

Internet - zagrożenia
cyberprzemoc, cyberbullying, grooming, sexting
wybór publikacji dostępnych online za lata 2010-2020

Książki

1. **Jak** reagować na cyberprzemoc : poradnik dla szkół / redaktor Łukasz Wojtasik. - Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę (dawniej Fundacja Dzieci Niczyje). [Dostęp 20.04.2020]. Tryb dostępu: https://www.edukacja.fdds.pl/cb0428e3-c0d8-47cb-8508-1b865100a1f9/Extras/ksiazka-jak_reagowac_na_cyberprzemoc-FDDS-12042017.pdf
2. **Ryzykowne** zachowania seksualne i seksualizacja młodych użytkowników internetu. Zarys problematyki. - NASK : Warszawa, 2019. [Dostęp 21.04.2020]. Tryb dostępu: https://dyzurnet.pl/download/multimedia/Seria_Internet_Edukacja_Bezpieczenstwo/Ryzykowne_zachowania_na_www.pdf
3. **WALIGÓRA-HUK, Anna**
Cyberprzemoc wśród młodzieży ze szkół wiejskich / Anna Waligóra-Huk. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2015. [Dostęp 16.04.2020]. Tryb dostępu: <https://www.sbc.org.pl/dlibra/show-content/publication/edition/377666?id=377666>

Fragmety z prac zbiorowych

1. **Bulling** i cyberbullying a pochodzenie i płeć wśród uczniów angielskiej szkoły / Peter K. Smith, Fran Thompson, Saba Bhatti // W: Wychowanie i kształcenie w erze cyfrowej / redakcja naukowa Piotr Plichta i Jacek Pyżalski. - Łódź : Regionalne Centrum Polityki Społecznej, 2013. - s. 145-158. [Dostęp 20.04.2020]. Tryb dostępu: <https://promocjazdrowiawpracy.pl/wp-content/uploads/2018/10/Plichta-P.-Pyzalski-J.-Wychowanie-i-ksztalcenie-w-erze-cyfrowej.pdf>
2. **CYRKLAFF-GORCZYCA, Magdalena**
Cyberstalking jako forma przemocy z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych / Magdalena Cyrklaff-Gorczyca // W: Ekologia informacji a zasoby informacyjne w bibliotekach i cyberprzestrzeni / pod redakcją Katarzyny Materskiej i Beaty Taraszkiewicz. - Słupsk : Biblioteka Uczelniana Akademii Pomorskiej Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Słupsku Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich - Zarząd Oddziału, 2017. - s. 202-211. [Dostęp 16.04.2020]. Tryb dostępu: https://repozytorium.umk.pl/bitstream/handle/item/5488/Cyberstalking_jako_forma_przemocy_z_wyk.TIK_Cyrklaff-Gorczyca.pdf?sequence=1
3. **JANKOWIAK, Barbara**
Cyberprzemoc (cyberbullying) wśród młodzieży jako zachowanie ryzykowne / Barbara Jankowiak // W: Zanurzeni w mediach : konteksty edukacji medialnej / redakcja naukowa Natalia Walter. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2016. - s. 89-100. [Dostęp 20.04.2020]. Tryb dostępu: https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/21638/1/Walter_Zanurzeni%20w%20mediach_5_10_2016_ES.pdf#page=89

4. **MYSIOR, Radosław**

Bullying tradycyjny a cyberbullying : przejawy agresji elektronicznej wśród uczestników czatu internetowego / Radosław Mysior // W: Wychowanie i kształcenie w erze cyfrowej / redakcja naukowa Piotr Plichta i Jacek Pyżalski. - Łódź : Regionalne Centrum Polityki Społecznej, 2013. - s. 159-180. [Dostęp 20.04.2020]. Tryb dostępu:

<https://promocjazdrowiawpracy.pl/wp-content/uploads/2018/10/Plichta-P.-Pyzalski-J.-Wychowanie-i-ksztalcenie-w-erze-cyfrowej.pdf>

5. **PYŻALSKI, Jacek**

Elektroniczna agresja rówieśnicza : ustalenia empiryczne ostatniej dekady / Jacek Pyżalski // W: Uzależnienia behawioralne i zachowania problemowe młodzieży : teoria, diagnoza, profilaktyka, terapia // redakcja Jolanta Jarczyńska. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2014. - s. 33-47. [Dostęp 20.04.2020]. Tryb dostępu:

<https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/2634/Uzależnienia%20behawioralne%20i%20zachowania%20problemowe%20młodzieży%20teoria%20diagnoza%20profilaktyka%20terapia.pdf?sequence=3#page=33>

6. **Programy profilaktyki przemocy rówieśniczej i cyberbullyingu / Jacek Pyżalski, Wiesław Poleszak // W: Profilaktyka w szkole : stan i rekomendacje dla systemu oddziaływań profilaktycznych w Polsce / pod redakcją Roberta Porzaka. - Fundacja „Masz Szansę” : Lublin, 2019. - s. 183-189. [Dostęp 20.04.2020]. Tryb dostępu:**

https://profilaktycy.pl/images/zasoby_pliki/ksiazka/Profilaktyka_w_szkole.pdf#page=184

Artykuły z czasopism

1. Bullying i cyberbullying wśród dzieci i młodzieży : analiza porównawcza wyników badań prowadzonych w Polsce i Hiszpanii : wyzwania dla profilaktyki / Estera Twardowska-Staszek, Izabela Zych // Studia Paedagogica Ignatiana. - 2019, nr 3, s. 115-137. [Dostęp 20.04.2020]. Tryb dostępu:

<https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/SPI/article/view/SPI.2019.3.006/23949>

2. Child grooming w świetle polskiego prawa karnego / Robert Dziembowski, Robert Szostak // Studia Prawnoustrojowe. - 2013, nr 19, s. 37-51. [Dostęp 20.04.2020]. Tryb dostępu:

https://wpia.uwm.edu.pl/czasopisma/sites/default/files/uploads/Studia_Prawno_Ustrojowe/2013/19/37-51.pdf

3. Cyberagresja jako zjawisko zagrażające bezpieczeństwu cyfrowemu dzieci i młodzieży / Agnieszka Bąkowska // Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio J - Paedagogia - Psychologia. - 2019, vol. 32, s. 217-232. [Dostęp 21.04.2020]. Tryb dostępu:

[http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_17951_j_2019_32_3_217-232?q=6d785306-9cd2-43ba-9493-77e088f242e0\\$5&qt=IN_PAGE](http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_17951_j_2019_32_3_217-232?q=6d785306-9cd2-43ba-9493-77e088f242e0$5&qt=IN_PAGE)

4. Cyberagresja w szkole : wyzwania dla nauczycieli / Zdzisław Bartkiewicz, Andrzej Chudnicki // Edukacja - Technika - Informatyka. - 2019, nr 1, s. 70-76. [Dostęp 16.04.2020]. Tryb dostępu:

<https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/4807/8%20bartkiewicz-cyberagresja.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

5. Cyberbullying z perspektywy nastolatków i ich rodziców / Teresa Nella Rzepa, Marta Przybylska-Duda // *Annales Universitatis Mariae Curie - Skłodowska Lublin - Polonia*. - 2015, vol. 28, s. 19-34. [Dostęp 20.04.2020]. Tryb dostępu:
http://dlibra.umcs.lublin.pl/Content/26369/czas19356_28_2_2015_2.pdf
6. Cyberagresja wśród adolescentów : skala, charakter, uwarunkowania / Joanna Frankowiak // *Studia z Teorii Wychowania*. - 2018, nr 4, s. 237-257. [Dostęp 21.04.2020]. Tryb dostępu:
<https://files.clickweb.home.pl/ae/26/ae26e136-12e7-44c5-9b4c-6a9d231f4b44.pdf>
7. Cyberprzemoc a kreowanie własnego wizerunku w internecie : co w ich mechanizmach zmienia niepełnosprawność młodych dorosłych osób? / Piotr Plichta, Julia Barlińska, Jacek Pyżalski // *Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej*. - 2018, nr 20, s. 101-121. [Dostęp 16.04.2020]. Tryb dostępu:
<https://pressto.amu.edu.pl/index.php/ikps/article/view/15540/19212>
8. Cyberprzemoc w opiniach uczniów szkół średnich / Zdzisław Bartkiewicz, Andrzej Chudnick // *Edukacja - Technika - Informatyka*. - 2019, nr 2, s. 264-269. [Dostęp 16.04.2020]. Tryb dostępu:
<https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/4967/39%20bartkiewicz-cyberprzemoc.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
9. Dzieci i młodzież szkolna wobec agresji i przemocy słownej w Internecie / Jan Kania // *Zarządzanie Mediami*. - 2020, t. 8, s. 1-13. [Dostęp 21.04.2020]. Tryb dostępu:
<http://www.ejournals.eu/ZM/2020/1-2020/art/15910/>
10. Edukacja medialna wobec zagrożeń cyberprzemocy i cyfrowego wykluczenia / Anna Kaczmarek // *Kultura, Media, Teologia*. - 2013, nr 13, s. 68-81. [Dostęp 20.04.2020]. Tryb dostępu:
https://kmt.uksw.edu.pl/media/pdf/kmt_2013_13_Kaczmarek.pdf
11. Gorzki smak technologii : nowe formy przemocy jako konsekwencja rewolucji informacyjnej / Leszek Porębski // *Ethos*. - 2014, nr 2, s. 299-313. [Dostęp 20.04.2020]. Tryb dostępu:
<https://czasopisma.kul.pl/ethos/article/view/5522/5284>
12. Grooming : zagrożenie dla bezpieczeństwa dzieci / Wioletta Wróbel-Delegacz // *Studia Społeczno - Polityczne*. - 2018, nr 15, s. 329-350. [Dostęp 20.04.2020]. Tryb dostępu:
<https://czasopisma.uph.edu.pl/index.php/doctrina/article/view/1639/1424>
13. Ich słowami : obraz pomocy w sytuacjach cyberprzemocy rówieśniczej z perspektywy uczniów / Julia Barlińska, Piotr Plichta, Jacek Pyżalski, Anna Szuster // *Dziecko Krzywdzone. Teoria, badania, praktyka*. - 2018, nr 4, s. 82-115. [Dostęp 21.04.2020]. Tryb dostępu:
<https://pdfs.semanticscholar.org/490f/7a4c2edce3cf057b922febe8257d16072340.pdf>
14. Jak skutecznie ograniczyć cyberprzemoc rówieśniczą? : o efektywności metod aktywizujących kompetencje społeczne ze szczególnym uwzględnieniem empatii / Julia Barlińska, Dominik Lalak, Anna Szuster // *Dziecko Krzywdzone. Teoria, badania, praktyka*. - 2018, nr 1, s. 68-95. [Dostęp 20.04.2020]. Tryb dostępu:
https://www.researchgate.net/publication/328744304_Jak_skutecznie_ograniczyc_cyberprzemoc_rowiesnicza_-

15. „Komunikowanie o sobie” w internecie w dobie dominacji ikonosfery / Magdalena Wasylewicz // Edukacja - Technika - Informatyka. - 2016, nr 3, s. 172-177. [Dostęp 16.04.2020]. Tryb dostępu:
<https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/2040/26%20wasylewicz-komunikowanie%20o%20sobie.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
16. Media społeczne jako przestrzeń przemocy rówieśniczej / Anna Brosch // Kognitywistyka i Media w Edukacji. - 2014, nr 1, s. 23-35. [Dostęp 20.04.2020]. Tryb dostępu:
<https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/6693/Media%20spo%20c%20eczne%20jako%20przestrze%20c%20przemocy%20r%20c%20b%20wie%20c%20b%20niczej.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
17. Mobbing elektroniczny : analiza rozwiązań profilaktycznych i interwencyjnych / Kamila Knol, Jacek Pyżalski // Dziecko Krzywdzone. Teoria, badania, praktyka. - 2011, nr 1, s. 68-82. [Dostęp 20.04.2020]. Tryb dostępu:
https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/1823/Knoll_K_Pyzalski_J_2011_Mobbing_elektroniczny_analiza_rozwiazan_profilaktycznych.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Nowe areny przemocy : cyberprzemoc / Magdalena Szpunar // Kultura - Media - Teologia. - 2015, nr 23, s. 76-81. [Dostęp 20.04.2020]. Tryb dostępu:
https://kmt.uksw.edu.pl/media/pdf/kmt_2015_23_szpunar.pdf
19. Nowe media : nowe problemy / Aleksander Piecuch // Dydaktyka Informatyki. - 2016, t. 11, s. 109-116. [Dostęp 16.04.2020]. Tryb dostępu:
<https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/1736/14%20piecuch-nowe%20media.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
20. Oblicza anonimowości nastolatków w sieci - Child Grooming / Anna Brosch // Kognitywistyka i Media w Edukacji. - 2012, nr 1, s. 169-179. [Dostęp 20.04.2020]. Tryb dostępu:
https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/6707/Oblicza%20anonimowosci%20nastolatkow%20w%20sieci_Child%20Grooming.pdf?sequence=1&isAllowed=y
21. Polska szkoła w dobie zagrożenia cyberprzestępczością / Katarzyna Garwol // Dydaktyka Informatyki. - 2018, t. 13, s. 113-118. [Dostęp 16.04.2020]. Tryb dostępu:
<https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/3938/14%20garwol-polska%20szko%20a.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
22. Postrzeganie cyberprzemocy przez uczniów szkół ponadgimnazjalnych / Maria Mondry, Małgorzata Wójcik // Czasopismo Psychologiczne - Psychological Journal. - 2016, nr 2, s. 299-305. [Dostęp 20.04.2020]. Tryb dostępu:
<http://www.czasopismopsychologiczne.pl/files/articles/2016-22-postrzeganie-cyberprzemocy-przez-uczniw-szk-ponadgimnazjalnych.pdf>
23. Prawnokarne i kryminalistyczne środki zwalczania zjawiska cyberpedofilii w świetle regulacji zawartych w kodeksie karnym na przykładzie przestępstwa groomingu / Anna Opar // Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Prawnicza. Prawo. - 2016, z. 94, s. 143-155. [Dostęp 16.04.2020]. Tryb dostępu:

<https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/2557/9%20opar-prawnokarne.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

24. Problematyczne używanie Internetu przez młodzież i młodych dorosłych - przegląd narzędzi do przesiewowej oceny tego zjawiska / Jolanta Jarczyńska // Przegląd Pedagogiczny. - 2015, nr 1, s. 119-136. [Dostęp 16.04.2020]. Tryb dostępu:
<https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/3065/Jolanta%20Jarczynska%20Problematyczne%20uzywanie%20Internetu%20przez%20m%20c5%20odziez%20i%20mlodych%20doroslych%20przegl%C4%85d%20narzedzi%20do%20przesiewowej%20oceny%20tego%20zjawiska.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
25. Recenzja: Elias Aboujaoude (2012), Wirtualna osobowość naszych czasów. Mroczna strona e-osobowości. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego / Katarzyna Stawiarska // Psychologia Rozwojowa. - 2015, nr 4, s. 107-116. [Dostęp 16.04.2020]. Tryb dostępu
https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/69116/stawiarska_wirtualna_osobowosc_nasz_ych_czasow_2015.pdf?sequence=3&isAllowed=y
26. Rodzina i szkoła a przeciwdziałanie zaangażowaniu młodych ludzi w ryzykowne zachowania online / Jacek Pyżalski // Dziecko Krzywdzone. Teoria, badania, praktyka. - 2013, nr 1, s. 99-109. [Dostęp 16.04.2020]. Tryb dostępu:
https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/6229/1/Pyzalski_J_2013_Rodzina_i_szkola_a_przeciwdzialanie.pdf
27. Rola edukacji dla bezpieczeństwa w kontekście zagrożeń cyberprzestępczością / Marlena Lorek, Andrzej Pieczywok // Edukacja - Technika - Informatyka. - 2019, nr 1, s. 209-215. [Dostęp 16.04.2020]. Tryb dostępu:
<https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/4826/27%20lorek-rola%20edukacji.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
28. Rola nowych mediów w randkowaniu adolescentów / Kamila Kacprzak // Przegląd Pedagogiczny. - 2015, nr 1, s. 317-331. [Dostęp 16.04.2020]. Tryb dostępu:
<https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/3049/Kamila%20Kacprzak%20Rola%20Onowych%20mediow%20w%20randkowaniu%20adolescentow.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
29. Rola rodziny w interwencji i profilaktyce zagrożeń w Internecie / Kamila Knol-Michałowska // Studia Edukacyjne. - 2012, nr 23, s. 301-327. [Dostęp 20.04.2020]. Tryb dostępu:
https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/5913/1/studia_eduk_23_s_301-328.pdf
30. Ryzykowne zachowania seksualne dzieci, młodzieży i młodych dorosłych w kontekście korzystania z technologii cyfrowych / Wojciech Ronatowicz // Rocznik Lubuski. - 2014, t. 40, s. 129-143. [Dostęp 21.04.2020]. Tryb dostępu:
http://www.roczniklubuski.uz.zgora.pl/wydania/tom_40/RL_T40_1_Ronatowicz.pdf
31. Samobójstwa nastolatków w Internecie w perspektywie pedagogiki mediów / Piotr Drzewiecki // Kultura, Media, Teologia. - 2011, t. 5, s. 61-72. [Dostęp 16.04.2020]. Tryb dostępu:
https://kmt.uksw.edu.pl/media/pdf/kmt_2011_5_drzewiecki.pdf
32. Seksting : niebezpieczna moda na internetowy ekshibicjonizm / Justyna Woźniak // Edukacyjna Analiza Transakcyjna. - 2016, nr 5, s. 167-175. [Dostęp 21.04.2020]. Tryb dostępu:
<https://czasopisma.ujd.edu.pl/index.php/EAT/article/view/80/63>

33. Sexting : nowe zagrożenie wśród dzieci i młodzieży / Sylwester Bębas // Labor et Educatio. - 2015, nr 3, s. 431-444. [Dostęp 16.04.2020]. Tryb dostępu:
http://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/1466/Labor_et_Educatio_nr3-2015_bebas.pdf?sequence=1&isAllowed=y
34. Sposoby radzenia sobie ze stresem i umiejscowienie poczucia kontroli u ofiar cyberprzemocy / Marcin Szulc // Pomeranian Journal of Life Sciences. - 2018, nr 3, s. 81-87. [Dostęp 20.04.2020]. Tryb dostępu:
https://www.researchgate.net/profile/Marcin_Szulc/publication/327901077_Sposoby_radzenia_sobie_ze_stresem_i_umiejscowienie_poczucia_kontroli_u_ofiar_cyberprzemocy/links/5bbb8b684585159e8d8c42f3/Sposoby-radzenia-sobie-ze-stresem-i-umiejscowienie-poczucia-kontroli-u-ofiar-cyberprzemocy.pdf
35. Świadkowie cyberbullyingu : między obojętnością a reakcją / Kamila Knol-Michałowska // Dziecko Krzywdzone. Teoria, badania, praktyka. - 2013, nr 1, s. 111-120. [Dostęp 20.04.2020]. Tryb dostępu:
https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/1739/Knol_Michalowska_K_2013_Swiadkowie_cyberbullyingu_miedzy_obejtnoscia_a_reakcja.pdf?sequence=1&isAllowed=y
36. Świadomość i skala zjawiska cyberprzemocy wśród młodzieży gimnazjalnej województwa podkarpackiego / Sławomir Rębisz, Ilona Sikora, Katarzyna Smoleń-Rębisz // Edukacja - Technika - Informatyka. - 2017, nr 3, s. 231-237. [Dostęp 16.04.2020]. Tryb dostępu:
<https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/3145/32%20r%20c4%99bisz-%20c5%9bwiadomo%20c5%9b%20i%20skala.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
37. Uczniowie z lekką niepełnosprawnością intelektualną jako ofiary agresji elektronicznej / Piotr Pichta // Studia Edukacyjne. - 2012, nr 23, s. 267-280. [Dostęp 16.04.2020]. Tryb dostępu:
https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/5919/1/studia_eduk_23_s_267-280.pdf
38. W (nie)rzeczywistej relacji z innym, czyli miłość i seks w cyberprzestrzeni / Katarzyna Waszyńska // Studia Edukacyjne. - 2015, nr 34, s. 197-210. [Dostęp 20.04.2020]. Tryb dostępu:
https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/13703/1/SE_34_2015_Katarzyna_Waszyńska.pdf
39. Wiedza przyszłych nauczycieli na temat cyberprzemocy wobec dzieci najmłodszych : doniesienia z badań / Hewilia Hetmańczyk // Edukacja - Technika - Informatyka. - 2017, nr 1, 247-254. [Dostęp 16.04.2020]. Tryb dostępu:
https://www.researchgate.net/publication/319604004_Wiedza_przyszlych_nauczycieli_na_temat_cyberprzemocy_wobec_dzieci_najmlodszych_-_doniesienia_z_badan
40. Wpływ zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży online na ryzyko wiktyimizacji zjawiskiem groomingu / Marta Dąbrowska // Dziecko Krzywdzone. Teoria, badania, praktyka. - 2016, nr 4, s. 126-137. [Dostęp 21.04.2020]. Tryb dostępu:
[http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-6e4c610e-2827-47e8-a4ae-7876ea16564b?q=ede79b50-8304-4b28-a079-f466d79ddc9c\\$10&qt=IN_PAGE](http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-6e4c610e-2827-47e8-a4ae-7876ea16564b?q=ede79b50-8304-4b28-a079-f466d79ddc9c$10&qt=IN_PAGE)
41. Współpraca policji z rodziną w przeciwdziałaniu cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży : możliwość czy utopia? / Anna Zellma // Studia Warmińskie. - 2014, nr 51, s. 203-2016. [Dostęp 21.04.2020]. Tryb dostępu:

[http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-b3e94eda-e416-4c88-8660-2eaaf489fcd7?q=6d785306-9cd2-43ba-9493-77e088f242e0\\$3&qt=IN_PAGE](http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-b3e94eda-e416-4c88-8660-2eaaf489fcd7?q=6d785306-9cd2-43ba-9493-77e088f242e0$3&qt=IN_PAGE)

42. Zachowania sekstingowe młodzieży / Magdalena Barabas // Edukacja - Technika - Informatyka. - 2019, nr 3, s. 164-169. [Dostęp 16.04.2020]. Tryb dostępu: <https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/5020/24%20barabas-zachowania%20sekstingowe.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Opracowanie
Marzena Jarocka
(23.04.2020)



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego