

## **Edukacja dorosłych**

### **wybór publikacji dostępnych online za lata 2003-2020**

#### **Książki**

1. **Dorośli** w systemie edukacji formalnej : polityka i praktyka w Europie. - Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2011.  
[Dostęp 25.09.2020]. Tryb dostępu:  
[http://ekspercibolonscy.org.pl/sites/ekspercibolonscy.org.pl/files/2011\\_pl\\_dorosli\\_w\\_systemie\\_educacji\\_formalnej.pdf](http://ekspercibolonscy.org.pl/sites/ekspercibolonscy.org.pl/files/2011_pl_dorosli_w_systemie_educacji_formalnej.pdf)
2. **Edukacja** obywatelska dorosłych a społeczeństwo obywatelskie / red. nauk. Dorota Gierszewski, Henryk A. Kretek. - Racibórz : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły, 2015.  
[Dostęp 10.09.2020]. Tryb dostępu:  
[https://www.researchgate.net/profile/Henryk\\_Kretek/publication/327366743\\_Edukacja\\_o\\_bywatelska\\_doroslych\\_w\\_spoleczenstwie\\_obywatelskim/links/5b925f12299bf1473920169f/Edukacja-obywatelska-doroslych-w-spoleczenstwie-obywatelskim.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Henryk_Kretek/publication/327366743_Edukacja_o_bywatelska_doroslych_w_spoleczenstwie_obywatelskim/links/5b925f12299bf1473920169f/Edukacja-obywatelska-doroslych-w-spoleczenstwie-obywatelskim.pdf)
3. **Teoria** i praktyka edukacji dorosłych w procesie zmian : materiały z II Zjazdu Andragogicznego, Toruń 15-16.05.2013 r. - Warszawa; Bydgoszcz : Akademickie Towarzystwo Andragogiczne : Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, 2014.  
[Dostęp 25.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://www.ata.edu.pl/pliki/Publikacja-pokonferencyjna-II-zjazd-andragogiczny-torun.pdf>

#### **Fragmety z prac zbiorowych**

1. **HALICKI, Jerzy**  
Zaspokajanie potrzeb edukacyjnych jako czynnik aktywnego starzenia się / Jerzy Halicki // W: Aktywne starzenie się – Przeciwdziałanie barierom / pod red. Piotra Szukalskiego, Barbary Szatur-Jaworskiej. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2014. - s. 142-151.  
[Dostęp 25.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://dspace.uni.lodz.pl:8080/xmlui/bitstream/handle/11089/4992/8.%20Halicki.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

#### **Artykuły z czasopism**

1. Alfabetyzacja i edukacja podstawowa osób dorosłych jako wyzwanie teraźniejszości / Ewa Przybylska // Przegląd Pedagogiczny. - 2014, nr 2, s. 28-39  
[Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-f863d4d1-fd18-4c29-b323-d867ad1a7e89>
2. Ambiwalencja w uczeniu się dorosłych / Alina Matlakiewicz // Rocznik Andragogiczny. - 2011, t. 18, s. 64-70  
[Dostęp 10.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.cejsh-7a1701aa-8897-4936-8370-1e763fca5d45>

3. Antropologiczne podstawy edukacji dorosłych / Zofia Matulka // Studia Dydaktyczne. - 2014, nr 26, s. 61-71  
[Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:  
[http://dydaktyka.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2015/07/5\\_Matulka\\_Zofia\\_korekta1.pdf](http://dydaktyka.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2015/07/5_Matulka_Zofia_korekta1.pdf)
4. Auksologia andragogiczna. Dorosłość w przestrzeni rozwoju i edukacji / Elżbieta Dubas // Rocznik Andragogiczny. - 2009, t. 16, s. 133-149  
[Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://yadda.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.9dfb46be-f74c-321e-b59c-e7a3c3d7a468>
5. Dorośli jako uczestnicy edukacji na tle porównawczym Włoch i Polski / Olga Czerniawska // Edukacja Dorosłych. - 2011, nr 2, s. 43-56  
[Dostęp 25.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-b6a1f7a2-db73-4e2f-8d54-db34c8af196b>
6. Dorośli uczą się inaczej? : w poszukiwaniu kategorii pojęciowych opisujących proces uczenia się dorosłych / Hanna Solarczyk-Szwec // Terazniejszość, Człowiek, Edukacja. - 2010, nr 1, s. 51-60  
[Dostęp 10.09.2020]. Tryb dostępu:  
[http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Terazniejszosc\\_Czlowiek\\_Edukacja\\_kwartalnik\\_mysli\\_spoleczno\\_pedagogicznej/Terazniejszosc\\_Czlowiek\\_Edukacja\\_kwartalnik\\_mysli\\_spoleczno\\_pedagogicznej-r2010-t-n1\\_\(49\)/Terazniejszosc\\_Czlowiek\\_Edukacja\\_kwartalnik\\_mysli\\_spoleczno\\_pedagogicznej-r2010-t-n1\\_\(49\)-s51-60/Terazniejszosc\\_Czlowiek\\_Edukacja\\_kwartalnik\\_mysli\\_spoleczno\\_pedagogicznej-r2010-t-n1\\_\(49\)-s51-60.pdf](http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Terazniejszosc_Czlowiek_Edukacja_kwartalnik_mysli_spoleczno_pedagogicznej/Terazniejszosc_Czlowiek_Edukacja_kwartalnik_mysli_spoleczno_pedagogicznej-r2010-t-n1_(49)/Terazniejszosc_Czlowiek_Edukacja_kwartalnik_mysli_spoleczno_pedagogicznej-r2010-t-n1_(49)-s51-60/Terazniejszosc_Czlowiek_Edukacja_kwartalnik_mysli_spoleczno_pedagogicznej-r2010-t-n1_(49)-s51-60.pdf)
7. Dylematy oceniania osiągnięć edukacyjnych dorosłych / Krzysztof Pierścieniak // Rocznik Andragogiczny. - 2008, t. 15, s. 89-103  
[Dostęp 25.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.91ec8118-880c-38ed-a622-571a58194b65>
8. Edukacja dorosłych dla wspólnego świata – udział Polaków w międzynarodowej współpracy andragogicznej (pierwsza połowa XX wieku) / Agnieszka Stopińska-Pająk // Chowanna. - 2005, nr 2, s. 126-140  
[Dostęp 25.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Chowanna/Chowanna-r2005-t2/Chowanna-r2005-t2-s126-140/Chowanna-r2005-t2-s126-140.pdf>
9. Edukacja dorosłych jako działalność społeczno-oświatowa / Józef Pólturzycki // Rocznik Andragogiczny. - 2012, t. 19, s. 23-62  
[Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-12ddc431-3835-4417-9458-d05e2177be93>

10. Edukacja dorosłych jako poszukiwanie – wybrane wątki refleksji naukowej Hansa Tietgensa / Sylwia Słowińska // Rocznik Andragogiczny. - 2009, t. 16, s. 405-414  
[Dostęp 10.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://yadda.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.2beea92c-dd54-3e0f-a45c-e4a774afa2d9>
11. Edukacja dorosłych w aspekcie rozwoju zawodowego i realiów współczesnego rynku pracy / Anna Lubrańska // Edukacja Dorosłych. - 2014, nr 2, s. 213-225  
[Dostęp 25.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-9096618b-a01b-4d9e-a71d-fcbef7a840cf>
12. Edukacja dorosłych w kontekście potrzeb globalnego i wielokulturowego społeczeństwa / Ryszard Parzęcki // Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Pedagogika. - 2018, nr 18, s. 13-22  
[Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-7bc9811b-c425-4717-ac26-0b4061f87841>
13. Edukacja dorosłych w ponowoczesnym świecie / Józef Kargul // Chowanna. - 2003, nr 1, s. 194-202  
[Dostęp 25.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Chowanna/Chowanna-r2003-t1/Chowanna-r2003-t1-s194-202/Chowanna-r2003-t1-s194-202.pdf>
14. Edukacja dorosłych w środowisku pracy : stymulatory i inhibitory / Dorota Nawrat // Przedsiębiorczość i Zarządzanie. - 2013, t. 14, z. 5, cz. 2, s. 145-162  
[Dostęp 10.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.ekon-element-000171421448>
15. Edukacja ekologiczna dorosłych mieszkańców wsi elementem edukacji całościowej / Adam Kowalak // Aura. - 2013, nr 4, s. 23-25  
[Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.ekon-element-000171336759>
16. Edukacja i uczenie się – wokół pojęć / Marcin Muszyński // Rocznik Andragogiczny. - 2014, t. 21, s. 77-88  
[Dostęp 10.09.2020]. Tryb dostępu:  
<https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/RA/article/view/RA.2014.004/6172>
17. Edukacja ustawiczna w pracach Wspólnoty Europejskiej / Daniel Korzan // e-mentor. - 2005, nr 4, s. 74-79  
[Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://www.e-mentor.edu.pl/pdf/ementor11.pdf#page=74>
18. Edukacja w starości – życzenie czy szansa na przeciwdziałanie marginalizacji osób starszych? / Anna Rudnik // Pedagogika Społeczna. - 2017, nr 1, s. 111-128  
[Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-e6c15c6e-c14b-4180-9e34-602c7f8959b0>

19. Era trzeciego wieku – implikacje edukacyjne / Zofia Szarota // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2014, nr 1, s. 7-18  
[Dostęp 25.09.2020]. Tryb dostępu:  
[http://edukacjaustawicznadoroslych.eu/download/2014/edu\\_1\\_2014.pdf#page=7](http://edukacjaustawicznadoroslych.eu/download/2014/edu_1_2014.pdf#page=7)
20. Fenomenografia i jej poznawcze konsekwencje w świetle projektu na temat doświadczeń edukacyjnych dorosłych. Refleksja badacza / Alicja Jurgiel-Aleksander // Rocznik Andragogiczny. - 2016, t. 23, s. 267-282  
[Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-17ab719e-c845-41a2-9a70-b80ede794b05>
21. Jak uczą się dorośli, czyli co powinien wiedzieć trener o specyfice kształcenia uczestników szkolenia / Katarzyna Mikołajczyk // e-mentor. - 2011, nr 2, s. 69-77  
[Dostęp 10.09.2020]. Tryb dostępu:  
[https://cor.sgh.waw.pl/bitstream/handle/20.500.12182/371/Jak\\_ucz%C5%82a\\_sie\\_dorosli.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://cor.sgh.waw.pl/bitstream/handle/20.500.12182/371/Jak_ucz%C5%82a_sie_dorosli.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
22. Jaka edukacja i dla kogo? Biografie edukacyjne dorosłych i ich społeczny wymiar / Alicja Jurgiel-Aleksander // Rocznik Andragogiczny. - 2015, t. 22, s. 79-100  
[Dostęp 10.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-dc237279-0d3f-45e5-aabd-e55ab168d5fd>
23. Konsekwencje założeń koncepcji edukacji ustawicznej dla autoedukacji / Walentyna Wróblewska // e-mentor. - 2006, nr 5, s. 47-52  
[Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.ekon-element-000171313677>
24. Kształcenie moderatorów edukacji dorosłych – Blended Learning / Ewa Przybylska // e-mentor. - 2007, nr 3, s. 54-65  
[Dostęp 25.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.467.362&rep=rep1&type=pdf#page=54>
25. Miejsce edukacji dorosłych w strategiach oświatowych na poziomie lokalnym / Beata Cyboran // Rocznik Andragogiczny. - 2012, t. 19, s. 336-345  
[Dostęp 25.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-ac23a716-7017-46b9-9e19-5e6ff0ae4117>
26. Nieformalna edukacja dorosłych. Wokół zakresów i znaczeń / Krzysztof Pierścieniak // Rocznik Andragogiczny. - 2009, t. 16, s. 79-98  
[Dostęp 10.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.2c212732-ed9-3091-bb2f-280b0f5885c6>

27. O specyfice uczenia się ludzi dorosłych / Knud Illeris // *Terazniejszość, Człowiek, Edukacja*. - 2009, nr 1, s. 85-96  
[Dostęp 10.09.2020]. Tryb dostępu:  
[http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Terazniejszosc\\_Czlowiek\\_Edukacja\\_kwartalnik\\_mysli\\_spoleczno\\_pedagogicznej/Terazniejszosc\\_Czlowiek\\_Edukacja\\_kwartalnik\\_mysli\\_spoleczno\\_pedagogicznej-r2009-t-n1\\_\(45\)/Terazniejszosc\\_Czlowiek\\_Edukacja\\_kwartalnik\\_mysli\\_spoleczno\\_pedagogicznej-r2009-t-n1\\_\(45\)-s85-96/Terazniejszosc\\_Czlowiek\\_Edukacja\\_kwartalnik\\_mysli\\_spoleczno\\_pedagogicznej-r2009-t-n1\\_\(45\)-s85-96.pdf](http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Terazniejszosc_Czlowiek_Edukacja_kwartalnik_mysli_spoleczno_pedagogicznej/Terazniejszosc_Czlowiek_Edukacja_kwartalnik_mysli_spoleczno_pedagogicznej-r2009-t-n1_(45)/Terazniejszosc_Czlowiek_Edukacja_kwartalnik_mysli_spoleczno_pedagogicznej-r2009-t-n1_(45)-s85-96/Terazniejszosc_Czlowiek_Edukacja_kwartalnik_mysli_spoleczno_pedagogicznej-r2009-t-n1_(45)-s85-96.pdf)
28. Od uspołecznienia „mas” do upodmiotowienia jednostek – od oświaty dorosłych do uczenia się przez całe życie / Ewa Solarczyk-Ambrozik // *Edukacja Dorosłych*. - 2013, nr 1, s. 35-44  
[Dostęp 25.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-145cb7b9-44b8-490c-9100-e2183d7500f4>
29. Polskie tradycje instytucji edukacji dorosłych w kontekście uczenia się całożyciowego / Agnieszka Stopińska-Pająk // *Rocznik Andragogiczny*. - 2015, t. 22, s. 289-300  
[Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-6bbb0067-eb63-4910-8b98-44d93ec2547c>
30. Profesjonalizacja w edukacji dorosłych – na styku praktyki i nauki. Przykład niemiecki / Ewa Przybylska // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2019, nr 1, s. 7-16  
[Dostęp 25.09.2020]. Tryb dostępu:  
[http://www.edukacjaustawicznadoroslych.eu/download/2019/edu\\_1\\_2019.pdf#page=7](http://www.edukacjaustawicznadoroslych.eu/download/2019/edu_1_2019.pdf#page=7)
31. Self-directed learning. Próba konceptualizacji pojęcia na gruncie edukacji dorosłych / Dorota Ciechanowska // *Rocznik Andragogiczny*. - 2009, t. 16, s. 150-160  
[Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://yadda.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.340e3e7e-fdab-3955-afc9-f65189010ba3>
32. Stulecie rozwoju edukacji dorosłych w Polsce (1918–2018/2019) / Józef Półturzycki // *Rocznik Andragogiczny*. - 2019, t. 26, s. 313-332  
[Dostęp 25.09.2020]. Tryb dostępu:  
[http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10\\_12775\\_29483](http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_12775_29483)
33. Środowisko edukacyjne człowieka dorosłego jako problem pedagogiki społecznej i andragogiki / Dzierżymir Jankowski // *Rocznik Andragogiczny*. - 2006, t. 13, s. 47-65  
[Dostęp 25.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-03c78fec-8368-41cb-88f5-420f86ccf2a0>

34. Tutoring jako ważny obszar uczenia się dorosłych / Anetta Peresław-Sołtan // Edukacja Dorosłych. - 2011, nr 2, s. 131-157  
[Dostęp 25.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-23f8c3b4-5b00-4c8e-8a2b-ad8e720ae6b2>
35. Uniwersalizm w kalejdoskopie kultur : w sprawie edukacji globalnej dorosłych / Ewa Przybylska // Rocznik Andragogiczny. - 2018, t. 25, s. 67-80  
[Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:  
<https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/RA/article/view/RA.2018.04/15200>
36. W poszukiwaniu istoty edukacji permanentnej / Daniel Korzan // e-mentor. - 2005, nr 2, s. 83-86  
[Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.ekon-element-000171314361>
37. Zagadnienie „zmiany”, a możliwości wykorzystania coachingu w edukacji dorosłych / Urszula Tabor // Rocznik Andragogiczny. - 2011, t. 18, s. 82-93  
[Dostęp 10.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.cejsh-17c91fc3-fdf8-4f5d-95ab-4692133cda4a>
38. Zmiana i uczenie się w perspektywie edukacji dorosłych. Przykład projektu Lives in changing „Butterfly” / Elżbieta Dubas // Rocznik Andragogiczny. - 2014, t. 21, s. 461-479  
[Dostęp 10.09.2020]. Tryb dostępu:  
<https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/RA/article/view/RA.2014.033/6206>
39. Zmiana jako kategoria edukacji dorosłych / Anna Frąckowiak // Rocznik Andragogiczny. - 2012, t. 19, s. 141-153  
[Dostęp 10.09.2020]. Tryb dostępu:  
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-a3d46ee5-0bd3-4cbf-a71e-2267ab5d1087>
40. Źródła i tendencje rozwojowe edukacji ustawicznej / Józef Pólturzycki // e-mentor. - 2004, nr 5, s. 47-50  
[Dostęp 11.09.2020]. Tryb dostępu:  
[http://www.e-mentor.edu.pl/\\_pdf/ementor7.pdf#page=46](http://www.e-mentor.edu.pl/_pdf/ementor7.pdf#page=46)

Opracowanie  
Aneta Moczulska-Banek  
(29.09.2020)



Województwo  
Kujawsko-Pomorskie

---

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu  
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego