

# Diagnoza pedagogiczna

wybór publikacji za lata 1987-2019  
dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej  
w Toruniu

1. **BIELA, Agnieszka**  
Diagnoza dojrzałości szkolnej : karty / Agnieszka Biela. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2018.
2. **BIELA, Agnieszka**  
Diagnoza dojrzałości szkolnej : karty pracy : roczne przygotowanie przedszkolne / Agnieszka Biela. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2017.
3. **BIELA, Agnieszka**  
Diagnoza przedszkolna : karty pracy / Agnieszka Biela. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2015.
4. **BIELA, Agnieszka**  
Karty obserwacji pięciolatka : wychowanie przedszkolne / Agnieszka Biela. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2019.
5. **CZECH, Ewa**  
Diagnoza wstępna dziecka rozpoczynającego naukę w klasie 1 : materiały dla ucznia / Ewa Czech. - Warszawa : Wydawnictwo Edukacja Polska, 2009.
6. **Diagnostyka i profilaktyka w teorii i praktyce pedagogicznej / pod red. Marii Deptuły. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2006.**
7. **Diagnostyka pedagogiczna i profilaktyka w szkole i środowisku lokalnym / pod red. Marii Deptuły. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2004.**
8. **Diagnostyka, profilaktyka, socjoterapia w teorii i praktyce pedagogicznej / pod red. Marii Deptuły. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2005.**
9. **Diagnostyka resocjalizacyjna : wybrane zagadnienia / pod red. Anny Wojnarskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2011.**
10. **Diagnoza całościowa w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej : wybrane problemy i rozwiązania / Stanisława Włoch, Agnieszka Włoch. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2009.**
11. **Diagnoza dysleksji / pod red. Barbary Kai. - Bydgoszcz : Akademia Bydgoska im. Kazimierza Wielkiego, 2003.**
12. **Diagnoza dysleksji : najważniejsze problemy / pod red. Grażyny Krasowicz-Kupis. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009.**
13. **Diagnoza interdyscyplinarna : wybrane problemy / pod redakcją naukową Joanny Skibskiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2017.**

14. **Diagnoza** i wspomaganie w rozwoju dzieci uzdolnionych : Test Uzdolnień Wielorakich i materiały dydaktyczne / Wiesław Polaszek, Robert Porzak, Grzegorz Kata, Aldona Kopik. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.
15. **Diagnoza** i wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku przedszkolnym : wskazówki dla nauczycieli dotyczące organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Karolina Skarbek, Irmina Wrońska. - Wydanie IV. - Kraków : CEBP 24.12, 2018.
16. **Diagnoza** pedagogiczna przeznaczona do badania wstępnego uczniów rozpoczynających naukę w klasie 1 : poradnik metodyczny. - Warszawa : Wydawnictwo Edukacyjne Zofii Dobkowskiej, 2010.
17. **Diagnoza** przedszkolna [Dokument elektroniczny] : karty wyrównawcze / pod red. Joanny Dziejowskiej. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2011.
18. **Diagnoza** przedszkolna dziecka w ostatnim roku wychowania przedszkolnego : materiały dla dziecka / Elżbieta Tokarska, Jolanta Kopała. - Warszawa : Wydawnictwo Edukacja Polska, 2009.
19. **Diagnoza** przedszkolna : przewodnik metodyczny / pod red. Joanny Dziejowskiej. - Wyd. 3. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2013.
20. **Diagnoza** psychologiczna dzieci w wieku szkolnym. T. 1 / pod red. Zofii Dołęgi. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2010.
21. **Diagnoza** psychopedagogiczna : podstawowe problemy i rozwiązania / Ewa Jarosz, Ewa Wysocka. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak" Teresa i Józef Śniecińscy, 2006.
22. **Diagnoza** rozwoju dziecka przedszkolnego przed rozpoczęciem nauki w szkole : arkusz monitoringu rozwoju dziecka przedszkolnego / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Dorota Kołodziejska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
23. **Diagnoza** rozwoju dziecka przedszkolnego przed rozpoczęciem nauki w szkole : karty pracy / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Dorota Kołodziejska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
24. **Diagnoza** rozwoju dziecka przedszkolnego przed rozpoczęciem nauki w szkole : program do diagnozy i obserwacji dzieci przedszkolnych / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Dorota Kołodziejska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
25. **Diagnoza** rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : arkusz monitoringu rozwoju ucznia / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
26. **Diagnoza** rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
27. **Diagnoza** rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : karty pracy / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.
28. **Diagnoza** typów uczniów / Roswitha Riebisch, Hubert Luszczynski. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014.

29. **Diagnozowanie** dziecka w szkole i przedszkolu / pod red. Marzeny Chrost. - Kraków: Akademia Ignatianum, 2014.
30. **Diagnozowanie** kompetencji społecznych dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym / Maria Deptuła, Agnieszka Misiuk. - Warszawa : PWN, 2016.
31. **Edukacja** elementarna a diagnoza pedagogiczna / pod red. Krystyny Sujak-Lesz. - Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2002.
32. **Elementy** diagnostyki pedagogicznej / pod red. Ireny Lepalczyk i Jana Badury. - Warszawa ; Łódź : Państw. Wydaw. Naukowe, 1987.
33. **GŁODKOWSKA, Joanna**  
Konstruowanie umysłowej reprezentacji świata : diagnoza, możliwości rozwojowe i edukacyjne dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną w aspekcie stałości i zmienności w pedagogice specjalnej / Joanna Głodkowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.
34. **GÓRNIWICZ, Ewa**  
Pedagogiczna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu / Ewa Górniewicz. - Wyd. 3 popr. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 1998.
35. **GUZIUK-TKACZ, Marta**  
Badania diagnostyczne w pedagogice i psychopedagogice / Marta Guziuk-Tkacz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2011.
36. **JAROSZ, Ewa**  
Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego / Ewa Jarosz. - Wyd. 4. - Katowice : Wydaw. UŚ, 2004.
37. **Karty** diagnozy : 10 etapów rozwoju dziecka od 4. do 36. miesiąca życia / Jagoda Cieszyńska, Marta Korendo. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2008.
38. **Karty** obserwacji dziecka : czterolatek / Danuta Chrzanowska, Katarzyna Kozłowska. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, 2014.
39. **Karty** obserwacji dziecka : pięcioletek / Danuta Chrzanowska, Katarzyna Kozłowska. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, 2016.
40. **Karty** obserwacji dziecka : trzylatek / Danuta Chrzanowska, Katarzyna Kozłowska. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, 2014.
41. **Kompetencje** diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / pod red. Danuty Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.
42. **KOWALUK, Marzena**  
Problem diagnozy i terapii trudności w uczeniu się / Marzena Kowaluk // W: Edukacja wobec zagrożeń rozwoju i bezpieczeństwa dzieci / pod red. Sabiny Guz, Jolanty Andrzejewskiej. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. – s. 93-103.
43. **Kwestionariusz** diagnozy i narzędzia badawcze w terapii pedagogicznej / Joanna Tomczak, Renata Ziętara. - Wyd. 5 zm. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.

44. **KULESZA, Marta**  
Rodzinne zasoby w pedagogice społecznej i praktyce psychopedagogicznej / Marta Kulesza.  
- Warszawa : Difin, 2017.
45. **KUPISIEWICZ, Małgorzata**  
Intelektualna dojrzałość do uczenia się matematyki dzieci z wadą słuchu : metody diagnozy : wersja werbalna i wersja w systemie językowo-migowym / Małgorzata Kupisiewicz. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996.
46. **Leksykon** diagnostyki : psychopedagogika, pedagogika transkulturowa / Marta Guziuk-Tkacz, Alicja Joanna Siegień-Matyjewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2016.
47. **MAŁKIEWICZ, Elżbieta**  
Diagnoza dziecka z zaburzeniami zachowania i jej zastosowanie w pracy pedagoga szkolnego / Elżbieta Małkiewicz // W : Psychospołeczne problemy rozwoju dziecka / po red. Aliny Czepigi. - Toruń : Adam Marszałek, 2004. - s. 205-214.
48. **MICKIEWICZ, Janina**  
Materiały do diagnozy pedagogicznej umiejętności pisania i czytania uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum : opracowanie metodyczne dla poradni psychologiczno-pedagogicznych / Janina Mickiewicz. - Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2001.
49. **Nauczycielska** diagnoza edukacji matematycznej dzieci : metody, interpretacje i wnioski / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. - Warszawa : Nowa Era, 2013.
50. **Nauczycielska** diagnoza gotowości do podjęcia nauki szkolnej : jak prowadzić obserwację dzieci, interpretować wyniki i formułować wnioski / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. - Wyd. 2. - Kraków : CEBP 24.12., 2014.
51. **NIEMIERKO, Bolesław**  
Diagnostyka edukacyjna : podręcznik akademicki / Bolesław Niemierko. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.
52. **Ocenianie**, diagnoza, ewaluacja we wczesnej edukacji / pod red. Doroty Klus-Stańskiej. - Warszawa : Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, 2009.
53. **PÓLTORAK, Małgorzata**  
Prognozowanie umiejętności czytania i pisania uczniów klas początkowych na podstawie badań międzynarodowym testem dysleksji / Małgorzata Półtorak. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2012.
54. **PRZYBYSZEWSKA, Dominika**  
Diagnoza w edukacji przedszkolnej / Dominika Przybyszewska // W: Oblicza trudnego dzieciństwa : konteksty rodzinno-edukacyjne / pod red. Małgorzaty Cywińskiej. - Poznań : Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, 2014. - s. 357-370.
55. **SEREDYŃSKA, Anna**  
Mechanizmy obronne w diagnozie psychodynamicznej i pedagogicznej / Anna Seredyńska. - Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2015.

56. **SKAŁBANIA, Barbara**  
Diagnostyka pedagogiczna : wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne / Barbara Skałbania. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.
57. **Skarbiec** nauczyciela-terapeuty (na bazie własnych doświadczeń z pracy terapeutycznej) czyli Od programu do realizacji : propozycje rozwiązań pracy terapeutycznej prowadzonej z dziećmi w wieku przedszkolnym o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Wydanie IX. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2019.
58. **STECKO, Elżbieta**  
Zaburzenia mowy u dzieci : wczesne rozpoznawanie i postępowanie logopedyczne / Elżbieta Stecko. - Wyd. 4. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2002.
59. **SZCZUPACZYŃSKA, Iwona**  
Diagnoza poziomu przygotowania dziecka do nauki w klasie I : (edycja 2017) / Iwona Szczupaczyńska. - Warszawa : Didasko, 2017.
60. **Teczka** pracy pedagoga szkolnego : narzędzia do diagnozy i rozwiązywania problemów wychowawczych, analiza przypadków, scenariusze zajęć. - [Aktualizacja] - sierpień 2018, listopad 2018, luty 2019, maj 2019. - Poznań : Forum Media Polska, 2018-2019.
61. **Uczeń** zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym / zespół Natalia Cybis [et al.]. - Wyd. 2. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.
62. **WÓJTOWICZ-SZEFLER, Małgorzata**  
Diagnozowanie rozwoju małego dziecka. Cz. 1 / Małgorzata Wójtowicz-Szefler. – Wyd. V. - Warszawa : Difin, 2018.
63. **Wybrane** narzędzia do programu psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017.
64. **Wybrane** przestrzenie niepełnosprawności : teoria, diagnoza, badania / pod red. Mateusza Penczka, Anity Szafrąńskiej. - Kraków : Impuls, 2018.
65. **WYSOCKA, Ewa**  
Człowiek a środowisko życia : podstawy teoretyczno-metodologiczne diagnozy / Ewa Wysocka. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak" Teresa i Józef Śniecińscy, 2007.
66. **WYSOCKA, Ewa**  
Diagnostyka pedagogiczna : nowe obszary i rozwiązania / Ewa Wysocka. - Kraków : Impuls, 2013.
67. **WYSOCKA, Ewa**  
Diagnoza pedagogiczna : specyfika i obszary diagnozy w ujęciu historycznym / Ewa Wysocka // W: Diagnoza interdyscyplinarna : wybrane problemy / pod red. Joanny Skińskiej. – Kraków : Impuls, 2017. – s. 13-37.
68. **WYSOCKA, Ewa**  
Diagnoza pozytywna w resocjalizacji : warsztat diagnostyczny pedagoga praktyka / Ewa Wysocka. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2019.

**69. WYSOCKA, Ewa**

Diagnoza w resocjalizacji : obszary problemowe i modele rozwiązań w ujęciu psychopedagogicznym / Ewa Wysocka. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.

**Artykuły z czasopism**

1. Ankieta bariery komunikacji interpersonalnej dyrektor-nauczyciel : (diagnoza potrzeb szkoły) // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 79, s. 37-40
2. Arkusz diagnostyczno-obszawacyjny // Doradca Dyrektora Szkoły. - 2011, nr 9, s. 32
3. Arkusz diagnostyczno-obszawacyjny / Jacek Stec // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 27, s. 37-39
4. Arkusz diagnostyczny do rozpoznawania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi // Doradca Dyrektora Szkoły. - 2012, nr 25, s. 31-35
5. Arkusz diagnostyczny zaburzeń mowy : diagnoza wstępna / Dorota Kwiatkowska, Beata Madziara // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 29, s. 32-33
6. Arkusz diagnozy rozwoju emocjonalnego dziecka // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2016, nr 77, s. 29-30
7. Arkusz do autodiagnozy dzieci i młodzieży "Uzależnienie od gier komputerowych?" / Magdalena Alenowicz // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 44, s. 38-39
8. Arkusz obserwacji umiejętności dziecka między 2. a 3. rokiem życia / Anna Kordzińska-Grabowska // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 8, s. 26-27
9. Arkusz obserwacji wybranych zachowań dziecka w zabawach swobodnych : propozycja / Elżbieta Korczewska // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2011, nr 4, s. 25
10. Arkusz obserwacji zachowań ucznia / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 28, s. 39-41
11. Arkusz obserwacyjny ucznia klas I-III z trudnościami w nauce czytania i pisania / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 26, s. 32-33
12. Arkusz obserwacyjny ucznia klas I-III z trudnościami w nauce czytania i pisania / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 28, s. 42-44
13. Arkusz samokontroli działań nauczyciela związanych z diagnozą przedszkolną w roku szkolnym .../... / Małgorzata Aleksiak // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2013, nr 19, s. 24-25
14. Arkusz umiejętności ucznia // Doradca Dyrektora Szkoły. - 2014, nr 39, s. 34-38
15. Arkusz zbiorczy : podsumowujący diagnozę wstępną dziecka pięcioletniego, sześciolatniego w zakresie tworzenia warunków do doświadczeń językowych i komunikacyjnych w zakresie reprezentatywnej i komunikatywnej funkcji języka (ze szczególnym uwzględnieniem nabywania umiejętności czytania) // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2016, nr 76, s. 42

16. Bateria - 5/6 oraz najnowsza Skala Gotowości Matematycznej w diagnozie dojrzałości szkolnej dziecka / Urszula Sajewicz-Radtke, Bartosz M. Radtke // Dysleksja : biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. - 2013, nr 2, s. 28-30
17. Czego unikać przy rozpoznawaniu potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 90, s. 17-20
18. Czy warto dokonać samokontroli? / Małgorzata Aleksiak // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2013, nr 19, s. 50-51
19. Diagnoza całościowa wyznacznikiem jakości rozwoju dziecka / Stanisława Włoch, Agnieszka Włoch // Przed Szkołą. - 2011, nr 1, s. 12-15
20. Diagnoza dzieci uzdolnionych matematycznie / Wiesława Mądrowska // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2012, nr 31, s. 55-57
21. Diagnoza gotowości szkolnej i co dalej? / Agnieszka Pomianowska // Przed Szkołą. - 2017, nr 1, s. 25-27
22. Diagnoza indywidualnej drogi rozwoju dziecka / Monika Zatorska, Aldona Kopik // Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 3, s. 56-61
23. Diagnoza i obserwacja dziecka w przedszkolu w świetle doświadczeń i zmian prawa oświatowego / Karina Mucha, Anna Stalmach-Tkacz // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 1, s. 96-97
24. Diagnoza nauczycielska w kompensacji specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów / Jadwiga Jastrzab // Dysleksja : biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. - 2012, nr 1, s. 7-13
25. Diagnoza podstawą działań, czyli o rozporządzeniu dotyczącym działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej podejmowanej w celu przeciwdziałania narkomanii / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2018, nr 82, s. 52-54
26. Diagnoza podstawą przeciwdziałania narkomanii / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 99, s. 59-62
27. Diagnoza przedszkolna : formalna strona obowiązku nauczycieli / Jan Lewandowski // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2015, nr 67, s. 43-46
28. Diagnoza przedszkolna / Katarzyna Stępiak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 2, s. 23-28
29. Diagnoza przedszkolna : klucz do nauki w klasie pierwszej / Elżbieta Korczewska // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 7, s. 4-9
30. Diagnoza rozwoju dziecka w planowaniu pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu / Elżbieta Korczewska // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2011, nr 1, s. 4-9
31. Diagnoza uczestnicząca w terapii / Małgorzata Rożyńska. // Dysleksja : biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. - 2012, nr 1, s. 21-22
32. Diagnoza w szkole / Anna Musielak // The Teacher. - 2013, nr 5, s. 36-41

33. Diagnozowanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci - nowe perspektywy i ponadczasowe dylematy / Monika Jurewicz // Roczniki Pedagogiczne. - 2013, nr 2, s. 117-132
34. Diagnozowanie zaburzeń płynności mowy u małych dzieci / Aleksandra Jastrzębowska-Jasińska // Forum Logopedy. - 2018, nr 26, s. 16-22
35. Dojrzałość szkolna dziecka - kiedy ją osiąga i jakie mogą wystąpić trudności? / Dorota Zajac // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 92, s. 54-57
36. Dwuletnie wskaźniki edukacyjnej wartości dodanej dla szkół ponadgimnazjalnych / Ewa Ludwikowska // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. - 2012, nr 3, s. 5-11
37. Dysgrafia czy dyspraksja : jak zdiagnozować? / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 95, s. 44-47
38. Dziecko z głęboką postacią niedokształcenia mowy o typie afazji mieszanej z przewagą motorycznej w procesie diagnozy i terapii / Izabela Jackowska // Forum Logopedy. - 2018, nr 24, s. 11-14
39. Gromadzenie informacji o rozwoju dziecka jako zadanie przedszkola / Wiesława Mądrowska // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2012, nr 29, s. 22-24
40. Informacja o gotowości szkolnej dziecka : do końca kwietnia / Wiesława Mądrowska // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2019, nr 4 s. 18-19
41. Jak diagnozować, ucząc bez progów edukacyjnych / Grażyna Jańczyk // Język Polski w Liceum. - 2013/2014, nr 4, s. 36-50
42. Jak rozpoznać indywidualne zdolności dziecka i rozwijać jego potencjał? / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 92, s. 61-64
43. Kompleksowa diagnoza SLI podstawą skutecznej terapii / Anna Skoczek // Forum Logopedy. - 2018, nr 24, s. 4-10
44. Koncepcja diagnozy / Margaryta Orzechowska // Matematyka w Szkole. - 2013, nr 71, s. 51-55
45. Lista cech dziecka wskazujących na ponadprzeciętny rozwój w różnych sferach (dziecko uzdolnione) ujawnionych w wyniku obserwacji pedagogicznej / oprac. Wiesława Mądrowska // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2012, nr 37, s. 32-33
46. Lista kontrolna przekazania rodzicom wyników obserwacji pedagogicznej / oprac. Wiesława Mądrowska // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2012, nr 37, s. 34
47. Metody diagnozowania środowiska rodzinnego dziecka / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 79, s. 48-51
48. Możliwości i potrzeby dzieci / Piotr Wiliński // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 11, s. 56-58
49. Narzędzia diagnostyczne / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 46, s. 48-49



50. Narzędzia do diagnozy występowania problemu napastowania seksualnego w szkole // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 75, s. 37-40
51. Obowiązkowa w każdym przedszkolu diagnoza rozwoju dziecka / Wiesława Mądrowska // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2012, nr 37, s. 42-44
52. Obserwacje i diagnoza : ważne zadania nauczyciela wychowania przedszkolnego / Elżbieta Tokarska, Jolanta Kopała // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 3, s. 91-93
53. diagnozie nauczycielskiej, jej celach i zakresach / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 1, s. 9-[12]
54. matematycznie uzdolnionych starszych przedszkolakach / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 12, s. 10-14
55. matematycznie uzdolnionych starszych przedszkolakach : nauczycielska diagnoza rozpoznawania uzdolnień matematycznych dzieci (charakterystyka drugiego segmentu diagnozy) / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 1, s. 10-13
56. Plan pracy indywidualnej z dzieckiem będący wynikiem obserwacji pedagogicznej : dziecko z zaburzeniami słuchu fonemowego / Janina Wołot, Aneta Buczkowska // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2012, nr 37, s. 26-28
57. Plan pracy indywidualnej z dzieckiem będący wynikiem obserwacji pedagogicznej : dziecko z zaburzoną koordynacją wzrokowo-ruchową / oprac. Aneta Buczkowska // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2012, nr 37, s. 29-31
58. Podstawy prawne diagnozy rozwojowej / Wiesława Mądrowska // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2015, nr 65, s. 21-23
59. Prawidłowa diagnoza ucznia / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 65, s. 46-49
60. Proces diagnostyczny w szkole / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2018, nr 3, s. 2-6
61. Przebieg procesu pedagogicznej diagnozy ucznia w pracy nauczyciela wychowawcy / Ewa Kos // Nauczyciel i Szkoła. - 2016, nr 1, s. [59]-73
62. Przygotowanie do szkoły / Danuta Wójcik ; rozmawiała Dorota Smoleń // Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 6, s. 12-[15]
63. Psychologia myślenia i postrzegania czasu w szkolnej diagnozie / Kornelia Rybicka // Język Polski w Liceum. - 2013/2014, nr 4, s. 7-19
64. Rozpoznanie potrzeb rozwojowych dziecka przed rozpoczęciem nauki w szkole / Wioletta Bartoszevska // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2014, nr 51, s. 18-19
65. Ryzyko dyskalkulii rozwojowej - wczesna diagnoza dziecięcego liczenia i charakterystyczne symptomy obniżonych kompetencji matematycznych u dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Anna Walerzak-Więckowska // Dysleksja : biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. - 2013, nr 3, s. 14-17

66. Symptomy ryzyka dysleksji / Marta Bogdanowicz, Aneta Wojnarowska // Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 1, s. 14-15
67. Trudności w diagnozowaniu dzieci w wieku przedszkolnym / Beata Banasiak, Agnieszka Młynarczyk // Miesięcznik Dyrektora Przedszkola. - 2014, nr 4, s. 28-30
68. Warsztat badawczo-diagnostyczny pedagoga szkolnego / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 103, s. 48-52
69. W drodze do sukcesu - wspólnie i odrębnie : teoretyczny model wspierania uczniów w Szkole Startu do Kariery / Zofia Lisiecka, Klemens Stróżyński // Meritum. - 2013, nr 3, s. 28-39
70. Wniosek rodziców (opiekunów prawnych) o przeprowadzenie badań diagnostycznych dziecka przedszkolnego // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 6, s. 31
71. Wpływ diagnozy uczniów na wyniki szkoły / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2015, nr 50, s. 56-59
72. Współczesna szkoła wobec specjalnych potrzeb edukacyjnych / Kinga Solewicz. // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 2, s. 7-18
73. Zabawy diagnozujące w przedszkolu / Dorota Dziamska, Krystyna Tiereszko // Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 2, s. 30-35
74. Zespół wychowawczy : arkusz obserwacyjny ucznia // Doradca Dyrektora Szkoły. - 2011, nr 9, s. 28-31
75. Zestawienie bibliograficzne w wyborze na temat: dojrzałość szkolna, diagnoza pedagogiczna, adaptacja społeczna / Anna Bakierzyńska, Monika Cejmer // Meritum. - 2013, nr 2, s. 73-74
76. Zrozumieć ucznia : diagnoza rozumiejąca w przedszkolu i szkole / Marta Kochan-Wójcik // Przed Szkołą. - 2011, nr 3, s. 6-15

Opracowanie  
Wiesława Budrowska



Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu  
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego