

Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych wybór publikacji dostępnych online za lata 2003-2021

Książki

1. **Diagnoza** specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży / praca zbiorowa pod redakcją Kazimiery Krakowiak. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:
<https://core.ac.uk/download/pdf/227057138.pdf#page=91>
2. **Jak nauczyciel** może wspomagać rozwój dzieci z zaburzeniami językowymi i ryzykiem zaburzenia uczenia się? Wybrane zagadnienia / Grażyna Krasowicz-Kupis, Magdalena Kochańska, Katarzyna Maria Bogdanowicz, Katarzyna Wiejak, Dorota Campfield, Magdalena Łuniewska, Ewa Haman. - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2015. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:
<http://eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/ibe-ee-poradnik-jak-nauczyciel.pdf>
3. **Modelowy** system profilaktyki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z dysleksją / Marta Bogdanowicz, Aleksandra Bućko, Renata Czabaj. - Gdynia : Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON, 2008. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:
<http://www.ptd.edu.pl/7.%20przewodnik.pdf>
4. **Psychologia** trudności arytmetycznych u dzieci : doniesienia z badań / red. nauk. Urszula Oszwa. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:
https://www.publio.pl/files/samples/83/02/9c/51850/Psychologia_trudnosci_demo.pdf
5. **Terapia** w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 1 / Leszek Albański, Fryderyk Drejer, Anna Dzikomska-Kaczan, Elżbieta Zieja. - Jelenia Góra : Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, 2015. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:
https://www.dbc.wroc.pl/Content/26984/terapia_w_pracy_cz1.pdf
6. **TIK** na specjalne zamówienie czyli jak efektywnie wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2020. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:
https://www.ore.edu.pl/?s=TIK+na+specjalne+zam%C3%B3wienie&res_type=zasoby
7. **Uczeń** ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w środowisku rówieśniczym / red. nauk. Ewa Domagała-Zyśk. - Lublin : Wydawnictwo KUL, 2012. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:
<https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/11588/SPE%20Domaga%c5%82a-Zysk.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Fragmety z prac zbiorowych

1. **CHRZANOWSKA, Iwona JACHIMCZAK, Beata**
Praca wychowawcza w grupie zróżnicowanej - uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej / Iwona Chrzanowska, Beata Jachimczak // W: Wychowawcze i społeczno-kulturowe kompetencje współczesnych nauczycieli / pod redakcją Jacka Pyżalskiego. - Łódź : theQ studio, 2015. - s. 177-196. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:
https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/14308/1/Wychowawcze_i_spoleczno-kulturowe_kompet.pdf#page=177

2. DOMAGAŁA-ZYŚK, Ewa

Racjonalne dostosowania i modyfikacje w edukacji uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne / Ewa Domagała-Zyśk // W: Kompetencje przyszłości. Tom 3 / pod red. nauk. Stefana M. Kwiatkowskiego. - Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2018. - s. 270-286. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:

<https://depot.ceon.pl/handle/123456789/16601>

3. KAPIŃSKA-SZAJ, Katarzyna

Kompetencje językowe i kompetencje ogólne a specjalne potrzeby edukacyjne / Katarzyna Kapińska-Szaj // W: Dydaktyka językowa a kompetencje ogólne / pod redakcją Joanny Stańczyk, Elżbiety Nowikiewicz. - Bydgoszcz : Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Bydgoszczy, 2013. - s. 49-60. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:

http://poltowneo.org/images/Prace%20zbiorowe/cyfrowa_NKJO.pdf#page=49

4. SKIBSKA, Joanna

Wielopłaszczyznowość przemian we współczesnej przestrzeni edukacyjnej małego dziecka / Joanna Skibska // W: Współczesna przestrzeń edukacyjna. Geneza, przemiany, nowe znaczenia. Tom 2 / pod red. nauk. Ewy Musiał, Małgorzaty Bednarskiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza IMPULS, 2013. - s. 97-105. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:

<https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/6725/Wieloplaszczyznowosc.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Artykuły z czasopism

1. Edukacja włączająca szansą dla wszystkich uczniów / Tamara Zacharuk // Meritum. - 2011, nr 1, s. 2-6. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:

http://meritum.mscdn.pl/meritum/moduly/egzempl/20/20_2_abc.pdf

2. Formy wsparcia i pomocy edukacyjno-wychowawczej dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Niemczech / Justyna Kusztal // Chowanna. - 2012, nr 1, s. 247-255. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:

<http://bazhum.muzhp.pl/media//files/Chowanna/Chowanna-r2012-t1/Chowanna-r2012-t1-s247-255/Chowanna-r2012-t1-s247-255.pdf>

3. Indywidualne style uczenia się uczniów z dysleksją a nauczanie języka obcego w szkole ogólnodostępnej : zarys problematyki / Mariola Jaworska // Prace Językoznawcze UWM. - 2015, nr 3, s. 55-70. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:

<http://wydawnictwo.uwm.edu.pl/uploads/documents/czytelnia/prace/Prace17-3.pdf#page=55>

4. Koncepcja kształcenia transgresyjnego oraz teoria dezintegracji pozytywnej jako odpowiedź na specjalne potrzeby edukacyjne współczesnej młodzieży / Barbara Pieronkiewicz // Podstawy Edukacji. - 2014, nr 7, s. 167-184. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:

<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.ojs-issn-2081-2264-year-2014-volume-7-article-754>

5. Lekcja języka obcego z uczniem ze spektrum zaburzeń autystycznych oraz nadpobudliwością psychoruchową z deficytem uwagi : strategie i techniki pracy / Paula Jankowska // Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 5, s. 81-84. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:

<https://czytelnia.frse.org.pl/media/JOWS-5-2019-online.pdf#page=82>

6. Metody i strategie w edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Krystyna Barłóg // Edukacja, Technika, Informatyka. - 2018, nr 9, s. 435-441. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-flf3bd59-c297-450e-a544-ee2709d96c66>
7. Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi we włączającej edukacji obcojęzycznej w Polsce / Mariola Jaworska // Neofilolog. - 2020, nr 1, s. 9-25. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:
<https://pressto.amu.edu.pl/index.php/n/article/view/22420/21335>
8. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z rdzeniowym zanikiem mięśni (SMA) / Karolina Gniazdowska // Kultura i Wychowanie. - 2019, nr 1, s. 127-138. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:
https://pedagogika.pl/wp-content/uploads/2019/06/KiW_15_e-book.pdf#page=124
9. Specjalne potrzeby ucznia czy szkoły? Przewodnik po edukacji włączającej pomocą w rozwijaniu kształcenia i uczestnictwa w życiu szkoły / Dorota Wiszejko-Wierzbicka // Niepełnosprawność : zagadnienia, problemy, rozwiązania. - 2012, nr 3, s. 71-86. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:
https://www.pfron.org.pl/fileadmin/files/0/285_05_Dorota_Wiszejko-Wierzbicka.pdf
10. Subiektywna ocena uzyskiwanego wsparcia zawodowego a nasilenie sytuacji trudnych odczuwanych przez nauczycieli podczas wykonywania zadań związanych z realizacją specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów / Karol Bidziński // Niepełnosprawność. - 2014, nr 16, s. 106-125. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:
<https://niepelnosprawnosci.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnosci16.pdf#page=106>
11. Sytuacja dziecka ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu / Aneta Rudzińska-Rogoża // Rocznik Lubuski. - 2003, t. XXIX, cz. II, s. 93-102. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:
<http://www.ltn.uz.zgora.pl/PDF/rocz03-2.pdf#page=93>
12. Terapia dydaktyczna a rozpoznawanie edukacyjnych potrzeb uczniów / Barbara Trochimiak // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2015, nr 2, s. 55-65. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:
http://cns.aps.edu.pl/media/705671/czlowiek_2015_02-28.pdf#page=55
13. Uczeń (dziecko) niewidzące i niedowidzące w edukacji inkluzyjnej / Marzenna Zaorska // Przegląd Badań Edukacyjnych. - 2014, nr 18, s. 205-218. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:
<https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/PBE/article/view/PBE.2014.014/4887>
14. Uczeń w wieku wczesnoszkolnym z trudnościami w uczeniu się : diagnoza - terapia / Joanna Skibska // Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych. - 2011, tom LXIV, s. 119-125. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:
http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.pan-rknp-yid-2011-iid-LXIV-art-00000000011/c/11_Uczen_W_Wieku_Wczesnoszkolnym_Z_Trudnosciami_W_.pdf
15. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole masowej : przygotowanie i zadania nauczyciela / Beata Bocian-Waszkiewicz // Student Niepełnosprawny. - 2015, nr 15, s. 85-98. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:
https://repozytorium.uph.edu.pl/bitstream/handle/11331/459/Bocian-Waszkiewicz.B_Uczen_ze_specjalnymi_potrebami_educacyjnymi.pdf?sequence=1

16. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : integracja edukacyjna procesem złożonym i trudnym / Joanna Głodkowska // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 1, s. 5-16. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:
<http://31.186.81.235:8080/api/files/view/34339.pdf>
17. Wielowymiarowa działalność szkoły na rzecz wspierania rozwoju dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wyzwaniem dla edukacji jutra / Eugenia Karcz-Taranowicz // Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Pedagogika. - 2017, nr 14, s. 47-57. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-7bd7b1f3-8aea-4ad9-803a-fe4a745bb9a0>
18. Współpraca terapeutów z rodzicami dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Beata Wołosiuk, Sebastian Sobczuk, Marzena Ruszkowska // Rozprawy Społeczne. - 2017, nr 2, s. 23-27. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:
<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-3375c4cf-18a2-469e-8448-1646c5a9d6ab>
19. Zastosowanie modelu Pozytywnej Interwencji i Wspierania Zachowań w pracy edukacyjnej i wychowawczej z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Monika Skura, John J. Wheeler // Niepełnosprawność. Dyskursy pedagogiki specjalnej. - 2021, nr 39, s. 72-96. [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:
https://www.researchgate.net/profile/Monika-Skura/publication/350913958_Zastosowanie_modelu_Pozytywnej_Interwencji_i_Wspierania_Zachowan_w_pracy_educacyjnej_i_wychowawczej_z_uczniami_ze_specjalnymi_potrebami_educacyjnymi/links/6079a665881fa114b409e3c0/Zastosowanie-modelu-Pozytywnej-Interwencji-i-Wspierania-Zachowan-w-pracy-educacyjnej-i-wychowawczej-z-uczniami-ze-specjalnymi-potrebami-educacyjnymi.pdf

Warto zajrzeć również na stronę **Ośrodka Rozwoju Edukacji**, do działu **Kształcenie i wychowanie - Uczeń ze specjalnymi potrzebami** [Dostęp 7.06.2021]. Tryb dostępu:
<https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-i-wychowanie/uczen-ze-specjalnymi-potrebami-educacyjnymi/>

Opracowanie
Aneta Moczulska-Banek

Aktualizacja
Marzena Jaročka
(7.06.2021)





Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego