

Metodologia badań pedagogicznych

wybór publikacji dostępnych online za lata 2009-2019

Fragmety z prac zbiorowych

1. Metodologia badań pedagogicznych między normatywnością a opisowością / Dariusz Kubinowski // W: Krytyka metodologiczna w praktyce tworzenia wiedzy / pod redakcją Jacka Piekarskiego, Danuty Urbaniak-Zajac, Sławomira Pasikowskiego. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2019. - s. 79-90 [Dostęp 30.04.2020]. Tryb dostępu:
dspace.uni.lodz.pl/xmlui/bitstream/handle/11089/31296/79-90-kubinowski.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. Między swoistością a uniwersalnością w metodologii badań pedagogicznych / Sławomir Pasikowski // W: Pedagogika jako humanistyczno-społeczna nauka stosowana : konsekwencje metodologiczne / redakcja Dariusz Kubinowski, Maksymilian Chutorński. - Kraków : Impuls, 2017. - s. 69-82. [Dostęp 30.04.2020]. Tryb dostępu:
https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/12597/Pasikowski_S._Miedzy_swoistoscia_a_uniwersalnoscia_.pdf?sequence=1&isAllowed=y
3. Wybrane teoretyczne i praktyczne aspekty metodologii badań jakościowych / Jolanta Kowal // W: Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu / redaktor naukowy Józef Dziechciarz. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2009. - s. 46-75. [Dostęp 30.04.2020]. Tryb dostępu:
<https://dbc.wroc.pl/dlibra/publication/21236/edition/18948/content?&ref=desc&action=ChangeMetaLangAction&lang=pl>

Artykuły z czasopism

1. Badania ewaluacyjne w edukacji jako źródło wiedzy pedagogicznej / Monika Maciejewska // Forum Pedagogiczne. - 2018, nr 2, s. 153-165. [Dostęp 4.05.2020]. Tryb dostępu:
<https://www.czasopisma.uksw.edu.pl/index.php/fp/article/view/2837/3185>
2. Badania jakościowe w pedagogice pracy / Ryszard Gerlach // Problemy Profesjologii. - 2015, nr 2, s. 13-20. [Dostęp 4.05.2020]. Tryb dostępu:
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-7279bccc-84d3-45b0-a3b2-3db7f33fde4f>

3. Badanie społeczności / zjawisk społecznych z wykorzystaniem (elementów) teorii społecznych reprezentacji : perspektywa pedagogiczna / Zuzanna Zbróg // Pedagogika Badania, Dyskusje, Otwarcia : specyfika pomiaru w badaniach społecznych. - 2013, z. 2, s. 45-62. [Dostęp 30.04.2020]. Tryb dostępu:
<https://docplayer.pl/5406763-Pedagogika-badania-dyskusje-otwarcia.html>
4. Biografia jako metoda badań pedagogicznych / Jan Saran // Studia i Prace Pedagogiczne : rozprawy i materiały. - 2016, nr 3, s. 13-35. [Dostęp 30.04.2020]. Tryb dostępu:
<http://docplayer.pl/50263427-Biografia-jako-metoda-badan-pedagogicznych.html>
5. Diagnoza kompromitujących błędów metodologicznych w koncepcjach (wnioskach) badań pedagogicznych / Bogusław Śliwerski // Przegląd Badań Edukacyjnych. - 2013, nr 16, s. 17-34. [Dostęp 4.05.2020]. Tryb dostępu:
<https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/PBE/article/view/PBE.2013.002/1786>
6. Klasyfikacje i typologie jako sposoby uprawiania empirycznych badań pedagogicznych / Jan Saran // Studia i Prace Pedagogiczne : rozprawy i materiały. - 2014, nr 1, s. 13-30. - [Dostęp 30.04.2020]. Tryb dostępu:
<http://www.wydawnictwo.wsei.eu/index.php/sipp/article/view/39/58>
7. Kreatywność metodologiczna w badaniach pedagogicznych / Krzysztof Szmidt // Przegląd Badań Edukacyjnych. - 2018, nr 26, s. 139-158. [Dostęp 4.05.2020]. Tryb dostępu:
<https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/PBE/article/view/PBE.2018.008/15132>
8. Kultura metodologiczna i raportowanie badań empirycznych publikowanych w wiodących czasopismach poświęconych zagadnieniom edukacji / Sławomir Pasikowski // Kultura i Edukacja. - 2014, nr 2, s. 103-133. [Dostęp 30.04.2020]. Tryb dostępu:
<https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/8150/Kultura%20metodologiczna%20i%20raportowanie%20bada%c5%84%20empirycznych%2c%20Pasikowski.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
9. Metodologia badań społecznych : ortodoksja i refleksyjność / Mieczysław Malewski // Terazniejszość - Człowiek - Edukacja. - 2012, nr 4, s. 29-46. [Dostęp 30.04.2020]. Tryb dostępu:
[http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Terazniejszosc_Czlowiek_Edukacja_kwartalnik_mysli_spoeczno_pedagogicznej/Terazniejszosc_Czlowiek_Edukacja_kwartalnik_mysli_spoeczno_pedagogicznej-r2012-t-n4_\(60\)/Terazniejszosc_Czlowiek_Edukacja_kwartalnik_mysli_spoeczno_pedagogicznej-r2012-t-n4_\(60\)-s29-46/Terazniejszosc_Czlowiek_Edukacja_kwartalnik_mysli_spoeczno_pedagogicznej-r2012-t-n4_\(60\)-s29-46.pdf](http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Terazniejszosc_Czlowiek_Edukacja_kwartalnik_mysli_spoeczno_pedagogicznej/Terazniejszosc_Czlowiek_Edukacja_kwartalnik_mysli_spoeczno_pedagogicznej-r2012-t-n4_(60)/Terazniejszosc_Czlowiek_Edukacja_kwartalnik_mysli_spoeczno_pedagogicznej-r2012-t-n4_(60)-s29-46/Terazniejszosc_Czlowiek_Edukacja_kwartalnik_mysli_spoeczno_pedagogicznej-r2012-t-n4_(60)-s29-46.pdf)

10. Metodologiczne trudności badań z pogranicza edukacji, techniki i informatyki / Waldemar Furmanek // Edukacja - Technika - Informatyka. - 2016, nr 4, s. 21-28. [Dostęp 4.05.2020]. Tryb dostępu:
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-46e28fa9-a350-47ee-9e76-c4ff7f21389e>
11. Metodologiczny wymiar sztuki w badaniach edukacyjnych / Anna Marta Żukowska // Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Pedagogika. - 2018, nr 16, s. 31-40. [Dostęp 30.04.2020]. Tryb dostępu:
<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-c71b1ed2-eeb3-42e2-b921-3fbb9eb44444>
12. Między pedagogiką ogólną a metodologią badań / Kazimierz Czerwiński // Przegląd Badań Edukacyjnych. - 2011, nr 1, s. 85-105. [Dostęp 4.05.2020]. Tryb dostępu:
[https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/169/miedzy_pedagogika_ogolna_a_a_metodologia_badan.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/169/miedzy_pedagogika_ogolna_a_metodologia_badan.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
13. O edukacyjnych badaniach w działaniu w teorii i praktyce / Kinga Majchrzak. - Studia Dydaktyczne. - 2014, vol. 26, s. 213-224. [Dostęp 30.04.2020]. Tryb dostępu:
<https://repozytorium.umk.pl/bitstream/handle/item/2592/o%20edukacyjnych%20badaniach%20w%20dzia%20aniu%20w%20teorii%20i%20praktyce.pdf?sequence=1>
14. O pryncypiach metodologicznych : wspomnienia czy standardy uprawiania nauki? / Tadeusz Lewowicki // Ruch Pedagogiczny. - 2016, nr 1, s. 5-15. [Dostęp 30.04.2020]. Tryb dostępu:
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-e0db69ce-7263-41b3-ab18-887ae4e4890f>
15. O splocie problemów i badań pedagogiki specjalnej z refleksją metodologiczną, aksjologiczną i antropologiczną / Marek Rembierz // Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych. - 2016, nr 2, s. 15-38. [Dostęp 4.05.2020]. Tryb dostępu:
https://rebus.us.edu.pl/bitstream/20.500.12128/6867/1/Rembierz_O_splocie_problemo_w_i_badan_pedagogiki.pdf
16. Określenie próby i jej liczności w badaniach pedagogicznych / Alla Matuszak, Zbigniew Matuszak // General and Professional Education. - 2011, nr 2, s. 33-39. [Dostęp 30.04.2020]. Tryb dostępu:
http://genproedu.com/paper/2011-02/full_033-039.pdf
17. Pomiar cech w badaniach społecznych : zmienne nieobserwowalne / Barbara Walasek-Jarosz // Pedagogika Badania, Dyskusje, Otwarcia : specyfika pomiaru w badaniach społecznych. - 2013, z. 2, s. 131-135. [Dostęp 30.04.2020]. Tryb dostępu:
<https://docplayer.pl/5406763-Pedagogika-badania-dyskusje-otwarcia.html>

18. Problemy pedagogiki i jej badań w ponowoczesności / Bogusław Śliwerski // Studia Edukacyjne. - 2012, nr 23, s. 71-89. [Dostęp 30.04.2020]. Tryb dostępu: https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/5915/1/studia_eduk_23_s_71-90.pdf
19. Pułapki w konstruowaniu problemów badawczych z perspektywy doświadczeń badacza edukacji / Jolanta Sajdera // Parezja. Czasopismo Forum Młodych Pedagogów przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN. - 2017, nr 2, s. 117-126. [Dostęp 4.05.2020]. Tryb dostępu: https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/6685/1/Parezja_2_2017_J_Sajdera_Pulapki_w_konstruowaniu_problemw_badawczych.pdf
20. Rytuał w perspektywie metodologicznej badań społecznych / Maria Sroczyńska // Pedagogika Badania, Dyskusje, Otwarcia : specyfika pomiaru w badaniach społecznych. - 2013, z. 2, s. 85-100. [Dostęp 30.04.2020]. Tryb dostępu: <https://docplayer.pl/5406763-Pedagogika-badania-dyskusje-otwarcia.html>
21. Uwagi o niewspółmierności w badaniach pedagogicznych / Krzysztof Śleziński // Przegląd Badań Edukacyjnych. - 2018, nr 26, s. 159-172. [Dostęp 30.04.2020]. Tryb dostępu: https://rebus.us.edu.pl/bitstream/20.500.12128/6546/1/Slezinski_Uwagi_o_niewspolmiernosci_w_badaniach_pedagogicznych.pdf
22. Walidacja komunikacyjna w analizie wyników badań pedagogicznych / Krzysztof J. Szmidt, Monika Modrzejewska-Świgulska // Przegląd Badań Edukacyjnych. - 2014, nr 19, s. 235-255. [Dostęp 30.04.2020]. Tryb dostępu: <https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/PBE/article/view/PBE.2014.031/5198>
23. Wiedza i postawy studentów : przyszłych nauczycieli : w zakresie metodologii i metod badań naukowych / Renata Staśko, Karolina Czerwiec, Katarzyna Potyrała // Edukacja - Technika - Informatyka. - 2017, nr 3, s. 170-178. [Dostęp 4.05.2020]. Tryb dostępu: <https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/3137/24%20sta%c5%9bko-wiedza%20i%20postawy%20student%c3%b3w.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
24. Współczesne badania pedagogiczne : tworzenie wiedzy potrzebnej praktyce / Monika Maciejewska // Przegląd Pedagogiczny. - 2017, nr 1, s. 41-53. [Dostęp 30.04.2020]. Tryb dostępu: <https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/5515/Wsp%c3%b3c5%82czne%20badania%20pedagogiczne%20tworzenie%20wiedzy%20potrzebnej%20praktyce.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego