

# **Pomiar dydaktyczny: zestawienie bibliograficzne w wyborze**

## **Wydawnictwa zwarte**

1. **Black Paul**  
Jak oceniać, aby uczyć ? / Paul Black [i in.] ; [przekł. z ang. Joanna Dutkiewicz]. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2006.
2. Diagnostowanie osiągnięć uczniów w klasie pierwszej. Przyjazna Szkoła. - Kielce: Wydaw. Pedagogiczne ZNP, 1999  
*Sygnatury: 90872*
3. **Dzierzgowski Sergiusz**  
Mierzenie jakości pracy szkoły podstawowej : raport Warszawa, maj 2000 / Sergiusz Dzierzgowski. - Warszawa: Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2000  
*Sygnatury: 88122, 88558*
4. **Kubielski Wiesław W.**  
Podstawy pomiaru, konstruowania i ewaluacji testu dydaktycznego / Wiesław W. Kubielski ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP w Warszawie. - Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2006.
5. **Niemierko Bolesław**  
Pomiar wyników kształcenia : literatura Pedagogiczna / Bolesław Niemierko. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A., 2000 *Sygnatury: 86784 P, 86785, 89599, 89600*
6. Podstawy pomiaru i oceny efektywności procesu kształcenia. - Koszalin : Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych, 1980.
7. Pomiar edukacyjny jako kompetencje pedagogiczne : materiały z konferencji naukowej zorganizowanej przez Instytut Pedagogiki US 29-30 maja 2000 r. Materiały, Konferencje. - Szczecin: Uniwersytet Szczeciński, 2001. - nr 58  
*Sygnatury: 90862*
8. **Szaran Teresa**  
Pomiar dydaktyczny. Biblioteka Metodyczna. Edukacja Obywatelska / Teresa Szaran. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A., 2000  
*Sygnatury: 87589 P, 88587, 88588*

9. **Szmigiel Maria Krystyna**  
Egzaminy zewnętrzne : podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie oceniania zewnętrznego / Maria Krystyna Szmigiel, Henryk Szaleniec. - Kraków : Zamiast Korepetycji, 2001.
10. **Szyling Grażyna**  
Nauczycielskie praktyki oceniania poza standardami / Grażyna Szyling. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.
11. Trafność pomiaru jako podstawa obiektywizacji egzaminów szkolnych / red. Bolesław Niemierko ; współred. Wojciech Walczak, Janina Sygniewicz. - Łódź : Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, 2003.
12. **Walczak Wojciech**  
Jak oceniać ucznia ? : teoria i praktyka / Wojciech Walczak. - Łódź: Galaktyka, 2001.  
*Sygnatury: 90309, 90310*
13. **Wojciechowska Krystyna**  
Szkolny system oceniania oparty na pomiarze dydaktycznym / Krystyna Wojciechowska, Elżbieta Kowalik. - Gdańsk: Podkowa Bis, 2000  
*Sygnatury: 88611*
14. **Zaborowski Igor**  
Badania efektywności upowszechnienia wiedzy z pomiaru dydaktycznego / Igor Zaborowski ; Instytut Kształcenia Nauczycieli im. W. Spasowskiego. Oddział Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze. - Zielona Góra : IKN ODN, 1984.

## Artykuły

15. ABC egzaminatora / Hanna Rokita // Gazeta Szkolna 2001 nr 45 s. 5  
Mierzenie jakości pracy uczniów i nauczycieli
16. Diagnoza pedagogiczna. Narzędzie pomiaru pedagogicznego / Jadwiga Jastrząb // Dysleksja : biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji. - 2012, nr 2, s. 63-64
17. Diagnozowanie pracy szkół / Wiesław Chyłek // Pedagogika Pracy 1998 t. 32 s. 136-145, Bibliogr.
18. Dlaczego mierzenie? / Stefan Wlazło // Dyrektor Szkoły 2001 nr 5 s. 2-5
19. Dylematy oceniania osiągnięć szkolnych / Krzysztof Konarzewski // Kwartalnik Pedagogiczny 1999 nr 2 s. 29-50
20. E-sprawdziany - argumenty za i przeciw / Piotr Wojciechowski // E-Mentor. - 2010, nr 5, s. 29-35

21. Efektywne osiągnięcie rezultatów w e-oceniu / Rainer Hartlep, Frank K. Seibt.// E-Mentor. - 2009, nr 2, s. 41-44
22. Ewaluacja rezultatów edukacji szkolnej (cz. I) / Kazimierz Denek // Wychowanie na co dzień 1998 nr 10/11 s. 4-6
23. Ewaluacja rezultatów edukacji szkolnej (cz. II) / Kazimierz Denek // Wychowanie na co dzień 1998 nr 12 s. 15-17
24. Ewaluacja rezultatów edukacji szkolnej (cz. III) / Kazimierz Denek // Wychowanie na co dzień 1999 nr 1/2 s. 6-8
25. Jak podnieść rzetelność badania wyników procesu dydaktycznego za pomocą testu? / Beata Pelczar ; Wojciech Pelczar // Wszystko dla Szkoły 2000 nr 10 s. 8-10
26. Jak zmienić egzaminy szkolne? / Wiga Bednarkowa // Nowa Poliszczyna 1998 nr 4 s. 13-20
27. Jak oceniam / Dariusz Laskowski.// Matematyka w Szkole : czasopismo dla nauczycieli matematyki. - 2011, nr 59, s. 46-48
28. Konstruowanie testu pomiaru dydaktycznego / Teresa Buczyńska // Czterdzieści pięć Minut : Toruński Przegląd Oświatowy 1997 nr 2 s. Dodatek: Wkładka Metodyczna 1997 nr 2 s. 1-4
29. Kontrowersje polonistycznego pomiaru dydaktycznego / Klemens Stróżyński // J. Polski w Szkole dla kl. IV-VI 1999/2000 z 3 s. 51-57
30. Monitorowanie osiągnięć szkolnych jako metoda doskonalenia edukacji : zarys metody oraz przykłady zastosowań w edukacji początkowej / Roman Dolata; Barbara Murawska; Elżbieta Putkiewicz; Małgorzata Żyto . - Warszawa : Wyd."Żak", 1997.- Rec.Barbara Januszko // Kwartalnik Pedagogiczny 1998 nr 1/2 s. 138-141
31. Nauczyciele wobec reformy oceniania : na przykładzie badań przeprowadzonych na terenie województwa podkarpackiego / Maria Kocór.// Edukacja i Dialog : wielomiesięcznik poświęcony głównie tematyce oświaty i wychowania. - 2012, nr 3/4, s. 22-29
32. Nie bać się pomiaru dydaktycznego / Iwona Bonecka; Waldemar Kuczarepa // Nowe w Szkole 1997/1998 nr 5 s. 5-6 (wkładka)
33. Ocena jako problem etyczny i praktyczny : tworzenie z uczniami systemu kryteriów oraz norm oceny i kontroli / Bronisława Dymara.// Polski w Praktyce : czasopismo dla nauczycieli języka polskiego w szkołach podstawowych. - 2011, nr 6, s. 10-15
34. Ocenianie, sprawdzanie czy kontrola? Część I / Iwona Strachanowska // Języki Obce w Szkole 2000 nr 2/3 s. 114-121

35. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów. Cz. 1, Ogólne spojrzenie na proces oceniania z perspektywy ostatnich dziesięciu lat / Maria Panz.// Hejnal Oświatowy : kwartalnik Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Krakowie. - 2011, nr 12, s. 9-11
36. O diagnozowaniu polonistycznym nieco inaczej / Stanisław Rzęsikowski // J. Polski w Szkole dla kl. 4-8 1998/1999 nr 1 s. 7-11
37. O sprawdzaniu i ocenianiu osiągnięć uczniów według "To lubię!" : Sugestie wstępne i zaproszenie do współmyślenia / Zofia Agnieszka Kłakówna // Nowa Poliszczyzna 1998 nr 4 s. 28-36
38. O zmianach w diagnozowaniu uczniów uwag kilka / Wiga Bednarkowa // Edukacja Humanistyczna [Zielona Góra] 1998 nr 1/2 s. 27-34
39. Polonistyczne pożytki z pomiaru. Odpowiedź na wątpliwości p. Stanisława Bortnowskiego / Bolesław Niemierko // Polonistyka 2000 nr 5 s. 292-298
40. Pomiar dydaktyczny - flogistonem pedagogiki / Aleksander Janik // Edukacja i Dialog. - 2003, nr 4, s. 8-9
41. Pomiar dydaktyczny jako instrument doskonalenia procesu kształcenia : na przykładzie nauczania początkowego matematyki / Zygmunt Zimny . - Częstochowa : Wydawnictwo WSP, 1995.- Recenzje: Renata Depta \ Życie Szkoły 1998 nr 10 s. 665-666
42. Pomiar dydaktyczny w edukacji / Ryszard Wroński \ Przynsposobienie Obronne 1998 nr 3 s. 151-157, bibliogr.
43. Pomiar dydaktyczny w polonistycznej praktyce średniej szkoły zawodowej / Roman Sokulski // Nowa Poliszczyzna 1998 nr 5 s. 19-23
44. Pomiar dydaktyczny w procesie usprawniania funkcji percepcyjno-motorycznych / Ewa Zwolińska // Toruńskie Studia Dydaktyczne 1996 nr 9 s. 269-280
45. Pomiar dydaktyczny z wychowania fizycznego - zagrożenie czy szansa / Henryk Papiernik // Lider. - 2005, nr 7-8, s. 14-17
46. Pomiar wyników kształcenia / Bolesław Niemierko . - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S. A., 1999 . - 312 s.- Rec. Jarosław Sitek, Henryk Bednarczyk \ Edukacja Ustawiczna Dorosłych 1999 nr 4 s. 121-123
47. Pomiar wyników kształcenia / Bolesław Niemierko . - Warszawa, 1999.- Recenzje: Henryk Bednarczyk Jarosław Sitek \ Ruch Pedagogiczny 2000 nr 1/2 s. 155-156
48. Pomiar wyników kształcenia / Bolesław Niemierko . - Warszawa : WSiP, 1999.- Rec. Kazimierz Denek \ Kultura i Edukacja 2000 nr 3/4 s. 156-163

49. Pomiar wyników kształcenia / Bolesław Niemierko . - Warszawa : WSiP, 1999 . - 312 s.- Rec. Kazimierz Denek \\  
Toruńskie Studia Dydaktyczne 2000 nr 15 s. 269-277
50. Pomiar wyników kształcenia / Bolesław Niemierko . - Warszawa : WSiP, 1999.- Rec. Kazimierz Denek \\  
Kwartalnik Pedagogiczny 2001 nr 1 s. 131- 140
51. Pomiar wyników kształcenia zawodowego (część druga) / Bolesław Niemierko //  
Szkola Zawodowa 1997 nr 1 s. 4-12, bibliogr.
52. Pomiar wyników kształcenia zawodowego : (część trzecia) / Bolesław Niemierko //  
Szkola Zawodowa 1997 nr 2 s. 7-12, bibliogr.
53. Pomiar wyników kształcenia zawodowego (część czwarta) : planowanie testu osiągnięć szkolnych / Bolesław Niemierko //  
Szkola Zawodowa 1997 nr 3 s. 14-20, bibliogr.
54. Pomiar wyników kształcenia zawodowego (część szosta) : budowanie zadań pisemnych / Bolesław Niemierko //  
Szkola Zawodowa 1997 nr 5 s. 9-21, bibliogr.
55. Pomiar wyników kształcenia zawodowego : budowanie zadań praktycznych (część piąta) / Bolesław Niemierko //  
Szkola Zawodowa 1997 nr 4 s. 9-15, bibliogr.
56. Pomiar wyników nauczania (propozycja) / Władysław Olejnik; Leszek Wan //  
Edukacja dla Bezpieczeństwa 2021 nr 3 s. 30-31
57. Pomiarowa inwestycja w człowieka / Anna Jabłońska //  
Język Polski w Gimnazjum. - 2003/2004, nr 1, s. 55-62
58. Pomiarowa inwestycja w człowieka? / Anna Jabłońska //  
Wychowanie Komunikacyjne. - 2003, nr 4, s. 4-5
59. Projekt ewaluacji : system oceniania funkcjonujący w szkole wspiera rozwój ucznia//  
Doradca Dyrektora Szkoły. - 2011, nr 10, s. 25-26
60. Przykładowy system oceniania zachowania uczniów w oparciu o taksonomię celów nauczania A. Niemierki (szkola ponadgimnazjalna) / Marlena Działabij-Drupka.//  
Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 39, s. 32-35
61. Straszny pomiar dydaktyczny / Elżbieta Peplińska, //  
Polonistyka 1998 nr 10 s. 688-690
62. Rzeczywiste dokonania uczniów - próba generalna zewnętrznego pomiaru wyników nauczania, październik 2001 r. / Barbara Skarżyńska ; Maria Kania \\  
Inspiracje 2001 nr 4/5 s. 2-5
63. Szkoła wobec oceniania / Przemysław Kluge \\  
Dyrektor Szkoły 2000 nr 4 s. 31-33
64. Test z testowania, czyli zmierz się z pomiarem / Dariusz Kwaśniewski \\  
Język Polski w Szkole dla klas IV-VIII 1998/1999 z. 5 s. 7-10

65. Trzecia Europejska Konferencja Badań z Dydaktyki Chemii / Wróciślawa Bergandy //  
Chemia w Szkole : Dwumiesięcznik Ministerstwa Edukacji Narodowej 1996 nr 1 s.  
49-51  
Konferencja ta odbyła się w dniach 25-29 września 1995 roku w Lublinie  
i Kazimierzu nad Wisłą, a jej tematyka dotyczyła badań i pomiaru dydaktycznego  
w dydaktyce chemii
66. Wymiar pomiaru / Klemens Stróżyński // Edukacja i Dialog 1995 nr 9 s. 11-13

**Opracowanie: Magdalena Ciecierska**