 55-57
11. Dyslekt jako swoista odmiana biolektu / Edward Łuczyński // *Poradnik Językowy*. - 2019, z. 2, s. 83-91
12. Efektywna nauka dzieci z dysleksją / Edyta Szczepkowska // *Życie Szkoły*. - 2018, nr 11, s. 35-37
13. Efektywna terapia dysleksji / Tomasz Garstka // *Głos Nauczycielski*. - 2020, nr 8, s. 16
14. Eyetrackingowe badanie weryfikacyjne procesu czytania u dzieci ryzyka dysleksji – analiza przypadków / Marzena Kowaluk-Romanek, Rafał Ireneusz Wawer // *Problemy Wczesnej Edukacji*. - 2019, nr 1, s. 18-29
15. Gdy moje dziecko bazgrze / Beata Jas, Ilona Karolewicz, Alicja Krupa // *Remedium : miesięcznik poświęcony promocji zdrowego stylu życia i profilaktyce uzależnień*. - 2017, nr 1, s. 6-8
16. "Ja i moja szkoła" w kontekście trudności związanych z doświadczaniem dysleksji rozwojowej : refleksja uczniów w wieku dorastania / Agnieszka Pawluk-Skrzypek // *Studia Edukacyjne*. 2019, nr 54, s. 161-172
17. Jak rozwinąć umiejętność uczenia się dzieci z dysleksją? / Magdalena Goetz // *Życie Szkoły*. - 2018, nr 10, s. 26-30
18. Jak rozwinąć umiejętności uczenia się dzieci z dysleksją / Edyta Szczepkowska // *Życie Szkoły*. - 2018, nr 10, s. 26-30

19. Jak wspierać rozwój uczniów z dysleksją / Anna Podemska-Kałuża // Polonistyka. - 2019, nr 3, s. 10-14
20. Kaczuszki łakomczuszki : scenariusz grupowych zajęć logopedycznych / Dorota Rzepecka // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 3, s. 26-28
21. Litery / Izabela Mikrut // Guliwer : dwumiesięcznik o książce dla dziecka. - 2018, nr 1, s. 79-80
22. Medykalizacja niepowodzeń szkolnych a rynek usług terapeutycznych : kontrowersje wokół metod terapii / Monika Chodyna-Santus // Przegląd Pedagogiczny. - 2017, nr 2, s. 165-[177]
23. Motywacja osiągnięć dorosłych z dysleksją rozwojową w kontekście retrospektywnej oceny zachowań nauczycieli / Ewa Łodygowska // Psychologia Rozwojowa. - 2019, T. 24, nr 3, s. 61-75
24. Neuropsychologiczne mechanizmy dysleksji u osób głuchych : przegląd badań / Dorota Bednarek, Elżbieta Szelaż // Przegląd Psychologiczny. - 2017, T. 60, nr 3, s. [335]-348
25. Określanie liczby wyrazów w zdaniu i zdań w tekście. Zapisywanie dat za pomocą cyfr arabskich i znaków rzymskich : scenariusz zajęć dla dzieci ze SPE / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 114, s. 59-61
26. O trafności w diagnozie dysleksji / Marta Bolińska // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 2, s. 98-100
27. Poczucie własnej skuteczności a stanowienie o sobie uczniów z dysleksją / Marzena Agnieszka Kowaluk-Romanek // Lubelski Rocznik Pedagogiczny. - 2018, T. 37, z. 4, s. [67]-78
28. Potrzeby ucznia z dysleksją / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 118, s. 28-33
29. Praca z uczniem dyslektycznym / Małgorzata Pomianowska // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 1, s. 58
30. Przedszkolak - ryzyko dysleksji / Małgorzata Łoskot // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2019, nr 2, s. 52-55
31. Przedszkolak a ryzyko dysleksji / Małgorzata Łoskot // Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 6, s. 40-44
32. Przedszkolak z dyspraksją / Małgorzata Łoskot // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2019, nr 3, s. 58-62
33. Ryzyko dysleksji a strategie radzenia sobie w sytuacjach trudnych społecznie przez dzieci w młodszym wieku szkolnym / Marzena Agnieszka Kowaluk-Romanek // Lubelski Rocznik Pedagogiczny. - 2019, T. 38, z. 3, s. [271]-283

34. Skala ryzyka dysleksji (M. Bogdanowicz) : kwestionariusz dotyczący zachowań przedszkolaków i uczniów klas I-III // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2019, nr 2, s. 36-37
35. Skuteczność programu Learning Breakthrough w terapii dysleksji rozwojowej / Patrycja Rusiak ; Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie. Katedra Psychologii Poznawczej // Acta Universitatis Lodzianis. Folia Psychologica. - 2017, [Z.] 21, s. 49-61
36. Specyficzne trudności w nabywaniu umiejętności pisania / Edyta Szczepkowska // Życie Szkoły. - 2017, nr 1, s. 26-32
37. Specyficzne trudności w nauce, czyli jak pracować z dzieckiem z dysleksją / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 114, s. 77-81
38. Specyficzne trudności w uczeniu się / Monika Troińska, Emilia Kaźmierczak // Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2018, nr 3/4, s. 17-19
39. Sygmatyzm czyli seplenienie u dzieci w wieku przedszkolnym / Joanna Czapla // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 10, s. 60-63
40. Symptomy dysleksji / Janusz Rusaczyk // Nowa Szkoła. - 2017, nr 3, s. 35-40
41. Systemowy trening językowy - STJ-dysleksja : recenzja monografii naukowej Ewy Boksy / Andrzej Kominek // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 3, s. 105-109
42. Szkolne wyzwania uczniów z wadami wymowy / Janusz Rusaczyk // Remedium. - 2020, nr 7-8, s. 26-28
43. Szkolne wyzwania uczniów z wadami wymowy / Janusz Rusaczyk // Wychowawca. - 2019, nr 7-8, s. 44-47
44. Terapia ręki / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 106, s. 20-23
45. Trudności w nauce czytania i pisania u dzieci z ADHD / Natalia Kajka // Szkoła Specjalna. - 2018, nr 3, s. 212-218
46. Trudności w uczeniu się : model diagnozowania dysleksji rozwojowej / Anna Szkolak-Stępień // Studia Edukacyjne. - 2018, nr 49, s. 215-229
47. Uczeń niewidomy z dysleksją - zarys problemu / Piotr Alfred Gindrich // Szkoła Specjalna. - 2019, nr 3, s. 165-174
48. Uczeń z ryzykiem dysleksji / Jolanta Rafał-Łuniewska // Remedium. - 2017, nr 1, s. 8-9
49. Ulotka dla rodziców : dzieci z ryzykiem dysleksji / Janina Wołom // Wychowanie w Przedszkolu : miesięcznik instrukcyjny dla wychowawczyń przedszkoli. - 2017, nr 2, s. 34

50. Wakacyjne zabawy logopedyczne - mamó, tato pobawmy się razem / Joanna Czapla // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 6, s. 58-64
51. Współczesna szkoła wobec specjalnych potrzeb edukacyjnych / Kinga Solewicz // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 2, s. 7-18
52. Wykorzystywanie instytucjonalnych i innych form terapii przez uczniów z dysortografią / Aneta Borkowska, Piotr Francuz // Lubelski Rocznik Pedagogiczny. - 2018, T. 37, z. 3, s. [11]-31
53. Wykorzystanie SI na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Polonistyka : czasopismo dla nauczycieli. - 2019, nr 3, s. 38-42
54. Wyzwanie dla szkolnego polonisty : ocenianie uczniów z dysleksją / Anna Podemska-Kałuża // Polonistyka. - 2018, nr 5, s. 8-13
55. Zaburzenia fonacji w mowie rozszczepowej / Ewa Binkuńska // Forum Logopedy. - 2017, nr 18, s.16-19
56. Zaburzenia koordynacji wzrokowo-ruchowej / Edyta Szczepkowska // Życie Szkoły. - 2017, nr 9, s. 21-27
57. Zaburzenia orientacji przestrzennej / Edyta Szczepkowska // Życie Szkoły. - 2017, nr 6, s. 24-32
58. Zaburzenia percepcji słuchowej / Edyta Szczepkowska // Życie Szkoły. - 2017, nr 3, s. 26-32
59. Zaburzenia procesu lateralizacji / Edyta Szczepkowska // Życie Szkoły. - 2015, nr 5, s. 23-32
60. Zdigitalizować dysleksję : jak nauczać dźwięków języka angielskiego / Monika Młodej, Rafał Karoń / Języki Obce w Szkole. - 2017, nr 2, s. 74-82

Opracowanie
Izabella Milewska-Warta



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego