

Uczenie się przez dociekanie, odkrywanie i rozwiązywanie problemów

wybór publikacji dostępnych online za lata 2011-2021

Książki

1. **Metody** aktywizujące w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej / Jacek Stańdo, Monika Spławska-Murmyło. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. [Dostęp 12.10.2021]. Tryb dostępu: http://www.bc.ore.edu.pl/Content/999/MAT_1_1.pdf
2. **Mobilna** wystawa naukowa w środowisku szkolnym / Ilona Hłowiecka-Tańska, Jakub Rozenbaum, Elżbieta Świdrowska, Łukasz Tanaś. - Warszawa : Centrum Nauki Kopernik, 2018. [Dostęp 12.10.2021]. Tryb dostępu: https://www.kopernik.org.pl/sites/default/files/2020-10/Raport_Naukabus_2017_Mobilna_wystawa_naukowa_w_srodowisku_szkolnym_Centrum_Nauki_Kopernik.pdf
3. **Nowoczesne** metody dydaktyczne w procesie kształcenia / red. Katarzyna Czekaj-Kotyń. Łódź : Instytut Nauk Społeczno-Ekonomicznych sp. z o.o., 2013. [Dostęp 12.10.2021]. Tryb dostępu: http://zsklonowa.weebly.com/uploads/3/8/8/1/38816285/link_2.pdf
4. **PFEIFFER, Agnieszka**
Konstruktywizm i metody aktywizujące w edukacji matematycznej dzieci starszych i młodzieży / Agnieszka Pfeiffer. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. [Dostęp 12.10.2021]. Tryb dostępu: http://www.bc.ore.edu.pl/Content/1007/MAT_3_1.pdf

Fragmety z pracy zbiorowej

1. **CIECHANOWSKA, Dorota**
Uczenie się głębokie jako efekt studiowania / Dorota Ciechanowska // W: Uwarunkowania efektów kształcenia akademickiego / red. nauk. Dorota Ciechanowska. - Szczecin : "Pedagogium" Wydawnictwo OR TWP, 2012. - S. 111-129. [Dostęp 11.10.2021]. Tryb dostępu: <https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/6019/Ciechanowska%20Dorota%2c%20Uczenie%20si%2c%20g%2c%20g%2c%20bokie%20jako%20efekt%20studio%20wania.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. **Dociekanie** naukowe w zadaniach testowych / Marcin M. Chrzanowski, Wojciech Grajkowski, Joanna Lilpop, Małgorzata Musialik, Barbara Ostrowska // W: Nauczanie przedmiotów przyrodniczych kształtujące postawy i umiejętności badawcze uczniów,

- t. 2. / Iwona Maciejowska, Ewa Odrowąż. - Kraków : Wydział Chemii. Uniwersytet Jagielloński, 2013. - S. 59-75. [Dostęp 4.10.2021]. Tryb dostępu: <https://www.uj.edu.pl/documents/87419401/02e30a90-dd4b-4a9d-87ab-c7f4407f38b4>
3. **Im dalej** w las, tym więcej drzew : ocenianie uczniów samodzielnie dociekających wiedzę / Paweł Bernard, Karol Dudek, Kinga Ornat // W: Aktualne problemy dydaktyki przedmiotów przyrodniczych / [redakcja naukowa Paweł Bernard, Iwona Maciejowska]. - Kraków : Wydział Chemii UJ, 2016. - S. 39-50. [Dostęp 4.10.2021]. Tryb dostępu: https://www.uj.edu.pl/documents/87419401/99449475/Bernard_Dudek_Ornat.pdf
 4. **MACIEJOWSKA, Iwona**
IBSE jako najbardziej modna strategia edukacyjna / Iwona Maciejowska // W: Dydaktyka chemii (i innych przedmiotów przyrodniczych) od czasów alchemii po komputery : monografia / pod red. M. Nędzyńskiej. - Kraków : Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej. Zakład Chemii i Dydaktyki Chemii, 2011. - S. 80-86. [Dostęp 11.10.2021]. Tryb dostępu: <https://uatacz.up.krakow.pl/~wwwchemia/pliki/book1.pdf#page=80>
 5. **Multimedialny** Leksykon Eksperymentów Chemicznych inspiracją do podejmowania działań na rzecz nauczania przedmiotów przyrodniczych przez dociekanie i badania naukowe / Hanna Gulińska, Agnieszka Wojciechowska-Gertig, Tomasz Wołowiec // W: Nauczanie przedmiotów przyrodniczych kształtujące postawy i umiejętności badawcze uczniów, t. 2. / Iwona Maciejowska, Ewa Odrowąż. - Kraków : Wydział Chemii. Uniwersytet Jagielloński, 2013. - S. 110-123. [Dostęp 4.10.2021]. Tryb dostępu: <https://www.uj.edu.pl/documents/87419401/15f07add-e372-4d34-ac18-cd9542a6d679>
 6. **Ocenianie** uczniów pracujących metodą IBSE na przykładzie jednostki dydaktycznej SAILS "Elektryczność" / Dagmara Sokołowska, Mateusz Wojtaszek // W: Aktualne problemy dydaktyki przedmiotów przyrodniczych / [redakcja naukowa Paweł Bernard, Iwona Maciejowska]. - Kraków : Wydział Chemii UJ, 2016. - S. 51-60. [Dostęp 4.10.2021]. Tryb dostępu: https://zdch.uj.edu.pl/documents/87419401/99449475/Sokolowska_Wojtaszek.pdf
 7. **Odkrywanie** i stosowanie wyobraźni przestrzennej w kształceniu przyrodniczym na podstawie doskonalenia rysunku biologicznego w gimnazjum / Przemysław Żelazko, Anna Jakubska-Buss // W: Aktualne problemy dydaktyki przedmiotów przyrodniczych / [redakcja naukowa Paweł Bernard, Iwona Maciejowska]. - Kraków : Wydział Chemii UJ, 2016. - S. 67-73. [Dostęp 4.10.2021]. Tryb dostępu: https://zdch.uj.edu.pl/documents/87419401/99449475/Zelazko_Jakubska_Busse.pdf
 8. **Podstawy** metodologii IBSE / Paweł Bernard, Anna Białas, Paweł Broś, Tony Ellermeijer, Ewa Kędzińska, Małgorzata Krzeczowska, Iwona Maciejowska, Ewa Odrowąż, Elżbieta Szostak // W: Nauczanie przedmiotów przyrodniczych kształtujące postawy i umiejętności badawcze uczniów, t. 2. / Iwona Maciejowska, Ewa Odrowąż. - Kraków : Wydział Chemii. Uniwersytet Jagielloński, 2013. - S. 9-17. [Dostęp 4.10.2021]. Tryb dostępu: https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/59909/bernard_bialas_bros_et_al_podstawy_metodologii_ibse_2012.pdf?sequence=1&isAllowed=y

9. **Rola nauczyciela** w szkole XXI wieku / Ewa Odrowąż, Iwona Maciejowska, Ewa Kędzierska, Tony Ellermeijer // W: Nauczanie przedmiotów przyrodniczych kształtujące postawy i umiejętności badawcze uczniów, t. 2. / Iwona Maciejowska, Ewa Odrowąż. - Kraków : Wydział Chemii. Uniwersytet Jagielloński, 2013. - S. 48-56. [Dostęp 4.10.2021]. Tryb dostępu: https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/13735/odrowaz_maciejowska_et-al_rola_nauczyciela_w_szkole_21_wieku_2013.pdf?sequence=1&isAllowed=y
10. **SIDORUK-SOŁODUCHA, Renata**
Eksperymenty wspierane komputerowo na lekcjach przedmiotów przyrodniczych z IBSE w tle / Renata Sidoruk-Sołoduha // W: Aktualne problemy dydaktyki przedmiotów przyrodniczych / [redakcja naukowa Paweł Bernard, Iwona Maciejowska]. - Kraków : Wydział Chemii UJ, 2016. - S. 75-79. [Dostęp 4.10.2021]. Tryb dostępu: https://zdch.uj.edu.pl/documents/87419401/99449475/Sidoruk_Soloduha.pdf
11. **Starego** drzewa nie zegniesz, czyli jak szkolić nauczycieli z zakresu stosowania metod samodzielnego dociekania wiedzy przez uczniów / Kinga Orwat, Karol Dudek, Paweł Bernard // W: Aktualne problemy dydaktyki przedmiotów przyrodniczych / [redakcja naukowa Paweł Bernard, Iwona Maciejowska]. - Kraków : Wydział Chemii UJ, 2016. - S. 165-170. [Dostęp 4.10.2021]. Tryb dostępu: <https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/32340/Starego%20drzewa...pdf?sequence=1&isAllowed=y>
12. **Umiejętności** ucznia rozwijane podczas nauczania przez dociekanie/odkrywanie naukowe – podstawy teoretyczne / Paweł Broś, Małgorzata Krzeczowska, Ewa Kędzierska, Tony Ellermeijer // W: Nauczanie przedmiotów przyrodniczych kształtujące postawy i umiejętności badawcze uczniów, t. 2. / Iwona Maciejowska, Ewa Odrowąż. - Kraków : Wydział Chemii. Uniwersytet Jagielloński, 2013. - S. 21-32. [Dostęp 4.10.2021]. Tryb dostępu: https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/9987/bros_et-al_umiejtnosci_ucznia_rozwijane_podczas_nauczania_2013.pdf?sequence=3&isAllowed=y
13. **ZAHORSKA, Aleksandra**
Karty pracy na warsztatach laboratoryjnych z chemii: między szansą na myślenie twórcze a jego zaprzepaszczeniem / Aleksandra Zahorska // W: Diagnozy edukacyjne : dorobek i nowe zadania : XX Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Gdańsk, 18-20 września 2014 r. / pod red. Bolesława Niemierko i Marii Krystyny Szmigel. - Kraków : Grupa Tomami, 2014. - S. 470-478. [Dostęp 4.10.2021]. Tryb dostępu: http://www.ptde.org/file.php/1/Archiwum/XX_KDE/pdf_2014/Zahorska.pdf

Artykuły z czasopism

1. City-based learning – koncepcja uczenia się poprzez miasto. Tło teoretyczne, podstawowe założenia, przyszłe konteksty rozwoju i implementacji / Agnieszka

- Kruszwicka, Michał Klichowski // Studia Edukacyjne. - 2018, nr 50, s. 135-150. [Dostęp 11.10.2021]. Tryb dostępu: http://repozytorium.amu.edu.pl:8080/bitstream/10593/24472/1/City-based_learning%20.pdf
2. Działania nauczycieli podejmujących próbę zmiany formy kształcenia na zajęciach z języka obcego – wdrażanie programów kształcenia „Soft CLIL” / Barbara Muszyńska // Forum Oświatowe. - 2021, t. 33, nr 1, s. 79-91. [Dostęp 11.10.2021]. Tryb dostępu: <https://www.forumoswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/view/790/520>
 3. Formy wspierania aktywności uczniów / Dorota Luber // Nauczyciel i Szkoła. - 2013, nr 2, s. 57-68. [Dostęp 11.10.2021]. Tryb dostępu: [https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2013-t2_\(54\)/Nauczyciel_i_Szkola-r2013-t2_\(54\)-s57-68/Nauczyciel_i_Szkola-r2013-t2_\(54\)-s57-68.pdf](https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2013-t2_(54)/Nauczyciel_i_Szkola-r2013-t2_(54)-s57-68/Nauczyciel_i_Szkola-r2013-t2_(54)-s57-68.pdf)
 4. Konstruktywistyczna perspektywa wczesnej edukacji przyrodniczej / Renata Michalak // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2020, nr 4, s. 99-113. [Dostęp 4.10.2021]. Tryb dostępu: <https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/pwe/article/view/5674/5027>
 5. Metody nauczania stosowane przez nauczycieli przedmiotu muzyka / Beata Kamińska-Kłós // Muzyka : historia, teoria, edukacja. - 2018, nr 8, s. 93-115. [Dostęp 11.10.2021]. Tryb dostępu: <https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/6543/Metody%20nauczania%20stosowane%20przez%20nauczycieli%20przedmiotu%20muzyka.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 6. Myślę, więc się uczę – mózg w szkolnej ławie / Magdalena Donderowicz // Acta Universitatis Wratislaviensis. Kształcenie Językowe. - 2014, nr 12, s. 41-54. [Dostęp 11.10.2021]. Tryb dostępu: <https://wuwr.pl/kj/article/view/2684/2611>
 7. Nauczanie przez dociekanie naukowe w zapisach nowej podstawy programowej biologii dla liceum i technikum / Robert Czuchnowski, Lucyna Paul // Hejnał Oświatowy. - 2019, nr 8/9, s. 16-18. [Dostęp 4.10.2021]. Tryb dostępu: http://mcdn.edu.pl/wp-content/uploads/2019/08/HO89_19.pdf#page=16
 8. Nauka twórczego rozwiązywania problemów i kreatywnego myślenia we wczesnej edukacji / Monika Just // Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna. - 2017, t. 5, nr 1, s. 29-43. [Dostęp 11.10.2021]. Tryb dostępu: <http://www.czasopismoippis.up.krakow.pl/wp-content/uploads/2015/01/PPIW-9-just-int.pdf>
 9. Od nauczania do uczenia się geografii w praktyce szkolnej / Katarzyna Dacy-Ignatiuk, Małgorzata Gardner, Kornelia Piątkowska // Prace Komisji Edukacji Geograficznej Polskiego Towarzystwa Geograficznego. - 2020, t. 10, s. 29-42. [Dostęp 11.10.2021]. Tryb dostępu: https://www.researchgate.net/profile/Katarzyna-Dacy-Ignatiuk/publication/348442574_OD_NAUCZANIA_DO_UCZENIA_SIE_GEOGRAFII_W_PRAKTYCE_SZKOLNEJ/links/5fff35d2299bf1408893c372/OD-NAUCZANIA-DO-UCZENIA-SIE-GEOGRAFII-W-PRAKTYCE-SZKOLNEJ.pdf

10. O możliwych kierunkach nauczania filozofii / Maciej Soin // Filozofia i nauka : studia filozoficzne i interdyscyplinarne. - 2014, t. 2, s. 47-64. [Dostęp 4.10.2021]. Tryb dostępu: <https://journals.pan.pl/Content/87072/mainfile.pdf>
11. Rola nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w kształtowaniu (się) przyrodniczej wiedzy naukowej dziecka / Marek Banaszak // Studia Edukacyjne. - 2017, nr 44, s. 387-398. [Dostęp 11.10.2021]. Tryb dostępu: https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/22795/1/SE%2044%202017_%20Marek_Banaszak.pdf
12. Rozbudzanie zainteresowań filozoficznych u dzieci / Anna Gebauer // Studia z Filozofii Polskiej. - 2015, T. 10, s. 241-255. [Dostęp 11.10.2021]. Tryb dostępu: https://us.edu.pl/wydzial/wsne/wp-content/uploads/sites/20/Studia-z-Filozofii-Polskiej-czasopismo/sfp_10_calosc_0.pdf#page=241
13. Rozwijanie potencjału uczenia się filozofii / Krzysztof Śleziński // Studia z Filozofii Polskiej. - 2015, T. 10, s. 257-273. [Dostęp 11.10.2021]. Tryb dostępu: https://us.edu.pl/wydzial/wsne/wp-content/uploads/sites/20/Studia-z-Filozofii-Polskiej-czasopismo/sfp_10_calosc_0.pdf#page=257
14. Samodzielne myślenie uczniowskie w rozpoznaniach badawczo-innowacyjnych w dydaktyce chemii / Małgorzata Bartoszewicz, Aleksandra Zahorska // Forum Oświatowe. - 2018, t. 30, nr 2, s. 87-102. [Dostęp 4.10.2021]. Tryb dostępu: <https://forumoswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/view/583/408>
15. Wpływ dociekań filozoficznych na rozwój intelektualny dzieci. Analiza wyników badań / Paweł Walczak // Kultura i Edukacja. - 2017, nr 3, s. 128-142. [Dostęp 4.10.2021]. Tryb dostępu: https://www.researchgate.net/profile/Pawel-Walczak-5/publication/321587061_Wplyw_dociekan_filozoficznych_na_rozwoj_intelektualny_dzieci_Analiza_wynikow_badan/links/5a27f3fe4585155dd4245710/Wplyw-dociekan-filozoficznych-na-rozwoj-intelektualny-dzieci-Analiza-wynikow-badan.pdf
16. Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie jako miejsce uczenia się przez odkrywanie i przeżywanie wartości / Anna Zellma // Teologia Praktyczna. - 2017, nr 18, s. 135-146. [Dostęp 11.10.2021]. Tryb dostępu: <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/tp/article/view/11979/11839>

Opracowanie
Izabella Milewska-Warta



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego