

Jak odtworzyć dobre relacje w szkole po pandemii

wybór publikacji za lata 2001-2021
dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej
w Toruniu

Książki:

1. **Autyzm** w czasie pandemii : wskazówki i uwagi ekspertów, jak radzić sobie w trudnym czasie / - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020.
2. **Boszczyk, Natalia**
Dobre relacje w szkole / Natalia Boszczyk. - Stan prawny na 1 września 2020 r. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2020.
3. **Corneloup, Alain**
100 pomysłów, jak dobrze zarządzać klasą / Alain Corneloup. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018.
4. **Cywińska, Małgorzata**
Stres dzieci w młodszym wieku szkolnym : objawy, przyczyny, możliwości przeciwdziałania / Małgorzata Cywińska. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017.
5. **Damour, Lisa**
Pod presją : twarzą w twarz z epidemią stresu i lęku wśród dziewcząt / Lisa Damour. - Warszawa : Wydawnictwo Mamania, © 2020.
6. **Dix, Paul**
Jak modelować zachowania uczniów i zarządzać klasą : wskazówki dla nauczycieli / Paul Dix. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.
7. **Galanti, Regine**
Lęk off / Regine Galanti. - Łódź : Feeria Young - Wydawnictwo JK, 2021.
8. **Greene, Ross W.**
Zagubieni w szkole : jak odkryć źródła szkolnych trudności dziecka i pomóc mu je przezwyciężyć / Ross W. Greene. - Warszawa : Mamania, 2019.
9. **Jak** wspierać dzieci w kryzysie? : poradnik dla rodziców nie tylko na czas globalnej pandemii / Małgorzata Taraszkiewicz, Zofia Nalepa. - Poznań : Święty Wojciech wydawnictwo, © 2020.
10. **Jestem** sobą i jestem razem z innymi : publikacja dla młodzieży / Kinga Sochocka, Karolina Van Laere ; opracowanie graficzne: Justyna Sokołowska. - Warszawa : Fundacja Poza Schematami, 2020.

11. **Komunikacja** społeczna a wartości w edukacji : nowe znaczenie i sytuacje. T. 2, Szkolna przestrzeń interakcji i działań komunikacyjnych / red. nauk. Wojciech J. Maliszewski. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2007.
12. **Konaszewski, Karol**
Pedagogika wrażliwa na resilience : studium teoretyczno-empiryczne / Karol Konaszewski. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2020.
13. **Kordziński, Jarosław**
Szkoła dialogu czyli o narzędziach w pracy nauczyciela opartych na aktywnej komunikacji z uczniem / Jarosław Kordziński. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2016.
14. **Kordziński, Jarosław**
Szkoła wspólnych działań czyli o relacjach i współpracy / Jarosław Kordziński. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2017.
15. **Kozak, Agnieszka**
Proces grupowy : poradnik dla trenerów, nauczycieli i wykładowców / Agnieszka Kozak. - Wydanie 2. rozszerzone. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2014.
16. **Kozłowski, Tomasz**
Zanim będzie za późno : o potrzebie rozwoju kompetencji społecznych w edukacji / Tomasz Kozłowski. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2020.
17. **Kuziel-Kalina, Anna**
Jak rozmawiać z dziećmi o sytuacjach szkolnych i relacjach rówieśniczych : poradnik dla nauczyciela / Anna Kuziel-Kalina. - Kraków : Wydawnictwo WIR Aleksander Jaglarz, [2017].
18. **Kuziel-Kalina, Anna**
Rozmawiam z dziećmi o sytuacjach szkolnych i relacjach rówieśniczych / Anna Kuziel-Kalina. - Kraków : Wydawnictwo WIR Aleksander Jaglarz, [2017].
19. **Mindfulness** dla dzieci : poczyj radość, spokój i kontrolę / Carole P. Roman, J. Robin Albertson-Wren. - Gliwice : Sensus - Helion, 2020.
20. **Nakamura, Raymond M.**
Zdrowe kierowanie klasą : motywacja, komunikacja, dyscyplina / Raymond M. Nakamura. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2011.
21. **Niepewność** : rozmowy o strachu i nadziei / Agnieszka Jucewicz, Tomasz Kwaśniewski. - Warszawa : Agora, 2020.
22. **Nowicka, Marzenna**
Sprawność komunikacyjna dzieci w interakcjach szkolnych / Marzenna Nowicka. - Olsztyn : Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, 2000.
23. **Opieka**, pomoc, wsparcie w edukacyjnej rzeczywistości : potrzeby i działania / redakcja naukowa Wiesława Walc. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2019.

24. **Paszkwicz, Aneta**
Trudne sytuacje w klasie szkolnej : identyfikacja, propozycje rozwiązań / Aneta Paszkiewicz. - Warszawa : Difin, 2019.
25. **Petitfils, Roy**
Jak pomóc nastolatkom w walce ze stresem, lękiem i depresją? / Roy Petitfils. - Kraków : eSPe, 2021.
26. **Rockwell, Sylvia**
A co mi zrobisz? : od chaosu do współpracy w klasie / Sylvia Rockwell. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne : Fraszka Edukacyjna, 2008.
27. **Samenow, Stanton E.**
Zanim będzie za późno : poradnik dla rodziców i wychowawców dzieci trudnych / Stanton E. Samenow. - Warszawa : Prószyński i S-ka, 2001.
28. **Szkoło, jaka jesteś?** : problemy nauczycieli i uczniów we współczesnej szkole / pod redakcją Małgorzaty Banasiak, Agaty Wołowskiej. - Warszawa : Difin, 2015.
29. **Techniki** i metody relaksacyjne w wychowaniu, edukacji i terapii : scenariusze pracy z dziećmi i młodzieżą / Gabriela Dobińska, Angelika Cieślikowska-Ryczko. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2019.
30. **Uwarunkowania** i przebieg procesów resocjalizacji, readaptacji i inkluzji społecznej / redakcja naukowa Małgorzata H. Kowalczyk. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2017.
31. **Zgrana** klasa Ja - Ty - My : gry i zabawy integrujące zespół klasowy : poradnik dla klas 1-6 szkół podstawowych ogólnodostępnych i integracyjnych / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska, Joanna Czubak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.
32. **Życie** w szkolnej klasie : jak poprawić relacje i zapobiegać przemocy / Fabio Pasquale, Alfredo Cenini. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2018.

Artykuły z czasopism:

1. Budowanie zespołu klasowego - od czego zacząć? / Agata Semeniuk // Życie Szkoły. - 2020, nr 6, s. 16-21
2. COVID-19 : nowe wyzwanie dla nauczyciela, ucznia i rodzica / pod redakcją Kingi Kuszak // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2020/2021 nr 1 [Monograficzny numer czasopisma]
3. Co w głowie piszczy? : udzielanie wsparcia uczniom przy wykorzystaniu techniki uważności / Agata Semeniuk // Życie Szkoły. - 2020, nr 3-4, s. 26-28

4. Doświadczenia ze zdalnej edukacji / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 2, s. 80-85
5. Emocje dzieci w sytuacji kryzysu epidemiologicznego : bajkoterapia w odpowiedzi na strach przed wirusem / Monika Litwinow // Wychowanie w Przedszkolu. - 2020, nr 4/5, s. 24-28
6. Integracja / Katarzyna Trojańska // Sygnał. - 2016, nr 7, s. 39-41
7. Integracja klasy : na dobry początek / Aleksandra Jagła // Sygnał. - 2017, nr 7, s. 39-41
8. Integracja zespołu klasowego / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły. – 2020, nr 2, s. 39-43
9. Jak przeciwdziałać wykluczeniu / Andrzej Pieńkowski // Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 4, s. 25-28
10. Jak skutecznie budować dobrą atmosferę w klasie? / Dorota Zajac // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 91, s. 61-64
11. Kierowanie klasą, czyli "ład i harmonia w klasie" / Norbert Karaszewski // Remedium. - 2015, nr 12, s. 7-9
12. Kierowanie klasą, czyli "ład i harmonia w klasie" / Norbert Karaszewski // Remedium. - 2016, nr 1, s. 6-9
13. Klimat w klasie szkolnej w percepcji uczniów szkół podstawowych / Małgorzata Rozenbajgier // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 9, s. 72-84
14. Kryzys epidemiczny w szkole - dynamika i konsekwencje / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 118, s. 55-58
15. Kultura klasy szkolnej jako przestrzeń stymulowania rozwoju twórczej aktywności werbalnej dzieci na etapie wczesnej edukacji / Ewa Kochanowska // Nowa Szkoła. - 2016, nr 1, s. 38-48
16. Luzowanie i co dalej? / Piotr Skura // Głos Nauczycielski. – 2021, nr 18-19, s. 3
17. Mamy wiele wyzwań / Aleksandra Stawicka ; rozmawia Katarzyna Piotrowiak // Głos Nauczycielski. – 2021, nr 18-19, s. 17
18. Motywowanie uczniów do nauki. Czy na pewno wiemy, jak to robić? / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. – 2021, nr 123, s. 5-9
19. Nasze role w szkole, czyli o tym, jak możemy pomóc uczniom nawiązać poprawne relacje z rówieśnikami / Małgorzata Rożyńska // Nauczyciel Uczeń. - 2015, nr 2, s. 79-80

20. Niełatwe powroty / Joanna Krzemińska // Sygnał. – 2020, nr 2, s. 22-24
21. Nie taki straszny lęk : jak wspierać dzieci, kiedy się boją? / Agnieszka Ludorowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2020, nr 4/5, s. 33-36
22. Nowi uczniowie w szkole, czyli integrujemy zespół klasowy / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 31, s. 22-24
23. Organizacja czasu i przestrzeni oraz zarządzanie zasobami zespołu klasowego fundamentem efektywnej pracy / Joanna Obuchowska // Życie Szkoły. - 2020, nr 9, s. 19-23
24. Po co nam integracja? / Ewa Lubczyńska // Emocje. - 2012, nr 4, s. 43-46
25. Pozytywne relacje w klasie : warsztaty z zakresu psychoedukacji / Izabela Czaja-Antoszek // Sygnał. - 2018, nr 5, s. 33-35
26. Propozycje zabaw integrujących zróżnicowaną grupę dzieci / Julia Piwowarczyk // Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 3, s. 81-92
27. Relacje w czasie edukacji zdalnej / Jarosław Kordziński // Monitor Dyrektora Szkoły. – 2021, nr 4, s. 50-53
28. Rozmowa nauczyciela z uczniem – budowanie klimatu współpracy / Joanna Pruban // Remedium. – 2021, nr 2, s. 14-15
29. Skutki uboczne izolacji społecznej u dzieci i młodzieży / Joanna Kmita // Remedium. - 2020, nr 9, s. 12-14
30. Spotkania klasowe / Aleksandra Jagła // Sygnał. - 2017, nr 4, s. 41-43
31. Szkoła hybrydowa / Bogdan Bugdalski // Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 4, s. 10-11
32. Temat : Od nowa w klasie – co możemy zmienić na lepsze w byciu razem? : scenariusz lekcji dla klas IV-VI / Anna Klimowicz // Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 2, s. 78-79
33. Trudny powrót do szkoły / Anna Klimowicz // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 3, s. 56-60
34. Trudny rok dla oświaty / Bogdan Bugdalski // Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 1, s. 10-14
35. Tworzenie pozytywnego klimatu w klasie / Joanna Wieremiejewicz-Podkościelna // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 112, s. 19-22
36. Wyzwania współczesnej szkoły. Jak skutecznie i atrakcyjnie zadbać o dobrostan / Barbara Ledwoń, Bogusława Bebak // Hejnał Oświatowy. – 2021, nr 1, s. 29-30
37. Wznowienie edukacji stacjonarnej / Tomasz Garstka // Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 2, s. 74-77

38. Zanim zadzwoni pierwszy dzwonek, czyli zasady funkcjonowania społeczności klasowej / Magdalena Wieczorek // Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 4, s. 59-63
39. Zdaliśmy ten egzamin / Marlena Plebańska ; rozmawia Jarosław Karpiński // Głos Nauczycielski. – 2021, nr 18-19, s. 15
40. Zgrana klasa. Udział pedagoga w budowaniu relacji między uczniami / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. – 2021, nr 122, s. 11-15
41. Żeby czuli się bezpiecznie - potrzeby dzieci i młodzieży w sytuacji pandemii koronawirusa / Adriana Kloskowska // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 115, s. 5-8
42. Życie jest zmianą : jak nie poddać się kryzysowi adaptacyjnemu w czasie epidemii / Agnieszka Wentrych // Bliżej Przedszkola. - 2020, nr 9, s. 32-34

Opracowanie
Wiesława Budrowska



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego