

DYSLEKSJA

publikacje dostępne w Bibliotece Pedagogicznej
im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu
wybór za lata 2010-2014

KSIAŻKI

1. 5 największych problemów u dzieci : poradnik dla nauczycieli, wychowawców i rodziców / Dorota Nosowska, Renata Kreczman-Madej. - Warszawa : Arystoteles - Przedsiębiorstwo Wydawniczo-Handlowe, 2010.
2. Dobasoli do kanuka : ćwiczenia czytania pseudowyrazów dla dzieci z dysleksją / Dominika Kamińska, Alicja Ślęzak-Stachulak ; [il. Sandra Dudek]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2011.
3. Dysleksja : jak do niej nie dopuścić, jak sobie z nią poradzić / Joanna Murakowska. - [Wrocław : Szybkie Czytanie Izabela Stopa, 2013].
4. Dysleksja a nauczanie języków obcych : przewodnik dla nauczycieli i rodziców uczniów z dysleksją / Katarzyna Maria Bogdanowicz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2011.
5. Dysleksja i ADHD współwystępujące zaburzenia rozwoju : neuropsychologiczna analiza deficytów pamięci / Małgorzata Lipowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2011.
6. Dysleksja rozwojowa : podstawy diagnozy i terapii / Janina Mickiewicz. - Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2011.
7. Dziecko ryzyka dysleksji w przedszkolu / Barbara Kurowska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2011.
8. Funkcje słuchowe : ćwiczenia i karty pracy do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych / [aut. Katarzyna Hipsz]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2013.
9. Funkcje wzrokowe : ćwiczenia i karty pracy do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych / [aut. Lidia Utrat-Milecka]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2013.
10. Gdzie taki sam ? : ćwiczenia percepcji wzrokowej dla dzieci i młodzieży z dysleksją / Katarzyna Myśliwiec, Agata Myśliwiec. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2010.
11. Indywidualne potrzeby edukacyjne i rozwojowe dzieci w kl. I-III szkoły podstawowej / [zespół red. Małgorzata Pomianowska, Katarzyna Szczepkowska-Szczyńskiak]. - Uzupełnienie - maj 2011, wrzesień 2011. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2010.

12. Kombinatoryka wyrazowa : spostrzegaj, pomyśl, działaj / Barbara Zakrzewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010.
13. Kombinatoryka zdaniowa : pomyśl - działaj - sprawdź / Barbara Zakrzewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2011.
14. Pokonywanie trudności w uczeniu się dzieci z dysleksją / Leokadia Wiatrowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2013.
15. Praca z uczniem z dysleksją na lekcjach języka polskiego : w gimnazjum / red. prowadząca Anna Adryjanek. - Uzupełnienie - kwiecień 2011, czerwiec 2011, wrzesień 2011, listopad 2011, luty 2012., maj 2012. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2010.
16. Praca z uczniem z dysleksją na lekcjach języka polskiego : w gimnazjum / red. prowadząca Anna Adryjanek. - Uzupełnienie - wrzesień 2012, grudzień 2012. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2010.
17. Praca z uczniem z dysleksją na lekcjach języka polskiego : w szkole podstawowej / red. prowadząca Ewa Boksa ; [zespół aut. Ewa Boksa et al]. - Uzupełnienie - październik 2011, grudzień 2011, marzec 2012, czerwiec 2012, październik 2012, listopad 2012. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2011.
18. Prognozowanie umiejętności czytania i pisania uczniów klas początkowych na podstawie badań międzynarodowym testem dysleksji / Małgorzata Półtorak. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2012.
19. Ryzyko dysleksji, dysortografii i dysgrafii, specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu : skala ryzyka dysleksji wraz z normami dla klas I i II / Marta Bogdanowicz ; [współaut. Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011.
20. Trudności w czytaniu i pisaniu : rozważania teoretyczne i praktyczne / red. nauk. Izabela Pietras. - Warszawa : Difin, 2012.
21. Werbalne i obrazowe przyswajanie liter : nauczanie dzieci z dysleksją i nie tylko... / Leokadia Wiatrowska. - Wrocław : Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2012.
22. Wokół czytania : proces czytania i jego zaburzenia oraz drogi do efektywnego czytania / Zofia Pomirska. - Warszawa : Difin, 2011.
23. Wokół dysleksji : co warto wiedzieć o dysleksji i nowoczesnych sposobach przeciwdziałania jej / pod red. nauk. Zofii Pomirskiej. - Warszawa : Difin, 2010.
24. Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji / pod red. Anety Rudzińskiej-Rogoży. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.
25. Wybrane zagadnienia z pedagogiki korekcyjno-kompensacyjnej : wzorzec terapeuty / Jadwiga Jastrząb, Ditta Baczała. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2011.

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. „Dyslektyczne implikacje” / Natalia Czaja // *Remedium*. - 2012, nr 4, s. 22-23
2. „Uczeń” z dysleksją / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2014, nr 58, s. 21-24
3. Aktywność muzyczno-ruchowa dziecka - praca z rekwizytem w profilaktyce i terapii dysleksji / Ewa Szatan // *Dysleksja*. - 2010, nr 3, s. 41-45
4. Arkusz obserwacyjny ucznia klas I-III z trudnościami w nauce czytania i pisania / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 26, s. 32-33
5. Arkusz obserwacyjny ucznia klas I-III z trudnościami w nauce czytania i pisania / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 28, s. 42-44
6. Biblioterapeutyczne wspomaganie uczniów z dysleksją / Mirosława Wójtowicz // *Biblioterapeuta*. - 2010, nr 1, s. 9-17
7. Brak pomocy specjalistycznej uczniom z dysleksją : zagrożenia i konsekwencje / Marta Bogdanowicz // *Dysleksja*. - 2011, nr 2, s. 7-12
8. Czy dzisiejsza szkoła jest przyjazna uczniom z dysleksją? / Monika Chodyna-Santus // *Dysleksja*. - 2013, nr 2, s. 52-53
9. Ćwiczenia do pracy z uczniem dyslektycznym / Natalia Minge, Krzysztof Minge // *Doradca Dyrektora Szkoły*. - 2013, nr 31, dod. Bezpieczna i Nowoczesna Szkoła, s. 60-61
10. Ćwiczenia ortofoniczne w terapii logopedycznej dzieci ryzyka dysleksji / Urszula Kalicińska // *Dysleksja*. - 2010, nr 2, s. 16-24
11. Dostosowanie wymagań na sprawdzianie i egzaminie do potrzeb uczniów dyslektycznych / Jacek Stec // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 26, s. 36-38
12. Doświadczenia z pracy z uczniami dyslektycznymi na lekcjach języka niemieckiego / Natalia Gawlik // *Dysleksja*. - 2012, nr 1, s. 34-35
13. Dyslekcja... dysleksja? : czyli kilka faktów i mitów na temat trudności w czytaniu i pisaniu / A.R. // *Nowe Horyzonty Edukacji*. - 2012, nr 2, s. 49-50
14. Dysleksja a nauczanie języków obcych : przewodnik dla nauczycieli i rodziców uczniów z dysleksją / Grażyna Krasowicz-Kupis // *Dysleksja*. - 2011, nr 3, s. 60-61
15. Dysleksja a zaburzenia neurologiczne / Beata Jędrzejczyk-Góral // *Dysleksja*. - 2013, nr 1, s. [14]-15
16. Dysleksja to nie wyrok / Joanna Ławicka // *Polski w Praktyce*. - 2012, nr 5, s. [18]-[19]
17. Dysleksja w szkole i w życiu codziennym / Alicja Szafarek // *Być dla Innych*. - 2011, nr 3, s. 97-100
18. Dyslektyczne implikacje / Natalia Czaja // *Remedium*. - 2012, nr 4, s. 22-23
19. Dziecko z dysleksją w szkole / Anna Zych // *Dyrektor Szkoły*. - 2013, nr 7, s. 56-59

20. Fakty o dysleksji / Izabela Pietras // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 1, s. 92-98
21. Funkcja emancypacyjna szkoły w narracjach osób z dysleksją / Alina Tomaszewska // Forum Oświatowe. - 2013, [nr] 1, s. [57]-71
22. Funkcjonowanie ucznia dyslektycznego w szkole ponadgimnazjalnej / Natalia Minge, Krzysztof Minge // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 42, s. 15-17
23. Gotowość do nauki czytania i pisania a ryzyko dysleksji u sześciolatków / Marta Bogdanowicz, Natalia Lisowska // Dysleksja. - 2013, nr 2, s. 5-15
24. Grafopomocnik - patent na pismo / Ewa Ligieza, Anna Kuprowska // Dysleksja. - 2011, nr 2, s. 37-40
25. Jak pomóc dzieciom zagrożonym dysleksją? : symultaniczno-sekwencyjna metoda nauki czytania / Jagoda Cieszyńska-Rożek // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 5, s. 100-[103]
26. Jak pracować z uczniem z dysleksją rozwojową w szkole średniej / Beata Prościak, Dorota Kostek // Polonistyka. - 2012, nr 1, s. 48-54
27. Jak przygotować ucznia dyslektycznego do nowej matury z języka polskiego / Danuta Rajewicz // Język Polski w Liceum. - 2013/2014, nr 3, s. 49-60
28. Jak uczniowie dyslektyczni szkoły ponadgimnazjalnej rozwiązują testy czytania ze zrozumieniem / Dominika Kamińska // Dysleksja. - 2012, nr 3, s. 33-35
29. Język angielski dla dyslektyków / Agnieszka Zakrzewska, Barbara Kujawa // Meritum . - 2012, nr 1, s. 76-77
30. Kilka mitów o dysleksji / Dorota Pietrzyk // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 11, s. 46-51
31. Koncepcje socjolingwistyczne a język dzieci zagrożonych dysleksją rozwojową / Boks Ewa // Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 3, s. 39-47
32. Koniec mitów o dysleksji / Marta Bogdanowicz ; rozm. przepr. Agata Kapela, Kamila Sekułowicz // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 26, s. 8-13
33. Konspekt zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu, pisaniu, mówieniu / Katarzyna Dąbrowska, Patrycja Dąbrowska, Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. - 2013, nr 7/8, s. III-VIII
34. Kwestionariusz objawów dysleksji u uczniów klas III-VI według M. Bogdanowicz // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 26, s. 28-29
35. Lęk przed czytaniem i pisaniem w języku obcym u osób z symptomami dysleksji / Ewa Piechurska-Kuciel // Dysleksja. - 2011, nr 3, s. 21-24
36. Mapa myśli jako metoda wspomagająca naukę języka obcego uczniów z dysleksją / Agnieszka Fabiańska // Dysleksja. - 2011, nr 3, s. 25-30

37. Metoda 101 kroków w nauce czytania i profilaktyce dysleksji / Danuta Chwastniewska // Dysleksja. - 2011, nr 3, s. 33-36
38. Metoda projektów jako sposób pracy z uczniem z dysleksją na lekcjach języka obcego / Agata Pawłowska // Dysleksja. - 2012, nr 1, s. 31-33
39. Model wczesnej diagnozy specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu / Marta Bogdanowicz // Dysleksja. - 2013, nr 1, s. 10-13
40. Moja praca z uczniem dyslektycznym / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 58, s. 40-41
41. Multimedialne potyczki z dysleksją / Małgorzata Drozdowska // Życie Szkoły. - 2012, nr 9, s. 12-14
42. Nauczanie diagnozujące w terapii pedagogicznej uczniów z dysleksją rozwojową / Jadwiga Jastrzab // Wychowanie na co Dzień. - 2010, nr 3, Dodatek, s. I-IV
43. Nauczyciel bibliotekarz a uczeń dyslektyczny : problem znany czy nieznan? / Ewelina Augustyniak // Biblioteka w Szkole. - 2011, nr 6, s. 5-7
44. Nowy gen dysleksji / Zofia Mijakowska // Wychowawca. - 2010, nr 7/8, s. 18-19
45. Plan działań wspierających dla dzieci z rozpoznanymi symptomami dysleksji rozwojowej // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 11, s. 24-25
46. Plan pracy z dzieckiem dyslektycznym / Krystyna Lewkowicz // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2012/2013, nr 2, s. 87-96
47. Podwójny dekalog pracy z dziećmi z dysleksją na języku obcym / Agata Pawłowska // Dysleksja. - 2011, nr 3, s. 43-45
48. Pomoc psychologiczna uczniowi z dysleksją / Paweł Kurtek // Dysleksja. - 2011, nr 2, s. 18-21
49. Praca z dzieckiem dyslektycznym na dwa fronty / Małgorzata Broniszewska // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2010, [nr] 8, s. 52-55
50. Praca z uczniem dyslektycznym / Alicja Jamro // Wychowawca. - 2014, nr 1, s. 24-25
51. Problem ryzyka dysleksji / Marta Bogdanowicz // Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 12, s. 6-7
52. Problemy uczniów z dysleksją / Ewa Iskierka-Kasperek // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 101-108
53. Program zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów zagrożonych ryzykiem dysleksji z klas I-II / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 30, s. 40-43
54. Przed opinią o dysleksji : jak rozpoznać trudności i wspierać dziecko w ich przezwyciężaniu? / Izabela Mańkowska, Małgorzata Rożyńska // Dysleksja. - 2013, nr 1, s. 23-25
55. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów / Beata Bryś // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 5, s. 52-59

56. Rozwój motoryczny - symptomy możliwych zaburzeń w przyszłej nauce czytania i pisania / Zuzanna Zbróg // Nauczanie Początkowe. - 2010/2011, nr 1, s. 93-103
57. Specyficzne style uczenia się dziecka dyslektycznego / Ewa Boksa // Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 3, s. 62-66
58. Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu a zaburzenia procesów przetwarzania sensorycznego / Agata Potapska-Skwara // Dysleksja. - 2012, nr 3, s. 31-32
59. Specyficzne trudności w nabywaniu umiejętności szkolnych i ich podłoże neuropsychologiczne / Angela Fawcett ; oprac. w j. polskim Joanna Kacykowska // Dysleksja. - 2013, nr 3, s. 5-13
60. Specyficzne trudności w uczeniu się a dostosowanie wymagań edukacyjnych : szanse, wyzwania i niezamierzone skutki / Marcin Szczerbiński // Dysleksja. - 2013, nr 1, s. 26-33
61. Sposób na dysleksję / Anna Adryjanek ; rozm. przepr. Anna Marucha // Sedno. - 2010, nr 10, s. 43-44
62. Strategie czytania w dysleksji / Agnieszka Wypych // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 95-100
63. Style uczenia się w praktyce : zajęcia wyrównawcze cz. 1 / Monika Kupiec // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2013/2014, nr 2, s. 48-68
64. Symptomy ryzyka dysleksji / Marta Bogdanowicz ; oprac. Aneta Wojnarowska // Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 1, s. 14-15
65. System pomocy dla dyslektyków w Polsce / Natalia Czaja // Remedium. - 2012, nr 9, s. 30-31
66. Szkoły i klasy terapeutyczne dla uczniów z dysleksją / Jadwiga Jastrząb // Dysleksja. - 2012, nr 2, s. 7-12
67. Uczeń dyslektyczny na lekcjach języka angielskiego / Katarzyna Ambrożuk // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 3, s. 97-101
68. Uczeń dyslektyczny. Cz. 1. Podstawowe informacje i pojęcia / Ewa Misiura // Sygnał . - 2013, nr 4, s. 40-43
69. Uczeń dyslektyczny. Cz. 2. Objawy dysleksji, dysortografii i dysgrafii / Ewa Misiura // Sygnał. - 2013, nr 5, s. 40-43
70. Uczeń dyslektyczny. Cz. 3. Objawy dyskalkulii, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb, rozpoznawanie symptomów / Ewa Misiura // Sygnał. - 2013, nr 6, s. 61-64
71. Uczeń dyslektyczny. Cz. 4. Udzielanie pomocy - krok po kroku / Ewa Misiura // Sygnał. - 2013, nr 7, s. 42-45
72. Uczeń z dysleksją - po prostu uczeń, czyli w poszukiwaniu szkoły, która rozumie swoje zadania / Dorota Klus-Stańska // Dysleksja. - 2011, nr 1, s. 25-29

73. Uczeń z dysleksją w Internecie : zagrożenia i perspektywy rozwoju / Aneta Ratajek // Nauczanie Początkowe. - 2011/2012, nr 1, s. 49-57
74. Uczeń z dysleksją w reformującej się szkole / Marta Bogdanowicz // Dysleksja. - 2011, nr 1, s. 17-24
75. Wczesna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu / Marta Bogdanowicz // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 31, s. 25-27
76. Wsparcie procesu nauczania języka angielskiego ucznia z nasilonymi objawami dysleksji rozwojowej. Studium przypadku / Edyta Paszkiewicz-Tomczyk, Aneta R. Borkowska // Dysleksja. - 2012, nr 1, s. 38-44
77. Wykorzystanie piłek "edubal" w terapii pedagogicznej / Andrzej Rokita, Elżbieta Szala, Ireneusz Cichy // Dysleksja. - 2013, nr 1, s. 34-37
78. Zaburzenia w koncentracji a ryzyko dysleksji / Aneta Ratajek // Nauczanie Początkowe. - 2010/2011, nr 2, s.23-31
79. Zaburzenie rozwoju językowego a dysleksja / Grażyna Krasowicz-Kupis // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 85-[94]
80. Zdążyć przed dysleksją : propozycje ćwiczeń doskonalących dużą i małą motorykę / Marta Bogdanowicz ; oprac. Aneta Wojnarowska // Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 3, s. 24-[27]
81. Zdążyć przed... dysleksją : propozycje ćwiczeń doskonalących funkcje wzrokowo-przestrzenne, słuchowo-językowe oraz orientację w schemacie ciała i przestrzeni / Marta Bogdanowicz ; oprac. Aneta Wojnarowska.// Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja. - 2013, nr 4, s. 32-35
82. Zjawisko ryzyka dysleksji u dzieci w wieku wczesnoszkolnym na przykładzie łódzkich szkół podstawowych / Agnieszka Komorowska // Kultura i Edukacja. - 2011, nr 3, s. 97-112
83. Zrozumieć ucznia z dysleksją i pomóc / Anna Piekarska // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 26, s. 22-24