

Ocenianie kształtujące

wybór publikacji ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej
im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu

Książki z lat 2006-2021
Artykuły z czasopism z lat 2011-2021

Książki

1. **BIELECKA, Małgorzata**
Szkolenie dla Nauczycieli : ocenianie kształtujące : skrypt szkoleniowy / Małgorzata Bielecka. - Poznań : Wydawnictwo As Pik, 2021.
2. **KUBICZEK, Bożena**
Sztuka oceniania : motywowanie uczniów do rozwoju / Bożena Kubiczek. - Opole : Wydawnictwo Nowik Sp. j., 2018.
3. **MISCHKE, Katarzyna**
Kiedy szkoła jest problemem : wsparcie dla rodziców i dzieci / Katarzyna Mitschke. - [Szczecin]: Wydawnictwo Natuli, 2019.
4. **Oceniam, ucząc** : poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej / pod red. Danuty Sterny. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015.
5. **Ocenianie** kształtujące : doskonalenie kształcenia w szkole średniej / Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli. - Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli : Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, [2008].
6. **Ocenianie** kształtujące po polsku : kurs dla doradców metodycznych - teoria i praktyka : scenariusze zajęć / Grażyna Szyling [et al.]. ; red. Marta Choroszczyńska, Klemens Stróżyński. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010.
7. **PARCZEWSKI, Piotr Wojciech**
Nauczycielskie systemy oceniania : trafność oceniania na lekcjach języka angielskiego / Piotr Wojciech Parczewski. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2012.
8. **STERNA, Danuta**
Ocenianie kształtujące w praktyce : z przykładami z kursu internetowego "Akademii Szkoły Uczącej Się" / Danuta Sterna. - Warszawa : Civitas : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2006.
9. **STERNA, Danuta**
Uczę (się) w szkole / Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014.
10. **STERNA, Danuta**
Uczę się uczyć : ocenianie kształtujące w praktyce / Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2016.

11. STERNA, Danuta

W szkole jest OK : ocenianie kształtujące w praktyce / Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej : Civitas, 2018.

Artykuły z czasopism

1. "Repetitio mater studiorum est" : dwa pomysły na lekcje powtórzeniowe z ocenianiem kształtującym w tle / Leokadia Pawliszak // Polski w Praktyce. - 2011, nr 6, s. 20-21
2. Bez ocen, czyli jak? / Wiesława Mitulska // Meritum. - 2021, nr 1, s. 67-73
3. Co kształtuje ocenianie kształtujące? / Grażyna Czetwertyńska // Meritum. - 2015, nr 1, s. 2-7
4. Co oceniają nauczyciele i czego boją się w ocenianiu kształtującym? / Ewa Kondrat // UczMy. - 2015, nr 5, s. 9-11
5. Czynniki warunkujące lepsze wyniki w nauce w świetle badań prof. Johna Hattiego / Teresa Wejner-Jaworska // Przegląd Edukacyjny. - 2014, nr 3/4, s. 4-7
6. Dlaczego ocenianie kształtujące (OK)? / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 10, s. 26-28
7. Dlaczego sztuka pytania jest sztuką myślenia? / Lidia Pasich // Meritum. - 2015, nr 1, s. 39-44
8. Dodajemy i odejmujemy w zakresie 100 : scenariusz zajęć matematycznych z wykorzystaniem technik Freineta, kodowania i elementów oceniania kształtującego / Małgorzata Wesołowska // Sygnał. - 2020, nr 3, s. 30-32
9. Dydaktyczne aspekty oceniania kształtującego / Wojciech Papaj // Meritum. - 2015, nr 1, s. 25-29
10. Formy i sposoby ewaluacji pracy uczniów na języku polskim w szkole bez stopni / Natalia Bielawska // Meritum. - 2021, nr 1, s. 74-80
11. Funkcje i formy informacji zwrotnej / Tomasz Garstka // Meritum. - 2018, nr 3, s. 30-35
12. Informacje zwrotne przekazywane przez nauczycieli w percepcji uczniów szkół ponadgimnazjalnych / Olga Bąk // Psychologia Rozwojowa. - 2011, nr 2, s. 67-82
13. Innowacja pedagogiczna : OK zeszyt / Michał Szczepanik // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 4, s. 58-61
14. Jak oceniać kształtująco w klasach młodszych? / Ewa Demczuk // Hejnał Oświatowy. - 2014, nr 8-9, s. 10-12
15. Jak oceniać, aby pomóc uczyć się / Wojciech Papaj // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 10, s. 23-25
16. Kropla draży kamień, czyli jak przekonać się do OK / Beata Franczuk // Meritum. - 2015, nr 1, s. 61-64

17. Kształtowanie przez ocenianie / Joanna Krzemińska // Sygnał. - 2019, nr 8, s. 38-40
18. Kształtujące ocenianie pracy domowej / Joanna Kostrzewa // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 5, s. 76-79
19. O ocenianiu / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2021, nr 8/9, s. 7-11
20. O współczesnym ocenianiu słów kilka... / Piotr Szczepańczyk // UczMy. - 2015, nr 5, s. 13-14
21. Oceniać każdy może... / Iwona Rostankowska // UczMy. - 2015, nr 5, s. 8-9
22. Ocenianie - refleksje praktyka / Magdalena Jamka // Hejnał Oświatowy. - 2014, nr 8-9, s. 21-23
23. Ocenianie kształtujące / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 4, s. 20-22
24. Ocenianie kształtujące / Jacek Stec // Doradca Dyrektora Szkoły. - 2013, nr 31, s. 4-8
25. Ocenianie kształtujące / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły. - 2021, nr 6, s. 4-8
26. Ocenianie kształtujące : strategia pierwsza : określanie i wyjaśnianie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesu / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 11, s. 18-21
27. Ocenianie kształtujące : strategia druga : organizowanie w klasie dyskusji, zadawanie pytań i zadań dających informacje, czy i jak uczniowie się uczą / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 12, s. 20-23
28. Ocenianie kształtujące : strategia trzecia : udzielanie uczniom takich informacji zwrotnych, które umożliwiają ich widoczny postęp / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 2, s. 25-29
29. Ocenianie kształtujące : strategia czwarta : umożliwianie uczniom korzystania z siebie nawzajem jako zasobów edukacyjnych / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 3, s. 22-24
30. Ocenianie kształtujące : techniki sprzyjające wprowadzaniu strategii. Cz. 1 / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 8/9, s. 24-27
31. Ocenianie kształtujące : techniki sprzyjające wprowadzaniu strategii. Cz. 2 / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 10, s. 26-27
32. Ocenianie kształtujące : techniki sprzyjające wprowadzaniu strategii. Cz. 3 / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 11, s. 16-17
33. Ocenianie kształtujące : techniki sprzyjające wprowadzaniu strategii. Cz. 4 / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 12, s. 24-25
34. Ocenianie kształtujące : techniki sprzyjające wprowadzaniu strategii. Cz. 5 / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2017, nr 1, s. 23-25

35. Ocenianie kształtujące : techniki sprzyjające wprowadzaniu strategii. Cz. 6 / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2017, nr 2, s. 20-22
36. Ocenianie kształtujące : widoczne nauczanie : proces uczenia się widoczny dla ucznia i nauczycieli / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 6-7, s. 17-19
37. Ocenianie kształtujące i innowacyjne metody pracy z klasą / Anna Sobolak // Nauczyciel Uczeń. - 2015, nr 1, s. 40-42
38. Ocenianie kształtujące jako jeden ze sposobów wspierania dziecka w procesie uczenia się / Edyta Ćwikła // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2021, nr 9, s. 15-26
39. Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w uczeniu się / Violetta Panfil-Smolińska // UczMy. - 2015, nr 5, s. 5-7
40. Ocenianie kształtujące jest motywujące / Anna Abramczyk // The Teacher. - 2016, nr 4, s. 4-8
41. Ocenianie kształtujące w metodzie projektu / Elżbieta Tołwińska-Królikowska // Meritum. - 2015, nr 1, s. 45-52
42. Ocenianie kształtujące w praktyce / Dorota Bator // Polski w Praktyce. - 2011, nr 6, s. 16-19
43. Ocenianie kształtujące w praktyce oceniania szkolnego / Maria Panz // Hejnał Oświatowy. - 2013, nr 3, s. 22-23
44. Ocenianie kształtujące. OK - obserwacja. Wzajemna koleżeńska obserwacja lekcji / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 5, s. 24-26
45. Ocenianie kształtujące : widoczne nauczanie : proces uczenia się widoczny dla ucznia i nauczycieli / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 6-7, s. 17-19
46. Ocenianie szkolne wspierające rozwój ucznia : zestawienie bibliograficzne w wyborze / Ewa Bedełek // UczMy. - 2015, nr 5, s. 62
47. Ocenianie ukierunkowane na rozwój, wspierające, pomagające się uczyć, diagnozujące / Małgorzata Maraszek // Meritum. - 2021, nr 1, s. 88-91
48. Ocenianie, które pomaga się uczyć / Katarzyna Sołtan // Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 2, s. 9-11
49. Od "mieć" do "być" : ocenianie kształtujące w szkole / Małgorzata Boraczyńska // Polski w Praktyce. - 2011, nr 6, s. 4-8
50. OK zeszyt w szkole / Bożena Rakowska // Sygnał. - 2020, nr 2, s. 52-55
51. Pokaż, co masz najlepszego! Ocenianie kształtujące na lekcji plastyki / Waldemar Malak // Dobra Szkoła. - 2016, nr 6, s. 22-26
52. Porozmawiajmy o ocenianiu kompetencji kluczowych / Beata Kossakowska // Meritum. - 2011, nr 3, s. 27-33

53. Poznajemy liczbę 10 : scenariusz zajęć matematycznych z wykorzystaniem technik Freineta, kodowania i elementów oceniania kształtującego / Małgorzata Wesołowska // Sygnał. - 2020, nr 3, s. 28-29
54. Pożyteczne ocenianie / Tomasz Garstka // Głos Nauczycielski. - 2020, nr 48-49, s. 22
55. Rola dyrektora we wdrażaniu oceniania kształtującego w szkole / Małgorzata Nowak // Meritum. - 2015, nr 1, s. 30-38
56. Ruch odnowy oceniania / Bolesław Niemierko // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 4, s. 52-54
57. Samoocena formą oceniania : w poszukiwaniu ukrytych znaczeń / Ewa Michalec // Polski w Praktyce. - 2011, nr 6, s. 27-29
58. Skuteczna informacja zwrotna / Katarzyna Olejnik // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 5, s. 80-82
59. Strategie i techniki OK [oceniania kształtującego] / Magdalena Pater // Meritum. - 2015, nr 1, s. 19-24
60. Strategie uczenia się / Danuta Sterna // Edukacja i Dialog. - 2018, nr 7/8, s. 9-21
61. Techniki sprzyjające wprowadzaniu strategii oceniania kształtującego. Cz. 7 / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2017, nr 3, s. 25-27
62. Techniki sprzyjające wprowadzaniu strategii oceniania kształtującego. Cz. 8 / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2017, nr 4, s. 30-31
63. Techniki sprzyjające wprowadzaniu strategii oceniania kształtującego. Cz. 9 / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2017, nr 5, s. 20-22
64. Techniki sprzyjające wprowadzaniu strategii oceniania kształtującego. Cz. 10 / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2017, nr 6-7, s. 27-29
65. Uczenie się uczniów klas I-III w perspektywie oceniania kształtującego / Jolanta Łosowska // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2018/2019, nr 4, s. 67-73
66. Układamy i rozwiązujemy zadania tekstowe : scenariusz zajęć matematycznych z wykorzystaniem technik Freineta, kodowania i elementów oceniania kształtującego / Małgorzata Wesołowska // Sygnał. - 2020, nr 3, s. 32-34
67. W drodze do oceniania kształtującego / Małgorzata Rostkowska // Meritum. - 2015, nr 1, s. 69-74
68. Wiosna dookoła nas : scenariusz zajęć z wykorzystaniem Techniki Freineta, Oceniania Kształtującego i narzędzi TIK / Małgorzata Wesołowska // Sygnał. - 2018, nr 4, s. 28-33
69. Włącz nawigację dla ucznia / Agata Celmer // UczMy. - 2015, nr 5, s. 16-17
70. Wspieranie przez kształtowanie / Agnieszka Przybyszewska // UczMy. - 2015, nr 5, s. 11-12
71. Z małej szkoły w wielki świat z ocenianiem kształtującym za pan brat / Hanna Affelt // UczMy. - 2015, nr 5, s. 14-15

72. Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2006-2014 na temat : ocenianie kształtujące / Anna Bakierzyńska // Meritum. - 2015, nr 1, s. 75-76
73. Zmiana roli oceniania / Bolesław Niemierko // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 1, s. 50-53
74. Znam pewną szkołę OK... / Beata Kossakowska // Meritum. - 2015, nr 1, s. 53-60

Opracowanie
Aneta Moczulska-Banek
Anna Wiligalska
(8.03.2022)



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego