

# Logopedia. Terapia logopedyczna.

wybór publikacji za lata 2018-2020  
dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej  
w Toruniu

## Książki

1. **B-learning** w diagnozie i terapii logopedycznej dzieci / Joanna Jatkowska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019.
2. **BARAŃSKA, Małgorzata**  
Dźwięki mowy, rytm i ruch : piosenki z zabawami kształcącymi słuch fonemowy, sprawność ruchową i ruchowo-słuchową / Małgorzata Barańska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.
3. **BARAŃSKA, Małgorzata**  
Kukuryku! Brzdęk i buch! : wierszyki z wyrazami dźwiękonaśladowczymi dla maluszków / Małgorzata Barańska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.
4. **BARAŃSKA, Małgorzata**  
W górę, w prawo i na wprost : ćwiczenia rozwijające orientację w przestrzeni oraz słownik dziecka / Małgorzata Barańska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.
5. **Choroba** Alzheimera : zaburzenia komunikacji językowej / Aneta Domagała, Emilia Sitek. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018.
6. **CZARNIK, Barbara**  
Obrazkowe ćwiczenia logopedyczne dla przedszkolaków : ćwiczenia wspomagające terapię logopedyczną głosek s, z, c, dz / Barbara Czarnik.- [Gdańsk] : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
7. **CZARNIK, Barbara**  
Obrazkowe ćwiczenia logopedyczne dla przedszkolaków : ćwiczenia wspomagające terapię logopedyczną głosek sz, ż, cz, dż / Barbara Czarnik. - [Gdańsk] : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
8. **CZARNIK, Barbara**  
Obrazkowe ćwiczenia logopedyczne dla przedszkolaków : ćwiczenia wspomagające terapię logopedyczną głosek ś, ź, ć, dź / Barbara Czarnik. - [Gdańsk] : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
9. **Ćwiczymy** prawidłową wymowę z logoludkiem : zabawy utrwalające wymowę głosek: r, l, li, k, ki, g, gi, t, d, p, pi, b, bi, w, wi, f, fi / Katarzyna Szłapa, Iwona Tomasik, Magdalena Batko. - [Gdańsk] : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
10. **DĘBICKA-CIESZYŃSKA, Agata**  
Rzeczowniki do jedzenia i picia / Agata Dębicka-Cieszyńska. - Kraków : Wydawnictwo Centrum Metody Krakowskiej, 2019.
11. **DUDA, Hanna**  
Badanie wymowy dziecka : kwestionariusz obrazkowo-wyrazowy dla dzieci 5-letnich i starszych / Hanna Duda. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018 .
12. **Dziecko** w przestrzeniach języka : wybrane konteksty teoretyczne, wybrane perspektywy praktyczne / redakcja naukowa Kinga Kuszak. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2018.

13. **Franek** i zaczarowane okulary : łamańce językowe : różnicowanie i utrwalanie głosek r, l, j / Katarzyna Szłapa, Iwona Tomasik. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
14. **Gerontologopedia** / redakcja naukowa Waldemar Tłokiński, Stanisław Milewski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018.
15. **GLEJ, Sandra**  
Praktyczny poradnik terapii wad wymowy : u dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym / Sandra Glej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018.
16. **HAMERLIŃSKA, Agnieszka**  
Mowa przelykowa : studium onkologopedyczne / Agnieszka Hamerlińska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019.
17. **JAROSZ, Magdalena**  
Co się dubluje? Czego brakuje? : pomoc logopedyczna do utrwalania wymowy głosek szumiących / Magdalena Jarosz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
18. **JAROSZ, Magdalena**  
Szyfrogramy logopedyczne : szereg szumiący, syczący, ciszący, głoski L i R / Magdalena Jarosz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.
19. **JAROSZ, Magdalena**  
Złam szyfr : pomoc logopedyczna do utrwalania wymowy głosek syczących / Magdalena Jarosz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
20. **JAROSZ, Magdalena**  
Złam szyfr : pomoc logopedyczna do utrwalania wymowy głosek szumiących / Magdalena Jarosz. - [Gdańsk] : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
21. **Język** w biegu życia / redakcja naukowa Maria Kielar-Turska, Stanisław Milewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019.
22. **KŁODNICKA, Olga**  
Co mnie otacza? : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w komunikacji / Olga Kłodnicka. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.
23. **KŁODNICKA, Olga**  
Każdego dnia mówię więcej : materiały edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami i trudnościami w komunikacji : jesień / Olga Kłodnicka. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.
24. **KŁODNICKA, Olga**  
Każdego dnia mówię więcej : materiały edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami i trudnościami w komunikacji : lato / Olga Kłodnicka. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.
25. **KŁODNICKA, Olga**  
Każdego dnia mówię więcej : materiały edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami i trudnościami w komunikacji : wiosna / Olga Kłodnicka. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.
26. **KŁODNICKA, Olga**  
Każdego dnia mówię więcej : materiały edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami i trudnościami w komunikacji : zima / Olga Kłodnicka. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.
27. **Komunikacja** - mowa - język osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / pod redakcją Jacka J. Błęszyńskiego. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018.

28. **KOWALIK, Elżbieta**  
Pomagamy dziecku z opóźnionym rozwojem mowy : ćwiczenia usprawniające / Elżbieta Kowalik. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.
29. **Kozłowska, Iweta**  
Mimki budują zdania : pomoc logopedyczna do terapii opóźnionego rozwoju mowy / Iweta Kozłowska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
30. **KULECZKA-RASZEWSKA, Maria**  
Ćwiczenia korekcyjno-terapeutyczne dla dzieci z wykorzystaniem nietypowych przyborów / Maria Kuleczka-Raszewska. - Warszawa : Difin, 2019.
31. **KUNA, Karolina**  
Logokarty : głoski syczące / Karolina Kuna. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
32. **LAMPART-BUSSE, Marzena**  
Czy mówię poprawnie ? : zestaw prób diagnostycznych do wstępnej diagnozy logopedycznej dzieci w wieku przedszkolnym / Marzena Lampart-Busse. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
33. **Logopedia** międzykulturowa / redakcja naukowa: Ewa Czaplewska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018.
34. **ŁOZOWICKA-ZIMNY, Joanna**  
Mówię i czytam słówka : zestaw pomocy dydaktycznych / Joanna Łozowicka-Zimny. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmoni, 2018.
35. **MACHNIK-HACUKIEWICZ, Agnieszka**  
Hipcio Henio w świecie głosek : ćwiczenia oddechowe, fonacyjne i artykulacyjne / Agnieszka Machnik-Hacukiewicz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.
36. **Metody** terapii logopedycznej / redakcja naukowa Aneta Domagała, Urszula Mirecka. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2018.
37. **MICHALEC, Katarzyna**  
Wierszyki ćwiczące głoski k, g, f, w, p, b, r, t, d / Katarzyna Michalec. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2018.
38. **MICHALEC, Katarzyna**  
Wierszyki ćwiczące głoski l, ł, m, n, ń, ni / Katarzyna Michalec. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2018.
39. **MICHALEC, Katarzyna**  
Wierszyki ćwiczące samogłoski a, e, i, o, ó, u, y / Katarzyna Michalec. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne, 2018.
40. **MIECHOWSKA, Anna**  
Znów mówię : pokonać afazję : zestaw ćwiczeń / Anna Miechowska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018.
41. **Mutyzm** wybiórczy : skuteczne metody terapii / redakcja naukowa Maria Bystrzanowska, Ewelina Bystrzanowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2019.
42. **Mutyzm** wybiórczy : własnymi słowami / Carl Sutton i Cheryl Forrester. - Warszawa : Linia, 2019.

43. **NOSKO-GOSZCZYCKA, Magdalena**  
AAC dla każdego : poradnik dla rodziców i terapeutów / Magdalena Nosko-Goszczycka. - [Gdańsk] : Harmonia Universalis, 2019.
44. **Obrazkowa** książka kucharska / Ewa Oleksy, Justyna Nizińska. - [Gdańsk] : Wydawnictwo Harmonia, 2020.
45. **OGONOWSKA, Agnieszka**  
Wspieranie sprawności językowej i komunikacyjnej seniorów w perspektywie logopedii gerontologicznej / Agnieszka Ogonowska. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2019.
46. **OLSZEWSKA, Agnieszka**  
Wysłów się! : ćwiczenia dla osób z afazją, niepełnosprawnością intelektualną i trudnościami w komunikacji językowej / Agnieszka Olszewska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2019.
47. **ORŁOWSKA-POPEK, Zdzisława**  
Kategoryzacje językowe : ćwiczenia rozwijające słownik i kształtujące rozumienie / Zdzisława Orłowska-Popek. - Kraków : Wydawnictwo Centrum Metody Krakowskiej, 2018.
48. **P i B** na usługach głoski R : utrwalanie głoski R po spółgłoskach P i B / Kamila Dudziec, Hanna Głuchowska, Agnieszka Tarczyńska-Płatek. - [Gdańsk] : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
49. **PLUTA-WOJCIECHOWSKA, Danuta**  
Dyslalia obwodowa : diagnoza i terapia logopedyczna wybranych form zaburzeń / Danuta Pluta-Wojciechowska. - Bytom : Wydawnictwo Ergo-Sum, 2019.
50. **POLESZAK, Anna**  
Przedszkolaki, mądre smyki, ćwiczą swoje języki! : głoska "K" / Anna Poleszak. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.
51. **Przedstaw** emocje : ćwiczenia w pokazywaniu oraz rozpoznawaniu stanów emocjonalnych / [opracowanie merytoryczne i graficzne Magdalena Hinz]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.
52. **Przemawiaj** i zarabiaj : sztuka komunikacji w życiu i biznesie / Krzysztof Hillar. - Straszyn : myHillar, 2019. Rama czy lama ? : różnicowanie głosek R - L / Kamila Dudziec, Hanna Głuchowska, Agnieszka Tarczyńska-Płatek. - [Gdańsk] : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
53. **Rymowane** ćwiczenia wyrazistości mowy / Elżbieta i Witold Sz wajkowski. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.
54. **SADOWSKA-KRAJEWSKA, Aleksandra**  
Główka pracuje : ćwiczenia stymulujące funkcje językowe u osób dorosłych / Aleksandra Sadowska-Krajewska. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia - Wydawnictwo Harmonia, 2019.
55. **SADOWSKA-KRAJEWSKA, Aleksandra**  
Język skacze, buzia dmucha : ćwiczenia logopedyczne dla malucha / Aleksandra Sadowska-Krajewska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018.
56. **SADOWSKA-KRAJEWSKA, Aleksandra**  
Mówię i rozumiem : test do badania mowy osób dorosłych / Aleksandra Sadowska-Krajewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
57. **SADOWSKA-KRAJEWSKA, Aleksandra**  
Wargi parszają i pięknie głoski wypowiadają : ćwiczenia logopedyczne dla starszaka / Aleksandra Sadowska-Krajewska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018.

58. **SENKOWSKA, Bożena**  
Słucham i wymawiam : dla maluchów i starszaków. Zeszyt 1, Głoski b, p / Bożena Senkowska. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2018.
59. **SENKOWSKA, Bożena**  
Słucham i wymawiam : dla maluchów i starszaków. Zeszyt 2, Głoski t, d / Bożena Senkowska. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2018.
60. **SENKOWSKA, Bożena**  
Słucham i wymawiam : dla maluchów i starszaków. Zeszyt 3, Głoski k, g / Bożena Senkowska. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2018.
61. **SENKOWSKA, Bożena**  
Słucham i wymawiam : dla maluchów i starszaków. Zeszyt 4, Głoski w, f / Bożena Senkowska. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2018.
62. **SIKORSKI, Wiesław**  
Mózg a ciało w psychoterapii / Wiesław Sikorski. - Warszawa : Difin, 2018.
63. **SMOLEŃ, Anna**  
Logosmyk : opowiadki logopedyczne z ćwiczeniami / Anna Smoleń. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018.
64. **SZUBSTARSKA, Dorota**  
Dialog i narracja, czyli co się mieści w opowieści : praktyczny podręcznik wychowania językowego zapisany w 12 opowieściach / Dorota Szubstarska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
65. **T i D** na usługach głoski R : utrwalanie głoski R po spółgłoskach T i D / Kamila Dudziec, Hanna Głuchowska, Agnieszka Tarczyńska-Płatek. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.
66. **TARKOWSKI, Zbigniew**  
Dziecko nie mówi : dlaczego? : czy i kiedy zacznie? / Zbigniew Tarkowski. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018.
67. **TOCZYSKA, Bogumiła**  
Lepsza dykcja : jak ćwiczyć, by wyćwiczyć / Bogumiła Toczyska. - [Gdańsk] : Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, 2019.
68. **TOŃSKA-SZYFELBEIN, Anna**  
Lubię mówić : materiały do terapii opóźnionego rozwoju mowy. Część 1, Etap prostych wyrazów jedno- i dwusylabowych / Anna Tońska-Szyfelbein. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
69. **TOŃSKA-SZYFELBEIN, Anna**  
Lubię mówić : materiały do terapii opóźnionego rozwoju mowy. Część 2, Etap prostych wyrazów dwu-, trzy- i czterosylabowych / Anna Tońska-Szyfelbein. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
70. **TOŃSKA-SZYFELBEIN, Anna**  
Lubię mówić : materiały do terapii opóźnionego rozwoju mowy. Część 3, Etap wyrazów z grupami spółgłoskowymi / Anna Tońska-Szyfelbein. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
71. **Uczę się mówić z Fretką. 1, Ala i lale** / Elżbieta Konopacka, Anna Rutkowska-Zielińska. - Warszawa : [Elżbieta Konopacka - Usługi Terapeutyczno-Edukacyjne i Doradztwo Specjalistyczne], 2018.

72. **Wieloaspektowość** logopedii. Cz. 1, Zaburzenia mowy w cyklu życia / pod redakcją Kariny Szafrąńskiej, Ewy Małachowskiej, Iwony Klonowskiej. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2018.
73. **Wieloaspektowość** logopedii. Cz. 2, Opcje teoriopoznawcze i metodyczne / pod redakcją Kariny Szafrąńskiej, Ewy Małachowskiej, Iwony Klonowskiej. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2018.
74. **WILCZEWSKI, Piotr**  
Profilaktyka i korygowanie płaskostopia : zabawy i gry ruchowe aktywizujące mięśnie stóp / Piotr Winczewski. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.
75. **Wprowadzenie** do neurologopedii / pod redakcją Andrzeja Obrębowskiego. - Poznań : Termedia, 2018.
76. **Wypowiedzi** ustne i pisemne : zajęcia rewalidacyjne : karty pracy : 2 poziom / Iwona Konieczna, Ewelina Młynarczyk-Karabin, Katarzyna Smolińska. - Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, 2018.
77. **Zabawy** logorytmiczne dla najmłodszych : ćwiczenia wykorzystywane w profilaktyce i terapii logopedycznej, rytmice oraz nauczaniu przedszkolnym i zintegrowanym / Anna Newlaczyl, Katarzyna Szłapa, Iwona Tomasik. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
78. **Zabawy** przyimkowe / Katarzyna Szłapa, Iwona Tomasik, Magdalena Batko. - [Gdańsk] : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
79. **Zaburzenia** mowy w wybranych zespołach uwarunkowanych genetycznie / pod redakcją Jagody Cieszyńskiej-Rożek, Piotra Sobolewskiego, Danuty Grzesiak-Witek. - Lublin : Wydawnictwo Czelej, 2018.
80. **Zaburzenia** płynności mowy / redakcja naukowa: Katarzyna Węsierska przy współpracy Katarzyny Gaweł. - Gdańsk : Harmonia Universitas, 2018.
81. **Zdania** obrazkowo-wyrazowe : materiał do terapii głosek p, pi, b, bi, m, mi / Małgorzata Kobus, Marzena Polinkiewicz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018.
82. **Zdania** obrazkowo-wyrazowe : materiał do terapii głosek r, l, li, j / Małgorzata Kobus, Marzena Polinkiewicz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
83. **Zdania** obrazkowo-wyrazowe : materiał do terapii głosek s, z, c, dz / Małgorzata Kobus, Marzena Polinkiewicz. - [Gdańsk] : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
84. **Zdania** obrazkowo-wyrazowe : materiał do terapii głosek sz, ź, cz, dź / Małgorzata Kobus, Marzena Polinkiewicz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
85. **Zdania** obrazkowo-wyrazowe : materiał do terapii głosek ś, ź, ć, dź / Małgorzata Kobus, Marzena Polinkiewicz. - [Gdańsk] : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
86. **Zrozumieć** jąkanie : poradnik dla rodziców, nauczycieli i terapeutów / Elaine Kelman, Alison Whyte. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2018.
87. **Zuzia** i czarodziejski kapelusz : łamańce językowe : różnicowanie i utrwalanie głosek szeregu szumiącego, syczącego i ciszącego / Katarzyna Szłapa, Iwona Tomasik. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019.
88. **Żebra** czy zebra? : różnicowanie głosek ż-z / Hanna Głuchowska, Agnieszka Tarczyńska-Platek. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.

## Artykuły z czasopism

1. "Co tu jest przeczytane!" - o trudnościach w czytaniu i pisaniu dzieci afatycznych / Katarzyna Komar, Jadwiga Polakiewicz // Forum Logopedy. - 2018, nr 25, s. 19-22
2. ABC emisji głosu / Malwina Wilczyńska // Forum Logopedy. - 2018, nr 27, s. 45-49
3. Akceptacja w jąkanii : zastosowanie ACT i uważności w interwencji logopedycznej / Anna Szerszeńska // Forum Logopedy. - 2019, nr 31, s. [35]-40
4. Alfabet Lorma - metoda komunikacji alternatywnej / Aleksandra Grdeń // Forum Logopedy. - 2018, nr 24, s. 35
5. Bajki samograjki. Audiobook i słuchowisko w rozwoju mowy dziecka / Magdalena Osowicka-Kondratowicz // Forum Logopedy. - 2018, nr 24, s. 38-41
6. Bębny djembe w procesie terapeutycznym / Szymon Rozmus // Forum Logopedy. - 2018, nr 25, s. 53-55
7. Brak mowy w epizodzie depresji z objawami psychotycznymi - studium przypadku / Katarzyna Sikora-Liwacz // Forum Logopedy. - 2019, nr 32, s. 41-45
8. Budowanie i rozwijanie umiejętności komunikacyjnych u osób autystycznych z wykorzystaniem technik i strategii AAC / Jolanta Sławek // Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 24-28
9. Czy warto uczęszczać na różne terapie wspomagające rozwój? / Ewa Jeżewska-Krasnodębska // Forum Logopedy. - 2018, nr 28, s. 9-14
10. Czyste fonowanie : wyraźne mówienie u osób ze stwardnieniem guzowatym / Zbigniew Rytlewski // Forum Logopedy. - 2019, nr 29, s. 18-22
11. Ćwiczenia dla dzieci powyżej 5. roku życia ze spektrum autyzmu / Alicja Pałac-Nożewska // Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 29-32
12. Ćwiczenia dla dzieci powyżej 6. roku życia ze spektrum autyzmu / Alicja Pałac-Nożewska // Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 33-35
13. Diagnoza i terapia psychologiczna dziecka z opóźnionym rozwojem mowy / Alicja Pałac-Nożewska // Forum Logopedy. - 2018, nr 24, s. 56-58
14. Diagnoza i terapia zaburzeń połykania na skutek chorób lub uszkodzeń neurologicznych / Marcelina Żółtowska // Forum Logopedy. - 2019, nr 30, s. 17-21
15. Diagnozowanie utrwalonego jąkania z wykorzystaniem klasyfikacji ICF / Maria Fańciszevska // Forum Logopedy. - 2019, nr 31, s. [4]-9
16. Diagnozowanie zaburzeń płynności mowy u małych dzieci / Aleksandra Jastrzębowska-Jasińska // Forum Logopedy. - 2018, nr 26, s. 16-22
17. Dwujęzyczność jako przyczyna opóźnienia rozwoju mowy? / Justyna Reneteau // Forum Logopedy. - 2018, nr 24, s. 42-44
18. Dysfagia, czyli zaburzenia połykania : aktualne podejście i możliwości diagnostyczne z wykorzystaniem FEES / Hanna Czerniejewska-Wolska, Małgorzata Leszczyńska, Maciej Tokarski // Forum Logopedy. - 2019, nr 30, s. 47-50

19. Dysfagia poudarowa / Marika Litwin // Forum Logopedy. - 2019, nr 30, s. [4]-8
20. Dysfagia w chorobach przewlekłych i postępujących / Tatiana Lewicka // Forum Logopedy. - 2019, nr 30, s. 11-16
21. Dysfonia spastyczna. Jak pracować z pacjentem anglojęzycznym / Ewa Binkuńska // Forum Logopedy. - 2018, nr 27, s. 23-25
22. Dysfonia w zaburzeniach neurologicznych / Ewa Binkuńska // Forum Logopedy. - 2018, nr 27, s. 13-16
23. Dzieci z zaburzeniami językowymi : rola prawidłowej diagnozy w pracy terapeutycznej / Joanna Kłuszejko // Forum Logopedy. - 2019, nr 29, s. 39-42
24. Dzieci z zaburzeniami rozwoju językowego - perspektywa psychologiczna / Katarzyna Tomsia // Forum Logopedy. - 2018, nr 25, s. 56-60
25. Dziecko afatyczne - współpraca psychologa i logopedy / Anna Paluch // Forum Logopedy. - 2018, nr 25, s. 15-18
26. Dziecko z głęboką postacią niedokształcenia mowy o typie afazji mieszanej z przewagą motorycznej w procesie diagnozy i terapii / Izabela Jackowska // Forum Logopedy. - 2018, nr 24, s. 11-14
27. EEG Biofeedback w logopedii i neurologopedii / Michaela Pakszys // Forum Logopedy. - 2018, nr 28, s. 27-29
28. Efektywne wykorzystanie sesji terapeutycznej w pracy z dzieckiem - Mów tak do Mówtaka! / Katarzyna Gabriel // Forum Logopedy. - 2018, nr 24, s. 45-47
29. Elektrostymulacja w terapii połykania / Ewa Winnicka // Forum Logopedy. - 2019, nr 30, s. 42-46
30. Elementy psychoterapii w interwencji logopedycznej w jąkanii / Barbara Jeziorczak // Forum Logopedy. - 2019, nr 31, s. [41]-47
31. Głos odzyskany. Obrazy z życia laryngektomowanych / Zbigniew Rytlewski // Forum Logopedy. - 2018, nr 27, s. 50-52
32. Integracja sensoryczna w praktyce logopedycznej / Marta Baj-Lieder // Forum Logopedy. - 2019, nr 34, s. 22-25
33. Interwencja terapeutyczna w jąkanii u dzieci / Anna Szerszeńska // Forum Logopedy. - 2018, nr 26, s. 23-29
34. Jak skutecznie wspierać ucznia jākającego się? / Agata Sakwerda // Forum Logopedy. - 2019, nr 31, s. [60]-63
35. Jak śpiewać bez krtani? Wokalna ekspresja artystyczna w terapii osób laryngektomowanych / Magdalena Fabczak // Forum Logopedy. - 2018, nr 27, s. 53-57
36. Jak wspierać w przedszkolu dziecko jākające się i jego rodzinę / Joanna Szymczakowska // Forum Logopedy. - 2018, nr 26, s. 55-60
37. Jākac się bardziej płynnie - modyfikacja jākania w praktyce / Lucyna Jankowska-Szafarska // Forum Logopedy. - 2019, nr 31, s. [24]-29
38. Kącik logopedyczny / Katarzyna Patalan // Bliżej Przedszkola. - 2018, nr 3, s. 26-[27]



39. Kącik logopedyczny / Katarzyna Patalan // Bliżej Przedszkola. - 2018, nr 5, s. 20-21
40. Logopeda a wybór techniki w pracy nad głosem / Grzegorz Piotr Kołodziej // Forum Logopedy. - 2019, nr 34, s. 62-66
41. Logopeda na oddziale patologii noworodka / Ewa Winnicka // Forum Logopedy. - 2019, nr 33, s. 6-11
42. Logopeda wobec zaburzeń systemu językowego w niedokształceniu mowy o typie afazji / Elżbieta Drewniak-Wołosz // Forum Logopedy. - 2018, nr 25, s. 23-28
43. Logopedia w literaturze - literatura w logopedii / Stanisław Milewski ; rozmawiała Anna Walencik-Topiłko // Forum Logopedy. - 2018, nr 27, s. 10-12
44. Logopedyczny program wsparcia dla rodziców / Justyna Reneteau // Forum Logopedy. - 2018, nr 24, s. 32-34
45. Logopedzi czy specjaliści zaburzeń połykania? / Kamila Stawniak // Forum Logopedy. - 2019, nr 30, s. 61-64
46. Logorytmika w terapii czytania i pisania / Anna Walencik-Topiłko // Forum Logopedy. - 2019, nr 34, s. 37-39
47. Makaton - program językowy dla osób ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi / Agnieszka Grab, Katarzyna Tosiek // Forum Logopedy. - 2018, nr 24, s. 36-37
48. Matematyka u afatyka / Marta Masłowska // Forum Logopedy. - 2018, nr 25, s. 61-63
49. Metoda Instrumental Enrichment jako wsparcie terapii pedagogicznej i logopedycznej / Barbara Skalbania // Forum Logopedy. - 2018, nr 28, s. 56-59
50. Metoda Padovan - terapia miofunkcjonalna / Stanisława Kulen-Gey // Forum Logopedy. - 2018, nr 28, s. 37-41
51. Metoda Tomatisa słuchową techniką stymulacji neurosensorycznej / Ewa Czeszejko-Sochacka // Forum Logopedy. - 2018, nr 25, s. 64-65
52. Metoda werbalno-tonalna w terapii logopedycznej / Anita Lorenc // Forum Logopedy. - 2018, nr 28, s. 4-8
53. Metody wywoływania głosek / Agnieszka Banaszkiwicz // Forum Logopedy. - 2019, nr 34, s. 41-47
54. Mówienie Bardziej Płynne jako metoda kształtowania płynności mowy / Mieczysław Chęciek, Dorota Kamińska // Forum Logopedy. - 2019, nr 31, s. [17]-23
55. Mutyzm wybiórczy / Anna Jankowska // Bliżej Przedszkola. - 2018, nr 11, s. 14-17
56. Mutyzm wybiórczy u dziecka dwujęzycznego : studium przypadku / Renata Bieniek-Pocielej // Forum Logopedy. - 2019, nr 32, s. 55-60
57. Muzyka i ruch podczas zajęć logopedycznych / Marta Kowalska-Jankowiak // Sygnał. - 2018, nr 5, s. 47-48
58. Nauczyciel przedszkola kontra ORM, czyli opóźniony rozwój mowy / Joanna Czaplą // Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 6, s. 4-8

59. Neuroterapia a niedokształcenie mowy o typie afazji / Beata Tchorzewska // Forum Logopedy. - 2018, nr 25, s. 29-30
60. Od logopedii do surdologopedii i jej zadań / Ewelina Żuchowska // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 2, s. 38-48
61. Opieka logopedyczna nad dzieckiem jękającym się na świecie / Aleksandra Boroń, Katarzyna Węgierska // Forum Logopedy. - 2018, nr 26, s. 61-64
62. Opóźniony czy zaburzony rozwój mowy? Studium przypadku dziecka z opóźnieniem rozwoju mowy i zaburzeniami integracji sensorycznej / Ewa Jeżewska-Krasnodębska, Jarosław Krasnodębski // Forum Logopedy. - 2018, nr 24, s. 10-14
63. Płodowy Zespół Alkoholowy - zaburzenia rozwoju dziecka związane z mową / Iwona Kacperska // Forum Logopedy. - 2019, nr 32, s. 46-48
64. Pozajęzykowe trudności występujące u dzieci z alalią (SLI) / Jagoda Cieszyńska-Rożek, Ewa Bielenda-Mazur // Forum Logopedy. - 2019, nr 29, s. 12-17
65. Prawidłowy rozwój mowy u dziecka w wieku przedszkolnym (2,5 do 6 lat) / Elżbieta Lekan // Bliżej Przedszkola. - 2018, nr 11, s. 22-24
66. Profilaktyka głosowa czy terapia? Kształcenie głosu nauczycieli / Anna Brych // Forum Logopedy. - 2018, nr 27, s. 35-39
67. Profilaktyka, diagnoza i terapia głosu - zadanie i wyzwanie dla logopedy / Anna Walencik-Topiłko. // Forum Logopedy. - 2018, nr 27, s. 4-9
68. Program Integracji Odruchów według INPP jako metoda wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami mowy / Iwona Palicka // Forum Logopedy. - 2018, nr 28, s. 52-55
69. Psychologiczne potrzeby rozwojowe małych dzieci - inspiracje dla terapii jękania / Lucyna Jankowska-Szafarska // Forum Logopedy. - 2018, nr 26, s. 44-49
70. Racjonalna rehabilitacja u dzieci z trisomią chromosomu 21. Typowe dysfunkcje i sposoby terapii / Teresa Kaczan // Forum Logopedy. - 2018, nr 24, s. 48-49
71. Rola emisji głosu w pracy logopedy / Agnieszka Sojka // Forum Logopedy. - 2018, nr 27, s. 62-64
72. Rola muzyki w rozwoju mowy dziecka / Katarzyna Świątkowska, Agnieszka Sojka // Forum Logopedy. - 2018, nr 25, s. 43-48
73. Rola profilaktyki głosu u pacjentów z rozszczepem podniebienia / Agnieszka Banaszkiewicz // Forum Logopedy. - 2018, nr 27, s. 17-20
74. Rower czy jowej / Paweł Majcherczyk // Charaktery. - 2019, nr 10, s.[52]-55
75. Rozwój mowy a zaburzenia integracji sensorycznej / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr [5] (108), s. 12-16
76. Rozwój mowy dziecka w wieku od 2,5 do 6 lat : normy rozwojowe dla każdej grupy wiekowej / Elżbieta Lekan // Bliżej Przedszkola. - 2019, nr 10, s. 10-[13]
77. Rozwój sensomotoryczny a rozwój mowy / Marta Surga // Forum Logopedy. - 2018, nr 24, s. 50-52

78. Scenariusz 1. zajęć dla dzieci w młodszym wieku szkolnym z niedokształceniem mowy o typie afazji / Katarzyna Noster-Tryba // Forum Logopedy. - 2018, nr 25, s. 31-33
79. Scenariusz 2. zajęć dla dzieci z niedokształceniem mowy o typie afazji mieszanej z przewagą zaburzeń percepcyjnych / Marta Janikowska // Forum Logopedy. - 2018, nr 25, s. 34-36
80. Scenariusz 3. zajęć dla dzieci z afazją oraz innymi dysfunkcjami mowy, wspierające rozwój emocjonalno-społeczny / Alicja Pałac-Nożewska // Forum Logopedy. - 2018, nr 25, s. 37-39
81. Scenariusz warsztatów dla uczniów / Aleksandra Boroń [i in.] // Forum Logopedy. - 2019, nr 31, s. 32-34
82. Scenariusz zajęć 1 dla dzieci od 3. r.ż. z ORM i towarzyszącymi innymi opóźnieniami rozwojowymi / Alicja Pałac-Nożewska // Forum Logopedy. - 2018, nr 24, s. 25-27
83. Scenariusz zajęć 1 dla dzieci w wieku 4-7 lat z sygmatyzmem, utrwalający poprawną wymowę głoski [sz] / Monika Wałaszek // Forum Logopedy. - 2018, nr 28, s. 25-26
84. Scenariusz zajęć 1. dla pacjenta anglojęzycznego / Ewa Binkuńska // Forum Logopedy. - 2018, nr 27, s. 26-29
85. Scenariusz zajęć 2 dla dzieci z ORM oraz dzieci zdrowych po ukończeniu 1. r.ż. / Alicja Pałac-Nożewska // Forum Logopedy. - 2018, nr 24, s. 28-29
86. Scenariusz zajęć 2. dla dziecka z rozszczepem podniebienia / Agnieszka Banaszekiewicz // Forum Logopedy. - 2018, nr 27, s. 30-32
87. Scenariusz zajęć 3 dla dzieci 3-letnich z ORM / Joanna Czapla // Forum Logopedy. - 2018, nr 24, s. 30-31
88. Scenariusz zajęć 3. dla dzieci z chrypką i chronicznym kaszlem. Dogoterapia jako metoda wspierająca zajęcia logopedyczne / Iwona Maria Kijowska, Joanna Kijowska-Lasek // Forum Logopedy. - 2018, nr 27, s. 33-34
89. Scenariusz zajęć 4. dla młodzieży i osób dorosłych / Alicja Pałac-Nożewska // Forum Logopedy. - 2018, nr 27, s. 40
90. Scenariusz zajęć logopedycznych dla dzieci w wieku 4-5 lat z opóźnionym rozwojem mowy, trudnościami w koncentracji / Ewa Kozłowska // Forum Logopedy. - 2019, nr 29, s. 27-29
91. Scenariusz zajęć motywujących dzieci przedszkolne do aktywności werbalnej, nawiązywania kontaktu słownego i do wypowiedzi spontanicznych / Ewa Kozłowska // Forum Logopedy. - 2019, nr 29, s. 30
92. Studium przypadku chłopca z podejrzeniem zespołu Kabuki z punktu widzenia logopedy / Ewa Małachowska // Forum Logopedy. - 2019, nr 32, s. [12]-16
93. Szkolne wyzwania uczniów z wadami wymowy / Janusz Rusaczyk // Wychowawca. - 2019, nr 7/8, s. 44-47
94. Śpiewają bo nie mówią / Małgorzata Święchowicz // Newsweek Polska. - 2018, nr 3, s. 32-35.
95. Środowiskowe wsparcie w terapii jąkania : rola rodziny / Aleksandra Boroń // Forum Logopedy. - 2019, nr 31, s. 55-59
96. Teatrzyk amatorski w Domu Seniora, czyli gerontologopedia za kurtyną / Anna Brych // Forum Logopedy. - 2019, nr 34, s. 13-19

97. Technika programowania języka w terapii dziecka ze spektrum autyzmu / Marzena Błasiak-Tytuła, Zdzisława Orłowska-Popek // Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 42-46
98. Techniki oddechowe w pracy logopedy / Ewa Binkuńska // Forum Logopedy. - 2019, nr 34, s. 9-12
99. Techniki relaksacyjne jako jedna z form wspomaganie terapii logopedycznej / Alicja Pałac-Nożewska // Forum Logopedy. - 2019, nr 34, s. 57-61
100. Terapia dziecka z zespołem Treachera Collinsa - studium przypadku / Iwona Łysanowicz // Forum Logopedy. - 2019, nr 32, s. 25-31
101. Terapia jąkania u dzieci z wykorzystaniem metod Lindcombe Program i Mini-KIDS - studia przypadków / Aleksandra Boroń // Forum Logopedy. - 2018, nr 26, s. 36-42
102. Terapia logopedyczna pacjenta z zespołem Pradera-Williego / Agnieszka Banaszkiewicz // Forum Logopedy. - 2019, nr 32, s. 4-11
103. Testy przesiewowe - ważne ogniwo w diagnostyce dysfagii / Anna Czernuszenko // Forum Logopedy. - 2019, nr 30, s. 27-35
104. Trening dla każdego / Anna Kacprzak // Głos Nauczycielski. - 2020, nr 6, s. 14
105. Trudne samogłoski nosowe / Włodzimierz Mendelewski // Forum Logopedy. - 2018, nr 27, s. 41-44
106. Uczeń z gielkotem : procedura diagnozowania / Joanna Soboń // Życie Szkoły. - 2019, nr 1, s. 39-42
107. Usprawnianie dzieci z dysharmonią rozwojową / Bożena Zychowicz // Forum Logopedy. - 2018, nr 28, s. 30-36
108. W centrum zaburzeń / Agnieszka Ciemińska // Forum Logopedy. - 2018, nr 28, s. 15-18
109. Wczesna interwencja logopedyczna w jąkaniu - praktyka oparta na dowodach / Maria Faściszewska // Forum Logopedy. - 2018, nr 26, s. 4-8
110. Wczesna interwencja w jąkaniu u dzieci - cztery perspektywy terapeutyczne / Sheryl R. Gottwald, Elaine Kelman, Mark Onslow, Peter Schneider; rozmawiały Katarzyna Węsierska, Aleksandra Boroń // Forum Logopedy. - 2018, nr 26, s. 9-15
111. Wielospecjalistyczne leczenie pacjentów z wadami twarzy oraz twarzoczaszki / Małgorzata Moszyńska, Krzysztof Dowgierd // Forum Logopedy. - 2018, nr 27, s. 58-61
112. Wspieranie rozwoju dzieci z opóźnionym rozwojem mowy z zastosowaniem terapii integracji sensorycznej / Anna Parakiewicz // Forum Logopedy. - 2018, nr 24, s. 53-55
113. Wspomagające i alternatywne sposoby komunikacji w terapii WWRD / Bernadeta Kosztyła, Monika Romańczuk // Hejnał Oświatowy. - 2018, nr 1, s. 19-21
114. Zaburzenia językowe uwarunkowane korowo / Marlena Kurowska // Forum Logopedy. - 2019, nr 29, s. 4-11
115. Zaburzenia komunikacji u dzieci z ASD / Ewa Jęzewska-Krasnodębska // Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 12-16
116. Zaburzenia modulacji sensorycznej u dzieci autystycznych na przykładzie problemów z poborem pokarmów i płynów / Ewa Kapturek // Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 17-19

117. Zaburzenia mowy a nieprawidłowości rozwojowe w okresie okołoporodowym. Opis przypadku / Joanna Plenzner-Nowak // Forum Logopedy. - 2018, nr 24, s. 15-18
118. Zaburzenia mowy w fenyloketonurii - czy rzeczywiście istnieją? / Dorota Chmyłko-Terlikowska // Forum Logopedy. - 2019, nr 32, s. [49]-54
119. Zaburzenia połykania w wieku senioralnym - presbyfagia / Marika Litwin // Forum Logopedy. - 2019, nr 30, s. [22]-26
120. Zaburzenia przetwarzania sensorycznego u dzieci afatycznych / Jadwiga Polakiewicz // Forum Logopedy. - 2018, nr 25, s. 49-52
121. Zaburzenie artykulacji jako przyczyna opóźnionego rozwoju mowy / Agnieszka Banaszekiewicz // Forum Logopedy. - 2018, nr 24, s. 19-22
122. Zadbaj o swój głos // Forum Logopedy. - 2018, nr 25, s. 40-42
123. Zastosowanie Manualnego Torowania Głosek i Gestów Artykulacyjnych w pracy z dziećmi z autyzmem / Katarzyna Sedivy-Mączka, Małgorzata Kuśnierz // Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 38-41
124. Zastosowanie metody Palin PCI w terapii jękającego się czterolatka / Justyna Solecka-Głodek // Forum Logopedy. - 2018, nr 26, s. 30-35
125. Zespół PURA / Kamil Dante Lucci // Forum Logopedy. - 2019, nr 32, s. 37-40
126. Zestaw ćwiczeń wzmacniających funkcje percepcyjno-motoryczne dla dzieci w normie intelektualnej od 4. do 6. r.ż. lub w zależności od rozwoju psychomotorycznego jako uzupełnienie terapii logopedycznej / Alicja Pałac-Nożewska // Forum Logopedy. - 2019, nr 29, s. 31-38
127. Zintegrowany trening pisania SIhand. Metoda terapeutyczna i wspierająca umiejętności grafomotoryczne u dzieci / Agnieszka Rosa // Forum Logopedy. - 2018, nr 28, s. 42-47

Oprac. Marzena Jarocka  
(10.03.2020)



Województwo  
Kujawsko-Pomorskie