

**Nauczanie (zdalne i stacjonarne) w czasie pandemii
zagadnienia dydaktyczne i wychowawcze wybór publikacji dostępnych online
za lata 2020-2021**

Książki

1. **Edukacja** zdalna : co stało się z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami? / Grzegorz Ptaszek, Grzegorz D. Stunża, Jacek Pyżalski, Maciej Dębski, Magdalena Bigaj. - Gdańska : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Sp. z o.o., 2020. [Dostęp 27.09.2021]. Tryb dostępu:
<https://zdalnenauczanie.org/wp-content/uploads/2020/10/edukacja-zdalna.pdf>
2. **Nauczanie** po pandemii : nowe pytania czy nowe odpowiedzi na stare pytania?. - Warszawa : Instytut Problemów Współczesnej Cywilizacji im. Marka Dietricha, 2020. [Dostęp 17.09.2021]. Tryb dostępu:
<http://www.ipwc.pw.edu.pl/pliki/Nauczanie-po-pandemii-2020.pdf>
3. **Nauczanie** zdalne w dobie pandemii : wyzwania i doświadczenia edukacji polonistycznej / redakcja Agnieszka Kania, Klaudia Mucha-Iwaniczko, Marianna Szumal. - Kraków : Stowarzyszenie Twórczej Edukacji Polonistycznej, 2020. [Dostęp 17.09.2021]. Tryb dostępu:
https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/267806/kania_mucha-iwaniczko_szumal_nauczanie_zdalne_w_dobie_pandemii_wyzwania_i_doswiadczenia_educacji_polonistycznej_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. **Wyzwania** dla edukacji w sytuacji pandemii COVID-19 / redakcja naukowa: Norbert G. Pikuła, Katarzyna Jagielska, Joanna M. Łukasik. - Kraków : Wydawnictwo «scriptum», 2020. [Dostęp 27.09.2021]. Tryb dostępu:
https://iss.up.krakow.pl/wp-content/uploads/sites/13/2021/01/biss_13_e-book.pdf
5. **Zdalne** uczenie się i nauczanie a specjalne potrzeby edukacyjne : z doświadczeń pandemii Covid-19 / redakcja Ewa domagała-Zyśk. - Lublin : Wydawnictwo Episteme, 2020. [Dostęp 27.09.2021]. Tryb dostępu:
https://repozytorium.kul.pl/bitstream/20.500.12153/1376/1/Zdalne_uczenie_si%C4%99_r_epozytorium.pdf

Fragmenty z prac zbiorowych

1. **MARCINKIEWICZ, Krzysztof**
Pandemia i globalna izolacja jako katalizator rozwoju społeczeństwa informacyjnego na przykładzie zdalnej edukacji / Krzysztof Marcinkiewicz // W: Koronawirus wyzwaniem współczesnego społeczeństwa : media i komunikacja społeczna / redaktor Krzysztof Marcinkiewicz, Paweł Nowak, Dominika Popielec, Magdalena Wilk. - Wrocław : Polskie Towarzystwo Komunikacji Społecznej, 2020. - S. 119-131. [Dostęp 27.09.2021]. Tryb dostępu:
<https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/handle/item/269686>

2. **Wyzwania** nauczania zdalnego : perspektywa nauczyciela i ucznia / Franciszek Wyrwa, Michał Wyrwa, Aleksandra Wilkus-Wyrwa // W: Wola społeczna diagnostyki edukacyjnej. - Kraków : Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej, 2020. - S. 363-381. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu:
<https://depot.ceon.pl/handle/123456789/19294?show=full>

Artykuły z czasopism

1. „W trybie zdalnym...” - nauka - wychowanie - opieka nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w czasie pandemii : refleksje i rozterki pedagoga / Beata Górnicka // Kultura - Przemiany - Edukacja. - 2020, t. 8, s. 91-105. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu:
<https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/6211/7%20g%c3%b3rnicka-w%20trybie%20zdalnym.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. Aktywizacja na lekcji języka obcego w nauczaniu zdalnym / Anna Pałczyńska // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 3, s. 89-93. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu:
https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/09/20/ey6ihv/jows-3-2021-online.pdf#page=91
3. Budowanie relacji interpersonalnych w klasach I–III w warunkach nauczania zdalnego / Agnieszka Kose, Agata Wolska // Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna. - 2021, nr 1, s. 15-28. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu:
http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_4467_23537159PPW_21_002_13986
4. Czy doświadczenie edukacji zdalnej zmieni polską szkołę? / Dorota Uchwat-Zaród // Języki Obce w Szkole. - 2020, nr 4, s.7-10. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu:
https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/po2x1h/jows-4-2020-online-2.pdf#page=9
5. Czym nakarmić umysł ucznia, czyli słów kilka o efektywnej informacji zwrotnej na miarę nauczania zdalnego / Izabella Forgiel // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 3, s. 19-23. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu:
https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/09/20/ey6ihv/jows-3-2021-online.pdf#page=21
6. Edukacja i terapia osób z niepełnosprawnością w czasie pandemii COVID-19 na przykładzie Ośrodka Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego / Matylda Pachowicz // Parezja. Czasopismo Forum Młodych Pedagogów przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN. - 2020, nr 2, s. 106-120. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu:
https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/11463/1/Parezja_2_2020_M_Pachowicz_Edukacja_i_terapia_osob_z_%20niepelnosprawnoscia.pdf
7. Edukacja w czasie pandemii COVID-19 w świetle aktów prawnych / Iwona Staszkiwicz-Grabarczyk // Rozprawy Społeczne. - 2021, nr 2, s. 25-39. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu:
http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.doi-10_29316_rs_138205

8. Edukacja zdalna i zachowania innowacyjne nauczycieli / Joanna Madalińska-Michalak // Forum Oświatowe. - 2020, nr 2, s. 53-71. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu: <https://www.forumoswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/view/771/498>
9. Edukacja zdalna w czasach pandemii COVID-19 / Anna Winiarczyk, Tomasz Warzocha // Forum Oświatowe. - 2021, nr 1, s. 61-76. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu: <https://forumoswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/view/792/519>
10. Informacja zwrotna w świetle analizy interakcji na przykładzie zdalnej nauki języka obcego w szkole ponadpodstawowej / Krzysztof Kotuła // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 3, s. 25-29. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu: https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/09/20/ey6ihv/jows-3-2021-online.pdf#page=27
11. Interakcje między uczestnikami nauczania zdalnego : wyzwania, oczekiwania, możliwe rozwiązania / Justyna Deczewska // Języki Obce w Szkole. - 2020, nr 3, s. 13-18. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu: https://www.frse.org.pl/storage/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/weqzcy/jows-3-2020-online-4.pdf#page=15
12. Jak SARS-CoV-2 wdarł się do szkół i uczelni, czyli o językowych zmianach rzeczywistości szkolnej i akademickiej w dobie pandemii / Piotr A. Owsiański // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 2, s. 89-95. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu: https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/sni9sm/jows-2-2021-online.pdf#page=91
13. Kształcenie na odległość a rozwój kompetencji cyfrowych uczniów i ich rodziców w świetle wyników badań : w kierunku nowej szkoły / Aneta Gop, Sylwia Jaskulska // Studia Edukacyjne. - 2020, nr 58, s. 27-46. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu: http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_14746_se_2020_58_2
14. Lekcja zdalna (języka niemieckiego) ukierunkowana na podtrzymywanie relacji między uczniem a nauczycielem / Jakub Płowens // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 2, s. 43-48. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu: https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/sni9sm/jows-2-2021-online.pdf#page=45
15. Ma Pan/Pani wyciszony mikrofon : wyzwania, jakie stoją przed nauczycielami w dobie pandemii / Jakub Adamczewski, Agnieszka Nymś-Górna // Forum Oświatowe. - 2021, nr 1, s. 93-107. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu: <https://forumoswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/view/773/521>
16. Metoda odwróconej klasy na zajęciach online / Dorota Padzik // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 3, s. 71-76. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu: https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/09/20/ey6ihv/jows-3-2021-online.pdf#page=73
17. Motywacja w nauce zdalnej na przykładzie zajęć z języka hiszpańskiego / Anna Kawalec // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 2, s. 73-85. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu: https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/sni9sm/jows-2-2021-online.pdf#page=75

18. Narzędzia MS Teams w pracy nauczyciela języka obcego / Ewelina Śmiałek // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 1, s. 25-31. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu: https://www.frse.org.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/msfte2/jows-1-2021-online-3-1.pdf#page=27
19. Nauczanie na odległość w czasie pandemii jako wyzwanie wobec egalitarnego statusu szkoły publicznej / Renata Ernst-Milerska // Studia z Teorii Wychowania. - 2020, nr 4, s. 193-210. [Dostęp 27.09.2021]. Tryb dostępu: <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ceon.element-d93211ce-02ab-351b-941b-716ac62b4d4e>
20. Nauczanie zdalne : wyzwanie dla edukacji nie tylko w czasie pandemii / Anna Sałatarow // Polonistyka. Innowacje. - 2020, nr 12, s. 175-184. [Dostęp 17.09.2021]. Tryb dostępu: http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_14746_pi_2020_12_10
21. Nauczanie zdalne w opinii uczniów szkół średnich w czasie trwania pandemii COVID-19 / Izabela Kochan // Studia Edukacyjne. - 2020, nr 59, s. 119-132. [Dostęp 17.09.2021]. Tryb dostępu: https://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_14746_se_2020_59_9
22. Nauczyciel (a)medialny? Kompetencje medialne nauczycieli i ich wykorzystanie w nauczaniu zdalnym / Marzena Janta // Studia Paedagogica Ignatiana. - 2020, nr 4, s. 87-108. [Dostęp 27.09.2021]. Tryb dostępu: <https://apcz.umk.pl/SPI/article/view/SPI.2020.4.004/27355>
23. Niepowodzenia szkolne uczniów w czasie pandemii COVID-19 w perspektywie wybranych badań empirycznych / Zofia Frączek // Kultura - Przemiany - Edukacja. - 2020, t. 8, s. 76-90. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu: <https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/6210/6%20fr%c4%85czek-niepowodzenia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
24. O nauczaniu hybrydowym w szkole językowej / Magdalena Wegner // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 1, s. 45-49. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu: https://www.frse.org.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/msfte2/jows-1-2021-online-3-1.pdf#page=47
25. O stylach dydaktycznych w edukacji zdalnej w teorii i praktyce : z przykładami scenariuszy wykorzystanych w programie : Teaching English in Poland / Jarosław Krajka, Kinga Białek // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 1, s. 5-15. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu: https://www.frse.org.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/msfte2/jows-1-2021-online-3-1.pdf#page=7
26. Pandemia COVID-19 i (nie)wykorzystany potencjał edukacyjny / Dorota Pauluk // Horyzonty Wychowania. - 2021, nr 53, s. 39-48. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu: <https://horyzonty.ignatianum.edu.pl/HW/article/view/1963/2044>
27. Postawy nauczycielek i nauczycieli wychowania przedszkolnego wobec kształcenia na odległość w czasie pandemii COVID-19 / Barbara Jankowiak, Sylwia Jaskulska, Anna

Rybińska // Rocznik Pedagogiczny. - 2020, t. 43, s. 95-116. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu:

<https://pressto.amu.edu.pl/index.php/rp/article/view/28378>

28. Proces edukacji w cyfrowej przestrzeni według nauczycieli i rodziców uczniów w dobie koronawirusa Covid-19 / Martyna Piechowska, Sylwia Romanowska // Com.press. - 2020, nr 3, s. 24-37. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu:

https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/259907/piechowska_romanowska_proces_edukacji_w_cyfrowej_przestrzeni_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

29. Student i nauczyciel przed kamerą, czyli o bliższym spotkaniu w nauczaniu na odległość / Agnieszka Bryła-Cruz // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 2, s. 25-29. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu:

https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/sni9sm/jows-2-2021-online.pdf#page=27

30. Uwarunkowania kształcenia zdalnego w rodzinie w dobie COVID-19 / Bożena Sieradzka-Baziur // Horyzonty Wychowania. - 2020, nr 51, s. 89-99. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu:

<https://horyzonty.ignatianum.edu.pl/HW/article/view/1979/2015>

31. Wybrane narzędzia TIK w zdalnym nauczaniu religii / ks. Damian Fołtyn // Zeszyty Formacji Katechetów. - 2020, nr 2-3, s. 106-114. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu:

<https://zfk.katecheza.radom.pl/index.php/zfk/article/view/834/752>

32. Zdalne nauczanie i uczenie się matematyki w szkole średniej podczas pierwszej fali pandemii Covid-19 z perspektywy wybranych nauczycieli i uczniów / Paulina Hutek, Mirosława Sajka // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Mathematicae Pertinentia. - 2020, nr 12, s. 133-172. [Dostęp 27.09.2021]. Tryb dostępu:

<https://didacticamath.up.krakow.pl/article/view/8467/7791>

33. Zdalnie realnie : jak uczymy (się) języków w czasie pandemii / Monika Karolczuk // Języki Obce w Szkole. - 2020, nr 2, s. 41-45. [Dostęp 17.09.2021]. Tryb dostępu:

https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/emyttm/jows-2-2020-online.pdf#page=41

Raporty naukowo-badawcze

1. Zdalna edukacja - gdzie byliśmy, dokąd idziemy? : wstępne wyniki badania naukowego „Zdalne nauczanie a adaptacja do warunków społecznych w czasie epidemii koronawirusa” / Grzegorz Ptaszek, Magdalena Bigaj, Maciej Dębski, Maciej Pyżalski, Grzegorz Stunża // www.zdalnenauczanie.org. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu:

https://zdalnenauczanie.org/wp-content/uploads/2020/06/Badanie-zdalnenauczanie_org_prezentacja.pdf

2. Raport z badań: „Krakowska młodzież w warunkach kwarantanny COVID-19” / Piotr Długosz. - Kraków : Instytut Filozofii i Socjologii Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, 2020. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu:

https://www.researchgate.net/profile/Piotr-Dlugosz-2/publication/340548160_Krakow_youth_in_the_conditions_of_the_COVID-19_quarantine/links/5e90485392851c2f52912522/Krakow-youth-in-the-conditions-of-the-COVID-19-quarantine.pdf

Filmy

1. Jak nauczać zdalnie i nie zwariować. - Cz. 1, Radzenie sobie z emocjami / Małgorzata Torój // Uniwersytet Otwarty KUL. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu: https://www.youtube.com/watch?v=cWA1bRQSx_A
2. Jak nauczać zdalnie i nie zwariować. - Cz. 2, Godzenie ról / Małgorzata Torój // Uniwersytet Otwarty KUL. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu: <https://www.youtube.com/watch?v=m8D89EOt9Zc>
3. Jak nauczać zdalnie i nie zwariować. - Cz. 3, Dbanie o zdrowie / Małgorzata Torój // Uniwersytet Otwarty KUL. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu: <https://www.youtube.com/watch?v=dWqUQ-LpWog>
4. Jak nauczać zdalnie i nie zwariować. - Cz. 4, Współpraca z rodzicami / Małgorzata Torój // Uniwersytet Otwarty KUL. [Dostęp 28.10.2021]. Tryb dostępu: <https://www.youtube.com/watch?v=nR37JJS4z00>

Opracowanie
Marzena Jarocka
(29.10.2021)



Województwo
Kujawsko-Pomorskie