

Mózg. Neuropsychologia. Psychologia poznawcza

wybór artykułów z czasopism za lata 2011-2016
dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej
w Toruniu

1. "Ala ma kota" czy "Tola ma tablet"? / Marzena Żylińska.// Sygnał. - 2014, nr 6, s. 78-79
2. "Nauczyciele powinni dostrzec w każdym uczniu jego wyjątkowość, a sami zrezygnować z roli "dostawców" wiedzy" / Gerald Hüther ; rozm. przepr. Andrzej Lipiński.// Sygnał. - 2014, nr 10, s. 19-21
3. "Posiniaczony mózg" : wiedza o traumie wczesnodziecięcej i jej znaczenie dla pedagogiki specjalnej / Urszula Bartnikowska.// Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2012, nr 4, s. [35]-52
4. Aktywność rzeźbi mózg / Agnieszka Ważny.// Sygnał. - 2014, nr 10, s. 53-54
5. Bananowy syndrom / Andrew Kertesz.// Charaktery. - 2011, nr 4, s. 60-[63]
6. Bez przyjemności nie ma nauki / Marzena Żylińska.// Psychologia w Szkole. - 2012, nr 3, s. 44-54
7. Bezpieczny internet? Co uczynił on z naszym myśleniem / Paweł Wójciak.// Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 2, s. 20-23
8. Bezpowrotnie utracona oburęczność / Katarzyna Burda.// Newsweek Polska. - 2016, nr 45, s. 76-78
9. Białe plamy w szarej strefie / Ian Sample.// Forum. - 2012, nr 22, s. 64-67
10. Biologia lęku / Klaudia Janicka, Tomasz Hanć.// Remedium. - 2013, nr 1, s. 22-24
11. Biologia wolności / Wolf Singer ; rozm. przepr. Andrzej Lipiński.// Charaktery. - 2014, nr 11, s. 62-67
12. Blizny na mózgu / Katarzyna Burda.// Newsweek Polska. - 2014, nr 27, s. 85-87
13. Błąd prawej ręki / Sylvia Hach.// Charaktery. - 2013, nr 7, s. 74-76
14. Bódźce podprogowe. Bać się? / Magdalena Goetz.// Głos Nauczycielski. - 2016, nr 14, s. 16
15. Bokserski obłęd / Piotr Markiewicz.// Charaktery. - 2012, nr 1, s. 66-70
16. Bolero bez słów / Michał Harciarek.// Charaktery. - 2012, nr 1, s. 62-65
17. Brain-Based Learning, czyli proces uczenia się oparty na wiedzy o biologicznych podstawach budowy i funkcjonowania mózgu / Jolanta Gałęcka.// EduFakty. - 2013, nr 25, s. 44-47
18. Cmentarzysko neuronów / Katarzyna Burda.// Newsweek Polska. - 2016, nr 25, s. 88-92
19. Co nam gra w mózgu / Dorota Romanowska.// Newsweek Polska. - 2016, nr 27, s. 74-77
20. Co nowego na kozetce / Anna Król-Kuczkowska.// Charaktery. - 2016, nr 9, s. 68-[71]
21. Co warto wiedzieć o alkoholu? / Anna Klimkiewicz.// Świat Problemów. - 2011, nr 9, s. 5-9
22. Cyfrowy zawrót głowy / Manfred Spitzer ; rozm. przepr. Andrzej Lipiński.// Sygnał. - 2014, nr 6, s. 59-62
23. Czas na zdrowe nawyki / Magdalena Goetz.// Głos Nauczycielski. - 2016, nr 24, s. 16

24. Czas na zmiany? / Magdalena Goetz.// Sygnał. - 2016, nr 7, s. 48-52, 24-27
25. Czy jesteśmy tylko mózgami? / James Tartaglia.// Filozofuj!. - 2015, nr 4, s. 6-8
26. Czy naprawdę rozumiesz świat? / Magdalena Goetz.// Głos Nauczycielski. - 2016, nr 33/34, s. 24
27. Czy osiągnięcia szczęścia można się nauczyć? / Brunon Bartz.// Przegląd Edukacyjny. - 2012, nr 2, s. 2-7
28. Czy trening mózgu może wzmocnić proces rozstawiania się z uzależnieniem od alkoholu? / Halina Ginowicz.// Terapia Uzależnienia i Współuzależnienia. - 2016, nr 1, s. 16-21
29. Czym jest dwójmyślenie / Tomasz Garstka.// Głos Nauczycielski. - 2016, nr 44/45, s. 24
30. Czym jest uwaga i jak ją ćwiczyć? / Michael Posner.// Edukacja i Dialog. - 2016, nr 1/2, s. 26-30
31. Czytanie i mózg / Ewa Borgosz.// Meritum. - 2016, nr 2, s. 26-32
32. Czytelnictwo tradycyjne vs. cyfrowe : zmiany w kulturze czytelniczej / Piotr Rudera.// Toruńskie Studia Bibliologiczne. - 2014, nr 1, s. 89-98
33. Czytnik intencji / Christian Wolf.// Charaktery. - 2014, nr 1, s. 76-[79]
34. Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym. Cz. 1, Model teoretyczny oraz weryfikacja narzędzia / Ewa Maria Kulesza.// Szkoła Specjalna. - 2011, nr 1, s. 15-31
35. Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym. Cz. 2, Dzieci trzy- i czteroletnie / Ewa Maria Kulesza.// Szkoła Specjalna. - 2011, nr 2, s. 102-112
36. Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym. Cz. 3, Dzieci pięcio- i sześcioletnie / Ewa Maria Kulesza.// Szkoła Specjalna. - 2011, nr 3, s. 197-208
37. Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym. Cz. 4, Dzieci trzy- i czteroletnie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Ewa Maria Kulesza.// Szkoła Specjalna. - 2011, nr 4, s. 271-282
38. Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym. Cz. 5, Dzieci pięcio- i sześcioletnie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Ewa Maria Kulesza.// Szkoła Specjalna. - 2011, nr 5, s. 337-348
39. Dlaczego neurodydaktyka? / Marzena Żylińska.// Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s.45-53
40. Dlaczego niektórzy pacjenci uzależnieni od alkoholu nie mogą przestać pić : perspektywa neuropsychologiczna. Cz. 2 / Natalia Kuska.// Terapia Uzależnienia i Współuzależnienia. - 2015, nr 2, s. 26-29
41. Drugi mózg / R. Douglas Fields.// Charaktery. - 2014, nr 6, s. 78-80
42. Dziecko z afazją : materiał informacyjny dla rodziców / Joanna Czapla.// Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2014, nr 29, s. 27-28
43. Dziecko z niedokształceniem mowy o typie afazji / Joanna Czapla.// Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2014, nr 29, s. 47-50
44. Efekt rozgrzania poznawczego a podatność na dezinformację / Malwina Szpitalak, Romuald Polczyk. // Psychologia Społeczna. - 2011, nr 3, s. 214-225
45. Empatia z perspektywy badań nad mózgiem / Krystyna Rymarczyk.// Bardziej Kochani. - 2015, nr 1, s. 8-15

46. Fitness szarych komórek / Alvaro Fernandez ; rozm. przepr. Karolina Rogaska.// Charaktery. - 2015, nr 11, s. 64-[69]
47. Gdy uczniowie potrafią skutecznie myśleć, ich osiągnięcia w nauce zwiększają się nawet o 30 proc. / Donna Wilson, Marcus Conyers ; rozm. przepr. Agnieszka Korcz.// Sygnał. - 2015, nr 11, s. 20-21
48. Gdzie rodzi się czułość / Szczepan Grzybowski.// Charaktery. - 2011, nr 12, s. 58-61
49. Głodny mózg sześciolatka / Jerzy Vetulani ; rozm. przepr. Jacek Tomczuk.// Newsweek Polska. - 2015, nr 36, s. 40-43
50. Głowa do języków / Katarzyna Burda.// Newsweek Polska. - 2014, nr 37, s. 82-85
51. Głowa siwieje, umysł młodnieje / Melissa Lee Phillips.// Charaktery. - 2013, nr 1, s. 66-69
52. Intelktualizacja / Tomasz Garstka.// Głos Nauczycielski. - 2016, nr 40, s. 16
53. Jak ćwiczyć mózg / Magdalena Goetz.// Głos Nauczycielski. - 2016, nr 43, s. 16
54. Jak mózg nas oszukuje / Dorota Romanowska.// Newsweek Polska. - 2016, nr 30, s. 70-72, 74
55. Jak mózg uczy się języka? / Magdalena Goetz.// Głos Nauczycielski. - 2015, nr 45, s. 16
56. Jak mózg, to mus / Christopher Shea.// Forum. - 2012, nr 28, s. 16-19
57. Jak muzyka zmienia mózg / Katarzyna Burda.// Newsweek Polska. - 2015, nr 26, s. 76-79
58. Jak ograć starość / Kirsten Weir.// Charaktery. - 2014, nr 12, s. 78-81
59. Jak się jąka mózg / Szczepan Grzybowski.// Charaktery. - 2011, nr 2, s. 62-64
60. Jak stworzyć zabójcę / Dorota Romanowska.// Newsweek Polska. - 2017, nr 5, s. 68-71.
61. Jak uczyć? Jak uczyć się... efektywnie? / Anna Jurewicz.// Meritum. - 2014, nr 1, s. 33-44
62. Jak uczymy siebie i innych / Paula Pilarska.// Psychologia w Szkole. - 2012, nr 1, s. 17-23
63. Jak zrobić dobre wrażenie? / Magdalena Goetz.// Głos Nauczycielski. - 2016, nr 31/32, s. 24
64. Jaskinia Platona / Jacek Wojtysiak.// Charaktery. - 2014, nr 6, s. 96-97
65. Jedyne, czego potrzebujesz, to miłość / Sue Gerhardt ; rozm. przepr. Daria Grabda.// Charaktery. - 2016, nr 5, s. 32-[39]
66. Kiedy do szkoły? : czy badania mózgu dają odpowiedź na to pytanie? / Marzena Żylińska.// Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 3, s. 30-31
67. Kiedy mózg czyta / Magdalena Goetz.// Głos Nauczycielski. - 2016, nr 18, s. 16
68. Kompetentny tutor : znaczenie funkcji zarządzających dla przebiegu tutoringu rówieśniczego / Magdalena Kosno.// Psychologia Rozwojowa. - 2013, nr 4, s. [95]-110
69. Kora szalenie emocjonalna / Antonio R. Damasio.// Charaktery. - 2011, nr 6, s. 54-[57]
70. Kształtując ciało, ćwiczymy mózg : o laboratorium percepcyjno-motorycznym / Agata Jopkiewicz, Magdalena Lelonek.// Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 2, s. 30-34
71. Kto wymyślił kitesurfing? / Arne Dietrich.// Charaktery. - 2016, nr 1, s. 74-75
72. Ku przyszłej szkole skoncentrowanej na uczniach / Józef Kuźma.// Edukacja i Dialog. - 2013, nr 9/10, s. 74-81
73. Magia umysłu / Magdalena Reuter.// Charaktery. - 2012, nr 12, s. 62-66

74. Mądrość z serca / David G. Myers ; rozm. przepr. Agnieszka Chrzanowska.// Charaktery. - 2015, nr 8, s. 28-[33]
75. Mechanizmy poznawcze teorii umysłu / Agnieszka Pluta.// Roczniki Psychologiczne. - 2012, nr 1, s. 7-30
76. Miasto zmienia mózg / Andreas Meyer-Lindenberg.// Charaktery. - 2012, nr 2, s. 66-69
77. Miejsce i rola procesu twórczego w historii psychologii / Anna Głuszak.// Przegląd Edukacyjny. - 2012, nr 3, s. 7-11
78. Między agresją a potrzebą przynależności : czyli jak szkoła może pomóc zaspokajać najważniejsze potrzeby uczniów i wzmacniać umiejętność opanowywania impulsów agresywnych (z perspektywy badania mózgu) / Joachim Bauer.// Meritum. - 2016, nr 1, s. 17-20
79. Miękki twardey mózg / Piotr Markiewicz.// Charaktery. - 2011, nr 3, s. 62-66
80. Mów do mnie, mamo / Dorota Romanowska.// Newsweek Polska. - 2016, nr 24, s. 80-83
81. Mózg - wieczna tajemnica? / Andrzej Dudziak.// Poradnik Bibliograficzno-Metodyczny. - 2014, nr 1, s. 44-61
82. Mózg i uzależnienie / Hubert Hryć.// Terapia Uzależnienia i Współuzależnienia. - 2016, nr 4, s. 13-15
83. Mózg idzie do szkoły i... się nudzi / Marzena Żylińska ; rozm. przepr. Małgorzata Stańczyk.// Życie Szkoły. - 2014, nr 5, s. 4-8
84. Mózg kocha obce / Szczepan Grzybowski.// Charaktery. - 2016, nr 9, s. 72-75
85. Mózg na diecie / Agnieszka Ważny.// Sygnał. - 2014, nr 9, s. 53-55
86. Mózg nie je, tyjesz ty / Achim Peters.// Charaktery. - 2012, nr 3, s. 64-67
87. Mózg nie potrafi jednego : nie uczyć się / Zdzisław Hofman.// Klanza. - 2012, nr 2, s. 28-31
88. Mózg pełen paradoksów / Narinder Kapur, Jonathan Cole, Tom Manly.// Charaktery. - 2014, nr 12, s. 82-85
89. Mózg pod prądem / Kerri Smith.// Forum. - 2012, nr 27, s. 52-53
90. Mózg skłonny do uzależnień / Jerzy Vetulani ; rozm. przepr. K[atarzyna] B[urda].// Terapia Uzależnienia i Współuzależnienia. - 2012, nr 3, s. 3-4
91. Mózg stabletowany / Magdalena Goetz.// Głos Nauczycielski. - 2016, nr 12/13, s. 23
92. Mózg sterowany / Dorota Romanowska.// Newsweek Polska. - 2014, nr 17/18, s. 92-95
93. Mózg testujący hipotezy / Manuela Lenzen.// Charaktery. - 2013, nr 5, s. 67-72
94. Mózg ucznia to miejsce pracy nauczyciela / Marzena Żylińska.// Psychologia w Szkole. - 2014, nr 2, s. 4-12
95. Mózg uczy się, gdy chce / Marzena Żylińska.// Psychologia w Szkole. - 2012, nr 2, s. 90-99
96. Mózg w drodze do dojrzałości : co neurony robią w mózgu dziecka i jakie są tego pedagogiczne konsekwencje / Piotr Łaszczyca.// Sygnał. - 2016, nr 6, dod. specjalny, s. 1-18
97. Mózg zje zęby / Jegor Bykowski.// Forum. - 2012, nr 2, s. 36-39
98. Mózg zmienia się nieustannie / Paula Pilarska.// Psychologia w Szkole. - 2013, nr 3, s. 21-27

99. Mózg, który nie liczy / Szczepan Grzybowski.// Charaktery. - 2015, nr 12, s. 64-[67]
100. Mózg, pólkule i neuromity / Magdalena Goetz.// Głos Nauczycielski. - 2016, nr 2, s. 16
101. Mózgowa mapa / Szczepan Grzybowski.// Charaktery. - 2014, nr 11, s. 68-69
102. Mózgowy fitness / Anna Maria Wieczorek, Aneta Brzezicka.// Charaktery. - 2012, nr 5, s. 66-70
103. Myślą poruszane / Szczepan Grzybowski.// Charaktery. - 2016, nr 6, s. 70-[73]
104. Natura, mechanizmy neurofizjologiczne i zmiany rozwojowe funkcji zarządzających / Maria Kielar-Turska, Magdalena Kosno.// Psychologia Rozwojowa. - 2013, nr 4, s. [9]-27
105. Nauka z pasją / Agnieszka Ważny.// Sygnał. - 2014, nr 8, s. 53-54
106. Neurobiologiczne źródła uzależnień : perspektywa ewolucyjna i kliniczna / Edward Jacek Gorzelańczyk.// Alkoholizm i Narkomania. - 2011, T. 24, nr 3, s. 235-249
107. Neurodydaktyka - przyjaciel czy wróg nauczyciela? / Małgorzata Talarczyk.// Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 71, s. 61-63
108. Neurodydaktyka czyli droga od subiektywizmu do sprawdzonych faktów / Ewa Weber.// Meritum. - 2014, nr 3, s. 91-92
109. Neurodydaktyka i jej znaczenie w procesie nauczania oraz uczenia się / Iwona Rostankowska. // UczMy. - 2013, nr 1, s. 28-30
110. Neurodydaktyka pod lupą / Agnieszka Ważny.// Sygnał. - 2015, nr 5, s. 53-54
111. Neurodydaktyka w Polsce / Agnieszka Ważny.// Sygnał. - 2014, nr 11, s. 53-54
112. Neuronauka i edukacja - nie wszystko złoto, co się świeci / Monika Szczygieł, Krzysztof Cipora. // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 12, s. 3-6
113. Neuronauka w muzyce / Ewa A. Zwolińska.// Kwartalnik Pedagogiczny. - 2013, nr 1, s. 51-78
114. Neuronauki i wychowanie / Paula Pilarska.// Psychologia w Szkole. - 2015, nr 1, s. 24-31
115. Neurony, empatia i intuicja / Magdalena Goetz.// Głos Nauczycielski. - 2016, nr 8, s.18
116. Neuroplastyczność - znak szczególny mózgu / Paula Pilarska.// Psychologia w Szkole. - 2013, nr 3, s. 28-32
117. Neuropsychologia jesieni życia / Krzysztof Jodzio.// Psychologia Rozwojowa. - 2012, nr 1, s. 85-98
118. Nośnik wartości ogólnoludzkich / Marta Markiewicz.// Twoja Muza. - 2014, nr 4, s. 61-63
119. O potrzebie i radości uczenia się i poznawania świata / Judyta Popów.// Być dla Innych. - 2013, nr 1/2, s. 32-36
120. Obrazy, których nigdy nie było / Dorota Romanowska.// Newsweek Polska. - 2016, nr 35, s. 70-73
121. Ofiary cyfrowej demencji / Manfred Spitzer ; rozm. przepr. Andrzej Lipiński.// Charaktery. - 2013, nr 11, s. 66-69
122. Oko świadomości / Krzysztof Gociewicz, Marcin, Koculak, Michał Wierzchoń.// Charaktery. - 2012, nr 7, s. 58-61
123. Oskarżany mózg / Michael Gazzaniga.// Charaktery. - 2013, nr 10, s. 78-[83]
124. Palec, mózg, matematyka / Magdalena Goetz.// Głos Nauczycielski. - 2016, nr 50, s. 16

125. Para doskonała / Monika Gryboś.// Sygnał. - 2016, nr 6, s. 54-55
126. Pod wpływem lektury / Katarzyna Moskal.// Psychologia w Szkole. - 2015, nr 3, s. 12-16
127. Podejmowanie perspektywy epistemicznej przez osoby w różnym wieku / Arkadiusz Białek. // Psychologia Społeczna. - 2011, nr 3, s. 185-200
128. Podglądając własny mózg / Elkhonon Goldberg.// Charaktery. - 2014, nr 3, s. 76-[79]
129. Podkreśnianie mózgu / Barbara Lusk.// Charaktery. - 2013, nr 7, s. 84-[87]
130. Podróż w głowie / Jowita Kiwnik Pargana.// Coaching. - 2016, nr 1, s. 38-41
131. Polski badacz odruchów / Cezary W. Domański.// Charaktery. - 2011, nr 1, s. 66-68
132. Powroty do świata światła / Piotr Markiewicz.// Charaktery. - 2011, nr 10, s. 62-66
133. Poznaj swoje talenty / Krzysztof Śliwiński.// Charaktery. - 2014, nr 6, s. 50-52
134. Pracujesz tak jak jesz / Maria Halińska.// Psychologia w Szkole. - 2013, nr 4, s. 51-55
135. Profilowa analiza dysfunkcji wykonawczych w diagnostyce neuropsychologicznej osób po udarze mózgu / Krzysztof Jodzio, Daria Biechowska, Edyta Szurowska, Dariusz Gąsecki.// Roczniki Psychologiczne. - 2012, nr 3, s. 83-100
136. Pytania w sprawie dojrzewiania / Tomasz Garstka.// Głos Nauczycielski. - 2017, nr 2, s. 16
137. Recepta na prymusa / Dorota Romanowska.// Newsweek Polska. - 2014, nr 36, s. 74-77
138. Rehabilitacja a plastyczność po uszkodzeniu mózgu / Iwona Szymkuć-Bukowska.// Forum Logopedy. - 2015, nr 6, s. 51-54
139. Rola systemu lustrzanych neuronów w rozwoju języka i komunikacji interpersonalnej / Jan Rostowski, Teresa Rostowska.// Psychologia Rozwojowa. - 2014, nr 2, s. 49-65
140. Rola wzmocnionej autoafirmacji i wzmocnionego niepowodzenia w redukowaniu efektu dezinformacji / Malwina Szpitalak, Karolina Dukała, Romuald Polczyk.// Roczniki Psychologiczne. - 2013, nr 2, s. 235-261
141. Rozwój aktywności poznawczej dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Anna Stawecka.// Nauczanie Początkowe. - 2010/2011, nr 2, s.7-16
142. Samolubny opiekun / Mateusz Hohol, Łukasz Kwiatek.// Charaktery. - 2014, nr 1, s. 80-[85]
143. Senna świadomość / Mark Solms ; rozm. przepr. Karolina Rogaska.// Charaktery. - 2016, nr 8, s. 66-68
144. Siedem mitów neuronauki / Stephan Schleim.// Charaktery. - 2012, nr 4, s. 60-64
145. Siwizna mózgu / Karolina Alichniewicz.// Charaktery. - 2012, nr 12, s. 58-61
146. Skazani na błędy / Dorota Romanowska.// Newsweek Polska. - 2017, nr 4, s. 62-65.
147. Skąd się biorą emocje? / Magdalena Goetz.// Głos Nauczycielski. - 2016, nr 6, s.16
148. Skąd wiemy, gdzie jesteśmy? / Jerzy Vetulani.// Edukacja i Dialog. - 2016, nr 1/2, s. 12-16
149. Specyficzne trudności w nabywaniu umiejętności szkolnych i ich podłoże neuropsychologiczne / Angela Fawcett.// Dysleksja. - 2013, nr 3, s. 5-13
150. Stary człowiek i co może? / Michał Harciarek.// Charaktery. - 2013, nr 7, s. 78-81

151. Strażnicy neuronów / Wolfgang J. Streit.// Charaktery. - 2015, nr 7, s. 84-85
152. Styl przywiązania a przebieg procesów poznawczych / Anna Nowotnik.// Remedium. - 2011, nr 9, s. 8-9
153. Style naszego poznawania / Krzysztof Śliwiński.// Psychologia w Szkole. - 2015, nr 4, s. 67-73
154. Sztuka kształtuje mózg, mózg kształtuje sztukę / Katarzyna Porczak, Karol Kierzkowski.// Edukacja i Dialog. - 2016, nr 1/2, s. 34-36
155. Szukając dziury w całym : refleksje o uczeniu się i nauczaniu / Małgorzata Taraszkiewicz. // Meritum. - 2014, nr 3, s. 31-36
156. Śmiertelnie zakochani / Dorota Romanowska.// Newsweek Polska. - 2014, nr 31, s. 86-88
157. Tabletki dla głowy / Jerzy Vetulani ; rozm. przepr. Dorota Krzemionka.// Charaktery. - 2014, nr 6, s. 60-[65]
158. Tajemnice płynnej mowy / Szczepan Grzybowski.// Charaktery. - 2012, nr 6, s. 64-68
159. Techno-mózg / Monika Gryboś.// Sygnał. - 2016, nr 3, s. 53-54
160. Teoria oszustwa / Magdalena Reuter.// Charaktery. - 2013, nr 2, s. 60-64
161. Terapia logopedyczna dziecka z wrodzonym niedorozwojem recepcji i ekspresji słownej / Aneta Kańtoch.// Forum Logopedy. - 2015, nr 5, s. 51-54
162. Tożsamość sławnego mózgu / Cezary W. Domański.// Charaktery. - 2013, nr 3, s. 86-89
163. Trenuj z głową. Cz. 3 / Małgorzata Chełkowska-Dorna.// Sygnał. - 2016, nr 3, s. 46-[47]
164. Trenuj z głową. Cz. 4 / Małgorzata Chełkowska-Dorna.// Sygnał. - 2016, nr 4, s. 46-[47]
165. Trudne życie z dysonansem / Krystyna Adamska.// Psychologia w Szkole. - 2013, nr 3, s. 33-39
166. Trzeba by zabić poliglotę... / Jerzy Vetulani ; rozm. przepr. Jolanta Nitkowska-Węglarz.// Edukacja i Dialog. - 2015, nr 5/6, s. 15-17
167. Ucieleśnione umysły / Marcin Miłkowski.// Filozofuj!. - 2015, nr 4, s. 9-12
168. Ukryta moc mózgu / Dorota Romanowska.// Newsweek Polska. - 2014, nr 35, s. 72-75
169. Urodzeni rodzice / Magdalena Chrzan-Dętkoś.// Charaktery. - 2016, nr 4, s. 72-[75]
170. Uszy mają oczy / Marta Wojtulewicz, Simone Dalla Bella.// Charaktery. - 2011, nr 9, s. 60-63
171. W głowie gra / Szczepan Grzybowski.// Charaktery. - 2011, nr 1, s. 60-64
172. W odbiciu / Monika Gryboś.// Sygnał. - 2016, nr 1, s. 53-54
173. Więzień tu i teraz / Johann Grolle.// Nowe Forum. - 2013, nr 25, s. 36-39
174. Wokalistyczna metoda terapii w dyszartrii / Magdalena Fabczak.// Forum Logopedy. - 2016, nr 12, s. 45-46
175. Wolność od schematów / Natalia Minge, Krzysztof Minge.// Psychologia w Szkole. - 2015, nr 1, s. 4-11
176. Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych 4.1. / Elżbieta Korczewska, Agnieszka Szczeglik, Joanna Kozubek.// Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 11, s. 6-10

177. Wspomaganie dzieci w skupianiu uwagi i gospodarowaniu zasobami poznawczymi i wykonawczymi. Podstawy merytoryczne / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska.// Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 4, s. 8-12
178. Wspomaganie dzieci w skupianiu uwagi, gospodarowaniu zasobami poznawczymi i wykonawczymi. Wybrane sytuacje zadaniowe i zabawy / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska.// Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 5, s. 12-16
179. Zaangażowanie / Monika Gryboś.// Sygnał. - 2015, nr 10, s. 53-54
180. Zabawy słowami / Maria Wilczek.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 7, s. 44-47
181. Zabójczy umysł / Josh Fishman.// Forum. - 2012, nr 6, s. 34-37
182. Zadania nauczyciela we współczesnej szkole / Monika Zatorska.// Hejnał Oświatowy. - 2014, nr 10, s. 15-16
183. Zaraźliwe ziewanie / Katarzyna Burda.// Newsweek Polska. - 2014, nr 21, s. 86-88
184. Zarządzanie emocjami? : funkcje zarządzające a rozwój emocjonalny / Małgorzata Stępień-Nycz. // Psychologia Rozwojowa. - 2013, nr 4, s. [29]-46
185. Zemsta może być rozkoszą / Eva Eismann.// Charaktery. - 2012, nr 3, s. 42-45
186. Złudzenia zombie / Joanna Trzópek.// Charaktery. - 2011, nr 7, s. 54-57
187. Zmagania siłacza, czyli jak z właściciela mózgu ma się stać jego użytkownikiem / Karolina Drela. // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 1, s. 23
188. Zwierciadła umysłu / Dorota Romanowska.// Newsweek Polska. - 2015, nr 23, s. 78-81
189. Zwodniczy urok wspomnień / Tomasz Maruszewski.// Charaktery. - 2014, nr 9, s. 18-[27]
190. Żółwie i strusie / Monika Gryboś.// Sygnał. - 2016, nr 5, s. 54-55

Oprac. Marzena Jarocka



Ul. gen. J. H. Dąbrowskiego 4
87-100 Toruń

[www. bptorun.edu.pl](http://www.bptorun.edu.pl)