

Autyzm

wybór publikacji za lata 2019-2020
dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej
w Toruniu

Książki

1. **Autyzm a prawo** / redakcja naukowa Adam Górski, Błażej Kmiecik. - Warszawa : Difin 2019.
2. **Baw się i rośnij!** : ponad 200 gier i zabaw, które pomogą dziecku z autyzmem zdobyć podstawowe umiejętności społeczne / Tali Field Berman, Abby Rappaport ; przekład Katarzyna Masłowska. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia 2019.
3. **WROBEL, Mary**
Dbam o siebie : nauka o higienie i dojrzewaniu dla dzieci i młodzieży z autyzmem / Mary Wrobel ; współpraca: Patricia Reilly ; przekład: Aga Zano. - Gdańsk : Harmonia Universalis 2019.
4. **Doktor Tony** odpowiada : światowy autorytet w dziedzinie zespołu aspergera odpowiada na pytania na temat zaburzeń ze spektrum autyzmu / Craig R. Evans, Tony Attwood ; przekład Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis 2020.
5. **Dom** oswojony : jak stworzyć bezpieczną przestrzeń dla dziecka z ASD / Tara Leniston, Rhian Grounds ; tłumaczenie Agnieszka Kasprzyk. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego copyright 2020.
6. **CHYLIŃSKA, Agnieszka**
Giler, trampolina i reszta świata / Agnieszka Chylińska ; [ilustracje i projekt graficzny: Suren Vardanian]. - Bielsko-Biała : Wydawnictwo Pascal Spółka z o.o. 2019.
7. **GRANDIN, Temple**
Ja widzę to tak : osobiste spojrzenie na autyzm i zespół Aspergera / Temple Grandin ; przekład Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis 2019.
8. **ROBISON, John Elder**
Jestem inny : moje wskazówki dla aspiech, ich rodzin i terapeutów / John Elder Robison ; tłumaczenie Andrzej Homańczyk. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2019.
9. **Kompletny** program terapii SAZ dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 4 do 7 lat : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 150 umiejętności pośrednich krok po kroku / Julie Knapp, Caroline Turnbull ; [przekład: Zuzanna Kalicka-Karpowicz, Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska]. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia 2019.

10. KNAPP, Julie

Kompletny program terapii SAZ dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 7 lat do wczesnej dorosłości : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności zaawansowanych krok po kroku / Julie Knapp ; [przekład: Zuzanna Kalicka-Karpowicz, Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska]. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia 2019.

11. Lego® w terapii autyzmu / Daniel B. LeGoff, Gina Gómez de la Cuesta, GW Krauss, Simon Baron-Cohen ; tłumaczenie Katarzyna Sapeta-Czajka. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2019.

12. LOCKWOOD, Stephen

Modelowanie z użyciem nagrań wideo : strategie wzrokowe wspierające osoby ze spektrum autyzmu / Stephen Lockwood. - Gdańsk : Harmonia Universalis 2019.

13. Moje dziecko ma autyzm : opowieści matek / redakcja Maggi Golding, Jill Stacey ; tłumaczenie Maria Moskal. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2019.

14. HOŁUB, Jacek

Niegrzeczne : historie dzieci z ADHD, autyzmem i zespołem Aspergera / Jacek Hołub. - Wołowiec : Wydawnictwo Czarne 2020.

15. PSTRĄGOWSKA, Joanna

Noro-I : przygody niezmiernego przyjaciela / Joanna Pstrągowska ; ilustracje Katarzyna Bukiert. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Elżbieta Zubrzycka 2020.

16. KULECZKA-RASZEWSKA, Maria

Ogrodoterapia : scenariusze zajęć i zabaw dla przedszkolaków, w tym dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i autyzmem / Maria Kuleczka-Raszewska. - Warszawa : Difin 2019.

17. Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia / redakcja naukowa Anna Prokopiak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej 2020.

18. JONES, Dan

Patrz mi w oczy : Asperger, hipnoza i ja / Dan Jones ; przekład: Małgorzata Jodłowska. - Brzeźnia Łąka : Wydawnictwo Poligraf copyright 2019.

19. PILIP, Łukasz

Podwórko bez trzepaka : reportaże z dzieciństwa / Łukasz Pilip. - Warszawa : Wydawnictwo Agora 2019.

20. Poznajemy uczucia : podręcznik pracy z lękiem : przewodnik dla trenerów grupowych / Helen Taylor, Vicki Grahame, Helen McConachie, Ann Lee Conteur, Jacqui Rodgers, Jan O'Neill, Ann Ozsivadjan, Emma Honey, Kate Sofronoff ; Przedmowa Tony Attwood ; Przekład Dorota Szatkowska-Jaskuła. - Gdańsk : Harmonia Universalis 2019.

21. **ATTWOOD, Tony**
Poznajemy uczucia : poznawczo-behawioralna terapia lęku dla osób z zespołem Aspergera / Tony Attwood ; przekład Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis 2019.
22. **ATTWOOD, Tony**
Poznajemy uczucia : poznawczo-behawioralna terapia złości dla osób z zespołem Aspergera / Tony Attwood ; przekład Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis 2019.
23. **Praktyczny przewodnik dla nauczycieli uczniów ze spektrum zaburzeń autystycznych w szkole średniej** / Debra Costley, Elaine Keane, Trevor Clark i Kathie Lane ; [tłumacz: Katarzyna Kmieć-Krzewniak]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna 2020.
24. **PORGES, Stephen W.**
Teoria poliwalgalna : przewodnik / Stephen W. Porges ; tłumaczenie Aleksander Gomola. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2020.
25. **ROSENBERG, Stanley**
Terapeutyczna moc nerwu błędnego : praca z ciałem oparta na teorii poliwalgalnej / Stanley Rosenberg ; przedmowy Stephen W. Porges i Benjamin Shield ; tłumaczenie Andrzej Homańczyk. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2020.
26. **Terapia** poznawczo-behawioralna dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera pomagająca rozumieć i wyrażać sympatię oraz miłość : podręcznik dla osób pracujących z dziećmi / Tony Attwood, Michelle Garnett ; przekład: Dorota Szatkowska-Jaskuła ; [ilustracje: Magdalena Gubała]. - Gdańsk : Harmonia Universalis 2020.
27. **BOGDASHINA, Olga**
Trudności w percepcji sensorycznej w autyzmie i zespole Aspergera : inne doświadczenia sensoryczne - inne światy percepcyjne / Olga Bogdashina ; przekład: Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Gdańsk : Harmonia Universalis 2019.
28. **NIKLEWSKA, Anna**
W drodze na spotkanie z moją córką / Anna Niklewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia 2020.
29. **MNOOKIN, Seth**
Wirus paniki : historia kontrowersji wokół szczepionek i autyzmu / Seth Mnookin ; przełożyła Hanna Pustuła-Lewicka. - Wołowiec : Wydawnictwo Czarne 2019.
30. **BONE, Victoria M.**
Wychowując dziecko z autyzmem : pozytywne strategie oparte na terapii behawioralnej / Victoria M. Bone ; tłumaczenie Maria Moskal. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego copyright 2020.
31. **SADOWSKA, Elżbieta**
Zachowania komunikacyjne dzieci z autyzmem : wpływ deficytów kompetencji komunikacyjnej na sposób porozumiewania się dzieci z autyzmem / Elżbieta Sadowska. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego 2020.

32. **OBLÓJ, Lesław**
Zespół Aspergera od środka : mam...czy to ty ? / Lesław Obłój. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna 2019.
33. **KNAPIK-SZWEDA, Sara**
Znaczenie technik muzykoterapeutycznych we wsparciu rozwoju dziecka z autyzmem / Sara Knapik-Szweda. - Warszawa : Difin 2020.
34. **Zrozumieć autyzm : przewodnik dla rodziców** / Katriana Williams, Jacqueline Roberts ; przekład: Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis copyright © 2019.

Fragmety z prac zbiorowych

1. **Terapia** dzieci z zespołem Aspergera / Marta Korendo, Ewa Bielenda-Mazur // W: Terapia interdyscyplinarna : wybrane problemy / pod redakcją naukową Joanny Skibskiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2020. - S. 203-216.
2. **Wczesna** terapia dzieci z autyzmem / Marta Korendo, Katarzyna Sedivy-Mączka // W: Terapia interdyscyplinarna : wybrane problemy / pod redakcją naukową Joanny Skibskiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2020. - S. 191-202.
3. **Zaburzenia** ze spektrum autyzmu jako całościowe zaburzenia rozwoju / Ewa Pisula, Iwona Omelańczuk // W: Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży / redakcja naukowa Iwona Grzegorzewska, Lidia Cierpiąłkowska, Aneta R. Borkowska. - Warszawa : PWN, 2020. - S. 293-312.

Artykuły z czasopism

1. Akceptacja podstawą wsparcia / Joanna Ławicka // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 106, s. 14-19
2. Autyzm : całościowe zaburzenie rozwoju / Marta Bolińska // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 2, s. 103-108
3. Autyzm i Zespół Aspergera? : aktualne spojrzenie na spektrum autyzmu / Katarzyna Pęczak // Remedium : miesięcznik poświęcony promocji zdrowego stylu życia i profilaktyce uzależnień. - 2019, nr 6, s. 8-10
4. Czym jest autyzm? : uczeń ze spektrum autyzmu w placówce oświatowej. Cz. 1 / Magdalena Markowska // Głos Nauczycielski. - 2019, nr 1-2, s. 20
5. Diagnoza spektrum autyzmu u osób dorosłych jako biograficzny przełom / Sabina Pawlik // Kultura i Edukacja. - 2019, nr 1, s. 216-229

6. Diagnoza z pomysłem. Studia przypadku dzieci diagnozowanych za pomocą ADOS-2 / Ewa Małachowska // Forum Logopedy : pierwsze praktyczne czasopismo z gotowymi rozwiązaniami. - 2020, nr 35, s. 28-32
7. Doświadczenia matek dzieci ze spektrum autyzmu w obliczu wielogłosowości wiedzy i praktyk dotyczących autyzmu / Agnieszka Drabata // Szkoła Specjalna. - 2019, nr 5, s. 340-351
8. Dzieci z Zespołem Aspergera są wokół nas / Margareta Olszewska // Życie Szkoły. - 2019, nr 1, s. 30-32
9. Dziecko w spektrum autyzmu : jak skutecznie pomagać. Cz. 1 / Katarzyna Pęczak // Remedium : miesięcznik poświęcony promocji zdrowego stylu życia i profilaktyce uzależnień. - 2019, nr 9, s. 18-19
10. Dziecko w spektrum autyzmu : jak skutecznie pomagać. Cz. 2 / Katarzyna Pęczak // Remedium : miesięcznik poświęcony promocji zdrowego stylu życia i profilaktyce uzależnień. - 2019, nr 10, s. 13-15
11. Dziecko z ZA w klasie – jak rozmawiać z rodzicami uczniów? / Katarzyna Kamińska-Holc // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 114, s. 29-33
12. Funkcjonowanie społeczne dziecka z autyzmem / Wioletta Szałajko // Kwartalnik Edukacyjny. - 2019, nr 2, s. 57-66
13. Funkcjonowanie społeczne dziecka z autyzmem – analiza indywidualnego przypadku / Daria Paruch, Danuta Al-Khamisy // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 2, s. 120-130
14. Funkcjonowanie ucznia ze spektrum autyzmu w klasie integracyjnej w ujęciu zaburzeń sensorycznych – studium przypadku / Agnieszka Stefanow // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 3, s. 200-212
15. Geniusze z niskim ilorazem inteligencji – fenomenalne zdolności sawantów / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2019, nr 4, s. 33-36
16. Historia autyzmu : od baśni i legend po badania genetyczne – laboratorium budowy mitów w nauce / Krzysztof Osóbka // Studia Edukacyjne. - 2020, nr 56, s. [339]-367
17. Ja i moje emocje : scenariusz zajęć indywidualnych z uczniem z zespołem Aspergera / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Głos Pedagogiczny. - 2019/2020, nr 113, s. 66-67
18. Jak dostosować placówkę do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Joanna Latosińska-Kulasek // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 105, s. 3-5
19. Jak efektywnie rozpocząć trening komunikacji u dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju w podejściu zachowań werbalnych / Joanna Mikołajczyk // Forum Logopedy. - 2020, nr 38, s. 43-49
20. Jak to naprawdę jest z tymi neuronami lustrzanymi...? / Magdalena Goetz // Biologia w szkole. - 2019, [nr] 5, s. 23-27

21. Jaka terapia i edukacja? / Magdalena Markowska // Głos Nauczycielski. - 2019, nr 4, s. 14
22. Kino przyjazne sensorycznie : nadwrażliwość, empatia i radość życia / Katarzyna Pęczak // Remedium : miesięcznik poświęcony promocji zdrowego stylu życia i profilaktyce uzależnień. - 2019, nr 4, s. 2-5
23. Klimatyczna Kasandra / Jacek Pawlicki // Newsweek Polska. - 2019, nr 40, s. 42-46
24. Kluczem jest indywidualne podejście / z dr Iwoną Wandą Grygiel, dyrektorką Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 2 w Bytomiu rozmawia dr Danuta Elsner // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 5, s. 74-76
25. Kobięcy autyzm w ukryciu / Eloise Stark // Charaktery : magazyn psychologiczny dla każdego. - 2020, nr 3, s. 36-41
26. Mandy, takty, interwerbale – prymarne atrybuty komunikacji we frenastemii / Zbigniew Rytlewski // Forum Logopedy. - 2019, nr 34, s. 52-56
27. Motywowanie dziecka z autyzmem do rozwijania nowych umiejętności i zachowań podczas treningu umiejętności społecznych / Beata Brzezińska, Iwona Szałas // Wychowawca. - 2019, nr 7-8, s. 18-21
28. Narzędzie ADOS-2 w praktyce diagnostycznej niepsychologa / Izabela Chojnicka // Forum Logopedy : pierwsze praktyczne czasopismo z gotowymi rozwiązaniami. - 2020, nr 35, s. 22-27
29. Neuroróżnorodni. Jak zmieniało się myślenie o autyzmie / Ewa Furgał // Znak. - 2019, nr 3, s. 22-27
30. Nietypowe światy Olivera Sacksa / Michał Jędrzejek // Znak. - 2019, nr 3, s. 28-33
31. Normalnie, czyli jak? / Joanna Ławicka // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 105, s. 15-19
32. Nowe media w arteterapii / Aleksandra Chmielnicka-Plaskota, Janina Florczykiewicz // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 1, s. 54-66
33. O zespole Aspergera w aspekcie terapeutycznym, kulturowym i komunikacyjnym / Ewa Boksa // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 3, s. 100-104
34. Oddział klasowy dla dzieci ze spektrum autyzmu a problemy integracji społecznej : na przykładzie ogólnodostępnej szkoły podstawowej w Rzeszowie / Tomasz Gosztyła, Aneta Lew-Koralewicz // Chowanna. - 2019, T. 1, s. [211]-229
35. Odmienne przetwarzanie informacji a funkcjonowanie osób z autyzmem / Katarzyna Pęczak // Remedium : miesięcznik poświęcony promocji zdrowego stylu życia i profilaktyce uzależnień. - 2020, nr 4, s. 20-21
36. Ograniczenia i możliwości osób ze spektrum autyzmu w zakresie umiejętności matematycznych w świetle dostępnych badań naukowych / Karolina Zdziechowska-Dzierzga // Szkoła Specjalna. - 2019, nr 2, s. 85-94

37. Określenie możliwości poznawczych dziecka ze spektrum autyzmu na podstawie dynamicznej oceny rozwoju poznawczego – refleksje nauczycielki / Aleksandra Pszczółkowska // Szkoła Specjalna. - 2019, nr 5, s. 374-379
38. Organizacja procesu kształcenia dzieci z ASD [spektrum zaburzeń autystycznych] : podstawowe zasady / Katarzyna Łatacz // Sygnał : magazyn wychowawcy. - 2019, nr 4, s. 44-47
39. Polska wersja wywiadu dla diagnozowania autyzmu ADI-R / Dorota Chmyłko-Terlikowska // Forum Logopedy : pierwsze praktyczne czasopismo z gotowymi rozwiązaniami. - 2020, nr 35, s. 45-49
40. Praca ze środowiskiem klasowym i grupą rówieśniczą / Joanna Ławicka // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 100, s. 11-16
41. Program Zajęć Integracji Sensorycznej : autyzm / Katarzyna Komorowska // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 2, s. 85-89
42. Przemoc a autyzm / Joanna Ławicka // Niebieska Linia : pismo Ogólnopolskiego Porozumienia Osób, Organizacji i Instytucji Pomagających Ofiarom Przemocy w Rodzinie. - 2020, nr 1, s. 17-19
43. Przykłady zastosowania terapii zajęciowej u osób w różnym wieku w wybranych jednostkach chorobowych = Examples of using occupational therapy for patients in different age groups in chosen disorders / Paulina Kasprzyk, Paulina Kruk // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2019, nr 3, s. 12-20
44. Przyswajanie języka w zespole Aspergera / Joanna Senderska // Poradnik Językowy. - 2019, z. 2, s. 38-51
45. Relacje intymne osób z zespołem Aspergera / Izabela Fornalik // Doradca w Pomocy Społecznej. - 2019, nr 63, s. 36-43
46. Reprezentacja Ja u wysokofunkcjonujących osób z autyzmem – przegląd badań z wykorzystaniem metod neuroobrazowania mózgu / Hanna B. Cygan // Psychologia Rozwojowa. - 2019, T. 24, nr 4, s. 9-20
47. Samodzielność to nie tylko samoobsługa / Joanna Ławicka // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 107, s. 12-16
48. Seksualność osób w spektrum autyzmu – wyzwania terapeutyczne / Ewa Dobiała // Psychologia w Praktyce : zawodowe czasopismo dla psychologów i psychoterapeutów. - 2020, nr 4, s. 70-74
49. Słowa mogą zmienić świat / Jan Gawroński ; rozmawia Dorota Próchniewicz // Integracja. - 2019, nr 2, s. 30-32
50. Spektrum autyzmu : czy to nas dotyczy? / Katarzyna Pęczak // Remedium : miesięcznik poświęcony promocji zdrowego stylu życia i profilaktyce uzależnień. - 2019, nr 5, s. 17-19

51. Środowiska w(y)łączające dorosłe osoby z zaburzeniami autystycznymi / Anna Zamkowska // Kultura i Edukacja. - 2019, nr 1, s. 283-295
52. Tak się śmiesznie denerwujesz / Dawid Karpiuk // Newsweek Polska. - 2019, nr 14, s. 38-41
53. To jestem ja, a to moi koledzy : scenariusz zajęć z pedagogiem dla klasy z uczniem z autyzmem // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 111, s. 40
54. Trening umiejętności społecznych a socjoterapia / Magdalena Czernek-Malik, Przemysław Sikora // Doradca w Pomocy Społecznej. - 2019, nr 61, s. 42-48
55. Trening umiejętności społecznych dla uczniów ze spektrum autyzmu w szkole masowej / Paulina Zawadzka // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 100, s. 50-52
56. Uczeń z zespołem Aspergera – praktyczne wskazówki dla pedagogów / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 113, s. 73-76
57. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole podstawowej / Joanna Latosińska-Kulasek // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 110, s. 6-7
58. Uwaga, jest problem / Piotr Skura // Głos Nauczycielski. - 2020, nr 29/30, s. 18
59. W poszukiwaniu zagubionej tożsamości : historie z życia dorosłych kobiet w spektrum autyzmu / Ewa Dobiała // Charaktery. - 2020, nr 6/7, s. 70-75
60. Wspieranie dziecka z Zespołem Aspergera / Katarzyna Pęczak Remedium : miesięcznik poświęcony promocji zdrowego stylu życia i profilaktyce uzależnień. - 2019, nr 11, s. 5-7
61. Wspieranie rozwoju koncentracji uwagi oraz umiejętności społecznych dzieci z autyzmem za pomocą programu Attention Autism / Celina Twardysz, Bernadetta Kosewska // Szkoła Specjalna. - 2019, nr 1, s. 48-56
62. Wybrane metody wsparcia dziecka z autyzmem w szkole / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 111, s. 46-50
63. Wyzwania osób z autyzmem w obszarze porozumiewania się / Katarzyna Pęczak // Remedium : miesięcznik poświęcony promocji zdrowego stylu życia i profilaktyce uzależnień. - 2019, nr 12, s. 13-15
64. Wykorzystanie protezy mowy w kształceniu osób z autyzmem niekomunikujących się werbalnie / Katarzyna Łuniewska // UczMy : kujawsko-pomorski przegląd oświatowy. - 2019, nr 1, s. 50-51
65. Wzrost potraumatyczny jako czynnik dobrostanu psychicznego rodziców dzieci z autyzmem / Aleksandra Buchholz, Mariola Wolan-Nowakowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 3, s. 26-37
66. Zasoby komunikacyjne uczniów z zespołem Aspergera jako (nie)konieczne komponenty gotowości do podjęcia nauki w szkole / Iwona Konieczna, Katarzyna Smolińska // Szkoła Specjalna. - 2019, nr 1, s. 19-30

67. Zespół Aspergera w naszej klasie : scenariusz spotkania z rodzicami uczniów /
Katarzyna Kamińska-Holc // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 114, s. 42-47

Opracowanie
Izabella Milewska-Warta



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego