



Metoda Krakowska i Symultaniczno-Sekwencyjna Nauka Czytania

- wybór publikacji dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej
im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu

Metoda Krakowska

Książki:

1. Metoda Krakowska wobec zaburzeń rozwoju dzieci : z perspektywy fenomenologii, neurobiologii i językoznawstwa / Jagoda Cieszyńska-Rożek. - Kraków : Omega Stage Systems - Jędrzej Cieszyński, 2013.
2. Nowe podejście w diagnozie i terapii logopedycznej : metoda krakowska / pod red. Jagody Cieszyńskiej, Zdzisławy Orłowskiej-Popek, Marty Korendo. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010.
3. Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych : metoda krakowska / Jagoda Cieszyńska. - Kraków : Omega Stage Systems - Jędrzej Cieszyński, 2011.
4. Zmysły w komunikacji - znaczenie rozwoju percepcji wzrokowej, słuchowej oraz poznania wielozmysłowego dla prawidłowego budowania systemu językowego / Marta Korendo // W: Zmysły w komunikacji : mowa i jej uwarunkowania / redakcja naukowa: Justyna Wojciechowska, Beata Kazek. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. S. 93-112.

Artykuły z czasopism:

5. Wczesna interwencja terapeutyczna według zasad metody krakowskiej / Jagoda Cieszyńska-Rożek, Marta Korendo // *Forum Logopedy : pierwsze praktyczne czasopismo z gotowymi rozwiązaniami*. - 2017, nr 22, s. 4-8
6. Autyzm : problem wciąż nieznan / Małgorzata Błądek // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2013, nr 2, s. 16-20
7. Budowanie systemu językowego - stymulacja rozwoju dziecka metodą krakowską / Agata Kolasa-Skiba // *Kwartalnik Edukacyjny (Rzeszów)*. - 2017, nr 2, s. 25-37
8. Ćwiczenia dla dzieci autystycznych : metoda krakowska / Ewelina Prędko-Pawlun // *Remedium*. - 2017, nr 7-8, s. 36-38
9. Każde dziecko ma prawo do bycia w realnym świecie swojej rodziny / Jagoda Cieszyńska-Rożek ; rozmawiała Jolanta Sławek // *Forum Logopedy : pierwsze praktyczne czasopismo z gotowymi rozwiązaniami*. - 2018, nr 23, s. 9-11
10. Od słowa przeczytanego do wypowiedzianego : rozmowa z prof. Jagodą Cieszyńską o innowacyjnej metodzie wczesnej nauki czytania dla przedszkolaków / rozmowę przeprowadziła Marta Łyskawińska // *Doradca Nauczyciela Przedszkola*. - 2013, nr 19, s. 12-15
11. [Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych - recenzja] / Bernadetta Kosewska // *Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo*. - 2012, nr 3, s. 95-98

Symultaniczno-Sekwencyjna Nauka Czytania

Artykuły z czasopism:

12. Czytanie dwóch sylab : tajemnicze imiona zwierząt : symultaniczno-sekwencyjna metoda nauki czytania / Jagoda Cieszyńska-Rożek // *Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja.* - 2011, nr 2, s. 104-105
13. Diagnoza rozwoju funkcji poznawczych : symultaniczno-sekwencyjna metoda nauki czytania / Jagoda Cieszyńska-Rożek // *Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja.* - 2011, nr 6, s. 98-[101]
14. Globalne rozpoznawanie wyrazów – czytanie prawopółkulowe : symultaniczno-sekwencyjna metoda nauki czytania / Jagoda Cieszyńska-Rożek // *Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja.* - 2010, nr 11, s. 79-81
15. Jak pomóc dzieciom zagrożonym dysleksją? : symultaniczno-sekwencyjna metoda nauki czytania / Jagoda Cieszyńska-Rożek // *Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja.* - 2011, nr 5, s. 100-[103]
16. Jak stymulować rozwój „pokolenia komputerowego”? / Jagoda Cieszyńska-Rożek // *Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja.* - 2010, nr 9, s. 88-93
17. Odwracane obrazki i sylaby zamknięte : symultaniczno-sekwencyjna metoda nauki czytania / Jagoda Cieszyńska-Rożek // *Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja.* - 2011, nr 3, s. 102-104
18. Prymarne sylaby otwarte – początki czytania lewopółkulowego : symultaniczno-sekwencyjna metoda nauki czytania / Jagoda Cieszyńska-Rożek // *Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja.* - 2010, nr 12, s. 95-97
19. Stymulacja lewej półkuli mózgu : symultaniczno-sekwencyjna metoda nauki czytania / Jagoda Cieszyńska-Rożek // *Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja.* - 2011, nr 1, s. 103-105
20. Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania / Jagoda Cieszyńska // Hejnał Oświatowy : kwartalnik Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Krakowie. - 2014, nr 2, s. 3-4
21. Wspólne tworzenie Dziennika wydarzeń grupy : symultaniczno-sekwencyjna metoda nauki czytania / Jagoda Cieszyńska-Rożek // *Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja.* - 2011, nr 4, s. 104-106
22. Wykorzystanie symultaniczno-sekwencyjnej metody nauki czytania w terapii dzieci z opóźnionym rozwojem mowy / Anna Kuskowska // Forum Logopedy : pierwsze praktyczne czasopismo z gotowymi rozwiązaniami. - 2015, nr 5, s. 47-49
23. Wyrażenia dźwiękonaśladowcze / Jagoda Cieszyńska-Rożek // *Bliżej Przedszkola : wychowanie i edukacja.* - 2010, nr 10, s. 90-92

W zbiorach naszej Biblioteki znajdują się również liczne książki Jagody Cieszyńskiej z serii „Kocham Czytać”, przeznaczone do symultaniczno-sekwencyjnej nauki czytania.

Oprac. Marcin Żynda



Województwo
Kujawsko-Pomorskie