

Slajd 1

Jak odtworzyć dobre relacje w szkole po pandemii

Wybór publikacji za lata 2001-2021 dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej

Obrazek przedstawia otwartą książkę.

Slajd 2

Autyzm w czasie pandemii. Wskazówki i uwagi ekspertów, jak radzić sobie w trudnym czasie

Harmonia Universalis, 2020

Okładka książki: Autyzm w czasie pandemii. Wskazówki i uwagi ekspertów, jak radzić sobie w trudnym czasie. Na obrazku dziecko rysuje palcem słońce.

Zmiany wywołane pandemią COVID-19 – konieczność izolacji i dostosowania się do nowych wymogów sanitarnych, odstępstwa od ustalonego planu dnia, a także zamknięcie szkół i placówek opiekuńczych oraz nauka zdalna – stanowią wyzwanie dla wszystkich. W szczególnej sytuacji znalazły się osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz ich rodziny. Książka Autyzm w czasie pandemii zawiera praktyczne porady i wskazówki, które przydadzą się w tym trudnym okresie, a także w wielu innych sytuacjach życiowych.

<https://opac.bptorun.edu.pl/integro/site/recorddetail/1323102048305>

Slajd 3

Pod presją. Twarzą w twarz z epidemią stresu i lęku wśród dziewcząt

Lisa Damour

Wydawnictwo Mamania, 2020

Okładka książki: Pod presją. Twarzą w twarz z epidemią stresu i lęku wśród dziewcząt. Autor: Lisa Damour. Zdjęcie twarzy dziewczyny.

Dr Lisa Damour przedstawia współczesny świat dziewcząt, w których doświadczają one napięcia w wielu obszarach, takich jak relacje w domu, presja w szkole, lęk społeczny w towarzystwie innych dziewcząt oraz chłopców oraz życie toczące się w przestrzeni wirtualnej. Pokazuje, jakie działania mogą podjąć dorośli, aby uchronić swoje córki przed toksyczną presją, której nasza kultura, włącznie z samymi rodzicami, poddaje dziewczynki.

Nie jest to jednak książka, która zachęca do trzymania dziewczynek pod kloszem. Przeciwnie – Darmour pokazuje również zaskakującą i niedocenianą wartość stresu i lęku. Stres ma duże

znaczenie dla rozwoju nowych kompetencji, a lęk jest kluczowy dla zachowania bezpieczeństwa. Trzeba tylko pomóc naszym córkom podejść do tych emocji z odwagą i spokojem.

Opis: Wydawnictwo Mamania

<https://opac.bptorun.edu.pl/integro/site/recorddetail/1323102060582>

Slajd 4

Lęk off

Regine Galanti

Feeria Young - Wydawnictwo JK, 2021.

Okładka książki: Lęk off. Autor: Regine Galanti. Na zielonym tle narysowane oczy.

Niewielu dorosłych dostrzega, że życie nastolatków naprawdę jest bardzo trudne. Wiąże się z nim mnóstwo obowiązków – społecznych, szkolnych, rodzinnych i nie tylko. Do tego dochodzą nauka, skomplikowane relacje z rówieśnikami i niełatwe funkcjonowanie w mediach społecznościowych. Często temu wszystkiemu towarzyszą stres i niepokój, nic więc dziwnego, że czujesz się tak koszmarne! Ale jest na to sposób. Poznaj i wypróbuj praktyczne ćwiczenia i techniki radzenia sobie ze stresem i lękiem, a także sposoby na pozbycie się negatywnych myśli zamieszczone w tej książce i sprawdź, jak żyje się pełnią życia.

Opis: Feeria Young - Wydawnictwo JK

<https://opac.bptorun.edu.pl/integro/site/recorddetail/1323202106991>

Slajd 5

Dobre relacje w szkole

Natalia Boszczyk

Wolters Kluwer, 2020.

Okładka książki: Dobre relacje w szkole. Autor: Natalia Boszczyk. Białe tło, w górnym rogu czerwony motyl.

Publikacja jest przewodnikiem po zagadnieniach dotyczących budowania dobrych relacji w szkole, napisanym przez praktyka dla praktyków z głębokim przekonaniem, że dobrą edukację tworzy się zawsze poprzez budowanie pozytywnych relacji.

Autorka skupiając się wokół hasła „edukacja to relacja”, zachęca do wdrażania działań opartych na empatii, szacunku i akceptacji oraz proponuje bogaty zbiór pomysłów na budowanie relacji z uczniami, rodzicami, a także ze współpracownikami z grona pedagogicznego.

<https://opac.bptorun.edu.pl/integro/site/recorddetail/1323102068254>

Slajd 6

Zagubieni w szkole. Jak odkryć źródła szkolnych trudności dziecka i pomóc mu je przezwyciężyć

Ross W. Greene

Okładka książki: Zagubieni w szkole. Jak odkryć źródła szkolnych trudności dziecka i pomóc mu je przezwyciężyć. Autor: Ross W. Greene. Zdjęcie chłopca trzymającego notes.

Wydawnictwo Mamania, 2019.

Szkoła ma problem z dzieckiem. Rodzice mają problem ze szkołą. W tym wszystkim jest dziecko – coraz bardziej sfrustrowane i przygniecione nadmiarem wymagań, nie jest w stanie efektywnie wykorzystać swojego potencjału.

<https://opac.bptorun.edu.pl/integro/site/recorddetail/1323102082296>

Slajd 7

Jak wspierać dzieci w kryzysie? Poradnik dla rodziców nie tylko na czas globalnej pandemii

Małgorzata Taraszkiewicz, Zofia Nalepa.

Wydawnictwo Święty Wojciech, 2020.

Okładka książki: Jak wspierać dzieci w kryzysie? Poradnik dla rodziców nie tylko na czas globalnej pandemii. Autorki: Małgorzata Taraszkiewicz, Zofia Nalepa. Sylwetki dziecka, kobiety i mężczyzny.

Poradnik jest skierowany do rodziców, którzy chcą pomóc dzieciom przetrwać trudny czas w dobrej kondycji, złagodzić ich lęki, wzmocnić poczucie bezpieczeństwa i wiary w to, że będzie dobrze.

Zawiera zestaw działań, zabaw oraz ćwiczeń, które budują siłę i odporność psychiczną dzieci, a przede wszystkim obniżają napięcie i stres.

Opis: Wydawnictwo Święty Wojciech

<https://opac.bptorun.edu.pl/integro/site/recorddetail/1323102039465>

Slajd 8

Proces grupowy. Poradnik dla trenerów, nauczycieli i wykładowców

Agnieszka Kozak

Helion, 2014

Okładka książki: Proces grupowy. Poradnik dla trenerów, nauczycieli i wykładowców. Autor: Agnieszka Kozak. Rysunek gąsienicy i motyla.

Grupa nie jest prostą sumą charakterów, zdolności i predyspozycji tworzących ją jednostek. Zespół pracujących ze sobą ludzi to coś więcej. Dobrze zarządzany może wypracować lepsze, szybsze i bardziej innowacyjne rozwiązania, niż wskazywałaby na to liczba jego członków. Odpowiednio zmotywowani ludzie współpracują, wzmacniają nawzajem swoje talenty, dyskutują i wpadają na świetne pomysły. Warunkiem skuteczności działań zespołu jest takie pokierowanie grupą, by wzmocnić — a nie zdusić — jej atuty, choć to ostatnie zdarza się nader często.

<https://opac.bptorun.edu.pl/integro/site/recorddetail/1322500827982>

Slajd 9

Jak rozmawiać z dziećmi o sytuacjach szkolnych i relacjach rówieśniczych. Poradnik dla nauczyciela

Anna Kuziel-Kalina

Wydawnictwo WIR

Okładka książki: Jak rozmawiać z dziećmi o sytuacjach szkolnych i relacjach rówieśniczych. Poradnik dla nauczyciela. Autor: Anna Kuziel-Kalina. Dziewczyna mówi do chłopca.

„Jak rozmawiać...” dostarcza nauczycielom (oraz rodzicom) odpowiedzi i przydatnych rozwiązań w zmaganiach z trudnymi sytuacjami w szkole. W poradniku omówiono kilkadziesiąt zdarzeń (tematów), które często mają miejsce w pierwszych latach edukacji, kiedy dzieci zapoznają się ze szkolną rzeczywistością. W sposób jasny i rzeczowy wyjaśniono, jak rozmawiać z dziećmi, by pomóc im w pokonywaniu trudności.

<https://opac.bptorun.edu.pl/integro/site/recorddetail/1323001573031>

Slajd 10

Niepewność. Rozmowy o strachu i nadziei

Agnieszka Jucewicz, Tomasz Kwaśniewski

Agora, 2020

Okładka książki: Niepewność. Rozmowy o strachu i nadziei. Autorzy: Agnieszka Jucewicz, Tomasz Kwaśniewski. Siedzący tyłem mężczyzna patrzy w okno.

Pandemia koronawirusa sprawiła, że uniwersalne kwestie nadziei, tęsknoty, samotności, wyborów etycznych, a także lęku przed śmiercią i jakości relacji z najbliższymi stały się wyraźniejsze, domagające się odpowiedzi, które pozwolą nam lepiej żyć nie tylko w tej ekstremalnej sytuacji. Rozmowy Agnieszki Jucewicz i Tomasza Kwaśniewskiego z psychologami, psychoterapeutami, a nawet jednym etykiem, o tym, co się dzieje teraz z naszymi uczuciami i relacjami tworzą przestrzeń do zastanowienia się nad tymi fundamentalnymi kwestiami. Podpowiadają też sposoby na to, jak poradzić sobie emocjonalnymi trudnościami, których doświadczamy w obliczu tych pytań.

<https://opac.bptorun.edu.pl/integro/site/recorddetail/1323101717980>

Slajd 11

Trudne sytuacje w klasie szkolnej. Identyfikacja, propozycje rozwiązań

Aneta Paszkiewicz

Difin, 2021

Okładka książki: Trudne sytuacje w klasie szkolnej. Identyfikacja, propozycje rozwiązań. Autor: Aneta Paszkiewicz. Słabo widoczne rysunki na zielonym tle.

Publikacja powstała z myślą o nauczycielach i wychowawcach, doświadczających trudności w swojej pracy z klasą traktowaną jako jedna całość, ale również jako suma poszczególnych uczniów wchodzących w jej skład. Autorki przedstawiły najczęstsze ich zdaniem problemy, jakie mogą się pojawić na terenie klasy szkolnej (niezgranie, brak dyscypliny, agresja, nadmierna rywalizacja, niska aktywność, obniżona motywacja do nauki, ściąganie, niepowodzenia szkolne, wagary, mobbing elektroniczny, nadużywanie telefonów komórkowych), a także sposoby służące ich przezwyciężaniu. Osobny rozdział poświęcono trudnym relacjom pomiędzy rodzicem a nauczycielem. Taka sytuacja może również zaburzać funkcjonowanie klasy jako grupy, wiązać się z podważaniem autorytetu i prestiżu nauczyciela, generować konflikty.

<https://opac.bptorun.edu.pl/integro/site/recorddetail/1323001601796>

Slajd 12

Jak pomóc nastolatkom w walce ze stresem, lękiem i depresją?

Roy Petitfils

eSPe, 2021.

Okładka książki: Jak pomóc nastolatkom w walce ze stresem, lękiem i depresją? Autor: Roy Petitfils. Smutna dziewczyna na czarnym tle.

Jakie objawy mogą sugerować, że nastolatek cierpi z powodu depresji, nadmiernego lęku, uzależnienia lub zaburzeń odżywiania? Jak rozmawiać z młodymi ludźmi, by naprawdę ich zrozumieć i przekonać do przyjęcia pomocy? Na te i wiele innych niezwykle ważnych pytań odpowiedzi daje Roy Petitfils, terapeuta specjalizujący się w pracy z młodzieżą w wieku 14-20 lat. Swoją książkę kieruje zarówno do rodziców niepokojących się o swoje dzieci, jak i do nauczycieli oraz wychowawców, którzy powinni umieć zauważyć różnego rodzaju problemy swych podopiecznych i właściwie na nie zareagować.

<https://opac.bptorun.edu.pl/integro/site/recorddetail/1323202102107>

Slajd 13

Techniki i metody relaksacyjne w wychowaniu, edukacji i terapii. Scenariusze pracy z dziećmi i młodzieżą

Gabriela Dobińska, Angelika Cieślikowska-Ryczko.

Okładka książki: Techniki i metody relaksacyjne w wychowaniu, edukacji i terapii. Scenariusze pracy z dziećmi i młodzieżą. Autorki: Gabriela Dobińska, Angelika Cieślikowska-Ryczko. Cztery młode, uśmiechnięte osoby siedzą na schodach.

Publikacja zawiera konspekty zajęć, które można wykorzystać m.in. w szkołach, przedszkolach, świetlicach, placówkach resocjalizacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych oraz podczas indywidualnej pracy w domu. Autorskie warsztaty dedykowane są dzieciom, młodzieży, a także osobom dorosłym. Mają zróżnicowany charakter: pierwszy typ stanowią ćwiczenia z relaksacji neuromięśniowej fizycznie aktywnej, drugi rodzaj jest ukierunkowany na wypracowanie obrony przed stresorami, pozostałe konspekty dotyczą dystansowania się od stresorów.

<https://opac.bptorun.edu.pl/integro/site/recorddetail/1323001529470>

Slajd 14

Życie w szkolnej klasie. Jak poprawić relacje i zapobiegać przemocy

Fabio Pasquale, Alfredo Cenini

Wydawnictwo Jedność, 2018

Okładka książki: Życie w szkolnej klasie. Jak poprawić relacje i zapobiegać przemocy.
Autorzy: Fabio Pasquale, Alfredo Cenini. Cztery postacie rysunkowe.

Dlaczego warto sięgnąć po tę książkę:

- podaje sprawdzone metody poprawiania relacji w grupach młodzieży i rozwiązywania problemów,
- prezentuje metodę sprawdzoną w praktyce i łatwą w stosowaniu w warunkach szkolnych,
- pozwala osiągać wymierne rezultaty i realnie zapobiegać problemom w grupach młodzieży.

Opis: Wydawnictwo Jedność

<https://opac.bptorun.edu.pl/integro/site/recorddetail/1322901316557>

Slajd 15

Mindfulness dla dzieci. Poczuj radość, spokój i kontrolę

Carole P. Roman, J. Robin Albertson-Wren

Helion, 2020.

Okładka książki: Mindfulness dla dzieci. Poczuj radość, spokój i kontrolę. Autorzy: Carole P. Roman, J. Robin Albertson-Wren. Rysunek latawca na niebie.

W tej książce znajdziesz ćwiczenia:

- na uważność w domu
- na uważność w szkole
- na uważność w relacjach z innymi dziećmi

Poznaj uważność. Ćwicz uważność. Włącz uważność.

Opis: Helion

<https://opac.bptorun.edu.pl/integro/site/recorddetail/1323101717979>